

一年级下学期教师教学计划范本

一、学生情况分析

我担任一年级的数学课,有学生____人。经过一个学期的学校生活,学生的习惯和各方面能力都有了很大的改善。学生们学会了与人合作,有了与人合作的意识,听课习惯也有了很大提高,针对本册教材的特点还有学生自身的特点,对本学期的教学做如下计划:

二、教材分析

(一) 教学内容分析

这册教材包括下面一些内容:位置, 20以内的退位减法,图形的拼组,100以内数的认识,认识人民币, 100以内的加法和减法(一),认识时间,找规律,统计,数学实践活动。

(二) 教材的重点教学内容

100以内数的认识, 20以内的退位减法和100以内的加减法口算。
在学生掌握了20以内各数的基础上,这册教材把认数的范围扩大到100,使学生初步理解数位的概念,学会100以内数的读法和写法,弄清100以内数的组成和大小,会用这些数来做100以内的加、减法,分为口算和笔算两部分。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上,本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容,设计了丰富多样的探索性操作活动,让学生体验空间方位和所学图形之间的关系,发展学生的空间观念。

在量的计量方面,本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外,还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律,初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始,让学生学习收集和整理数据的简单方法,认识最简单的统计图表,经历用统计方法解决问题的过程。

(三) 教学目标

1.使学生认识计数单位“一”和“十”,初步理解个位、十位上的数表示的意义,能够熟练地数100以内的数,会读写100以内的数,掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的,掌握100以内数的顺序,会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物,并会进行简单的估计和交流。

2.使学生能够比较熟练地计算20以内的退位减法,会计算100以内两位数加、减一位数和整数,经历与他人交流各自算法的过程,会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系感数学在日常生活中的作用。

4.会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征,初步感知所学的图形之间的关系。

5.认识人民币单位元、角、分,知道____元=10角, 1角=____分;知道爱护人民币。

6.会读、写几时几分,知道1时=____分,知道珍惜时间。

7.会探索给定图形或数的排列中的简单规律,初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8.初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程,会用简单的方法收集、整理数据,初步认识条形统计图和统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9.体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、提高教学质量的措施

1.以《标准》为基本依据,合理安排教学内容,为学生的数学学习提供丰富的知识。

(1) 注意以学生的已有经验为基础,提供学生熟悉的具体情境,以帮助学生理解数学知识。

(2) 增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系,体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

3.教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

四、教学措施

1.态度习惯。

找个别学生谈心,使晓之以理,动之以情。

与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2.知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)

发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。初步想法如下:

(1)为保证有互助时间,对相关学生采取适当减免书面作业的优惠政策,使后进生有被帮的时间。

3.检查习惯的培养。

教师利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

五、全册课时安排:约 67 课时

位置.....4 课时

20 以内的退位减法.....12 课时

图形的拼组.....3 课时

100 以内数的认识·····	9 课时
人民币·····	4 课时
100 以内的加减法（一）·····	16 课时
认识时间·····	4 课时
找规律·····	5 课时
统计·····	4 课时
总复习·····	6 课时

一年级下学期教师教学计划范本（二）

一、教材分析（内容包括：教材编排体系、全套教材特点、本册教材的内容结构及特点、教材重难点、单元教材分析及学习本册教材的基础及学完本册教材应达到的水平等）本书是根据教育部颁发的《九年义务教育普通高级中学体育（1—____年级）体育与健康（7—____年级）课程标准》的内容编写的，以便于体育教师正确地理解和____《课程标准》精神，加强体育教学研究，改进和提高体育课的教学质量。

编写本书的宗旨和特点：

- 一、体现《课程标准》的改革精神。
- 二、落实《课程标准》的目标体系。
- 三、充分反映教材内容的弹性和选择性。
- 四、根据小学体育教学实际，改革体育教学。
- 五、做好对学生学习的评价工作。

本册教学内容是依据课程标准 1-____ 年级各学习领域“水平一”目标及活动和内容的要求所选定的,低年级体育教学内容包括:

(1) 体育基础知识:《认真上好体育课》、《正确的身体坐、立、行姿势》、《学会测量身高与体重》等三篇教材。通过教学,帮助学生理解上好体育课的意义和要求,指导他们逐渐形成正确的身体姿势,学会测量身体的简单方法。

(2) 基本活动:

1.队列队形;

2.基本体操;

3.走;

4.跑;

5.跳跃;

6.投掷;

7、滚翻;

8、攀爬;

9、韵律活动和简易舞蹈。

教学重点:队列队形、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚翻、攀爬。

教学难点:队列队形、基本体操、韵律活动和简易舞蹈。

通过今学期学习基本上能掌握教材规定的正确的坐立走姿势,完成本教材规定的各种基本活动,使学生各种体育知识和技能得到进一步的提高。

二、教学目标(结合教材内容,从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面提出本学期应达到的教学目标)

运动参与:对体育课表现出学习兴趣。

运动技能:初步掌握简单的技术动作。

身体健康:

- 1.注意正确的身体姿势。
- 2.发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。
- 3.知道身体各主要部位的名称和自己身体的变化。

心理健康:

- 1.说出自己在体育活动中的情绪表现。
- 2.在体育活动中适应陌生的环境。

社会适应:

- 1.体验集体活动和个人活动的区别。
- 2.在体育活动中尊重他人。

体育

学科教学进度表

周次

2

队列、队形走、游戏

1.掌握基本的队列动作,动作正确整齐,站队做到快静齐。

2.学会齐步走的动作方法。

3.学会游戏规则和方法。

4.教育学生上体育课时,身上不要带危险物品,要注意安全。

掌握投掷的动作方法,培养学生的投掷技能。

2.学会游戏规则和方法。

3.教育学生上体育课时,身上不要带危险物品,要注意安全。

4.学会做广播体操。

1.学会攀登爬越平衡的动作方法,学会同学之间互相保护,注意安全。

2.学会游戏规则和方法,激发学生的积极参加体育活动兴趣。

3.认真做广播体操。

体育学科教学进度表

周次

2.学会游戏规则和方法。

3.教育学生上体育课时,身上不要带危险物品,要注意安全。

1.学会基本体育活动的技巧,培养学生的运动技能。

2.学会游戏规则和方法,激发学生的积极参加体育活动兴趣。

1.学会跳跃的动作方法,掌握跳跃的运动技巧。

2.学会游戏规则和方法。

3.教育学生上体育课时,身上不要带危险物品,要注意安全。

体育学科教学进度表

周次

1.学会球类游戏的规则和方法,激发学生对球类游戏的兴趣。

2.让学生掌握球类游戏的运动技巧。

3.教育学生上体育课时,身上不要带危险物品,要注意安全。

2.学会跑的动作方法。

1.学会踢毽子的动作方法。

2.练习跑,动作正确、整齐。

3.教育学生上体育课时,身上不要带危险物品,要注意安全。

一年级下学期教师教学计划范本（三）

一、指导思想:

本学年度全面____《体育与健康》的教学大纲,实施《新课程课标》。本班的体育工作,以“健康第一”为指导思想,激发学生的运动兴趣,培养学生终身体育的意识,促进学生健康成长。

二、教学条件分析;

一年级的学生刚入学半年,年龄较小,接触的东西也少,什么对他们来说都是新鲜的,什么对他们来说几乎也是从零做起的,喜欢接受新知识,但对某些难度教大的知识接受较慢,特别是对某些协调性要求较强的东西,力量也比较差,男女生活泼好动

三、任务目标:

2.进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3.体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。

4.掌握基本的体育基础知识,明确体育锻炼的作用,在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

5.进一步增强体质,特别是耐力素质和力量素质。

6、通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

7、通过教学,使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能,培养学生身体的正确姿势,发展身体活动能力

促进身体新陈代谢和正常生长发育,增进身体健康。

学生在身体活动当中,伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动,感受到友好合作,团结友爱的情趣

体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、

积极进取的优良作风和品质,促进学生身心全面、和谐地发展。

1.全体学生要积极参加体育锻炼活动,遵守考勤制度,按时上课。

2.遵守体育课常规,认真听讲,积极学习。

3.参加期中和期终检测,督促学习。

5.教师处处以身作则,为人师表。

6.认真备课,做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案,做好示范和讲解,使学生能有从客观和主观上学习。

7、教学方法具有多样性、灵活性,主要以学生练习为主,教师知识起到指导,纠正学生错误为主,真正以学生为中心。

8、及时进行考评,从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9、开展兴趣小组。

五、教学进度安排:

三-____月份____米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

____月份坐位体前屈的复习、考核

____月份 30 秒跳短绳、立定跳远

一年级下学期教师教学计划范本（四）

一、学生情况分析:

本学期,我担任一年级的语文教学工作。我所教的班级学生____人。学困生有程一桐、吴嘉伟、陈嘉怡、王辰宇等,这几名学生学习习惯和行为习惯都较差。优生有杨若晨、樊滢臻、张倩倩、高紫娟等。由于各方面的差异,学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育,积极创设自主开放的课堂教学,尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来,把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长,圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣,全面提高教育教学质量,力求每一个学生
学习不断进步,能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中
主动参与、交流合作、探究发现,培养学生的创新精神和合作能力,培
养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优计划

对优等生主要是训练他们的思维,培养他们的探索能力,主要要采
取以下措施:

3.为了使优等生更加先进,对其进行“创新”教育,使其具有创新意识,
创新精神和创新能力,并逐步形成创新素质。

4.进行意志品质教育,在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪,具
有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生
出现问题时,既要保护他们的自尊心,又要及时、严肃地指出影响他们
进步的原因,以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习
中工作中,要为他们创造发挥能力的机会,也让他们严格约束自己,虚心
向大家学习,不搞特殊化。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”,不能
对他们的缺点冷嘲热讽,这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支
持、深情地指导,让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学
生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217066034036006164>