

小学先进班集体事迹材料集锦15篇

在平平淡淡的日常中，大家都用到过事迹材料吧，事迹材料可以起到宣扬特定的时代精神、引导读者认识先进，学习先进的作用。相信很多朋友都对拟事迹材料感到非常苦恼吧，下面是小编收集整理的小学先进班集体事迹材料，希望能够帮助到大家。

小学先进班集体事迹材料1

城西小学五（2）班在学校领导的正确领导下，各科任老师齐心协力，形成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班集体。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

一、让班干部成为“管理能手”。

本学年初我担任的是五（2）班的班主任。针对五年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生活动的参与者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些建议，语气要委婉，让人容易接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实情况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员可以提出意见，一致通过后形成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是：每天对本组学生的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的具体情况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束能力，增强了班集体的荣誉感。

二、通过正确引导培养优良班风

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采用了一些别的方式：

1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的内容讲述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员必须相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能达到目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

三、营造良好的学习氛围以提高学习兴趣

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习能力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组学生在十分钟

之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，积极性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮助，共同提高。

事实证明，在全班形成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的积极性、主动性，特别是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改进学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班现在没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生现在也能努力地约束自己专心听讲了；以前不爱发言的学生现在也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，现在也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，
在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了非常优异的成绩。

小学先进班集体事迹材料2

融融的暖意弥漫着，深深的情谊包围着，这就是大庄明德小学五年级。

这是一个由10个成员组成的大家庭，在这个大家庭里，大家幸福快乐地度过每一天，形成一个团结进取、健康活泼的班集体。“最温馨的班级，最干净的教室，最文明的学生，最活跃的课堂”是10颗心为之奋斗的目标。它凝聚了全体同学的努力，展现着同学们走过的足迹，这其中有欢笑也有泪水。

一、良好的班风

班风是班级的灵魂，班风是班级建设的核心，班风是班级勇往直前的旗帜。只有牢牢把握好这一面鲜红的旗帜，才能有利于班级建设健康有序地进行，才有利于良好班风的发扬光大。

良好的班风应从培养学生良好的习惯入手。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”

良好的班风还来自于严格、民主的班级制度。开学初，老师根据班级的实际情况，让学生都主动积极地投身于制定班规的实践中，让每个人都成为制定班规的小主人。然而，良好的班风建设不是一朝一夕的事，不是通过一两次教育就能成的事。为了培养大家的自我管理能力，全班同学通过讨论研究，决定在班级实行“值日班长”制度，每天由一名同学负责班级的全天工作。这种做法，不仅培养了学生的组织领导能力，也让每个同学在自己管理他人的同时，养成自我管理的好习惯。

良好的班风建设，使班集体走上了良性循环的轨道，同学们在这充满民主和谐的环境中，茁壮成长。五年级已形成了一种“文明守纪、勤奋进取、勇于创新”的班风。

二、锐意进取的学风。

良好的学风是班级建设成功的一半。身处于一个良好的学风环境中，会有一种无形的竞争在推动你不断努力，使你不敢有所松懈。大庄明德小学五年级就是一个学习气氛浓厚的班级。

浓郁的学习氛围。一走进大庄明德小学五年级的教室，你就可以感受到浓浓的文化气息，那雪白的墙壁成了我们文化品尝、互相激励的无限空间——

“花开灿烂”、“硕果累累”、“三味书屋”、“我们的约定”、“名人画像格言”、“我们的荣誉”、“书香栏”。在这里，有每个同学成长的足迹，让学生的心田得到了熏陶，个性得到发展，才华得到挥洒。它与整齐的桌椅、整洁的地面、一尘不染的门窗构成一个温馨的“家”。

三、优秀的班干部。

班干部是班级的核心力量，是班级形象代表，是班主任的得力助手。他们是带动全班同学奔向共同奋斗目标的“火车头”，他们又是团结全班同学共同进步的桥梁和纽带。班委会的每个成员都是品学兼优、责任心强、全班非常信任的同学。他们相互协调、相互配合，把班级管理得井井有条。在日常的学习生活中，他们总能起到带头作用，并能调动起同学们的积极性。

四、充满爱的集体。

爱如空气，人人需要，爱让班集体的每个成员心相连，情相通。一个不经意的爱的瞬间有时会创造意想不到的效果。一个班集体10个学生聚在一起，每个人的脾气不同，家庭教育不同。大家和睦地生活在一起，

愉快地学习在一起，就因为心中有爱。只有人人心中有爱，同学们之间才能相互理解和包容，才能相互帮助和支持。

一分耕耘，一分收获，大庄明德小学五年级学生坚信：只要团结友爱、勤奋进取、勇于创新，在这盎然的春天之后必将是收获的秋天！

小学先进班集体事迹材料3

我们二(2)班虽然是低年级段的一个班集体，大家入学才一年多，但已经形成了良好的班风和学风，成为一个团结向上、文明守纪的集体。

一、常规方面。

我们在班主任、科任老师的指导下，努力遵守学校的一日常规和《小学生行为规范》，用“人人优秀”的高标准严格要求自己。我们班有正确的集体舆论，班主任和辅导员会利用晨会、队日等时间引导大家对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

每天清晨，卫生委员会带领值日生打扫教室和走廊。只要走进我们班，展现在你面前的就会是干净、整齐、美观的教室，让人感到安详舒适、爽心悦目，有一种“家”的感觉。从第一天上学开始，范老师就教会我们如何整理自己的小课桌，并努力培养我们的“弯腰精神”，告诉我们，教室就是我们的家，整洁、美观靠大家。晨读课，纪律委员会带领大家井然有序地

读书、背书，同学们在朗朗的书声中，领略到了书海的博大和遨游书海的无限乐趣。中午，我们能自觉午休，或看课外书，或写作业，老师告诉过我们，教室是学习的地方，需要保持安静，只要进了教室，我们都会自觉遵守“安静”这条准则。

我们班坚持“值日班长”制度。每天，老师会轮流选四名同学担任值日班长，负责班级打扫卫生、晨读、做操、上课、课间活动、放学、劳动等各方面事务，老师的做法充分体现民主、平等，我们感觉每个人都是班级的主人，每个同学都有了锻炼的机会。

二、学习方面。

我们在学习上有你追我赶的良好学风，尽心尽力学好每门功课，“没有一个同学掉队”是我们共同追求的目标。从一年级到现在，我班的各科成绩及格率都是100%，优秀率在本年级中也是名列前茅。我们在学好语文、数学等功课的同时，还喜欢课外阅读，《安徒生童话》、《伊索寓言》、《格林童话》等经典读物是同学们的最爱，还有些学生读起了《西游记》这样的古典名著。在书籍中，我们的心灵得到了净化，辨别是非的能力得到了增强，并逐步形成了良好的世界观和人生观。

三、活动方面。

我班的同学不光能学好文化知识，也积极参加校内外的各项活动，锻炼自己的能力。比如在学校的运动会、爱国主义读书活动、庆“六一”歌咏比赛、规范汉字书写大赛中，我们都踊跃参加，并不俗的表现。特别是姚雯蕾同学，平时刻苦练习电子琴，已过了六级考试，她在庆“六一”歌咏比赛中的表现给全校师生留下了深刻印象；她的书法曾获市二等奖；

她的朗诵水平也是全校师生有目共睹的。而潘嘉乐同学，是个胆大心细的男生，他不但学习成绩优秀，而且能说会道、敢作敢当，是个称职的好班长，在他的带领下，我们班肯定会越来越团结。

我们现在还小，要走的路还很长，相信在学校老师的教育下，在同学们的共同努力下，我班一定能取得更大的进步，成为一个更为优秀的班集体。

小学先进班集体事迹材料4

李欣儿她是一名德、智、体、美、劳全面发展的好少年、好学生、优秀少先队员。他勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的赞赏。

一、品学兼优

李欣儿是个品学兼优的好学生，年纪不大的他却非常懂事，在人们眼中，他已经是个“小大人”了。他总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。他从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；他热爱劳动，积极带领同学们参加学校组织的各项有益的活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，他勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快，遇到不会的问题就记下来，第二天问老师，正是因为从一年级坚持到现在，所以他的成绩在全班总是名列前茅，多次被评为“三好学生”和“学习标兵”。不止这些，李欣儿同学还不断的充实自己的课外知识，每到双休日，他就早早地起来看课外书，《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》……课余时间，他还积极学习电脑知识，上网查阅资料，解决学习中的疑难问题，从而

赢得了“电脑通”的美名。同时，他还积极参加一些知识竞赛，多次获校级奖。

二、老师、家长的好助手

李欣儿同学无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，他像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，他是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到他帮妈妈洗菜、扫地、做饭。在学校里，他和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请他办事总是尽力而为。几年来，他勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，协助各科老师研究做好转差的工作，积极参加帮助学困生活动，检查监督课外学习活动，配合班主任管理班级工作，开展班级有关活动，有一次为了出好班级的黑板报，

李欣儿与其他两位同学一直坚持到晚上7点多才离校回家。有时为了完成学校、班级任务，休息日也全然不顾。他处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。几年来，他上学从不迟到或早退，上课专心听讲，独立思考，认真完成各科作业。在“学雷锋献爱心”活动中，他敲碎了自己心爱的储蓄罐，把自己积攒的零花钱全部捐了出来。学校开展“与不文明行为告别”活动中，他带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有的同学违反了学校规定，他勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，他总是主动上前劝阻，并像个小老师似的跟他们讲些“同学间要团结”、“大事化小小事化了”的道理，常常能使犯错误的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

三、乐于助人

李欣儿同学不仅学习成绩优秀，还乐于助人。他经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生，为他们解答疑难，他一遍又一遍地耐心讲解，仔细分析，直到他们弄懂为止。这些年来，班上的几名差生在他的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。乐于助人是李欣儿同学的一大特点。班里有一位同学，家庭条件很差，在班里平日常常很自卑，李欣儿知道这个情况后，就主动在思想和生活上帮助他，把他当作自己的亲弟弟，谁要是欺负他，他总是挺身而出保护他，帮助他。生活中，当他有了困难时，李欣儿都会主动帮助他，红领巾丢了，他就拿出自己的零花钱，帮他买条新的；学习用品缺了，他帮助解决；碰到下雨天李欣儿就把自己的伞借给他用，而自己则与别人同打一把伞回家……这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。我们相信，这位勤奋好学、心灵美好、胸怀宽广的小男孩在党的阳光的照耀下，在少先队这块沃土的培育下，一定会像小树苗一样茁壮成长。

小学先进班集体事迹材料5

四年级现有学生52名，是一个团结友爱的集体；一个奋发向上，勇于挑战的集体；是一个有着强大凝聚力、创造力的集体；是一个“一步一个脚印，踏踏实实地走出自我”的集体。

一、班级环境，温馨宜人

1.精心布置教室。在教室两侧开辟“学习园地”等栏目，内容丰富多彩，思想性强，形式新颖活泼，成为学生参与班级管理、提高道德修养的阵

地。班级还设立了“读书角”，不论国家大事，还是生活琐事，科学小窍门同学们都能通过读书有所了解。

2.建设良好的舆论氛围。建立了班级日志，记录班级的好人好事；布置了评比制度，评选出助人、劳技、学习、纪律等好少年；成立了班级管委会，对不良现象批评教育。

3.营造互相尊重的人文环境。师生之间的平等朋友关系，有助于师生的相互理解、相互关心、相互体谅，也有利于学生的教育与进步。各组的成员在为维护自己小组的形象而努力。构成积极而活跃、协调而融洽的环境，使学生轻松愉快、热情洋溢的学习生活。

二、良好学风，育人法宝

“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。在校广播操比赛，运动会比赛，书法比赛等活动中，均取得了第一名的好成绩，得到了各班级和家长群众的广泛好评。

三、培养优生榜样示范

四年级之所以能够成为一个积极向上、求实进取、团结友爱的集体，与本班级有一支凝聚力强、热忱为大家服务的优秀学生队伍有关，与本班有一支极具榜样示范作用的优生队伍有关。魏江宸组织能力强，学习成绩好，工作积极性高，XX年被评为“市四好少年”；王晨旭XX年被评为“中心校四好少年”，同年获得中心校“英语手抄报”二等奖；柳宏毅在小学生写字比赛中获得“市少年书法”第一名；廖锁附获得中心校“我是武夷人，我爱武夷茶”征文一等；连彬彦、柳宏毅获得中心校“我是武夷人，我爱武夷茶”征文三等奖这些好成绩都展示了我们班有一只优秀的队伍。

几年来，四年级的班级文化建设得到了较高的评价，这一切，倾注了全体老师为之付出的辛勤劳动和心血；体现了全体同学具有强烈的集体荣誉感和对班级的热爱；记下了师生共同精心打造良好班级形象所做的努力。今后全体师生将一如既往，从严要求，不断找出努力方向，继续向先进班级的目标迈进，争取再创新的辉煌。

小学先进班集体事迹材料6

我们班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。经过一年的学习和生活，我们班全体同学正一步一步的走向成熟。在学校领导的正确领导下，班主任、各科任老师齐心协力辛勤培养下，形成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班集体。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

一、培养良好的班风

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，如每天穿校服、戴红领巾、勤剪指甲、集合队伍快静

齐等，并提出了相应的措施，如教师不定期抽查，让抽查出来的规范示范员，享有检查的资格，去督促做的不够好的同学，这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用黑板报、手抄报等进行思想教育；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

二、建立强大的班级凝聚力

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有一定特色；出现一些偶发

事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。校每周卫生评比就是一个很好的例子，为了集体的荣誉，班干部们经常牺牲自己的休息和玩耍时间，主动为班内打扫卫生、整理教室。

三、营造良好的学习氛围

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强

，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

四、开展多姿多彩的活动

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

五、永无止境地进取心催促我们奋进

我们班几年来取得了可喜的成绩，多次被评为校级优秀班集体、优秀中队、卫生先进班集体、去年被评为旗级先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。只要是学校开展的活动我们班都是保质保量完成次次受到校领导表扬。

总之，一张张奖状，一个个荣誉，都诠释我们曾经取得的辉煌。但是辉煌毕竟只能代表过去，进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们

看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

小学先进班集体事迹材料7

我们中队是一个拥有53名成员的班集体。在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。虽然年轻，但充满自信；虽然稚嫩，但敢于拼搏，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

一、树立良好的班风、学风

良好的班风是班级顺利开展工作、健康发展的前提。一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

当然，没有规矩不成方圆，一个优秀的班集体会有一套完善的班级制度来管理，为此，我们常常组织班委或是召开班会，共同讨论班级建设计划和发展问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的建设当中。我们共同制定了《中队快乐公约》、《班级日常行为规范细则》、《班级公物保护制度》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级顺利前进打下了坚实的基础，许多老师都说我班变化很大，纪律、卫生流动红旗常常光

顾我们班级，一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有一份耕耘，就有一份收获，在每一次考试中，我们班都在进步，这些变化受到老师们的好评，大家也都为身在这么一个优秀的班级感到自豪！优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进生也激励得要不断进步。

二、培养优秀的班干部

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长张雪良既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，就是这样工作主动、认真负责且一身正气，成为了班主任的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。

日常的卫生工作是最不起眼的工作，也是最难坚持的工作，而这个大梁就是由劳动委员田宇扛起的。她不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，在大扫除中带头挑起最重的活儿，在她的带领下，全班同学共同协作，班级卫生评比总是没得挑。

还有以身作则的学习委员力力柳阳，在老师外出学习一个星期的情况下带领同学们一起学习，俨然已成为一个合格的“小老师”……班干部们的工作是出色的，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

三、鼓励争做当家人

一个良好班集体的形成，除了要靠得力的班干部之外，还要千方百计地调动每个学生的积极性，给他们不断展示的机会。只有让学生在集体中充当合适满意的角色，真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。因此，在创建班集体工作中，我们积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台。我们班现在就实行了“班级干部轮换制”，变过去单一班主任管理班级的体制为班主任指导下学生自我管理体制。“小当家”是由全班学生轮流任职，轮流参与班级的日常管理，负责班级一天的大小事务，记录班级日志，并在放学前总结一天的班级情况、发表当家感言。这不仅让每个学生都体会当家作主的辛苦与强烈的责任感，从而进一步热爱和关心自己的班集体，也给学生提供了表现自我的好机会，增强了他们的自信心和自主能动性。

四、注重班级文化的建设

刚开学时，我努力营造健康快乐的班级文化的同时增进了同学之间的友谊，融洽了班级感情，提高了集体凝聚力。日常的文化建设主要体现在班会课以及班级日志上，通过班会课，我们探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力；而班级

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217121136011006>
[134](#)