

2024 年教师资格之小学教育学教育心理学自我提分 评估(附答案)

单选题（共 40 题）

1、食品安全标准是

- A. 可以强制执行的标准
- B. 强制执行的标准
- C. 可以推荐执行的标准
- D. 强制或者推荐执行的标准
- E. 推荐执行的标准

【答案】 B

2、隋唐以后使得政治、思想、教育更加制度化的是（）。

- A. 察举制
- B. 举孝廉
- C. 九品中正制
- D. 科举制

【答案】 D

3、夸美纽斯主张进行把广泛的自然知识传授给普通人的（）。

- A. “泛德教育”
- B. “泛体教育”
- C. “泛美教育”
- D. “泛智教育”

【答案】 D

4、班级授课制首行于（）的欧洲。

- A. 15 世纪
- B. 16 世纪
- C. 17 世纪
- D. 18 世纪

【答案】 B

5、（）在他的《教育目标分类学》中提出教育目标应该分为：认知领域、情感领域、动作技能领域。

- A. 布卢姆
- B. 根舍因
- C. 布鲁纳
- D. 赞科夫

【答案】 A

6、不属于职业病特点的是

- A. 群体发病
- B. 病因不明
- C. 早期及时合理处理，预后较好
- D. 重在预防
- E. 存在剂量-反应关系

【答案】 B

7、在小学德育过程中要特别看重的是()。

- A. 对学生道德行为的培养
- B. 对学生道德认识的提高
- C. 对学生道德情感的熏陶
- D. 对学生道德意志的锻炼

【答案】 A

8、“四有、两爱、两精神”的教育目的出自()。

- A. 《中共中央关于教育体制改革的决定》
- B. 《中国教育改革和发展纲要》
- C. 《中华人民共和国宪法》
- D. 《中华人民共和国教育法》

【答案】 A

9、“洪堡式”大学的传统是由（ ）传承的。

- A. 柏林大学
- B. 剑桥大学
- C. 巴黎大学
- D. 哈佛大学

【答案】 A

10、下列表述不属于小学美育方面要求的是()。

- A. 初步具有广泛的兴趣
- B. 培养审美能力

- C. 培养创造美的能力
- D. 具有健康的爱美情趣

【答案】 C

11、肌肉力量和耐力锻炼的强度，推荐

- A. 每周 2~3 天，每次 15~20 分钟
- B. 每周 1~2 天，每次 20~30 分钟
- C. 每周 3~4 天，每次 15~20 分钟
- D. 每周 2~3 天，每次 30~40 分钟
- E. 每周 3~4 天，每次 30~40 分钟

【答案】 A

12、教学计划是()。

- A. 对教学内容的整合
- B. 对教学形式的整合
- C. 对课程设置的整合
- D. 对教学方法的整合

【答案】 C

13、在现代学校教育中，教师进行教学的主要依据是()。

- A. 课程计划
- B. 教学大纲
- C. 教育思想
- D. 教学原则

【答案】 B

14、下列关于高血压患者干预计划制定原则说法错误的是

- A. 目标的设立要有可行性
- B. 一次一般不要设立太多目标
- C. 目标要十分清楚、具体、可操作
- D. 患者不需要参与目标的设定
- E. 要针对每个高血压患者的实际情况

【答案】 D

15、据记载，我国的小学最早出现于()。

- A. 殷周时期
- B. 秦代
- C. 唐代
- D. 明代

【答案】 A

16、个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，这体现了身心发展的()。

- A. 顺序性
- B. 互补性
- C. 不平衡性
- D. 阶段性

【答案】 D

17、我国实施义务教育的法律保证是（ ）。

- A. 《宪法》
- B. 《教育法》
- C. 《义务教育法》
- D. 《职业教育法》

【答案】 C

18、问一名4岁儿童：“你有兄弟吗？”他回答：“有。”“兄弟叫什么名字？”他回答：“汤姆。”但反过来问：“汤姆有兄弟吗？”他回答：“没有。”这说明儿童思维具有（ ）。

- A. 单维性
- B. 抽象逻辑性
- C. 自我中心性
- D. 不可逆性

【答案】 D

19、不属于健康管理目标的是（ ）

- A. 易患疾病早期诊断
- B. 提供健康产品的最佳选项
- C. 减少不必要的医疗服务
- D. 预防疾病高危人群患病
- E. 减少健康危险因素

【答案】 B

20、课外活动不包括（ ）。

- A. 社会活动
- B. 科技活动
- C. 文学艺术活动
- D. 选修课

【答案】 D

21、班集体形成的主要标志之一是（ ）。

- A. 成立了班委会
- B. 开展了班级工作
- C. 形成了正确的集体舆论
- D. 确定了班级工作计划

【答案】 C

22、《学记》中“学不躐等”、“不陵节而施”是指（ ）。

- A. 直观性原则
- B. 巩固性原则
- C. 循序渐进原则
- D. 因材施教原则

【答案】 C

23、对道德行为有稳定的调节与支配作用的是（ ）。

- A. 道德信念
- B. 道德意志

C. 道德情感

D. 道德评价

【答案】 B

24、儿童进行自我教育的认识基础是()。

A. 自我调控能力

B. 自我监督能力

C. 自我批评能力

D. 自我评价能力

【答案】 D

25、陆钦斯“量杯”实验说明影响迁移的因素之一是()。

A. 相似性

B. 认知

C. 思维

D. 定势

【答案】 D

26、《中华人民共和国义务教育法》规定了我国义务教育的年限是()。

A. 6

B. 14

C. 12

D. 9

【答案】 D

27、我国实施义务教育是有（ ）作为法律保证的。

- A. 《宪法》
- B. 《素质教育法》
- C. 《义务教育法》
- D. 《义务教育法实施细则》

【答案】 C

28、学生念念叨叨地表述出自己正在进行的心智活动的情况属于（）。

- A. 物质活动
- B. 物质化活动
- C. 出声的外部言语活动
- D. 内部言语活动

【答案】 C

29、孔子要求“学而时习之”“温故而知新”，是说在教学中要贯彻（）。

- A. 理论联系实际原则
- B. 循序渐进原则
- C. 启发性原则
- D. 巩固性原则

【答案】 D

30、内化指在思想上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的（）。

- A. 认知结构
- B. 价值体系
- C. 观念系统
- D. 策略框架

【答案】 B

31、下列现象属于学习迁移的是()。

- A. 温故而知新
- B. 书山有路勤为径
- C. 近朱者赤近墨者黑
- D. 学而时习之

【答案】 A

32、学校管理的基本途径是()。

- A. 教学法
- B. 沟通
- C. 教劳结合
- D. 协调

【答案】 B

33、经典条件反射与操作添加反射的理论都认为，形成和巩固条件反射的重要条件是()

- A. 动机
- B. 需要

C. 强化

D. 诱因

【答案】 C

34、小学德育过程的本质就是()。

A. 个体社会化的过程

B. 社会规范个体化的过程

C. 个体社会化和社会规范个体化的统一过程

D. 个体社会化和社会规范个体化的对立斗争过程

【答案】 C

35、小学阶段的课程性质应体现普及性、基础性和()。

A. 发展性

B. 综合性

C. 连贯性

D. 全面性

【答案】 A

36、采用化学预防的对象主要是

A. 已出现症状的病人

B. 正在康复的人

C. 无症状的人

D. 正在治疗的人

E. 有既往病史的人

【答案】 C

37、在班级授课制要求下，课程表的编制依据是（ ）。

- A. 课程计划
- B. 教学大纲
- C. 教科书
- D. 教学原则

【答案】 A

38、在技能形成过程中，联系中期会出现进步暂时停顿现象，在心理学上称为（ ）。

- A. 抑制现象
- B. 高原现象
- C. 低估现象
- D. 挫折现象

【答案】 B

39、4个月以后的婴儿对熟悉的人比对不熟悉人有更多的微笑，这种笑的反应属于()。（2011-05）

- A. 条件反射性的笑
- B. 自发性微笑
- C. 无选择的社会微笑
- D. 有选择的社会性微笑

【答案】 D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217043033022006110>