

教育的实习报告(15篇)

教育的实习报告1

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校——

莱州一中的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

一、准备阶段

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到莱州一中时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上

我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨

论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持“健康第一，快乐体育”的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的“优质课”，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和莱州一中师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们

的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和一中的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了“莱州一中，不虚此行”的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在莱州一中实习成果的最好。所以我们莱州一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

教育的实习报告2

首先，在班会活动中发挥学生的才能。其实班会的雏形很不成熟，内容也显得有点与班里同学的特点不相符。但由于学生的积极参与，很多有才能的学生为班会出谋划策，主动为班会编排节目，从而充实了整个班会的内容，为班会的举行作好了铺垫。其中有一个女同学热心地向我们提出为班会编写一个舞台剧，结果写了一个长达21页剧本，为班会填充上了一份重要的内容，同时也把她的才能淋漓尽致地表现出来。

其次，学生上台表演，心理承受能力得到了一次锻炼。就有这样一个女学生。她平时性格内向，缺乏自信。令人想不到的是，她争取了这次班会的机会，担当了班会一舞台剧的主要角色，而且，演出也得到其他同学的好评。

再次，我们的管理实施学生自主管理，从良好的效果来看，锻炼了学生的组织管理能力。

最后，我们深入到学生中间，成为学生的“导师”和“朋友”。学生的很多心声都向我们倾诉，我们可以尽我们的能力帮助学生解决心理问题，对待困难，对他们的心理素质提高起到了一定的引导作用。

这次的班会活动教育实习效果明显，根基我们的调查显示，90%的学习非常乐意接受这样的教学方式，不但提高了教学效率，激发学生求学兴趣。同时也给我一个启示，教育工作一定要用心去做，要从学生的角度出发考虑问题，才会真正的达到素质教育的水平。

教育的实习报告3

这一年的春天是令人难忘的春天,也必将成为影响我一生的春天。带着几分幸运与波折，我和我的同学一行九人被分配到了南开(融侨)中学开展我们的实习工作。这是一个没有在原计划行列中的实习基地，能够被分配到这里也完全是出自于巧合，但就是这样一个本不应该有的巧合，这样一个被旁人看作是不幸的安排，却激发了我们实习小组昂扬的斗志，我们用事实证明了我们是一个优秀的团队。当然，这一切好得感谢融侨中学的领导和老师对我们的指导与帮助。

踏入陌生而又美丽的实习学校，忐忑不安的我们都努力在寻找一份心灵的慰藉，而这份慰藉很快很容易地被我们找到了，学校的领导和老师对我们的到来十分的欢迎和支持。当看到学校早已把我们的住宿和饮食安排

妥当以后，我们的心底深处暖暖的，像浪子找到家一样，感激而心安。我知道，接下来我所要经历的，必是一段有意义的岁月。

开始的一周，是看课工作。在这一周里，我们需要迅速地熟悉学校的基本情况，了解学校的办学理念，研究教学对象，教学方法，学习教学技巧与经验，迅速确定自己试教的大体方向与手段。而经过这一周的看课感受以及老师对我们的介绍与交流，让我受益匪浅。首先是对教学方法的思考。我们在大学里所学到的都是技术性和理论性相当强的东西，这一特点用在大学生教育当中无可厚非，符合大学生的生理心理特点。而当我们面对尚处于青春期的中学生的时候，这些技术性和理论性为主的教学模式是完全行不通的。我们必须针对中学生的生理心理特征，选择适合他们的教学方法来实施教学，才不失为事半功倍的良策。如何杜绝枯燥乏味成为了我们急需研究的课题；其次就是对学情的思考。印象中的中学生都是很听老师话，挺规矩的一个群体。但眼见为实，我不得不感叹社会的进步。现代的中学生，思维已经相当的活跃，常常会产生一些奇妙的想法，提出一些古怪的问题，做出一些意想不到的事情。如何去肯定学生好的思想，教育开导学生不好的行为？这就要求我们在备课的时候就做好充足的准备，具有很强的应变能力，那样才能应对可能出现的一些问题；还有就是根据我的初步了解，本校的体育活动开展呈现出了极其严重的偏科现象，篮球运动相对盛行。如何去培养学生广泛的运动兴趣，让每一个学生都能有自己喜爱的一样或者多样运动项目是我们又应该思考的一大难题……一切的一切对于初出茅庐的我们来说都是一个挑战，但对于这些挑战，我是有信心去做好的！

难忘我试教的第一堂课。经过了仔细的和精心的备课，我的第一堂体育课开始了。我所面对的是一个足球兴趣相对较高的班，也是指导老师根据我上课教材特意选择的一个班级。用平淡无奇来形容我的第一节课

是最贴切不过了，第一次当上老师的我面对学生的时候，还是明显有点紧张和不自信。语言表达能力差，组织能力差等缺点表现的格外突出，面对一些技术的讲解我还不能做到简明略要，一些教学次序混乱也感到无计可施，再加上教学内容趣味性不高，学生练习起来积极性不高.....一节课下来，学生平淡地度过了四十分钟，毫无新意。这让我知道了做一名合格的体育教师有多么的不容易!理论和实践还存在着很大的差距，我唯一能做就是缩短这一差距，不断克服所存在的问题。

“实习就是不断地发现问题，然后解决问题的过程。”正如指导老师所说的那样，在实习过程中我不断地发现问题，解决问题，但也会有新的问题不断地突显出来。就像我第一次给初二(14)班上课一样，这节课让我彻底改变自己一味地追求组织纪律貌似军队化的教学模式。这一节课是失败的一节课，这班的学生组织纪律性非常差，总会有一些学生讲话打闹，根本不听我的指挥，练习也不积极，懒散不堪，教学出现了极大的问题，我的心情也迅速低落，对学生进行了严厉的批评，整节课都是在极度的压抑中度过，让人狼狈不堪。课后，我和指导老师进行了交流，指导老师的教导让我明白了很多，发现了自己的不足，豁然开朗。

第一，上课的心态要正。作为一名体育教师，心态是十分重要的。我们不当因为学生表现不好或者自己心情不好而把不良心绪带入课堂。教师实际上就是一位表演家，要根据不同的情况饰演不同的角色，该笑时要笑，该严肃时要严肃，只有这样才有可能感染学生，上好一堂课。

第二，应该根据不同的学生采取不同的教学方法。在面对初中学生时，由于他们正处于青春发育期，各方面都尚待成长，心理方面容易急躁，

产生逆反心理。如果在学习的时候老师经常批评否定他，那么必定会适得其反，产生副作用。所以我们应当以表扬教学为主，多发现学生的闪光点，鼓励学生，肯定学生。

第三，把握好组织与教法之间的关系。以组织完善教法，以教法带动组织，让二者协调统一起来，让课变得新颖而富有趣味性。一味地追求组织和一味地追求教法都是不科学的。

第四，培养与学生之间的感情，拉近师生之间的距离。要关心爱护学生，成为他们课中的老师，课下的朋友，当然也必须注

教育的实习报告4

20xx年9月13我和同组的队员来到了长安八中实习。从未想过有一天自己会走生教书育人的路，虽然从小到大只要写作文，我的愿望都是成为一名教师

但我知道，既然做出选择就要认真对待，也是对自己负责。所以，从接到录取通知书的那天起我就决定要成为一名优秀的教师，也要爱上这个职业,我相信我会成功

这次实习我们的任务有两个，一是班主任实习，二是教学实习。想当初，一想到有教育实习，我就在担心我该如何应对，尤其我与学生的年龄差距并不是很大，就怕管治不了他们，而且也没有正式上课的经验，上砸了咋办？这些都是对自身能力的一个考验。但真正面对了，一切问题也慢慢迎刃而解了，我也在实习过程中，逐渐由学生的角色转换为教师的角色，也越来越有做教师的感觉。

但凡经验都是需要积累的，教学经验的积累也不是一个一蹴而就的过程，而教育实习正是一个让我积累教学经验的好机会。第一天，我是怀着紧张与期待的心情走进这所校园的，为不熟悉的环境而紧张，为即将面对的教师和学生而心生期待。当第一次与指导教师见面，第一次面对学生，第一次走上讲台，第一次所有的第一次都是不一般的感受，都是一种新的体验。随着次数的增多，我渐渐熟悉也适应了，得到了锻炼，不再像刚开始那般生涩。对我而言，教育实习并不仅仅是顺利毕业的必需保证，更是我能踏上教师岗位的先前准备，是我成为一名真正的生物教师的必备经验。这次的教育实习让我受益匪浅，我感觉我在实习的过程中成长了很多，自身的能力也有了提高。

一、班主任工作

要成为一名优秀的班主任，了解学生是基础，我就是以这个为基本目标的。而要了解学生，与他们进行交流是必要的，仅仅通过观察并不能很好地达到目的。为了能尽快的熟悉学生，我第一天就从班主任处要了学生的名单，首先从熟悉他们的名字入手，再逐渐熟悉他们的人。我还看了他们的周记，从中获取一些相关的信息。接着，我又与部分学生进行交流，从学生处了解了班级干部的名单。而且，我常常利用早自读之前、课间、放学打扫等时间，与学生进行交流沟通。虽然这些起初并不是那么的顺利，但接触的时间越长，学生们也越愿意与我交流。

我刚开始时，也并不了解如何跟学生相处，才是最好的。渐渐地，我发现，只要把他们看成是自己的同学，自己的朋友，相处起来就容易的多。但相处时也要把握好尺度，不然，课堂纪律就难以维持，因为毕竟他

们还只是初中生，自律能力还是比较入弱。课堂纪律还是需要老师下功夫的。还记得，起初，我想通过最直接的方式认识他们，就直接当着全班的面，让他们向我介绍自己，可是学生们似乎都不本大愿意，后来也就不了了之了。离开教室之后，我就想到底怎样他们才愿意与我交流呢？反复思考，我觉得，必须让他们先熟悉我。而当天下午放学后，我也找学生了解了一下班级的情况。后来，我渐渐开始叫每个学生的名字，虽然有时会叫错，但学生会帮我纠正过来，我与学生之间的相处也越来越融洽。

在班主任工作的实习过程中，我最大的收获就是与人交流沟通的能力有了较大的提高，而且处理班级事务的能力也得到了锻炼。我原本在人多的地方说话，很容易脸红，而通过这段时间的班主任实习，我发现，我在不知不觉中已经把它改掉了。

二、教学工作

这是本次实习的另一个重要内容。教师的本职就是教书，能否教好书，是考量一个教师是否合格的标准。教学工作的实习，主要就是听课与上课。经指导教师的安排，第一周听课，从第二周开始上课。第一次听指导教师上课，我就深深感到了差距，他很有经验，言语又风趣，很能带动学生的气氛，课堂时间把握的也很准确。听他上课，给人的感觉很舒服，也乐意听。当时，我就在想，何时我也能上到他这个境界？我很清楚这有一段很长的路等着我走，但我会努力的。

作为实习生，我没有正式上课的经验。但凡事总有第一次，记得第一次上课，我很是紧张，上的是“生物圈”这部分内容。上完课，指导教师就给

我指出了一些问题，都是我没注意到的。比如，师生间上下课的问好，对课堂时间的把握，课堂纪律的维持等等。这些都是需要我改进的地方。

在每一次上课之前，备课、试讲是两道必要的程序。我每次都会花较多的时间进行备课，以求达到较好的讲解效果。虽然课堂效果并不尽如人意，但我的努力还是有价值的。它为我增加了经验，只有积累经验，积累错误，才会有提高。

每一次的教学反思，回顾自身的不足，更明白自己到底缺乏什么，怎样才能将这节课上得更好。尽管我仍存在不足，但我也处在不断的进步之中。通过实习，我对自身语量、语调的调节，更为适当，能张弛有度；对于时间的把握，也有了提高，不再有刚开始的拖堂现象；上课的语言也渐渐有幽默的趋势，不总是平铺直叙；对于课堂的纪律管束，也能有一定的效果。教学工作的实习，让我从各方面锻炼我的能力，让我学到了很多，也收获了很多。

实习虽然结束了，但我要成为一名生物教师的信念却增强了，我会朝着这个目标继续奋斗的。我会在不断学习中，更充实自己，让自己的各方面有进一步的提高，争取成为一名优秀的生物教师。

教育的实习报告5

根据学校安排，我有幸能够在xx中学实习，因为那是一个非常友好的学校，我们xx_有足够多的机会与自由去讲课，同时那里的老师也十分负责。

一、实习时间

20xx年xx月xx日

二、实习地点

xx中学

三、实习过程

起初我是被分配到高二政治组，进行政治教学，而我自己想教的确是语文，于是与德育处办公室里的一位语文老师商议，他欣然同意先让我在高二xx班先讲一篇语文课文，所以我开始教授语文，我觉得这些课堂教学才是我真正教师生涯的开始。一个好的语文老师必须自身拥有良好的文学与语言素养，而且这还不够，他还具有人文精神，包括人道主义关怀与宽容的精神。

我自己对这次语文讲课的机会非常珍视，同时也有些忐忑不安，害怕自己的知识与素养不够，不能胜任这样一个优秀班级的语文教学。由于时间很充分，我备了两个星期的《秋水》，之前也在xx校区乘着教室没人在那里试讲过，当时效果不是很好，但是还是硬着头皮开始了第一堂语文课。开始的紧张到讲台上渐渐消失了，我充分意识到自己之前准备的重要性，包括教学设计、PPT课件制作与老师商讨一些文言知识，而正是这些充分的准备才让我能在课堂上很快摆脱了害怕、担忧与紧张。这样在第一节课结束后，虽然时间把握的不是很好，但还是得到了指导老师的肯定：不像一个新老师的样子，好像是个老手。这样我又精心准备了第二堂课，效果还不错，至少老师满意，学生也认真听讲。但是我在备课与讲课中就明显感觉自己无论是中文相关知识还是文学表达与迁移的素养不够，备课中、课堂上明显会有“挤不出来”的感觉，原因是自己里面“牙膏”

不多呀！我想要做好一个优秀的语文老师，中文专业知识与文学素养那是基础，所以为了自己这个目标必须从这方面着手，于是在实习之余，我利用xx校区的图书馆与中文系的便利阅读文学经典，旁听中文系老师的课，我也非常享受在xx校区那段“听课”与“泡图书馆”的日子，我希望这种日子能够继续，可惜最后我还是要和xx图书馆说再见，但是我知道中文的学习才刚刚开始……

我在第一篇课文结束后给学生留了一篇作文，而在批改作文的过程中我再次感受到中学语文作文教学存在的一系列问题，而与老师的交谈中他也会时时向我谈到学生作文问题，于是自己也在思考中学语文作文改革的出路在哪里。因为自己喜欢写博客的缘故，所以就将博客与作文教xx系起来，在实习的后半期开始了“基于博客的中学语文作文教学研究”的调查，我从理论上分析了博客作文教学社区的重要性与一些理念，而用问卷与访谈实地考察了博客作文教学社区实施的可行性，最后还提出了博客作文教学社区可能会存在的问题，帮助自己在认知层面上理清了这个问题。

四、实xx结

两个半月的实习起初感觉过得很慢，后来一旦真正开始讲课的时候，每天只有备课、讲课与评课，然后再备课、讲课与评课，这样周而复始，一个月的时间就很快过去了，接着为了自己的课题，再去那些曾经受过课的班级发放问卷时，发现我与那些学生之间的师生缘分可能就到这里了，想着不免有几分伤感与不舍。虽然我离开了，但是如果自己要是能在他们的精神世界里留下那么一点点东西也是我莫大的荣幸，就像我现在写实习报告一样，希望自己这段宝贵的经历能够在自己的世界中留下点什么。

教育的实习报告6

第一次被称作“陆老师”.....

第一次完整讲完一堂课.....

这次实习的工作主要分成两大块：1、教学实习工作和班主任实习工作，另外我还做了一个关于高中英语课多媒体辅助教学现状的调查。任务完成情况如下：

2、班主任工作。在日常方面，按照要求每天7：10按时到班，检查班级情况并督促每天的早读情况；和班级学生一起参加每周一的升旗仪式、检查每天的眼保健操；中午，管理班级的午休秩序；傍晚，监督班级值日和晚自习。平时，注意和同学们的交流，解决他们的学习、生活中碰到的一些问题，也通过网络等加强沟通，并通过个别访谈的方式了解学生所碰到的各类的问题，同时还了解学校。

教育的实习报告7

教育实习报告

实习单位：

实 习 生：

专 业：

实习时间：

实习学校：

指导教师：

实

习

生：

实习班级：

实习内容：

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

我怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地——
本溪满族自治县连山关镇中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课

、上课、改作业??日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小

事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“张老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“Do you understand me？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问題，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师必须要解决的。

激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“Good morning everyone, let's begin our class.”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下的只有微笑，因为我想起“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。但让我我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，

我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：“继续努力！”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去！”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了！”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，以后我一定听你的话，你不要生气??”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛！”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，

谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这几个月的时间里，我并没有做到一名好老师，但让每个学生都能记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这几个月，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步？但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的学生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

教育的实习报告8

实习时间：

20xx年1月9日～20xx年1月23日

实习地点：

江苏省大丰市

XXXX

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/218004126135007
047](https://d.book118.com/218004126135007047)