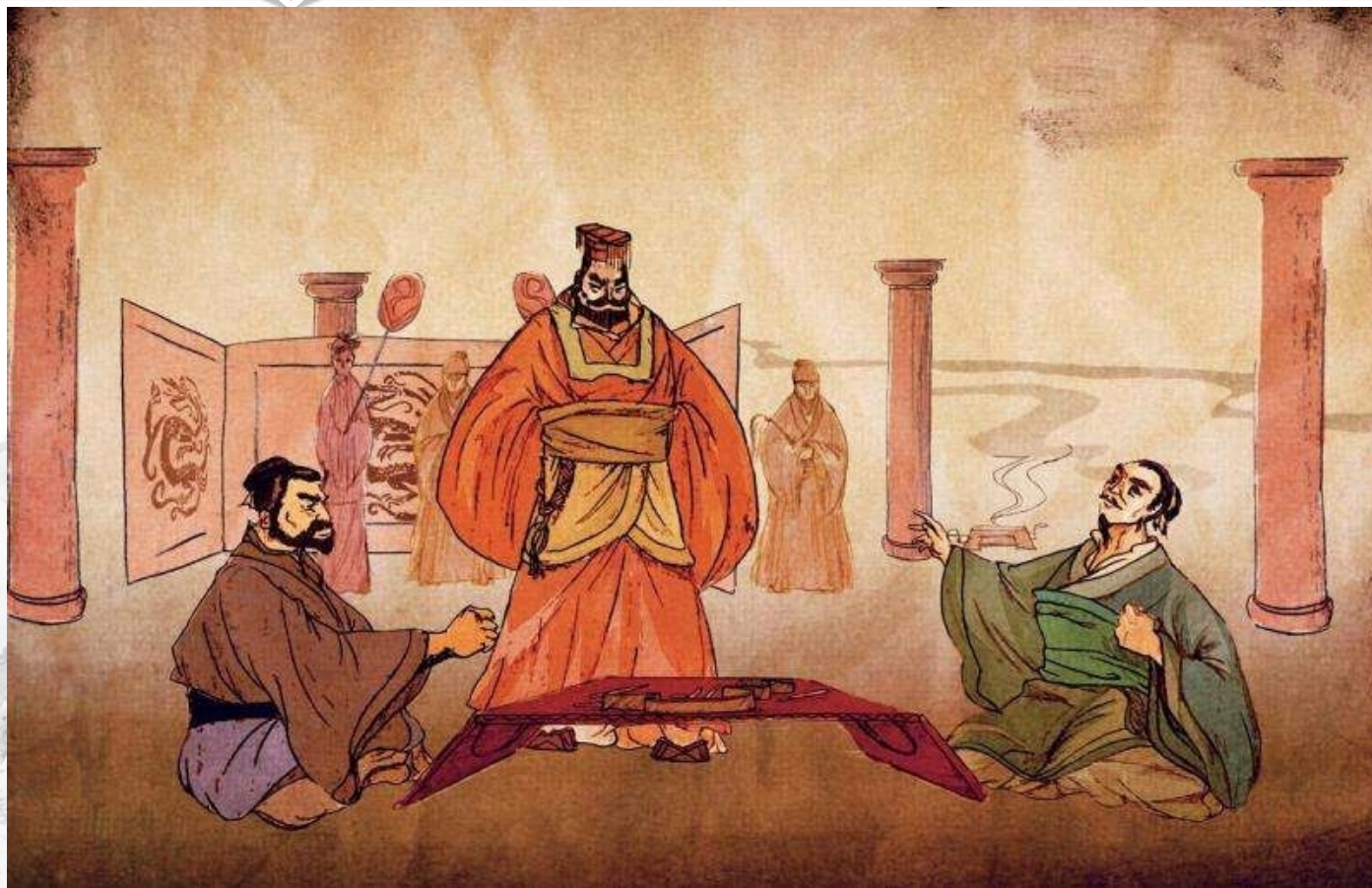



16

# 公输




文言文

# 课文导入



当今世界的两大主题是和平与开展，战争给人们带来的苦难罄竹难书、今天我们走近一位热爱和平的人，他凭借自己雄辩的口才，巧妙的词锋以及果敢坚毅阻止了一场不义战争，请看他非凡的表现。



# 课堂环节导航

1. 出示目标

2. 资料链接

3. 预习反馈

4. 初读感知

5. 精读品味

6. 研读探究

7. 归纳总结

8. 拓展延伸

# 出示目标

1. 感知课文内容，积累文言词汇，疏通文意。

〔重点〕

2. 学习比喻说理的写作手法，通过人物对话

分析人物性格。〔难点〕

3. 认识非正义战争的罪恶，反对侵略，热爱和平，尽自己所能为和平作奉献。〔重点〕

# 资料链接

## 作者简介



墨子(约前468—前376)，名翟，春秋战国之际的思想家、学者，墨家学派的创始人，先秦诸子散文代表作家之一。《墨子》一书现在一般认为是墨子的弟子及其再传弟子对墨子言行的辑录，现存53篇。

# 资料链接

## 文体知识



### 诸子散文的特点

诸子散文指的是春秋战国时期各个学派的著作，反映着不同学派的思想倾向、政治主张和哲学观点。春秋战国时期，“百家竞作，九流并起”。各种思想流派的代表人物纷纷著书立说，宣传自己的社会政治主张。在这一时期比较重要的有儒、法、道、墨四家。先秦诸子散文大多文情并茂，极具文采，善用譬喻陈述事理，论辩是非，增强了说服力，而排比、夸张等修辞的大量运用更使文章辞采缤纷。

# 资料链接

## 背景透视

墨子所处的时代，各诸侯国之间掠夺性的战争十分频繁，严重破坏了生产，致使人们被迫“析骨而炊，易子而食”。墨子希望解除劳苦群众的苦难，这是他提出“非攻”“兼爱”等政治主张的初衷。当时楚国是大国，占有两湖一带广阔地区。宋国弱小，在今河南商丘一带，但处于战略要地。墨子听说公输盘为楚国制造云梯准备攻宋，便从鲁国赶到楚国去阻止楚攻宋。《公输》写的就是这件事，具体地表现了墨子的“非攻”思想。

# 资料链接

## 相关资料



### 《墨子》及墨子的思想

《墨子》，战国时期墨家学派的重要著作，记录了墨子的言行。这本书中所蕴含的思想极其丰富，在中国思想开展史上具有重要的地位。

墨子的主张共有十项：兼爱、非攻、尚贤、尚同、节用、节葬、非乐、天志、明鬼、非命。其中以兼爱为核心，以节用、尚贤为根本点。“非攻”是其具体行动纲领。他认为只要大家“兼相爱，交相利”，社会上就没有强凌弱、贵傲贱、智诈愚和各国之间互相攻伐的现象了。



# 资料链接

墨子的学说在当时影响很大，与儒家并称为“显学”。墨子长期奔波于各诸侯国之间，宣传他的政治主张——“兼爱”“非攻”“尚贤”“尚同”“节用”

“节葬”“非乐”等。他对统治者发动战争带来的祸害以及平常礼俗上的奢侈享乐，都进行了锋利的揭露和批判。在用人原则上，墨子主张任人唯贤，反对任人唯亲，而人们那么要服从君主。这些主张反映了小生产者要求参与政权的愿望，在客观上也起了维护封建统治的作用。

# 预习反馈

一

读一读字音



bān  
公输盘

yǐng  
郢

sì  
犀兕

fù  
鲋鱼

zǐ  
文梓

yù  
守圉

gǔ  
禽滑厘

# 预习反馈

## 二

## 文言知识积累



### (一) 通假字

子墨子九距之 ( “距” 通 “拒”，抵抗，抵御 )

子墨子之守圉有余 ( “圉” 通 “御”，抵挡 )

公输盘诘

公输盘不<sup>说</sup> ( “说” 通 “悦”，快乐 )

知而不争 ( “争” 通 “诤”，谏诤，奉劝 )

( “争” 通 “诤”，谏诤，奉劝 )

)

# 预习反馈

## (二) 古今异义

### 1. 请献十金

古义：请允许我；今义：请求

### 2. 子墨子起，再拜

古义：两次；今义：表示又一次

### 3. 荆之地方五千里

古义：方圆；今义：方向，方法

# 预习反馈

4. 虽然，公输盘为我为云梯

古义：即使如此；

今义：连词，常和“但是”等连用，表示承认甲事为事实，但乙事并不因为甲事而不成立

5. 吾知所以距子矣

古义：用来……的方法；

今义：表因果关系的连词

# 预习反馈

## （三）一词多义

1. 已：然胡不已乎（停止）

吾既已言之王矣（已经）

2. 然：虽然，公输盘为我为云梯，必取宋（如此，这样）

然臣之弟子禽滑离（但）

# 预习反馈

3. 为：公输盘**为**楚造云梯之械（停止）

夫子何命焉**为**（与“焉合用，表示疑问语气）

吾从北方闻子**为**梯（制作，制造）

子墨子解带**为**城（当做，作为）

必**为**有窃疾矣（是）

# 预习反馈

4. 之：请说之（代词，指这件事）

宋何罪之有（助词，不译，宾语前置的标志）

公输盘为楚造云梯之械（代词，这样）

5. 以：将以攻宋（用）

臣以王吏之攻宋也（认为）

6. 类：不可谓知类（事理）

为与此同类（种类）



# 预习反馈

## (四) 词类活用

1. 吾义固不杀人

名词用作动词，坚守道义

2. 公输盘之攻械尽

形容词作动词，用尽

3. 在宋城上而待楚寝矣

名词用作动词，寝

4. 殍容词用作名词 少数人、多数人

# 预习反馈

## （五）文言句式

### 1. 省略句

胡不见我于王？

点拨：省略主语“子”，即公输盘。

将以攻宋。

点拨：介词“以”后省略代词“之”。

吾既已言之王矣。

点拨：“王”前面省略介词“于”，可解释为“对”“向”。

# 预习反馈

## 2. 倒装句

宋何罪之有？

点拨：“之”是宾语前置的标志，应为“宋有何罪”。

子墨子闻之，起于鲁。

点拨：“于鲁”作状语，后置，应为“于鲁起”。

荆国有余于地而缺乏于民。

点拨：“于地”“于民”作状语，后置，应为“于地有余”“于民缺乏”。

## 3. 判断句

宋所谓无雉兔鲋鱼者也。

点拨：“……者也”表示判断。

# 预习反馈

## 〔六〕 成语积累

### 1. 班门弄斧：

在鲁班门前摆弄斧子。比喻在行家面前卖弄本领。

例句：看到了杨某出手，不由惊诧，没想到对方竟深藏不露的高手，自己班门弄斧了！这令他又羞又恼……

### 2. 墨守成规：

战国时墨子善于守城，后来用“墨守成规”形容因循守旧，不肯改进。

例句：电影大师绝不墨守成规，他们不愿在创作中模仿别人，而总是要想方设法开拓创作疆域，寻求新的表达方式。

# 预习反馈

## (七) 名句积累

1. 吾义固不杀人。
2. 杀所缺乏而争所有余，不可谓智。
3. 宋无罪而攻之，不可谓仁。
4. 知而不争，不可谓忠。
5. 争而不得，不可谓强。
6. 义不杀少而杀众，不可谓知类。

# 初读感知

## 带着问题读课文

### 以义相责

导思1. 墨子劝阻楚国攻打宋国可以分为哪几步？

关键词：  
劝说  
止战

### 以技相较

导思2. 墨子的劝说技巧表现在哪些方面？

# 初读感知

## 听读课文

请同学们听读课文，并在课本上及时做好旁批和圈点。体会作者感情，感受文章自然的风格。

《公输》课文朗读。



### 圈点要求

1. 划分文章局部、层次分别用双竖线、单竖线。
2. 认为用得好的词语用方框。
3. 关键语句〔或写得好的语句〕用波浪线。
4. 有疑问的地方，用问号标注。

# 初读感知

## 第一段

### 翻译课文

**原文：**公输盘为楚造云梯之械，成，将以攻宋。

### 注释：

**公输盘：**鲁国人，公输是姓，盘是名，也写做“公输班”或“公输般”。能造奇巧的器械，民间称他鲁班。

**云梯：**古代战争中攻城用的器械。



# 初读感知

**原文：**子墨子闻之，起于鲁，行十日十夜，而至于郢，见公输盘。

## **注释：**

**子墨子：**指墨翟。前一个“子”是夫子(即先生、老师)的意思，是弟子们对墨翟的尊称。

**起：**出发，动身。

**于：**从。

**至：**到。

**见：**往见。

# 初读感知

**译文：**

公输盘给楚国造云梯这种器械，制成后，要用它攻打宋国。墨子听到这个消息，就从鲁国动身，走了十天十夜到达郢，去见公输盘。

# 初读感知

## 第二段

**原文：**公输盘曰：“夫子何命焉为？”  
子墨子曰：“北方有侮臣者，愿借子杀之。”  
公输盘不**说**。

**注释：**

**夫子：**尊称，相当于“先生”。

**何命焉为：**有什么见教呢？“焉”与“为”合用，表示疑问语气。

**臣：**秦汉以前对一般人也可自称“臣”。

**说：**通“悦”，快乐。

# 初读感知

**原文：** 子墨子曰：“**请**献**十金**。”  
公输盘曰：“**吾义固**不杀人。”

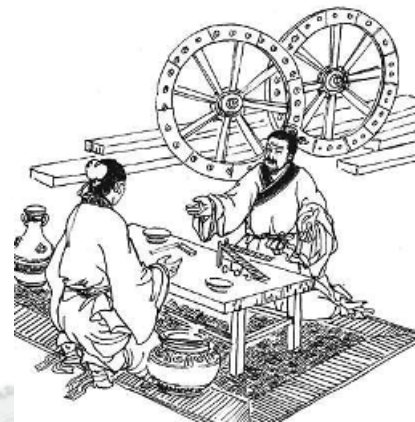
## **注释：**

**请：**大致相当于今天说的“请允许我”。

**金：**量词，战国和秦代以二十两为一金。

**义：**坚守道义。

**固：**坚决。



# 初读感知

## 译文：

公输盘说：“先生有什么见教呢？”墨子说：“北方有人欺侮我，〔我〕希望借助您〔的力量〕杀了他。”公输盘不快乐了。墨子说：“请允许我奉送〔给您〕十金。”公输盘说：“我坚守道义坚决不〔平白无故〕杀人。”

# 初读感知

**原文：**子墨子起，**再**拜曰：“请**说**之。吾从北方闻子为梯，  
将以攻宋。**宋何罪之有**？”

**注释：**

**再：**两次。

**说：**解说。

**宋何罪之有：**宾语前置句，即“宋有何罪”，宋国有什么罪呢？

# 初读感知

**原文：荆国有余于地而缺乏于民，杀所缺乏而争所有余，不可谓智。**

**注释：**

**杀所缺乏而争所有余：损失缺乏的而争夺有余的。意思是牺牲百姓的生命去争夺土地。**

**智：聪明，智慧。**

# 初读感知

**原文：**宋无罪而攻之，不可谓**仁**。知而不**争**，不可谓**忠**。  
争而不得，不可谓**强**。义不杀少而杀众，不可谓**知类**。

**注释：**

**仁：**对人亲善，友爱。

**争：**通“诤”，谏诤，奉劝。

**忠：**忠诚。

**知类：**明白事理。



# 初读感知

## 译文：

墨子站起来，拜了两拜，说：“请允许我解说这件事。我在北方听说您造了云梯，要拿去攻打宋国。宋国有什么罪呢？楚国土地有余而民众缺乏，〔如今〕损失缺乏的而争夺有余的，不能说是聪明〔的做法〕。宋国并没有罪而要去攻打它，不能说是友爱。知道这些〔道理〕而不〔对楚王〕谏诤，不能说是忠诚。谏诤而达不到目的，不能说是有能力。您坚守道义不杀一人却要杀众多的人，不能说是明白事理。”

# 初读感知

**原文：**公输盘服。

子墨子曰：“**然胡**不**已**乎？”

公输盘曰：“不可，吾既已言之王矣。”

子墨子曰：“胡不见我于王？”

公输盘曰：“诺。”

**注释：**

**然：**但是。

**胡：**为什么。

**已：**停止。

# 初读感知

译文：

公输盘被说服了。

墨子说：“但是为什么不停止攻宋呢？”

公输盘说：“不能，我已经对楚王说过了。”

墨子说：“〔您〕为什么不向楚王引见我呢？”

公输盘说：“好吧。”

# 初读感知

## 第三段

原文：子墨子见王，曰：“今有人于此，舍其文轩，邻有敝舆而欲窃之；舍其锦绣，邻有短褐而欲窃之；舍其粱肉，邻有糠糟而欲窃之——此为何假设人？”

王曰：“必为有窃疾矣。”

注释：

舍：舍掉，放弃。

文轩：装饰华美的车。文，彩饰。轩，有篷的车。

敝舆：破车。

锦绣：华美的衣服。

褐：粗布衣服。

粱肉：指好饭好菜。

何假设：什么样的。

疾：疾病。

# 初读感知

## 译文：

墨子见了楚王，说：“现在这里有个人，抛掉自己华美的车，〔看到〕邻人有破车便想去偷；抛掉自己华美的衣裳，〔看见〕邻人有粗布衣服就想去偷；抛掉自己的好饭好菜，〔看见〕邻人有糟糠便想去偷——这是什么样的人呢？”

楚王说：“〔这个人〕一定患了偷窃病。”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218021131054006120>