

@精品辅导-只做好题

备考辅导系列

重点难点梯次总结汇编
精华考点合理提炼编排
不同模块全面备考提升
精选真题发现考试规律
章节训练逐一击破短板
全真模拟精确预测趋势
思维拓展强化考前冲刺

注：请仔细预览文本内容，确认后下载学习资料

@高分一次过

西南大学 培训与继续教育学院

课程代码: 1284 学年学季: 20221

单项选择题

1、根据教学目的而组织起来的一组选文或教学材料是指()。

- . 模块
- . 例文
- . 单元 ✓
- . 课文

2、《语文课程标准》中识字写字领域教学目标呈()上升。

- . 螺旋式
- . 梯度 ✓
- . 波浪式
- . 直线

3、()在作品和读者之间产生距离,降低了作品的真实度和可信度。

- . D. 单一视角
- . 全知视角 ✓
- . 读者视角
- . 有限视角

4、语文课程改革的“三维目标”包括知识与能力、过程与方法()。

- . 价值功能与作用

- 价值观念与思维发展
- 情感态度与价值观 ✓
- 情感与思维发展

5、()则是阅读过程的高级发展阶段或归宿。

- 阅读反思
- 阅读思考 ✓
- 阅读期待
- 阅读批判

6、“语言中心”的阅读模式又称为()。

- 交互模式
- “自上而下”模式
- “自下而上”模式 ✓
- 互动模式

7、下列选项属于新闻访谈类媒体文共同特征的是()。

- 生动性
- 时效性 ✓
- 模糊性
- 故事性

8、()是语文教材帮助学生复习巩固语文知识、培养提高语文能力而有计划提供的思考练习与活动。

- 知识系统
- 助学系统
- 作业系统 ✓
- 课文系统

9、阅读是我们学习科学文化知识，学好各门功课的一个最基本的工具。这是体现了阅读的（ ）。

- . 思维功能
- . 学习功能 ✓
- . 信息功能
- . 认识功能

10、让学生面对真实任务，应付真实生活的挑战，在真实的生活环境中评价学生的表现属于（ ）。

- . 再评价
- . 真实性评价 ✓
- . 细目量化评价
- . 元评价

11、“语言教育就是人的教育。”这一观点中，强调了语文课程（ ）的特点。

- . 工具性
- . 综合性
- . 人文性 ✓
- . 实践性

12、“黑夜给了我黑色的眼睛，我却用它来寻找光明。”顾城的这句诗，展示出与现实生活巨大的“矛盾”，这种手法体现了诗歌具有（ ）的特点。

- . 跳跃
- . 取譬
- . 变异
- . 想象 ✓

13、下列不属于写作要素的是（ ）。

- . 事件 ✓
- . 读者
- . 作者
- . 目的

14、语文独立设科是在1903年清政府颁布的()中规定的,它同时也是清政府正式颁布的第一个在全国范围内推行的学制。

- . 《新学制标准纲要》
- . 《奏定学堂章程》 ✓
- . 《钦定学堂章程》
- . 《普通教育课程标准》

15、无明确目的、要求、浏览快速。为了趣味的阅读方式是()。

- . 消遣性阅读 ✓
- . 创造性阅读
- . 鉴赏型阅读
- . 积累型阅读

16、下列选中属于散文特征的是()。

- . 自由自然 ✓
- . 虚构性
- . 故事性
- . 情节性

17、语文知识的学习越来越适用于“随文学习”,这体现了语文知识教学中()的原则。

- . F. 综合实践
- . 类型方法匹配
- . 注重言语情景 ✓
- . 人文目标突出

18、() 是学生、教师、教科书编者、文本对话的过程。

- . 口语交际教学
- . 综合性学习
- . 写作教学
- . 阅读教学 ✓

19、吴楚材、吴调侯编选的() 是我国古代文选类教材的典型代表之一。

- . 《文章正宗》
- . 《古文观止》 ✓
- . 《文章轨范》
- . 《昭明文选》

20、根据古德莱德的课程观点, 在教学实践过程中通过教师、学生的教学活动所呈现的课程属于()。

- . 实施课程 ✓
- . 理想课程
- . 文本课程
- . 理解课程

判断题

21、语文学程序性知识的教学, 主要是使学生获得概念、规则、原理办事和解决问题的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217116106023006065>