

初一新生入学教育系列

第一篇：初一新生入学教育系列

迈好初中第一步

一、重新定位打造自己

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑□□每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

二、课程增加改变学法

小学主要是语文和数学两门课，而中学，初一就增加了英语、历史、地理、生物等学科，初二将增加物理，初三还将增加化学，而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。初中的学习状况改变了，再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应，这里黄老师给大家讲一个案例：

例：小云和小吉自幼是亲密无间的好朋友，在小学时他们的成绩都旗鼓相当，相当优秀。后来一起考上了同一所中学。进入中学的第一次数学测验，小云考了全班第一，可是小吉才勉强及格。看到小云开心的样子，小吉怎么也高兴不起来。老师特定表扬了小云，而对小吉说，要他加把劲，向小云学习。小云考了好成绩，小吉并没有嫉妒，只是他想不通。你看，小吉平时和他一起上学，周末也在一起玩，也从来不请家教，上课时都在听老师讲课，作业都一样完成，老师也说他们

一样聪明，可是为什么成绩却相差很大呢？

同学们，这就是学习的方法不同而出现的差异。到了中学要注意哪些学习方法呢？

第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。能做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

第三点建议：学会适应学会交往

首先我给同学们讲一个案例：

陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下

降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交往。适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他；同学缺少什么，可以借给他；老师要发新书了，积极去帮忙；值日表还没有排好，主动去清扫卫生□□无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

四、以新的行为规范要求自己

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

下面我用歌谣的形式简单讲一讲有哪些基本的规范要牢记：第一句：衣服整洁讲仪表，（衣着打扮要符合中学生，）

第二句：学习用品全带齐，按时到校不迟到。（早上：5：45 中午：12：40）

第三句：进门下车讲礼貌，看见师生问声好。接下来：因病因事不到校，坚持请假要做到。

下课先让老师行，有始有终堂堂好。出操整队上操场，队列作到快静齐。课间休息出教室，远望蓝天或绿色。有益活动利身心，说笑玩耍讲文明。黑板墙壁不乱涂，爱护公物和花草。果壳纸屑不乱抛，校园整洁环境好。

下面我给大家讲一个关于废纸的故事。

第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能□看见大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能□看见大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

同学们,这些行为规范看上去都很细小,对于你来说只要用心都会象福特一样作得很好,养成良好习惯,迈好中学生活第一步。生活就是一方沃土,你播种什么,就会收获什么:播下一种心态,收获一种思想;播下一种思想,收获一种行动;播下一种行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯,都会奠定我们中学以后的命运。选择从现在开始,让良好的习惯成就我们的未来。

第二篇：初一新生入学教育系列

迈好初中第一步

初一的全体同学们：大家下午好！首先我代表全校老师真诚的祝贺我们初一的 500 多名新同学光荣地成为建新中学的学生！又迈出自己迅速成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡——

生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。为了让同学们迈好初中第一步，为此今天我给同学们提出四点希望和建议，请同学们记好笔记。一、重新定位打造自己

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑□□每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

二、课程增加改变学法

小学主要是语文和数学两门课，而中学，初一就增加了英语、历史、地理、生物等学科，初二将增加物理，初三还将增加化学，而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。初中的学习状况改变了，再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应，这里黄老师给大家讲一个案例：小云和小吉自幼是亲密无间的好朋友，在小学时他们的成绩都旗鼓相当，相当优秀。后来一起考上了同一所中学。进入中学的第一次数学测验，小云考了全班第一，可是小吉才勉强及格。看到小云开心的样子，小吉怎么也高兴不起来。老师特定表扬了小云，而对小吉说，要他加把劲，向小云学习。小云考了好成绩，小吉并没有嫉妒，只是他想不通。你看，小吉平时和他一起上学，周末也在一起玩，也从来不请家教，上课时都在听老师讲课，作业都一样完成，老师也说他们一样

聪明，可是为什么成绩却相差很大呢？

同学们,这就是学习的方法不同而出现的差异.到了中学要注意哪些学习方法呢？

第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。能做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

第三点建议：学会适应学会交往

首先我给同学们讲一个案例：

陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下

降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交往。适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他；同学缺少什么，可以借给他；老师要发新书了，积极去帮忙；值日表还没有排好，主动去清扫卫生□□无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

四、以新的行为规范要求自己

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

下面我用歌谣的形式简单讲一讲有哪些基本的规范要牢记：第一句：衣服整洁讲仪表，校徽胸前佩戴好。（衣着打扮要符合中学生，每天班主任要例行检查，每周学校要进行大检查，不符合规范的同学我们要在学校门口的宣传栏张榜批评，并要扣班级的文明纪律分；胸卡每天进校要佩戴好，每天校门口的门卫将对每一位学生例行检查，未佩戴的或者不规范的同学也将 在宣传栏张榜批评，并扣班级文明分 1 人次 0.1 分。）

第二句：学习用品全带齐，按时到校不迟到。（早上：7：45 中午：1：50）

第三句：进门下车讲礼貌，看见师生问声好。接下来：因病因事不到校，坚持请假要做到。

下课先让老师行，有始有终堂堂好。出操整队上操场，队列作到快静齐。课间休息出教室，远望蓝天或绿色。有益活动利身心，说笑玩耍讲文明。黑板墙壁不乱涂，爱护公物和花草。果壳纸屑不乱抛，校园整洁环境好。

下面我给大家讲一个关于废纸的故事。

第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能□看见大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能□看见大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

同学们,这些行为规范看上去都很细小,对于你来说只要用心都会象福特一样作得很好,养成良好习惯,迈好中学生活第一步。生活就是一方沃土,你播种什么,就会收获什么:播下一种心态,收获一种思想;播下一种思想,收获一种行动;播下一种行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯,都会奠定我们中学以后的命运。选择从现在开始,让良好的习惯成就我们的未来。

陈家桥中学初一新生入学教育发言稿 2005 年我们把 200 多名学

生送入了高一级学校，今天我们又迎来了你们，看着你们灿烂的微笑，无拘无束的生活。你们个个都怀揣希望而来，3年后在你们中间将会出现无数多个南开学子。我们初一年级的所有老师很爱你们。我们有信心和决心把我们的本职工作做好。让你们在陈家桥中学获得成功。

为了把好源头，使你们进校就有一个良好的开端，今天学校对新生进行入学教育，我们一年级的奋斗目标是：纪律最规范 学习风气最浓 成绩进步最快 师生关系最融洽。著名教育家叶圣陶先生曾说：“什么是教育？简单地说就是养成习惯。”而习惯则是日积月累的细节。培养学生良好的学习习惯和高尚的道德情操，应从“大处着眼，小处着手”，在一举一动、一言一行中逐渐养成。而良好的习惯一旦养成，将会成为他们一生受用的宝贵财富。“播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运”。“培养良好的习惯就等于在塑造成功。是终身的财富，是人生的格调”习惯是通过长期训练、培养而形成的一种条件反射行为。我们初一学生的行为习惯教育相当重要。为了实现上述奋斗目标，在此我们初一

年级组对初一新生提出了以下要求： 1.各班注意一日常规教育，迅速转变角色。

带着对初中生活的新鲜感、新奇感从各自不同的学校走到一起。大家都会有新的打算。小学和初中有很大的差别，你们已经长大了，快要进入青年了。不要老停留在“手把手，抱着走”的保护式的教育方式下。你们要学会自己管理自己，自己严格要求自己。各班下来后，认真组织学生学习陈家桥中学日常行为习惯要求。并逐一落实到位。特别要注意课前静息和上课管好自己的嘴（不要想说什么就说什么。特别是午自习，晚自习，不能讲话，自己独立思考，不要一遇到问题就商量）管好自己的手（上课的时候不要东摸一下，西摸一下，只做你该做的事）下课管好自己的脚，不要疯打狂跳。女生要注意你的谈吐，男生要注意你的风度。别让人一看就认为很野。班级之间不允许相互串班玩耍，遇事要冷静多和老师交流。要培养自己的集体荣誉感和责任感。老师、同学交给你的正确的事，一定要想办法认真完成，养成对自己所做的事负责任的习惯，要讲诚信。老师布置作业要认真

2.注意学习方法，注意培养好的学习习惯

初一年级分 8 个教学班，每个班学生个体差异明显。学习不好的学生多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的习惯。我们要求老师要培养学生问问题习惯。特别是错题的原因分析。我希望初一学生要配合老师搞好订正作业，不懂的必须要问

懂。做作业前一定要学会要先整理知识后，再拿笔认真做。作业要认真检查。作业质量必须要高。强调字迹，规范，不规范我们要求教师让学生重做。要减少自己的过失性错误。

大多数学生智力一般，反应较慢，我们要求教师要注意教学节奏防止知识积压，欠账越来越多，让学生对学习失去兴趣。现在有的同学反映有的科目听不懂。我想你们没养成预习的习惯是主要原因。没有掌握好相关的旧知识，给听新课带来了很多麻烦，老师讲的内容很难当堂理解。结果一步掉队步步掉队。我们有的同学上课时老师讲什么听什么、主观上没有思想准备、没有重点、没有具体目标学习很被动。

活泼好动、自制力较差，注意力不集中、易于转移，对学习缺乏持久性。这些都是你们这年龄段学生最容易表现出的问题。我们老师有能力把你们改变过来，但

需要得到你们的配合和支持。

有老师反映我们有的同学作业拖沓，抄作业。初中学生应该养成做事讲时间观点，学生要配合老师加强规定时间内，定学习内容和定学习质量的训练。同学们不是没事做，要学的东西还很多，要成为一名合格的初中学生你们还要尽快适应初中生活。学习上形成 预习——上课——整理——作业 四个环节学习法。课前要对本堂课有一个了解,要自己钩出书上的重点.专心听讲是指要跟上老师的思路.要和老师进行思维的互动,而不是身体的互动.最好的听课标准是：心到、口到、眼到、耳到、手到。有的同学不注意老师的讲课思路，而偏重与记忆老师推导、总结出来的公式或结论，认为这是一条“捷径”。其实，这是一条“死路”。要搞好学习我们要注意一下习惯的培养：

研、务求甚解的习惯。④一题多解的习惯⑤查阅工具书和整理利用学习资料的习惯。⑥善于请教的习惯。⑦专心听讲的习惯⑧认真阅读教材的习惯⑨作业认真，一丝不苟、独立完成作业的习惯。⑩从错题中分析原因的习惯。

这里再提出具体几点注意事项；

1. 1 年级 3 至 8 班星期六要上课补差辅优。3 至 8 班晚自习是星期天到星期五。住读学生要注意带足生活费。所有学生消费要注意计划性。有困难找老师。我们发现有的同学充值只充 10 元钱，其它的吃方便面。这是不允许的。在这要求班主任下去把每个学生的充值情况过问一下。有问题和家长取得联系。对不会合理使用钱的学生要在伙食团进行限额消费。

2. 午自习、二晚纪律不太好，始终要讲话，更有甚者吃东西、下位。各班要加强教育。加大教育和处罚的力度。3. 下午有的同学打瞌睡。中午要有休息时间。所以自己要合理安排自己的作业时间。中午一定要休息。对学生午休要作出统一要求，必须留出休息时间。4. 课前静息、放学静息等老师放学质量不够高。这里对老师和学生都提出要求，不弄好，不要忙着搞教学。先把规矩做好。

5. 为了你的安全，不允许串班，不串许晚上到下操场玩耍。要学会保护自己，有外班的同学叫你出去不要跟着去。要和老师说。

6. 要学会礼貌，看到老师要主动问好。养成文明礼貌的习惯。

会后年级组要求各班组织学生利用班团队活动课时间开展，如何做一名合格陈家桥中学初中学生的大讨论。各班认真组织开展一次问卷调查<< 初一新生学习习惯问卷调查表>>，各班根据发现的问题有针对性的实施教育活动.力争一个月内各班把班级理顺。第二个月全面提升年级整体形象。

同学们信心是基础，态度才是关键。虽然我说了这么多的问题。我对大家充满信心，你们现在表现出的问题上几届学生也存在。发现了自己的问题，就要有恒心和毅力去改变自己。同学们有没有信心。

大家在生活方面还有些问题，在这请冉书记讲一下要求。

一、按个子高矮排好座位。（要求每个人回去做一个名牌）

记下名字，点名，要求起立，响亮地答到！

二、自我介绍

教师作自我介绍：我叫董科。

三、写 10 分钟

董老师带的学生都能严格要求自己。我相信“严师出高徒”这句话。现在你们已经从小学走进了初中，介绍自己，姓名、爱好、性格、特长等。曾担任多什么职务，想为班级怎样尽力，愿意在初中担任什么职务，说说自己的初中打算，期望初中的班主任是一个什么样的人。当然在要求别人的同时，自己能否严格要求自己？

四、昨天——今天——明天

收齐后，我们的一生一共有多少天呢？

在黑板上写上“昨天——今天——明天”这几个大字。

对！其实，只有三天，这就是“昨天”“今天”“明天”。“昨天”已成历史；“今天”拼搏努力；“明天”才会成功！

五、新集体——初一

（八）在黑板上写上“新集体——初一

（八）”几个大字。

今天，我们走进了这个新集体——初一

（八）。这个新集体如同我们自己的家，是个大家庭。我们生活在一起，学习在一起，成长在一起。三年的时间。我们要爱护这个家，为这个家尽自己的绵薄之力。谁也不能做有损集体利益和集体荣誉的事。

你们说我们这个新集体有多少成员呢？一共是 44 个。45 个学生，再加上一个我。我们是一个完整的集体。

（八）班，并不是如人们习惯思维所想的那样：是最后的，是差班。昨天在你们报到时，有好几个家长问我：“老师，我家的孩子考试成绩还不错，为什么分到了

（八）班？”我告诉他：“是因为

其实，我们学校初一的八个班是不分重点班的，是平行班。没有什么优劣的差别。我们只应该尽自己的最大努力去学习，去赶超别的班级。

我来说一个有关“普通”的故事给大家听听。一个学生本来可以上个重点校，但是他最后上了一所普通校，经过三年拼搏，最后考上了名牌大学。在表彰大会上，他说：“□□所有的名牌都是人创造的，我想做一个创造名牌的人，不想做一个享受名牌的人□□”他说，我始终戴着我们的校徽（其它同学都不戴，因为是普通校）。它是一个标志，我用这个标志向一切看不起这个标志的人挑战，也向我自己挑战。在挑战中我获得了力量，在挑战中我得到了快乐！

董老师也是一个喜爱挑战的人。在接班时，我要求带最后一个班。我在向世俗眼光挑战，在向自己挑战。我也希望同学们成为一个喜爱挑战的人。

六、见面礼

我们初次见面，送个见面礼给每个同学。这就是我认为所有人都应该牢记的三句话。

将这三句话写在黑板上：做最好的自己！相信自己是最棒的！感谢身边的每一个人！

“没有最好，只有更好。”这是曾经风光一时的澳柯玛空调的广告词。我却对你们说“做最好的自己！”这并不矛盾。“最好”是相对的。因为这是永远没有止境的追求——从这个意义上说，“最好”其实就是“更好”。我们理直气壮地提出“做最好的自己”，是一种更高的追求。虽然这个“最好”永远达不到，但一个比一个的“更好”便汇成了一个人一生的“最好”！我所谓的“做最好的自己”，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己，不断地超越自己。

在做到了第一句的基础上，要“相信自己是最棒的！”

我们还应该学会感恩。我们应该每天对自己的父母多说几句“谢谢”，对身边的每一个人多说几句“谢谢”。那么，我们必然会生活在充满“谢谢”的幸福生活之中。

1、统计午休、午餐的人数，并上报师生服务中心。

2、上交六张照片（用原珠笔写名字，用一张纸包好写上姓名）以及户口、身份证、计划生育服务证、社保证的复印件。

八、要求家长写的材料

1、在校学生登记表（一式两份）

2、午休、午餐申请表。

九、谈要求。

1、宣读《深圳实验学校中学部学生校园常规要求》《实验学校》考虑到都是些条条框框，讲起来难免会枯燥。所以，让学生来齐读《深圳实验学校中学部学生校园常规要求》。初一新生入学教育A B C 夏印发

由小学跨进中学大门，是初一新生接受教育，学习知识道路中的一个重要的起点，一个质的飞跃。这些学生对中学的自然环境和社会环境都感到陌生和新鲜，尤其是他们的生理和心理都处于骤变而急剧发展的阶段。所以，在主观上重视，在客观上改善对初一新生的入学教育，就显得非常重要和必要。这一工作做好了，以后的教育便少、快、好、省，否则，可能出现多、慢、劣、费有艰难、窘迫的局面。

加强对初一新生入学教育的关键，可概括为三条：纪律意识、心理准备、环境适应。

A．纪律意识

对学生加强思想政治教育，是学校整个教育工作的中心，初一是中学的起始年级，可谓“路漫漫其修远兮”、“初生牛犊不怕虎”，因此，班主任和学校应实行“教育倾斜”，注重对初一新生的思想政治教育，那种“来日方长”慢慢来的分散教育思想（并非说取消分散教育）是不可取的。“纪律”乃共同遵守的规章，条文，经验告诉我们，入学教育的思想政治教育应当以“守则”教育、“行为规范”教育为核心，让学生一开始就明确行动的准则，具有强烈的纪律意识，这是因为他们在小学阶段乃至当今缺乏自我约束力，生性好动习以为常，进了中学一时难改此“脖的缘故。在开学典礼前后，班主任可集

范》，并列举大量正反两方面的事例进行教育、引导；张贴“守则”和“规范”的全部内容（或印发给学生，人手一份），要求学生做到能背诵会默写；组织讨论，撰写学习后的感想，安排学生作典型发言；开展纪律方面的知识竞赛，强化“守则和规范”的知识灌输。

B. 心理准备

心理准备系指教育初一新生作好中学阶段接受老师的“教”与学生的“学”的方式、方法的心理适应准备。在入学教育中，班主任可比较中、小学阶段教学原则、方法的异同，着重使学生认清：小学以直观、形象教育为主，中学则有所不同，作好培养逻辑、抽象思维能力的心理准备；小学课业负担轻，而中学则重，作好培养预习、自习习惯，培养坚强的毅力和持久的耐力的心理准备；小学教育时间松懈，中学的时间长而紧凑，作好培养自我控制力的心理准备；小学以传授知识为主，中学以运用知识、培养技能、发展智力为主，作好加倍勤动脑、勤动手和积极参与的心理准备；中学初步渗透与灌输职业技术教育意识，作好能升学自然光荣，不能深造，凭借学到的职业技术回乡振兴本地经济，服务于社会同样光荣的一颗红心，两种准备；中学教师多半思想活跃，勇于创新，积极改革落后的教育手段、方式，作好接受新事物、积极配合和主动协调老师先进的教育方式、手段的心理准备。

事实证明，班主任如果实现了中学教育战略的这一步骤，那么初一新生会尽快地适应学段的“断乳”，进入中学生角色，在今后的学习中变被动学习为主动、积极、创造性的学习，学习的成效随之提高。

C. 环境适应

初来乍到，人地两生，初一新生会对新环境感到短期的孤寂、不自在，甚至有辍学的念头。这些都是正常的、暂时的现象，否则不成其为“新”生。究其因，大都是不适应所造成的，问题在于班主任要设法使新生尽早脱离这种“不适应”。

另外，初一新生同家长的认识一样，希望中学与小学就是不同，人多、房多、校园美，一切的一切都是新的。这种认识是人之常理，

允许存在，问题在于学校要尽可能地不使新生失望。

基于此，我认为，学校在开学前要打扫整个学校的卫生，修理、油漆、粉刷好门窗、墙壁、课桌凳、电器等，布置好教室和学校，做到窗明几净、鸟语花香、绿意融融、热情洋溢，迎接新生步入舒适的学习和生活的新环境中。心理学有“先入为主”、“定势效应”之说，这种“人”和“势”在此便是新生将要适应的新与美的自然环境，更重要的是新与美的社会环境：在开学典礼上，全校教职工应登台“亮相”，所有出场人员特别要注重自己的仪表和举止。学校要安排专人介绍学校历史沿革、办学成就等，带领学生参观校园，走访部分教师。在入学教育中，班主任应让本班学生逐一作自我介绍，尽早消除同学间陌生的感情隔膜，使他们尽快地相互熟悉，增进团结，成为学友。

实现这一战略目标，旨在使初一新生尽快适应新的环境，进入角色，尽快改变因陌生感而带来的学习注意力不集中、懒散的精神状态，培养他们热爱学校、热爱老师的思想感情，使他们具有为在这样好的中学学习、生活而骄傲的自豪感。

初一学生的特点在于一个“新”字，学校和班主任要针对这种“新”及时地、认真地加强入学教育，使学生切实感受到新人、新事、新面貌、新气息，进而顺利地完成初中学段的学习任务。哲人云，良好的开端等于成功了一半，想来是很有道理的。

初中新生入学教育讲话稿

为了让同学们迈好初中第一步,为此今天我给同学们提出四点希望和建议,请同学们记好笔记.一、重新定位打造自己

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住:不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代

表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还学看习今网朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

二、课程增加改变学法

小学主要是语文和数学两门课，而中学，初一就增加了英语、历史、地理、生物等学科，初二将增加物理，初三还将增加化学，而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。初中的学习状况改变了，再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应，这里黄老师给大家讲一个案例：

小云和小吉自幼是亲密无间的好朋友，在小学时他们的成绩都旗鼓相当，相当优秀。后来一起考上了同一所中学。进入中学的第一次数学测验，小云考了全班第一，可是小吉才勉强及格。看到小云开心的样子，小吉怎么也高兴不起来。老师特定表扬了小云，而对小吉说，要他加把劲，向小云学习。小云考了好成绩，小吉并没有嫉妒，只是他想不通。你看，小吉平时和他一起上学，周末也在一起玩，也从来不请家教，上课时都在听老师讲课，作业都一样完成，老师也说他们一样聪明，可是为什么成绩却相差很大呢？

同学们，这就是学习的方法不同而出现的差异。到了中学要注意哪些学习方法呢？

第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。能做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能

欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

第三点建议:学会适应学会交往

首先我给同学们讲一个案例：

******是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的******比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

******同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象******,要学会适应学会交往.适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218006101061006134>