

学前教育实习总结 15 篇

学前教育实习总结 1

我，__x，是__大学师专校区级音乐系学前教育专业的学生.我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰.所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长，我已变得坚强.对周边环境有很强的适应能力。我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己。

学前教育实习总结 2

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在雏凤幼儿园实习的下半个学期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，孩子们天真可爱的笑脸时刻温暖着我的脸颊，这次开学的时候，又有十二个幼儿进入我们的柚子班，我和洪老师又开始了从头再来的带班生活，一次又一次的哭闹、一次又一次的拳打脚踢，反而我和洪老师早已经淡定了，上个学期进入我们柚子班的孩子们也已经淡然了，毕竟上个学期就是这样在毫无经验中、忙忙碌碌地时间中过来的，这一次这些幼儿强烈的反应并没有让我退缩，反而常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份幼儿园师生之间那种没有参杂任何物质的纯真情感！

站在充满童真>童趣的教室里，我感到前所未有的放松。13月5日的早上10点，我开始进行这个学期的上课了，看着我们班幼儿慢慢地进入我的教学思想，注意力慢慢集中在课堂中来，跟随着我学中玩，玩中学的教学。我感受到我这个学期的上课比起上个学期来，有了很大的进步，幼儿愿意倾听并且注意力集中地听我的课了，也让我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师只要想办法、懂得思考问题、懂得运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。这一天园长又说要来听我上公开课，于是我又开始了第二节课，在课上，我上的是我们小班的数学课，名字叫课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。通过自我反思和点评，我更进一步知道了在教学过程中教具制作要大要直观立体，颜色要鲜明，明确了教学目标要依据各地区各班级幼儿的实际情况拟定等经验。

12月6日早上，由于冬天天气寒冷，学校要求小班的孩子跟着老师一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着老师做着广播体操时，动作很是滑稽。可他们是那么的认真，我心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。当我看到那些幼儿们上课积极发言时的勇敢，我由衷的羡慕。那是一份执著的勇敢，在那么多人的目光下，他们可以一如既往的配合老师，恐怕连我也不会做得比他们好。老师，引导给他们一个美丽、温馨的课堂。

12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事。后来她又笑咪咪的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”“呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝？”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

接近一个月的实习生活，我对幼儿、幼儿教师、幼儿家长都有了深刻的了解。

12月12日早上，小(1)班的伍若蕾在早餐过后流鼻血了，她没有及时告诉老师，我发现时她已用衣袖把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜水果多运动的好处。当12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事故，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

学前教育实习总结 3

学前教育学院在学院的统一指导下安排综合实习已经进行了5个多月的时间，在此期间从最初的准备工作到顺利实施，经历了无数的困难与坎坷。我院都保质保量的完成了学院的要求，全部安排了对口单位进行实习。

本届安排综合实习学生为287名。其中按照学校正常要求实习学生238名，集中分布在6个实习单位，最为集中的是北京哈佛幼教集团95名、山东银座英才幼教集团67名、潍坊亚芹国际教育集团35名，红黄蓝山东分公司18人，南山幼教集团8，全能宝贝幼儿园12人，菏泽abc幼儿园4人。

未参加学院集中实习49人的中包含：自主实习11人，主要是体检不合格和分散实习37人。分散实习中包含表演艺术专业5名学生，4名关系生。参加学院招生9月份从新安排的21名学生。从集中实习调整实习单位8人。1名不服从安排学生，已开除。

本届综合实习学生相对集中的单位情况说明：

北京哈佛幼教集团：哈佛摇篮幼儿园是香港哈佛摇篮现代教育研究机构的教学科研单位，是一所小班化、艺术化、个性化、寄宿制、实现网上同步交流，与国际幼儿教育接轨的高标准、国际化双语幼儿园。哈佛摇篮幼教集团拥有香港亲子园、北京哈佛摇篮武夷花园牡丹园、北京 BOBO自由城国际园、北京大宁山庄园、北京星河皓月园、北京靠山居园、江苏哈佛摇篮常州园、山东哈佛摇篮济宁园、山东寿光兆祥园等 15 家幼儿园，总面积 40000 平方米，在园幼儿达 3000 余名。我学院学生集中分布在北京房山区 3 所园和北京通州区 3 所园。

山东银座英才幼教集团：山东银座·英才幼儿园（集团）是山东省商业集团有限公司直属管理的新型股份制、现代化幼教集团。9 月创办以来，幼教集团正在实现着由地方品牌向全国品牌发展的战略目标，正实现着教育品质与服务品质双飞跃的事业理想。目前，幼教集团在山东省内已拥有 19 所基地示范园（多家被评为省十佳幼儿园、省级示范园），在全国 22 省市拥有近 200 家加盟园，是山东省内目前最大规模、覆盖全国范围的幼教机构。目前我院学生在济南总部培训进 1 个月后，根据学生 and 单位需求分配到全省 19 所直营园中，济南留人 20 名分在 4 个园中。

潍坊亚芹国际教育集团 潍坊亚芹国际教育集团 是一个专注于幼儿未来能力培养的国际化教育集团。集团下设：奎文区外国语幼儿园、高新区英皇国际幼稚园、滨海英皇国际幼稚园、英皇国际早教中心、潍坊市奎文区牛津教育培训总校、高新区牛津教育培训分校等多家教育机构。我院学生 35 名学生集中分布在 2 所园中。

我院实习情况特殊，单位不多但是很多单位是集团性质，分园比较多，比如银座幼教集团在山东省有 19 个分园，学生集中培训后就全部分配到各个分院，其他单位也是。

目前我院学生分散在北京和山东省内各个地市，造成了我们巡视困难，管理困难的局面。我院领导特地安排专人在暑假期间到各个园所看望学生，与单位学生进行沟通，了解单位对我院学生的看法和我院学生的实习情况与生活学习情

况，解决在实习过程中出现的一些问题。其中陈文华院长与刘艳珍院长也特别在此期间到济南银座园、临沂银座园、德州红黄蓝园等的单位巡视。卢玮老师分别去了北京哈佛摇篮幼教集团和潍坊亚芹教育集团与学生见面召开座谈会。稳定了学生情绪，让学生感觉到学院对他们的关怀。与单位协调沟通学生实习问题，让单位感到英才学院的负责任的态度。在整个巡视过程中不断地发现问题和解决问题。

在实习巡视出发前特向学院申请实习管理费 1 万元，用于交通、住宿、通讯等需要。目前此经费已经报销完毕。

我院在学生实习之前已经安排了专门的教师指导队伍，在教学刘艳珍院长的带领下正在有条不紊的开展工作。对学生实习进行严格要求。不光在教育教学中对学生进行指导，也在学生的心理发展与成长给予老教师的关怀与帮助。每名教师都与学生建立了专门的 qq 群。全天候的与学生沟通。及时解决学生在工作中出现的问题。为我院学生在实习单位中的快速成长提供了坚强的后盾。

我院学生因各种问题实习发生变化有 8 名，后又都全部安排到其他单位进行实习，经调查问题集中出现在以下几个方面：

1、与上级领导或同事没有处理好关系。乏解决问题的能力，我们专门到单位摸清学生情况并分情况处理，调节关系，教育我们的学生要把心态摆正，认清自我，并帮助引导学生学会正确处理上下级或同级的关系。大部分学生能良好改善自我，尽快的融入进新的集体中，并发挥自己的作用。个别学生自信心收到打击，无法在原单位实习，我们经领导小组研究并与用人单位沟通对学生做出实习调整。让学生在新的环境下，认识到自己的缺点，找到自信，并重新开始。

2、单位对能力较差的学生提出退换学校。对于这种情况，我院方站在双方的角度上考虑问题。积极与单位沟通，让单位了解我方实习的目的，增加单对学生的考察期并多给与学生机会，帮助其成长。我方也派出实习指导老师，指导并帮助学生认识自己的不足，尽快提高。

3、学生中有家长为其找好国办单位想提前结束实习。针对这个问题，我们都耐心细致的与家长学生沟通，让学生家长理解支持学校的教学安排。以上问题我们都已经解决，目前我们的学生基本都在可控范围内，争取能圆满完成学院交给的艰巨任务。

目前学生在单位实习已经有一段时间了，总体情况良好，单位对我们培养的学生非常认可，已经有相当一部分学生成为单位主力，担任重要工作。学生对实习安排也都非常满意，工作也非常积极进取。我们学院目前在实习过程中评选优秀实习学生，树立良好典型。

学前教育实习总结 4

我带领 04—30 班于 3 月 26 日离校前往_____南小区幼儿园，正式进入实习。经过历时八周的实习，于 5 月 18 园。对于我们幼师学前教育专业的学生来说，教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习幼儿园的积极支持和实习师生的共同努力，我们在南小区幼儿园的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

一、实习总体情况介绍

我带领的 04-30 班共有 33 名同学。按照幼儿园的班容量，每班配备 5—6 名同学实习。南小区幼儿园为五星级幼儿园，在_____区有一定名气，师资力量雄厚，以蒙台梭利教学法为主，学习氛围浓厚，入托幼儿整体素质较高。实习中，幼儿园给予了大力的配合，提供了很多的讲课机会，平均每人讲了 5 节课，个别同学讲了十几节课。

二、实习表现与效果

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1. 工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时积极参加幼儿园的各项教育教学活动。实习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习幼儿园的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2. 实习方式。实习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习幼儿园及其指导教师的一致好评。

三、实习收获

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

四、组织管理。我作为带队教师，坚持每天亲自到实习幼儿园，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

五、实习生活的感悟

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了幼儿园课堂教学和生活保育的实际状况。同学们和指导教师

互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。实习结束时幼儿园送别的感人场景依然历历在目，幼儿们祝福的童言稚语更使同学们深刻感受到作为一名幼儿教师的责任和光荣。

六、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分同学对家长和幼儿交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

总的来说，通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的学习生活中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！

学前教育实习总结 5

我从事了 13 年的幼儿教育工作者，但关于《教育法律法规》这方面的知识，我自我认为还是需要进一步学习提高。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师这个职业有了更深一层的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备必须的职业修养与道德。可是

对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点十分重要。

在学习的过程中，我不仅仅清楚地了解到自我的法律地位，并且还更新了自我对法律的认识。我明白不管是教师还是学生都有自我的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的职责和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应当好好学习的。其中《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、老全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师必须认真贯彻这一方针。

学习了《中华人民共和国教师法》的基本资料，明白了《教师法》不仅仅帮忙教师得到自我的所得，也让我在行为上有了准则，仅有好好学习才能保证自我享有的权利。《义务教育法》于 1986 年实施的，国家一向都十分重视发展主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标。所以它具有全性、普遍性、强制性、统一性和基础性。让我更明确了，作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。而《未成年人保护法》的基本资料，让我明白在今后的教育工作中，要让学生喜欢，家长满意，校长认同，就必须规范自我的思想和行为，做到不体罚、不挖苦、不讽刺、不威胁学生等等，要时刻关心后进生，公平对待每一位幼儿，发现他们的闪光点大胆鼓励，做到因材施教。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自我的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师必须关爱幼儿，尊重幼儿人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对幼儿倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮忙他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。教师对幼儿不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应当做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。幼儿也有自尊心，并且是很强烈的。教师对幼儿的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分幼儿不喜欢教师批评时讥讽、损伤幼儿，伤害幼儿的自尊心。所以在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

教育家和教书匠的一个最大区别，就是教育家有一种追求卓越的精神和创新精神。在实际生活中要给予幼儿独立思索的机会，刻意培养幼儿的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎幼儿的质疑和挑战。中国传统文化具有推崇权威、崇尚特权的行为倾向，使得人们缺乏对先辈和权威的怀疑、批判精神。创新思维的核心特征是“求异”，是打破常规，调整视角，突破思维惯性。才能培养出全面发展的人才，而不是只明白读书上知识的书呆子。

当然，教学过程不仅仅是幼儿学习的过程，也是一位教师学习的过程。教师要不断更新充实自我的学识，博学多才对一位教师来说当然很重要。我们是直接应对幼儿的教育者，幼儿什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解幼儿之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特殊是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

今后我必须要用法律知识来武装自我，让自我成为一个真正知法、执法的合格教师。让我们在传授科学文化知识的同时，保护幼儿的身心健康，保障幼儿的合法权益，使自我的教育对象能够健康欢乐地成长。

6

我毕业于伊犁师范大学奎屯校区，主修幼儿园。毕业前在乌鲁木齐红花幼儿园开始实习，现在已经上课三个多月了。虽然时间很短，但是收获很多，心里也萌发了很多感情。

这几个月来，从老师那里，我看到了为人师表的耀眼光芒，给我的实习生活带来了许多启发性的思考。上学的时候一直以为当幼师会很好玩，很轻松，但是来了之后就改变了想法。每次上完一节课，我都有一种深深的感触：做一个好的幼师真的不容易！

刚来这个幼儿园的时候，我被分配到大一班当陪读老师。我的班主任是一位非常开朗的老师，名叫蔡。看着老师教孩子，我仔细研究了她的课堂风格和管理课堂纪律的方法。即便如此，我还是遇到了很多在学校没有学到的东西，这些东西都应该是从零开始学的。

刚来幼儿园工作的时候，感觉很匆忙。琐事太多，蔬菜老师会告诉我什么是主要的，什么是次要的。每天上课，最重要的是注意孩子们的安全。千万不要让孩子离开你的视线，其次是上课。你的课体验不好也没关系。这个可以在以后的工作中慢慢培养，但是要记住教学内容一定要正确，包括孩子的日常作息。每周每个月在花园教什么，每周每个月在班里写什么，都会给我一个清晰的交代，也会教我怎么和父母沟通。我把一半的功劳从一开始的无知归功于我现在对工作的熟练，归功于我的班主任！

这几个月来，我们互相帮助，越来越默契。我们的目标是照顾好大一的班级，希望大一的班级在我蔬菜老师的带领下越来越优秀。

这几个月经历的每一天都在我心里留下了永久的印记，因为这是我全新成长的见证。让我认识到正确的人生观和价值观。也希望我和老师的工作能更默契的配合。

7

一、教育实习基本情况

（一）实习任务的见习

见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，但是从一进园开始我们就开始了做保育工作，一直到结束。

（二）一个星期的保育工作实习

实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育，保育老师的工作很多也很细，所以我基本上都是有是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心，我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作都很重要，要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不得影响老师的集中教育工作。在这一个星期，我看其实开始进行教学活动的两位同学，在他们的教学过程中出现的问题，优点中找到自己应该注意的地方，并准备自己之后几个星期要上的课程和计划。另外，在指导老师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听

认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。

（三）班主任工作的实习

班主任的工作我要做两个星期。在幼儿园中班主任工作实习就是让幼儿按常规进行一日活动和半日活动，并且在这个过程中，班主任要注意到本班幼儿的一切变化和行爲，对幼儿不适等要及时的进行诊断并采取相应的措施，若幼儿在一日活动中出现不好的行爲或动作时，教师应该及时纠正并告知其它幼儿这类行爲的不良性。

在这期间，班主任应该保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方也特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、早操要幼儿跟着一起做，教师自己也要带操、集体教育活动要自己进行和开展、户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前活动要适当、午餐、餐后活动等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。要注意每一个细节，注重幼儿良好行为习惯的培养，保证幼儿的安全，建立良好的家园合作关系，多跟幼儿家长交流，充分整合家园教育资源，共同促进幼儿的发展，建立良好的班级氛围。

同时也要搞好自己的授课过程，在这个期间，我一直都是提前就把课程设计给老师看，并请老师进行指导，我自己也加以更正，在上课后又虚心听老师的指导和教诲，认真反思自己上的课里面出现的问题，并在这个过程中不断琢磨应该怎么把课上好，这个过程我进行了两个星期，学了不少东西。

（四）配班老师的实习

这是我最后一周的主要任务，这一周的工作相比班主任工作要简单得多了，我的主要任务就是把课上好，提前两天把写好的教案交给指导老师进行修改，跟指导老师沟通确认后，正式授课。在这一周的教育教学工作中，我因为有了之前

对幼儿教师的工作也有了更加深刻的认识，积累了一定的教学经验。在幼教工作中，一直都强调要把孩子的安全放在第一位；只有保障好的安全和健康的老师才是好老师。

二、教育实习中取得的成绩与收获

1. 看我们的保育老师做事的精神，我才发现，其实认真，一丝不苟的做事精神正是我所没有的，但是做保育又恰恰需要的是这种精神，所以我在跟着保育老师学习的这一个星期学到了不少的东西，也开始让自己更加细心耐心的做事，这也为我这后来三个星期的实习起到了很大的作用。

2. 在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都得多谢指导老师王老师沙老师的一如既往的关心和爱心，让我在实习中成长了不了，学了不少，在王老师沙老师的耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的生涯中也将会很受用。

3. 有老师们的鼓励也让我知道了付出总有收获，付出总有回报，而且不要害怕，只要你敢做，你就可以，没有什么困难是克服不了的。

三、教育实习中的缺点与教训

1、在活动中，语言不够丰富，体态语言也不够形象生动，不够吸引幼儿，在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都有程度各不一样的问题。还有有时候我的语言和课程设计不能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或者回答，还有我的教态应该加强改进和注意。

2、对每个孩子的关注还不够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但是要做一个好老师就应该这样。

四、下一步努力目标与整改措施

1、提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，改过自己的表达方式，以便于更好的吸引幼儿的注意力，也更利于自己的教学活动的开展。

2、提高专业技能技巧，在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧方面的东西都特别差，在以后的过程中，我应该加强这方面的训练，提高自己的专业能力。

3、对幼儿的常规的培养和纪律意识的培养和班级的管理，这些都是我应该在以后的生活中应该注意学习的，因为只有好的常规好的纪律才能让幼儿更好的理解和学习更多的知道技能和技巧。

8

作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪！我们时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己：

要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者；

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失， 因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深刻的感受。

一、唯有热爱，才能坚持

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现；协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、脱衣服、起床、穿衣服、吃午点、喝水每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么？这是谁都可以干的工作啊？它得专业性和技术含量在哪里？以后还有没有从事这个职业的必要？我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么

这样？这是小孩子吗？我应该怎样与他们相处？就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。

为什么我的指导老师每天都能很开心的工作？为什么她能和幼儿相处的那么融洽？为什么她总是轻松愉快的状态？金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作？于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话、孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒！”类似这样的关注和关心。很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

二、有责任，有动力

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢？通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。可是要想有针对性地去处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

三、学会付出，学会感恩

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218024120064006131>