2024-2025学年初中地理七年级下册商务星球版（2024）教学设计合集

目录

一、第六章 我们所在的大洲——亚洲

1.1 第一节 世界第一大洲

1.2 第二节 复杂多样的自然环境

1.3 活动课 认识欧洲

1.4 本章复习与测试

二、第七章 各具特色的地区

2.1 第一节 东南亚

2.2 第二节 中东

2.3 活动课 聚焦中东——地区冲突的地理背景

2.4 第三节 撒哈拉以南的非洲

2.5 第四节 欧洲西部

2.6 第五节 极地地区

2.7 本章复习与测试

三、第八章 不同类型的国家

3.1 第一节 日本

3.2 第二节 俄罗斯

3.3 第三节 印度

3.4 第四节 澳大利亚

3.5 第五节 巴西

3.6 第六节 美国

3.7 本章复习与测试

第六章我们所在的大洲——亚洲第一节世界第一大洲

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期—）第—节
指导教师		授课班级、授课课时	

2024-2025学年初中地理七年级下册商务星球版（2024）教学设计合集

目录

一、第六章 我们所在的大洲——亚洲

1.1 第一节 世界第一大洲

1.2 第二节 复杂多样的自然环境

1.3 活动课 认识欧洲

1.4 本章复习与测试

二、第七章 各具特色的地区

2.1 第一节 东南亚

2.2 第二节 中东

2.3 活动课 聚焦中东——地区冲突的地理背景

2.4 第三节 撒哈拉以南的非洲

2.5 第四节 欧洲西部

2.6 第五节 极地地区

2.7 本章复习与测试

三、第八章 不同类型的国家

3.1 第一节 日本

3.2 第二节 俄罗斯

3.3 第三节 印度

3.4 第四节 澳大利亚

3.5 第五节 巴西

3.6 第六节 美国

3.7 本章复习与测试

第六章我们所在的大洲——亚洲第一节世界第一大洲

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期—）第—节
指导教师		授课班级、授课课时	

授课题目 （包括教材及章节名称）	第六章 我们所在的大洲——亚洲第一节 世界第一大洲
课程基本信息	1.课程名称：初中地理七年级下册商务星球版（2024）第六章 我们所在的大洲——亚洲第一节 世界第一大洲 2.教学年级和班级：初中地理七年级下册 3.授课时间：2 课时 4.教学时数：90 分钟
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标主要分为四个方面： 1. 地理核心素养：通过学习亚洲的地理位置、范围、自然和人文特征，培养学生对亚洲地理的基本认识，提高学生的地理素养。 2. 信息素养：培养学生从地图、图表等资源中获取和解读地理信息的能力，提高学生对地理数据的分析和处理能力。 3. 思维素养：通过分析亚洲的自然和人文特征，培养学生运用地理思维解决问题的能力，提高学生的思维品质。 4. 实践素养：通过观察身边的地理环境，了解亚洲各国的发展状况，培养学生联系实际、关注社会发展的实践能力。
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识：学生在之前的学习中，已经掌握了亚洲的基本概念、地理位置、气候类型等基础知识，对亚洲的自然地理特征和人文地理特征有一定的了解。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：学生对地理学科有一定的兴趣，尤其是对亚洲各国的风土人情、经济发展等方面较为关注。学生在学习地理时，更倾向于通过观察地图、图表等直观方式来理解和记忆地理知识。同时，学生已经具备了一定的地理观察、分析和解决问题的能力。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：在学习了亚洲的范围、自然和人文特征后，学生可能会对亚洲各国的地理差异、特点以及相互之间的关系感到困惑。此外，学生在对亚洲地理现象进行解释和分析时，可能会遇到难以理解的概念和理论。

教学资源	1. 软硬件资源：教室内的多媒体设备，包括投影仪、计算机、白板等。 2. 课程平台：使用的地理教学课本和配套练习册。 3. 信息化资源：亚洲地图、卫星图像、亚洲各国的人文和自然景观图片等。 4. 教学手段：小组讨论、案例分析、地图绘制、课堂提问等。
教学实施过程	1. 课前自主探索 教师活动： - 发布预习任务：教师通过在线平台或班级微信群，发布预习资料，包括亚洲地图、卫星图像等，明确预习目标和要求。 - 设计预习问题：教师围绕亚洲的自然和人文特征，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。 - 监控预习进度：教师利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。 学生活动： - 自主阅读预习资料：学生按照预习要求，自主阅读预习资料，理解亚洲的基本概念和特征。 - 思考预习问题：学生针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。 - 提交预习成果：学生将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：教师引导学生自主思考，培养自主学习能力。 - 信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。 作用与目的： - 帮助学生提前了解亚洲课题，为课堂学习做好准备。 - 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。 2. 课中强化技能 教师活动： - 导入新课：教师通过播放亚洲的自然风光视频，引出亚洲课题，激发学生的学习兴趣。 - 讲解知识点：教师详细讲解亚洲的自然和人文特征，结合实例帮助学生理解。 - 组织课堂活动：教师设计小组讨论，让学生在实践中掌握亚洲的特点和差异。 - 解答疑问：教师针对学生在学习中产生的疑问，进行及时解答和指导。 学生活动： - 听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。 - 参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，体验亚洲知识的应用。 - 提问与讨论：学生针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。 教学方法/手段/资源： - 讲授法：教师通过详细讲解，帮助学生理解亚洲知识点。 -

	实践活动法：教师设计实践活动，让学生在实践中掌握亚洲技能。 - 合作学习法：学生通过小组讨论等活动，培养团队合作意识和沟通能力。 作用与目的： - 帮助学生深入理解亚洲知识点，掌握亚洲技能。 - 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。 - 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 3. 课后拓展应用 教师活动： - 布置作业：根据亚洲课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。 - 提供拓展资源：提供与亚洲课题相关的拓展资源，供学生进一步学习。 - 反馈作业情况：教师及时批改作业，给予学生反馈和指导。 学生活动： - 完成作业：学生认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。 - 拓展学习：学生利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。 - 反思总结：学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：教师引导学生自主完成作业和拓展学习。 - 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。 作用与目的： - 巩固学生在课堂上学到的亚洲知识点和技能。 - 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。 - 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。
知识点梳理	本节课的主要知识点包括亚洲的地理位置、范围、自然和人文特征。以下是详细的梳理： 1. 亚洲的地理位置 - 亚洲位于东半球和北半球，东临太平洋，南临印度洋，西与欧洲相连，北与北美洲相望。 - 亚洲是世界上最大的洲，面积约为 4458 万平方公里。 - 亚洲地形复杂多样，包括高山、平原、盆地、海岸等地貌。 2. 亚洲的范围 - 亚洲包括东亚、东南亚、南亚、中亚、西亚和北亚六个地区。 - 亚洲共有 49 个国家，其中中国、印度、印度尼西亚、巴基斯坦、孟加拉国等为国家人口超过 1 亿。 3. 亚洲的自然特征 - 气候：亚洲气候复杂多样，包括热带雨林气候、热带季风气候、亚热带季风气候、温带季风气候、温带大陆性气候等。 - 河流：亚洲河流众多，如长江、黄河、恒河、印度河等，其中长江是世界上流域面积最大的河流。 - 湖泊：亚洲有世界上最大的湖泊里海，以及贝加尔湖、洞里萨湖等著名湖泊。

	-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/218006114103006136