

2024 年中考第三次模拟考试（安徽卷）

语文

注意事项：

- 1.你拿到的试卷满分为 150 分（其中卷面书写占 5 分），考试时间为 150 分钟；
- 2.试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分，“试题卷”共 6 页“答题卷”共 6 页；
- 3.请务必在“答题卷”上答题，在“试题卷”上答题是无效的；
- 4.考试结束后，请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、语文积累与运用（35 分）

1. 默写。（10 分）

（1）奉献是一种纯洁高尚的精神境界。李商隐《无题》中的“_____，
_____”两句用易懂的比喻和巧妙的双关书写诗人坚贞不渝、无私奉献的高尚品格；龚自珍《己亥杂诗》（其五）中的“_____，
_____”两句以落花自比，体现诗人伟大的奉献精神 and 积极乐观的人生态度；杜甫《春夜喜雨》中的“_____，_____”两句形容一个人对其他人不落痕迹，不求回报的帮助和关怀。

（2）说话要顾及场合和对象，古人深谙此道。比如曹刿面对乡人劝阻以“_____，_____”（《曹刿论战》）直接指出统治者的目光短浅；邹忌劝谏齐王，则是以自身经历设喻，再将家事与国事进行比较，最后得出了“_____，_____”（《邹忌讽齐王纳谏》）的结论。

2. 阅读下面的文字，完成小题。（10 分）

厨子挑了酒席，借清凉山一个姚园。这姚园是个极大的园子，进去一座篱门；篱门内，是鹅卵石砌成的路，一路朱红栏杆，两边绿柳掩映，过去三间厅，便是他卖酒的所在。那日把酒桌子都搬了。过厅便是一路山径，上到山顶便是一个八角亭子。席摆在亭子上。娘子和姚奶奶一班人上了亭子观看景 zhi。一边是清凉山，高高下下的竹树。一边是灵隐观，绿树丛中露出红墙来，十分好看。坐了一会，杜少卿也坐轿子来了。轿里带了一只赤金杯子，摆在桌上，斟起酒来，拿在手内，趁着这春光融融，和气习习，凭在栏杆上留连痛饮。这日杜少卿大醉了，竟 xié 着娘子的手出了园门，一手拿着金杯，大笑着，在清凉山冈子上走了一里多路。背后三四个妇女嘻嘻笑笑跟着，两边看的人，目眩神摇不敢仰视。杜少卿夫妇两个上了轿子去了。

（1）给加点的字注音，根据拼音写出相应的汉字。（4 分）

砌（ ）成 山径（ ） 景 zhi（ ） xié（ ）着

(2) 结合整本书内容，按照小说情节的发展，正确的排列顺序应是_____。(填序号) (2分)

- ①当自己的新衣服，帮杨裁缝的母亲买棺材 ②朝廷征辟，他装病拒绝应征出仕
③让管家卖地，大方资助他人 ④拉着妻子的手游山饮酒

(3) 结合以上事例，可以看出杜少卿是一个怎样的人? (4分)

3. 语文学习无处不在，只要留心就会有收获。希望中学正在开展以“生活中的语文”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成下列任务。(15分)

(1) 招牌你来品。请仿照示例，选择你认为最精彩的一个场所名做赏析。(4分)

示例：“故人庄”饭店

巧用古诗《过故人庄》的题目，富有诗意和文化内涵。“故人”意为老朋友，能给人亲切感，有助于拉近商家与消费者的距离，增进消费者之间的情感。也容易让人联想起诗歌描述的情境，体现饭店的热情好客。

备选场所名：①“我在”书店 ②“夕阳红”养老院 ③“玉壶缘”茶叶店

(2) 广告你来写。请为图书馆拟一则公益广告，至少使用一种修辞。(4分)

(3) 对联你来猜。请为以下三幅对联选择相关的历史人物。(3分)

对联	人物
四面湖山归眼底，万家忧乐到心头。	①
青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸佞臣。	②
海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。	③

A. 林则徐 B. 范仲淹 C. 岳飞

(4) 通知你来改。请按提示修改“邀请函”。(4分)

<p>邀请函</p> <p>尊敬的王老师：</p> <p>您好！我班定于2024年3月28日下午3点至5点，在学校礼堂举行“生活中的语文”综合实践活动，<u>特请您出席此次比赛的评委工作</u>。届时请您务必到来，不胜感谢！</p> <p style="text-align: right;">七年级(1)班班委会</p>

2024年3月25日

- ①邀请函中用语不得体的一处是“_____”，应改为“_____”。（2分）
- ②画线的句子有语病，请你修改：_____。（1分）
- ③邀请函的格式有一处不规范，请提出修改意见：_____。（1分）

二、阅读（共55分）

（一）阅读下文，完成下面小题。（23分）

秋天的心

①我喜欢《唐子西语录》中的两句诗：山僧不解数甲子，一叶落知天下秋。这是说山上的和尚不知道如何计算甲子日历，只知道观察自然，看到一片树叶落下就知道天下都已是秋天了。从前读贾岛的诗，有“秋风吹渭水，落叶满长安”之句，对秋天萧瑟的景象颇有感触，但说到气派悠闲，就不如“一叶落知天下秋”了。

②现代都市人正好相反，可以说是“落叶满天不知秋，世人只会数甲子”。对现代人而言，时间观念只剩下日历。有时日历犹不足以形容，而是只剩下钟表了。谁会去管是什么日子呢？三百多年前，当汉人到台湾来垦殖移民的时候，发现台湾的平埔族山胞非但没有日历，甚至没有年岁，不能分辨四时，而是以山上的刺桐花开为一年，过着逍遥自在的生活。初到的汉人想当然地感慨其“文化”落后，逐渐同化了平埔族。到今天，平埔族快要成为历史名词，他们有了年岁，知道四时，可是平埔族后裔有很多已经不知道什么是刺桐花了。

③对岁月的感知变化由立体到平面可以如此迅速，怎不让人兴叹？以现代人为例，在农业社会还深刻知道天气、岁时、植物、种作等等变化是和人密切结合的。但是，商业形态改变了我们，春天是朝九晚五，冬天也是朝九晚五；晴天和雨天已经没有任何差别了。这虽使人离开了“看天吃饭”的阴影，却也多少让人失去了感时忧国的情怀和胸怀天下的襟抱了。

④记得住在乡下的时候，大厅墙壁上总挂着一册农历，大人要办事，大至播种耕耘、搬家嫁娶，小至安床沐浴、立券交易都会去看农历。因此到了年尾，一本农历差不多翻烂了，使我从小对农民历书就有一种特别亲切的感情。一直到现在，我还保持着看农历的习惯，觉得读农历是快乐的事。就看秋天吧，从立秋、处暑、白露到秋分、寒露、霜降，都是美极了。那清晨田野中白色的露珠，黄昏林园里清黄的落叶，不都是在说秋天吗？所以，虽然时光不再，我们都不应该失去农民那种在自然中安身立命的心情。

⑤城市不是没有秋天，如果我们静下心来就会知道，本来从东南方吹来的风，

现在转到北方了；早晚气候的寒凉，就如同北地里的霜降；早晨的旭日与黄昏的彩霞，都与春天时大有不同了。变化最大的是天空和云彩，在夏日明亮的天空，渐渐地加深蓝色的调子，云更高、更白，飘动的时候仿佛带着轻微的风。每天我走到阳台抬头看天空，知道这是真正的秋天，是童年田园记忆中的那个秋天，是平埔族刺桐花开的那个秋天，也是唐朝山僧在山上见到落叶的同一个秋天。

⑥若能感知天下，能与落叶飞花同呼吸，能保有在自然中谦卑的心情，就是住在最热闹的城市，秋天也不会远去；如果眼里只有手表、金钱、工作，即使在路上被落叶击中，也见不到秋天的美。

⑦秋天的美多少带点萧瑟之意，就像宋人吴文英写的词“何处合成愁，离人心上秋”，秋天的心情会有些愁恼肃杀。其实，秋天是禾熟的季节，何尝没有清朗圆满的启示呢？

⑧我也喜欢韦应物一首秋天的诗：今朝郡斋冷，忽念山中客。涧底束荆薪，归来煮白石。欲持一瓢酒，远慰风雨夕。落叶满空山，何处寻行迹？

⑨在这风云滔滔的人世，就是秋天如此美丽清明的季节，要在空山的落叶中寻找朋友的足迹是多么困难！但是，即使在红砖道上，淹没在人潮车流之中，要找自己的足迹，更是艰辛呀！

4. 下列对文章的理解与分析，不正确的一项是（ ）（4分）

- A. 汉族逐渐同化了平埔族，使他们有了“文化”，却远离了自然，平埔族后裔中有很多人已经失去了感知自然、逍遥自在的心、这让作者感到遗憾。
- B. 在作者看来，商业形态改变了人们对岁月的感知，春夏秋冬千篇一律，让很多人失去了感时忧国的情怀和胸怀天下的襟抱。
- C. 本文文风恬淡自然，清新宜人，充满了诗情画意，记叙议论抒情相结合，意境深远，引人共鸣，发人深省。
- D. 作者引用贾岛的诗句“秋风吹渭水，落叶满长安”和宋人吴文英的词句“何处合成愁，离人心上秋”，是为了表达自己不认可秋天是萧瑟凄伤的。在作者看来，秋天是禾熟的季节，能够给人以清朗圆满的启示。

5. 本文在第①段和第⑧段两处都引用了诗句，请分析这样写各有什么作用。（4分）

6. 文章两次出现“平埔族刺桐花开的那个秋天”，作者这样写的用意是什么？（4分）

7. 文章的题目为“秋天的心”，请结合文本回答：作者所谓的“秋天的心”是怎样的？（6分）

8. 作者认为“即使在红砖道上，淹没在人潮车流之中，要找自己的足迹，更是艰辛呀！”请谈谈你对这句话的理解。（5分）

（二）阅读下面几则材料，完成后面小题（16分）

材料一

①科学思维是形成生命观念的重要途径，是认知动机、认知行为、认知方式和认知品质的统一。科学思维的表现形式是科学思维方法，即认识事物的本质及事物之间的关系需要一定的方法才能得出正确的结论。中学科学课程中的科学思维方法主要是指逻辑思维，包括比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与概括、批判性思维，是形成概念、建构模型的重要思维方法。

②逻辑思维在概念的形成中有着重要作用。概念的建构要用到多种逻辑思维方法，其中分析和比较是基础的逻辑思维方法，其他方法都是建立在分析、比较的基础上的。抽象程度越高的概念，用到的逻辑思维方法就越高级。

[摘编自《生物学教学》（第43卷）第11期]

材料二

认知动机是科学思维的起点，只有在“崇尚真知，追求科学知识、原理和方法”的基础上，我们才会相信科学，进行科学分析，产生“尊重事实和证据”的认知行为，“尊重事实和证据”是科学思维的前提；认知行为如何具体落实为认知方式呢？进行“正确的逻辑分析和推理”是认识事物及事物之间联系的核心；在认知的过程中，需要坚持质疑和批判的认知精神和品质。由此可见，认知动机、认知行为、认知方式、认知品质，是逐级提升的，体现出科学思维鲜明的逻辑层次。而认知品质在科学思维的全部过程之中得以体现。

（摘编自吴成军《试论科学思维及其在生物学学科中的独特性》）

材料三

①有人之所以会觉得物理枯燥，除了学科本身的严谨特质之外，更多的是因为第一次接触物理时一般在小学、初中，这时的我们对这个世界的科学认识还不够全面，如果追问得够深入，所有关于“为什么”的问题都会以“不知道”而告终。但当你听到这样一种说法——“把生物切片，每一个过程都是化学；把化学切片，每一个过程都是物理”，你是否又会觉得知识有趣了起来？让我们对这个世界的科学认识更加全面，从而获得有趣的知识体验，这正是科普的意义和价值所在。

②从科普“飞入寻常百姓家”，到“润物细无声”养成科学思维，我们可在观念、内容、方式上持续发力。

③一是从理解科学到参与科学。当前，技术飞速更迭、信息海量泛在、万物万众皆媒，青少年科普模式也正从传统的知识导向转变为科学思维导向。因此，亟待从科普观念上进行调整，即不仅要重视青少年对科学知识的掌握，同时还要更多传递知识本身产生的过程，

更加注重青少年科学思维养成、科学精神培育以及创新能力培养。

④二是用研究科学的精神去做科普。由于青少年认知发展规律的限制，科学思维的养成不可能一蹴而就。因此，要根据青少年的年龄和各阶段发展特点，鼓励引导各类传播主体在科普内容供给和科普方式上，强化科普思维养成意识，注重思维培养、方法训练等方面的优化设计，用研究科学的精神去做科普。

⑤三是创造性的科学锻炼不可或缺。从科普实践的角度来说，科学普及不仅要传播科学知识，更要弘扬科学精神，传播科学方法，激发受众尤其是青少年的想象力和好奇心。

（摘编自《科普，更要普及科学思维》，《光明日报》2023年6月14日）

材料四

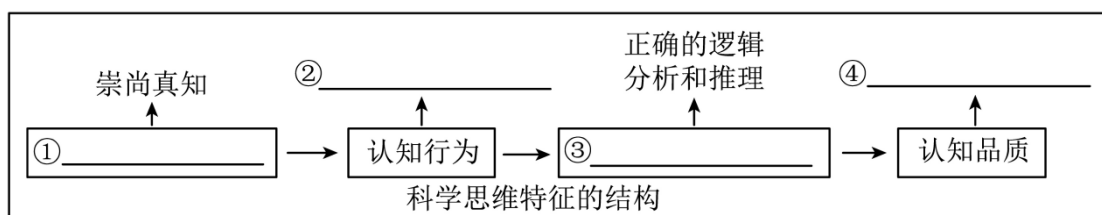
培养科学思维是中小学学生学习的主攻方向。首先，培养科学思维是义务教育新课标的具体要求，是培养未来创新型人才的基础性工程。其次，科学思维是面对未来新情境、新问题的创新思维，只有在中小学基础教育阶段养成科学思维，在未来不确定的社会中才能得心应手、迅速适应。再次，科学思维还是学生未来创造幸福生活的必须，有了科学思维，学生才能够更好地理解生活、创造生活、享受幸福。最后，科学思维是引领教师正确地教、学生正确地学，真正摆脱单纯知识学习记忆、为了考试而简单机械学习的必由之路。学生只有摆脱了知识立意的学习，科学思维才能得到培养，简单、机械、碎片化知识学习方式才能够被根除，学生的学习才能走向创造，学生才能够真正走向生命的自主成长。

（摘编自《加强新时代中小学科学教育工作·大家谈》，“中国教育新闻网”2023年6月28日）

9. 下列对材料有关内容的表述，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 生命观念形成的主要途径就是科学思维，中学生学习的科学思维方法主要是逻辑思维。
- B. 物理学科严谨的特质会让我们觉得其枯燥无味，而科普的意义和价值就是帮我们摆脱枯燥。
- C. 因为科学思维的养成不可能一蹴而就，所以青少年往往受到认知发展规律的限制。
- D. 培养科学思维是培养未来创新型人才的基础性工程，也是中小学学生学习的主攻方向。

10. 图文转换是一种重要的思维方式。请仔细阅读材料二的内容，完成下图。（4分）



11. 根据材料三的内容，从简单科普到培养青少年的科学思维，具体需要做到哪几点？（3分）

12. 请结合材料四的内容，说说义务教育新课标要求培养科学思维，对学生具有哪些现实意义。（至少答出三点）（6分）

（三）文言文阅读（16分）

【甲】一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

（节选自《鱼我所欲也》）

【乙】王荆公^①病喘药用紫团山人参不可得。时薛师政^②自河东还，适有之，赠公数两，不受。人有劝公曰：“公之疾非此药不可治。疾可忧，药不足辞。”公曰：“平生无紫团参。亦活至今日。”竟不受。

（节选自沈括《梦溪笔谈》）

[注]①王荆公：指王安石。②薛师政：薛向，字师政。

13. 请解释下列加点词在文中的意思。（4分）

(1) 万钟于我何加焉 加：_____ (2) 适有之 适：_____

(3) 公之疾非此药不可治。 之：_____ (4) 竟不受 竟：_____

14. 请用“/”给文中画波浪线的句子断句（断两处）。（2分）

王荆公病喘药用紫团山人参不可得。

15. 请把下面的句子翻译成现代汉语。（6分）

(1) 乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之。

(2) 疾可忧，药不足辞。

16. [甲]文中的“乞人”和[乙]文中的“王荆公”都可谓保持了本心。联系两文，说说人想要保持本心，应该怎样做。（4分）

三、写作（55分）

17. 贾平凹的一棵小桃树，点亮了他儿时的岁月；藤野先生的细致关爱，给予了鲁迅先生无尽的温暖；莎莉文老师的鼓励，幸福了海伦·凯勒的童年，让她的生活多了一抹色彩……

上面的材料引发了你怎样的联想、感触与思考？请联系你初中阶段的学习和生活经历，请以“谢谢你，_____了我的岁月”为题，写一篇不少于600字的文章。

要求：①请从“点亮、丰盈、沉淀”三个词语中任选一个，把题目补充完整；

②文中不要透露个人的身份信息；③抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。

2024 年中考第三次模拟考试（安徽卷）

语文·全解全析

注意事项：

- 1.你拿到的试卷满分为 150 分（其中卷面书写占 5 分），考试时间为 150 分钟；
- 2.试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分，“试题卷”共 6 页“答题卷”共 6 页；
- 3.请务必在“答题卷”上答题，在“试题卷”上答题是无效的；
- 4.考试结束后，请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、语文积累与运用（35 分）

1. 默写。（10 分）

（1）奉献是一种纯洁高尚的精神境界。李商隐《无题》中的“_____，
_____”两句用易懂的比喻和巧妙的双关书写诗人坚贞不渝、无私奉献的高尚品格；龚自珍《己亥杂诗》（其五）中的“_____，
_____”两句以落花自比，体现诗人伟大的奉献精神和积极乐观的人生态度；杜甫《春夜喜雨》中的“_____，_____”两句形容一个人对其他人不落痕迹，不求回报的帮助和关怀。

（2）说话要顾及场合和对象，古人深谙此道。比如曹刿面对乡人劝阻以“_____，_____”（《曹刿论战》）直接指出统治者的目光短浅；邹忌劝谏齐王，则是以自身经历设喻，再将家事与国事进行比较，最后得出了“_____，_____”（《邹忌讽齐王纳谏》）的结论。

【答案】春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干 落红不是无情物 化作春泥更护花
随风潜入夜 润物细无声 肉食者鄙 未能远谋 由此观之 王之蔽甚矣

【解析】本题考查默写。注意：蚕、炬、潜、鄙、谋、蔽。

2. 阅读下面的文字，完成小题。（10 分）

厨子挑了酒席，借清凉山一个姚园。这姚园是个极大的园子，进去一座篱门；篱门内，是鹅卵石砌成的路，一路朱红栏杆，两边绿柳掩映，过去三间厅，便是他卖酒的所在。那日把酒桌子都搬了。过厅便是一路山径，上到山顶便是一个八角亭子。席摆在亭子上。娘子和姚奶奶一班人上了亭子观看景 zhi。一边是清凉山，高高下下的竹树。一边是灵隐观，绿树丛中露出红墙来，十分好看。坐了一会，杜少卿也坐轿子来了。轿里带了一只赤金杯子，摆在桌上，斟起酒来，拿在手内，趁着这春光融融，和气习习，凭在栏杆上留连痛饮。这日杜少卿大醉了，竟 xié 着娘子的手出了园门，一手拿着金杯，大笑着，在清凉山冈子上走了一里多路。背后三四个妇女嘻嘻笑笑跟着，两边看的人，

目眩神摇不敢仰视。杜少卿夫妇两个上了轿子去了。

(1) 给加点的字注音，根据拼音写出相应的汉字。(4分)

砌()成 山径() 景zhì() xié()着

(2) 结合整本书内容，按照小说情节的发展，正确的排列顺序应是_____。(填序号)(2分)

- ①当自己的新衣服，帮杨裁缝的母亲买棺材 ②朝廷征辟，他装病拒绝应征出仕
③让管家卖地，大方资助他人 ④拉着妻子的手游山饮酒

(3) 结合以上事例，可以看出杜少卿是一个怎样的人?(4分)

【答案】 (1) qì jìng zhì xié

(2) ①③④②

(3) 尊重妇女，讲求地位平等；慷慨仗义，淡泊名利。

【解析】 (1) 本题考查字音字形。

砌成(qì chéng)：建筑时垒砖石，用泥灰粘合而成。

山径(shān jìng)：山中小道。

景致(jǐng zhì)：指风景和景物，精致新奇。

携着(xié zhe)：带着。

(2) 本题考查名著情节。

根据原著情节发展，先写了杜少卿慷慨大方的两件事：“当自己的新衣服，帮杨裁缝的母亲买棺材”，“让管家卖地，大方资助他人”；然后写他“拉着妻子的手游山饮酒”，最后是“朝廷征辟，他装病拒绝应征出仕”。

故正确排序为：①③④②。

(3) 本题考查名著人物形象。

杜少卿是没落贵族家庭出身的文人。他淡泊名利，慷慨仗义，乐善好施，洒脱任性，豪爽放达，同情劳动人民。

结合文段中“竟携着娘子的手，出了园门，一手拿着金杯，大笑着，在清凉山冈子上走了一里多路。背后三四个妇女嘻嘻笑笑跟着，两边看的人目眩神摇，不敢仰视”的内容可知，他敢于在封建社会窒息的时代在光天化日之下拉着妻子的手游山饮酒，不惧别人异样的眼光。这体现了杜少卿尊重妇女，讲求地位平等，不顾封建社会礼法的束缚，以平等身份对待妻子，反对约束妇女的“三从四德”的品格。

3. 语文学习无处不在，只要留心就会有收获。希望中学正在开展以“生活中的语文”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成下列任务。(15分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218015047015007004>