

《庖丁解牛》 第三课时

学习目标

1. 发掘“养生”内涵，解读“解牛”寓意。
2. 领悟为人处世之道，辩证评价庄子思想。

任务一：解读解牛寓意

庖丁解牛/庄子

(1)庖丁为文惠君解牛，手之所触，肩之所倚，足之所履，膝之所踣，砉然向然，奏刀騞然，莫不中音。合于《桑林》之舞，乃中《经首》之会。

(2)文惠君曰：“嘻，善哉！技盖至此乎？”

(3)庖丁释刀对曰：“臣之所好者道也，进乎技矣。始臣之解牛之时，所见无非牛者；三年之后，未尝见全牛也。方今之时，臣以神遇而不以目视，官知止而神欲行。依乎天理，批大郤，导大窾，因其固然，技经肯綮之未尝，而况大軱乎！良庖岁更刀，割也；族庖月更刀，折也。今臣之刀十九年矣，所解数千牛矣，而刀刃若新发于硎。彼节者有间，而刀刃者无厚；以无厚入有间，恢恢乎其于游刃必有余地矣！是以十九年而刀刃若新发于硎。虽然，每至于族，吾见其难为，怵然为戒，视为止，行为迟，动刀甚微。謦然已解，如土委地。提刀而立，为之四顾，为之踌躇满志；善刀而藏之。”

(4)文惠君曰：“善哉！吾闻庖丁之言，得养生焉。”

任务一：发掘养生内涵

1. 探究：文惠君说“得养生焉”，其“养生”等同于“保养身心”吗？

【补充】“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已；已而为知者，殆而已矣。为善无近名，为恶无近刑。缘督以为经，可以保身，可以全生，可以养亲，可以尽年。”

——《庄子·养生主》

任务一：发掘养生内涵

【原文】 “吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已；已而为知者，殆而已矣。为善无近名，为恶无近刑。缘督以为经，可以保身，可以全生，可以养亲，可以尽年。”

边际 危险 继而，不久
靠近，趋近 刑罚 顺，沿 常规，原则
本性 一说，父母；一说，精神。 中间 生命

【译文】 我们的生命是有限的，而知识是无限的（没有边界的）。我们用有限的人生，去追求那看不到尽头的知识，是必然失败的。还拿着学了一点的知识自以为了不起，这就更失败了。不为追求名利做好事，不触犯刑法做坏事。顺应着中正的自然规律，把它当做处世的法则，就能够保护生命，保全天性，可以给父母留下忧患（养护精神），可以享尽天年（不致中岁夭折）。

任务一：发掘养生内涵

1. 探究：文惠君说“得养生焉”，其“养生”等同于“身心保养”吗？

【补充】“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已；已而为知者，殆而已矣。为善无近名，为恶无近刑。缘督以为经，可以保身，可以全生，可以养亲，可以尽年。”

——《庄子·养生主》

【内涵】所谓“养生主”意思是保养生命、保存天性的根本原则。即要顺自然中正之路以为常法。治理天下也好，为人处世也好，修养自己也好，解决人生面临的难题，都要按照规律去办事。即“**缘督以为经**”，顺随自然的规律，顺势而为。《庖丁解牛》足见庄子思想要义！

任务二：解读解牛寓意

1. 第4段写到文惠君“得养生焉”，他的“养生之道”和庖丁的“解牛之道”有什么联系？

牛和社会

识牛和识世

“解牛之道”隐喻“养生之道”

解牛和处世

刀和人

任务二：解读解牛寓意

牛和社会的相似性

作者把复杂的社会比喻成牛。

尽管世间社会矛盾复杂，斗争激烈，但总有间隙可寻。

任务二：解读解牛寓意

刀和人的相似性

把人比喻成刀。

解牛时，刀总要游刃于牛体，生活中，人总要游走于世间。

顺应天道，敬畏规律，就能左右逢源，自由自在。

任务二：解读解牛寓意

识牛和识世的相似性

识牛：看牛是牛——看牛非牛——牛还是牛

识世：观察现象——洞悉本质——掌握规律

任务二：解读解牛寓意

解牛和处世的相似性

只要人们能像庖丁之刀“以无厚入有间”地“解牛”那样处世，就能在社会上顺应环境，随俗沉浮，避开危险，保全性命，养护精神，那么人就能在社会中游刃有余了，精神和身体也就不会受到伤害。

同时，“解完牛”，踌躇满志，感到心满意足之际，应该好好地收敛自己的态度，不要得意忘形。否则，还是容易受到伤害。

任务二：解读解牛寓意

2. 同学们还能从文中词句找出类似的隐喻性的关联吗？

技经肯綮——难以克服的障碍

大軱——绝不能硬碰的危险

族庖——莽撞行事的人

“每至于族”中的“族”——复杂的矛盾

目无全牛——洞悉本质

善刀而藏——收敛锋芒，低调做人

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/218020127023006061>