

高一化学教学计划(精选 15 篇)

☑高一化学教学计划 1

一、指导思想

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要,以提高教师的教学能力和科研能力为目标,围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心,整合教科研资源,通过调动年级组教师的积极性和创造性,开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动,为教师的成长 and 学生的全面发展而努力。

二、培训目标

1. 继续组织教研组全体老师认真进行理论学习,重视学习化学教学新理念并且充分利用业余学习时间,组织教研组全体老师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路,并结合本教研组的实际,有重点的组织学习。

2. 抓好教学常规,以公开课为载体积极开展集体备课活动,提高教学能力,将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生,使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方,成为学生乐于学习、勇于进取的地方。

3. 提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。

4. 提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个人的理论水平。

三、培训内容

1. 教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。

2. 教材研究类：认真研读苏教版选修 1、选修 2 和《化学反应原理》教材，提高教师的自身素养

3. 实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，最大限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。

4. 试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。

5. 集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。

6. 课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

四、教研组活动计划表

时间活动内容负责人参加

对象备注

9 月份 1. 布置本学期教研组工作(郑苏平)

2. 市直化学教研组长会议

3. 20__高考质量分析暨复习备考研讨培训

4. 筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5. 制定教学进度表

10 月份 1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21 中)

3. 公开课开课、评课

11 月份 1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动 3. 高中化学命题竞赛评比活动

4. 20__高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)

5. 公开课及评课

12 月份 1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3. 公开课及评课

1 月份 1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2 月份省高中学业水平测试评卷

时间活动内容负责人参加

对象备注

9 月份 1. 布置本学期教研组工作(郑苏平)

2. 市直化学教研组长会议

3. 20__高考质量分析暨复习备考研讨培训

4. 筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5. 制定教学进度表

10 月份 1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21 中)

3. 公开课开课、评课

11 月份 1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动(温 14 高)

3. 高中化学命题竞赛评比活动

4. 20__高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)

5. 公开课及评课

12 月份 1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3. 公开课及评课

1 月份 1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2 月份省高中学业水平测试评卷。

☒高一化学教学计划 2

一、指导思想

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期 13 个班，共有学生 692 人。学生整体化学底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。对于高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。本学期的主要教学任务是必修 1 内容，既有基本理论和基本概念的内

容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、教学内容：完成化学《必修1》

2、学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法。

3、学生能力：具备一定自学能力、观察能力、实验能力、探究能力、计算能力。

4、完成学校规定的学年度教学任务，在大型考试中，获得理想的优秀率、及格率。

四、教材分析

1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验教学，突出学科特点。化学实验是化学教学中重要组成部分，它是我们探索化学世界有效途径，充分利用化学实验教学，激发学生的兴趣，引导学生深入思考、探究，顺利掌握相关知识。为了弥补直接做实验的一些缺点，有些实验可以通过播放实验视频来教学，充分发挥多媒体的优势，同时组织学生走进实验室，动手做一些常规的实验。

4、开展听课评课，营造研讨氛围。认真落实学校有关教学要求，积极开展听课、评课活动，努力营造办公室的研讨氛围，做到相互学习、相互探讨、相互交流。做到集体备课有中心发言人，有主题，充分发挥个人和集体的力量，做到统一教案、练习、进度。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

六、教学进度安排：略

☒高一化学教学计划 3

第一，弹性调整的难度

教学应坚持因材施教的原则，必须符合学生的胃口。不同的学生实施不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次的学生有不同的要求。如果要求太高太难，学生接受不了，会厌学，成绩更差；如果要求太低，学生会觉得太简单，无味，不专心学习，成绩平平，甚至退缩。所以我对不同层次学生知识的深度和广度有不同的要求，让每个学生都能得到很好的发展。

第二，加强方法指导

对于原创知识基础好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是引导学生纵横两个方向发展知识，开拓思维，让学生在回味中学习；对于知识基础一般、学习方法差、学习信心弱而强的学生，重点是引导学生养成良好的阅读习惯，坚持自学阅读，有利于学生积极思考，形成良好的学习习惯和方法。

第三，课堂和课后有区别

无论是难度和广度的调整，还是学习方法的指导，都主要是通过课堂教学来完成的。教师的教学方法直接影响学生的学习方法。课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，因此提高课堂效率尤为重要。备课时应坚持因材施教的原则，根据化学的需要，从各个方面激发学生的学习兴趣。有时候，课件要适当运用，增强教学直觉。注意节奏和容量

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，也有助于培养实事求是、认真科学的态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要环节。在教学中尽量做好每一个演示实验。在我的教学中，课前准备的很透彻，演示实验很明显，效果很好，让全班看的很清楚；教师应该采取科学的态度，规范操作，向学生演示，甚至让学生参与实验，启发和引导学生从生动的感性认识上升到抽象思维。



4

本学期，我校高一化学学科将使用卢柯出版的《化学2》教材（必修）开展教学活动。高一化学备考组有四位老师。为了更好的进行化学教学，化学准备的教学计划如下：

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》、《普通高中研究性学习实施建议》和《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革方向，深刻理解课程改革理念，全面推进课程改革。

在教学中实施基础教育课程改革，改变了课程过于注重传授知识的倾向，强调形成积极的学习态度，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课

容与学生生活、现代社会、科技发展的联系，注重学生的学习兴趣 and 体验，选择终身学习所必需的基础知识和技能；要改变课程实施过于强调学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的课程理念，培养学生收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题、交流与合作的能力。

二、教学要求

1、认真研究当前教育改革的发展趋势，改变传统的教学观念，注重学生能力的培养，注重培养学生的创新意识和综合能力，重视科学态度和方法的教育，将思想教育与课堂教学相结合，促进学生的健康发展。

2、在教学目标、方法、内容确定、作业与批改、单元测试与评价、课内课外辅导活动中，要从培养学生高尚的道德情操、创新精神和实践能力的角度思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学习方法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理不同学校和学生的教学要求，注意提高学生学习化学的兴趣。在教学中，要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，提高教学效率。提倡 40 分钟质量需要，反对加班磨学生的不良教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，平时加强复习巩固，平时加强考试，通过课前复习、单元复习、阶段复习和不同层次的练习，使学生的知识及时得到巩固和系统化，提高能力。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师基本实验技能的培养，倡导实验教学模式改革，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6、要充分发挥小组优势，充分发挥教研组的作用，在联合研究的基础上，依靠集体力量设计丰富多彩的教学活动。继续坚持“异质”备课方法，做好化学必修2集体备课，提高教学质量。



5

制定教学教学计划不仅仅是对自我班级学情的分析，同时也是对自我的一个深度剖析。经过我对高一下学期化学课本的研究和分析，以及自我所教学生的学习本事分析，制定的高一下学期化学教学计划如下：

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，必须要适合学生的胃口，不一样的学生实行不一样的教学方法和不一样的教学要求，对不一样层次学生有不一样要求。若要求过高、过难，学生理解不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不一样层次学

学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自我阅读，有利于学生进取思维，构成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要经过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，构成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不一样的学生采取培优补差的方式。

四、进取抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我进取认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强

实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

上头是我对高一下学期化学教学计划的总结的五点主要资料，期望在以后教学工作中，我能和我的学生们一齐提高一齐提升。



6

一、本册教材的教学目标：

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与义务教育阶段化学教育的衔接，为高中学生学习化学打好基础 and 全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼

《中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学,使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法,提高学生的实验技能,掌握离子反应方程式的书写,认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习,使学生对元素化学有一定的认识和理解,能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、本册教材的重点和难点:

1、物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算。

2、研究物质的实验方法

3、氧化还原反应

4、离子反应

5、元素周期律

三、教学设想与措施:

基于普通班和重点班的区别,所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生,发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

四、教学进度

周次日期

教学内容

教时数

周次日期

教学内容

教时数

第一周

9月1日

9月4日

丰富多彩的化学物质

6

第十二周

11月14日

11 月 20 日

从矿物到基础材料

8

第二周

9 月 5 日

9 月 11 日

丰富多彩的化学物质

6

第十三周

11 月 21 日

11 月 27 日

含硫化合物的性质和应用

4

第三周

9 月 12 日

9 月 18 日

研究物质的实验方法

5

第十四周

11 月 28 日

12 月 4 日

生产生活中的含氮化合物

4

第四周

9 月 19 日

9 月 25 日

研究物质的实验方法

5

第十五周

12 月 5 日

12 月 11 日

生产生活中的含氮化合物

4

第五周

9 月 26 日

9 月 30 日

人类对原子结构的认识

3

第十六周

12 月 12 日

12 月 18 日

核外电子排布与周期律

3

第六周

10 月 1 日

10 月 7 日

国庆节

第十七周

12 月 19 日

12 月 25 日

微粒之间的相互作用力

3

第七周

10 月 8 日

10 月 16 日

氯、溴、碘及其化合物

9

第十八周

12 月 26 日

1 月 1 日

从微观结构看物质的多样性

3

第八周

10 月 17 日

10 月 23 日

氯、溴、碘及其化合物

9

第十九周

1 月 2 日

1 月 8 日

期末复习

第九周

10 月 24 日

10 月 30 日

钠、镁及其化合物

4

第二十周

1 月 9 日

1 月 15 日

期末复习

第十周

10 月 31 日

11 月 6 日

从矿物到基础材料

8

第二十一周

1 月 15 日

1 月 31 日

期末考试

第十一周

11 月 7 日

11 月 13 日

从矿物到基础材料

8

第二十二周

月 日

月日

☒高一化学教学计划 7

本学期下学期，我继续担任高一五个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

一、工作思路：

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础；通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、重点目标：

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一

些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

三、具体工作措施：

1、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

2、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持

有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

3、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

4、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

5、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事

教学是提高化学教学质量的重要一环。

在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

四、课时计划：（略）



8

一、指导思想

以学校的教学工作计划为指导，进取开展教学教研工作。以学生发展为本，以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改善教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

二、具体工作和措施

1. 认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自我的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和 对话 中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3. 改变备课方式，提高教师的课质量、例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程。

4. 发挥备课组的团体作用团体备课，教案和学案基本统一。每一节课都有一个主备，然后团体讨论，补充完善。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不一样层次的学生，要求完成补充习题。

5. 完成教材中必要的实验探究和演示、学生实验，并适当补充部分实验，以提高学生的学习兴趣，增强教学的直观性。

三、课程的实施与操作

1. 备课要求

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材资料的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的资料。突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思走过程要有特色。

2. 授课要求

(1)应重视新知识的引入，新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，所以能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

(2)新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念。教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学学习过程的活动，也是学生自我建构化学知识的活动。

(3)应鼓励学生自主探索与合作交流。有效的化学学习过程不能单纯地依靠模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生构成自我对化学知识的理解和有效的策略。

(4)新授课应重视培养学生应用化学的意识和本事。

(5)新授课应重视培养学生动手本事和实践创造精神。

3、作业布置与批改

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218027032110006133>