

【精华】教育类实习报告锦集9篇

在我们平凡的日常里，我们使用报告的情况越来越多，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编收集整理教育类实习报告9篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育类实习报告 篇1

高考后作出决定申请正规高校，所以我顺利进入河南师范大学，从那时起，我的心就永远相信这句话：自从选择距离，不管风暴。

作为一个正常的学生，我一直在规划自己的未来，面对今天如此强烈的就业压力，我应该怎么走？在大一的时候，我有犹豫的徘徊，担心他们选择正常的专业是不是错了？如果是错误的，我该如何解决呢？如何改变当前状态等等一系列问题。后来，由学生和老师的启蒙，我逐渐想出来，理解这两句话的安全性这句话的真正意义。大一新生那一年，我有一个损失，当然，时间不会因为你的损失和更多的你留了一会儿，这是方式，大一新生生活这么安静地走了。

在暑假，我的情况非常坎。。我去广州一路上有一些不愉快的事情，但终于过去了，黑暗的日子不会一直困扰我，只要我有一个积极乐观的心。不久结束了大一新生的度假生活，迎来了新的生活，大二学生还没有远。

经过一年的运行，我的目标将逐渐清晰，自从我选择做一个老师在未来，我应该坚强去，以实现这个目标的斗争。因此，在今年夏天的大二时

，我决定不让它浪费，应该做一些有意义的事情。在这个时候，我遇到天泽培训机构，看到希望的光。

我选择天泽有很多原因。首先，是运用我自己的老师做综合能力，作为正常的学生，应该在大学里积累经验，为未来进入职场积累丰富的经验。二，天泽培训机构都在驻马店，因为作为驻马店的人，当然更愿意在自己家乡工作。最后，因为天泽和他的文化深深吸引了我，我相信天泽是一个很好的夏天辅导机构。所有这些原因，所以我决定到天泽的决心。在考试结束后，我们团队携带着一个手提箱登上驻马店市立南县旅游到驻马店中心，天泽学校校长亲自接我们，在我心中激动的温暖。然后我们去了Runan，第二天我们将在Runan度过。一切准确当我们准备好，我们致力于工作。工作刚开始的几天是最困难和最具挑战性的日子，就是到乡村招生。虽然雨如此之大，路和泥泞，也不能阻止我们前进的道路；尽管泥被覆盖，他的脸是雨滴，我们没有撤退。因为我们有一个共同的想法进入的日子，共同的学习，共同的变化。我们不再是温室里的花，而现在的社区一些事情总是遵循适者的原则，只有使自己更优秀，更强大，适应这个社会，而且也脱颖而出。

在入学期间，除了困难，也听到和遇到一些感动，有些老师为了在中午工作，只能吃面包和泡菜，喝自己的开水，每天都是早晚，只为了心。信仰。我不能忘记的是，当我们在村里登记的时候，农村叔叔阿姨都很热情，亲切，主动给我们送去热茶和西瓜等止渴quenzi。突然，我们的眼睛潮湿，不禁感叹：或农村人最简单，最纯净。总之，在入学期间，既困难，也移动。我们每天都有一次会议交流，一起克服，然后那些触动它让它总是埋在我们的心深处。

教育类实习报告 篇2

近年来国家加大了对教育师范专业的支持力度，也愈加重视教育实习，再加上高师院校师范生数量逐年增加这一不争的事实，教育实习已成为高师院校的一个重要的研究课题，如何做好教育实习，如何做好与实习学校的联系接洽工作等成为了高师院校所要学习研究的课题。

教育实习是高师院校专业教学计划的重要组成部分，是对学生三年系统学习的一个全面检验和考察。通过教育实习，加强了师范生理论与实践的结合，让学生摆脱只会纸上谈兵的尴尬局面，加深了师范生对教师职业的认识和理解，有利于帮助学生走向教师岗位，教育实习的质量好坏更是未来教育能否发展的很快很好的前提条件。

教育实习工作牵涉面很广，会涉及两所学校即高师院校和实习学校，而在教育实习的整个操作过程中，实习学校起到了至关重要的作用，因此在调查实习学校对于教育实习的意见和建议，显得十分必要。

本次调查对象为温州乐清柳市中学，主要围绕领导层、指导教师层、学生层三个层次展开，采用口头问卷及访谈的形式，主要调查了3位领导、12位指导老师、10个教学班中若干学生，调查面比较广。调查时间则从9月23日开始到10月27日结束，其中包括了资料的收集、访谈调查、报告的撰写等。

通过对调查内容的分析整理，本文主要从师范生素质、组织模式及三对关系的处理等方面进行论述。

一、关键：师范生素质

教育实习是高师各专业学生经过一定阶段的大学课堂学习之后，为承担中学教师职责而准备的最后阶段。通过教育实习，实习生将在中学教师的品德修养、学科专业知识和技能等方面受到全面检验和锻炼。在教育实习中，实习生能把在大学课堂上所学的教育理论、教学方法和学科专业知识综合运用到中学各学科的教育、教学实践中去，使知识成功转化为能力，形成中学教师的个性品质，为今后胜任中学教育工作奠定基础。但是，从实际实践中暴露出来的问题同样值得我们思考。通过此次调查，我们发现实习校方对实习生素质要求较高，并针对实习生在教育实习中暴露出来的问题的提出了宝贵的意见与建议，其中包括对实习生师范技能、专业技能、一专多能上的要求。

（一）对教师师范技能的要求

柳中校领导指出：师范院校承担着为基础教育培养合格师资的重要使命，而今师范教育正被迫接受竞争的考验和威胁，各中学对教师的需求已由数量需求转向质量需求，他们最期盼的是有事业心、责任感、有新教育理念和过硬的师范技能、具有熟练信息技术的高素质综合型的教师。而从高师教育的现状看，身为师范院校的学生，师范意识不强，师范生往往注重的是知识的学习，而忽视培养师范技能。值得欣慰的是，校方肯定了此次实习学生良好的自身素质，不过也同样指出了其中的一些问题。就实习中出现这些问题，结合校领导、指导教师、学生等多方面意见得出的如下结论。

1. 普通话和口语表达

作为中文专业的学生，国家规定普通话等级要达到二甲。但即便符合等级要求，如何把水平发挥出来，看的就是在课堂上的语言表达能力。我们的实习生在课堂上欠缺的就是这种能力，因而出现了讲话疙瘩、忘词、死记硬背、语速过快等现象。讲课是教学的主要环节，语言又是讲课的最基本的手段，所以，讲课语言的基本任务是给学生“传授知识，提高思想，培养能力”。因此在平时就应该有效地进行讲课语言训练，这是探索师范技能训练科学化的一个重要方面。

学生对教师讲课语言提出的意见：

(1)我首先希望能听得清楚。声音悦耳好听当然更好，但首先是要听清楚。声音不要太小，吐字不要含混不清、速度不要太快，但也不要太慢。太快了，来不及思考；太慢了，听不上劲，心里发慌。

(2)我不喜欢老师不停息地讲，不断地重复，而且重复的说法前后又不一致。解释了又解释，愈解释愈糊涂。

(3)我希望老师讲课能引起我的兴趣，亲切和蔼，使你有心情去思考，也有可能去思考。我不喜欢经常训斥人的老师，带着压抑的心情听课，别说思考，就连讲的是什么也不知道了。

(4)我希望听老师讲课时，能弄清条理能边听边思考，这样心里才踏实。我不希望老师把什么都讲，更不喜欢讲得乱糟糟一团，理不出头绪。

根据以上这些意见，指导老师对我们提出了一些可行的建议，以提高师范生的口语表达能力：

(1)创造条件开设国家教委要求开设的“教师口语”课程。

(2)上语文课时，教师注重对语言的精练、准确、规范方面的培养，使学生掌握规范的语文表达方式。

(3)在学校里多举办一些演讲活动，加强师范生的语言表达能力。

2. 书写规范文字和书面表达技能

能否写一笔规范的好字，是否具有过硬的书面表达技能直接关系到教育教学效果和教师的威信。通过此次调查，指导老师和学生指出我们实习生的板书书写能力有待加强。因此对师范生应进行书写规范和书面技能的训练。可采用以下措施：

(1)校内、系内要创造使用规范汉字的环境和氛围，教师要以身作则，各科齐抓共管，如各科学生作业、论文、实习教案中的错别字和不规范字都要给予纠正。

(2)从大一开始，加强三笔字的训练，其中重点是钢笔字、粉笔字。

(3)定期举办多种多样的有关书法的课外活动，如观摩、展览、比赛等等，鼓励学生把字写好。

3. 教学工作技能

教学工作技能是指：教师备课、上课、批改作业和评定成绩等教学环节所必备的技能，教学工作技能是高师学生的教师职业技能的重要组成部分，是师范生提高从师任教素质的必修内容。实习阶段，对听课、备课、讲课和评课我们都实打实地进行系统化、章程化处理。

特别表现在，针对学生的实际情况确定教学目标、重难点及编写教案；严格执行上课前试讲及每次备课都给指导老师过目的规定，并虚心向

导师求教，听取导师的意见；积极的开展课后集体评课及教学研讨活动，邀请指导老师给我们做相关的教学指导，增长每位队友的教学实际经验，并且上课的实习队员也适时做好总结工作。我们的实习生在这方面得到了实习校方的充分肯定，尤其是在现代化教学手段的运用上。同时指导老师也提出了一些建议来加强我们在多媒体运用上的能力。

(1) 成立教学媒体技能指导中心，成立教学媒体学习培训班，安排教师着重指导训练，学生在此可看到有关资料，并得到个别指导。

(2) 在教学内容上加些教学软件的编制，加大多媒体课件制作的分量，对常用的多媒体课件集成软件如Powerpoint、Authorware等详细介绍：让学生在掌握上述计算机技能的基础上和化学学科结合起来。

(3) 开展各种课外活动，让学生积极参与语文课件的制作，还可进行课件制作比赛。

此外，在此次实习中也发现了一些问题，那就是我们的实习生过分的依赖多媒体而导致在某几节课上，由于电脑设备出现问题而不能播放课件，使得课堂进展很不顺利。导师提出，在今后的教学中应该做到用课件与不用课件两手抓。

4. 课堂教学技能

目前我国中学教育中，课堂教学仍是中学教学的主要形式，学生知识的获得、素质的提高、能力的发展在很大程度上，仍依赖于课堂教学的效果，因此对师范生课堂教学技能的培训有极其重要的意义，这直接关系到课堂教学质量的提高。对于刚走上教师岗位的实习生来说，如何让提高课堂的教学质量，激发学生的学习兴趣，让学生把所学的知识内化为

自己的知识，是我们最关心的事情。所以针对如何提高课堂教学质量，我们特地向指导老师咨询了意见，主要表现为以下几个方面。

(1) 导入技能及其运用时注意事项。导入要激发学生学习兴趣、引起学生注意、诱发学习动机、明确学习目的、建立新旧知识间联系。导入要紧扣主题内容：导入所利用的知识与新知识间关联要紧密；导入要具有形象性、直观性和启发性。我们的实习生虽然也很重视导入来搞活气氛，但很多时候过于紧张导入部分而忽视了课堂的整体性，所以在教学的起始阶段我们也可以直接导入。

(2) 语言技能及运用时注意事项。在教学过程中针对学生的思维，围绕教学主题，适时以问题的形式引导学生；巧妙地运用充满感情色彩的语言，不但作用于学生的感官，而且作用于学生的心灵，故而使学生产生强烈的感染力。另外，要把握设问的时机。导师指出，实习生在语言运用上还欠火候，随着经验的积累是可以改观的，所以要多听课，吸取老教师的经验，知道什么时候该调动学生。

(3)

组织技能及其运用注意事项。教学过程中，教师要采用管理性组织、指导性组织、诱导性组织等多种组织形式，组织学生的思维，提高学生的注意力，使其关注所学知识。但在组织技能运用时应注意：首先要了解学生，尊重学生，这是达到组织目的的前提和基础；其次要结合教学实际，灵活运用多种教学组织形式；再次，组织教学时要做到人人有事做，共同

教育类实习报告 篇3

调查人：

调查时间：20xx年11月12—20xx年11月14日

调查地点：

调查对象：高一9班全体学生，个别优等生

调查方法：问卷调查法、问答法

引言：

俗话说：“磨刀不误砍柴工。”学习方法是学生取得良好成绩的先决条件。一套好的学习方法不仅能使学生有事半功倍的效果，也能使学生更好更系统地掌握所学内容。对于教师来说，不仅要研究教学法，更重要的是根据学生的年龄特征和心理特征，总结并引导学生掌握正确的学习方法。因此我对高一学生的预习、听课、作业和复习等学习环节做了如下调查。

一、调查目的

1. 了解学生目前的学习状况。
2. 分析学生学习效果产生差异的原因。
3. 找出改善这种状况的方法。

二、调查对象及其方式

本次调查主要是对揭东县梅岗中学高一9班的学生进行整体问卷调查的方式，并选出几名优等生进行问答。

三、调查计划

首先我确定了要调查的题目、内容和研究的目的，对高中生学习方法效率高低的思考，先确定所需要收集的信息，然后收集相关的资料，再制定调查问卷、发放问卷，最后，撰写教育调查报告。

四、调查结果与分析

（一）预习情况、方法。

预习是听好课的基础，也体现了学生自学能力。调查结果显示，大多数学生没有养成自觉预习的习惯，其中“老师要求预习”和“想起来就预习”的学生大约占45%，而自觉预习的学生只占25%。而大多数学生预习，也只是简单地把课本看一遍，通过预习发现问题并找出课本中的重点和难点的学生则更少。优等生中有人经常预习，他们预习通常采用找重点和难点的方法，而中等生和差生则至多是看一遍新课内容，很少或只完成老师课前布置的预习任务。以上结果都表明，预习是中学生学习比较薄弱的环节。

（二）听课情况、方法

听课是学生学习的最主要途径，现在中学生自制能力还不那么强，容易受周围环境的影响。影响学生听课效率的主要因素有：学生的学习兴趣以及老师讲课的方式和课堂的活跃气氛，这些因素约占70%。因此老师要善于激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

（三）课堂笔记情况

调查结果表明，成绩较好的学生多采用上课记重点的方法，这类学生约占22%，他们能有目的、有针对性地进行学习。这种学习方法不仅能提高学习

效率，还能节省大量时间。大部分中等生采用做详细笔记的方法，而差等生则很少或根本不记笔记。基于以上学生听课和记笔记方法上的区别，教师应指导学生如何听课、记笔记，帮助学生提高学习效率。

（四）作业情况及其方法

调查结果显示，采用“先做后看书”的学生有半数多，而“先看书后做”的比率相对较低，还有一小部分学生抄答案。结果表明，中等生和困难生基本采用“先做后看书”和“抄答案”这两种来完成作业。先看书能比较清晰地掌握知识点后，再通过作业来检测所学知识，强化对有关内容的记忆，这样会有更好的效果。部分优等生也采用先做作业后看书的方式，既能起到巩固知识点的作用，又能针对作业中存在的问题有目的地看书查缺补漏，对问题理解得更透彻。

（五）复习情况和方法

此次调查显示，经常复习的学生占大多数，考前复习的比率也较高。复习应根据自己的实际情况，重点复习不懂或不会的知识，复习方法因人而异，只有选择适合自己的复习方法，才能达到理想的效果。比如一位优等生介绍，他每次的考前复习都针对自己知识缺漏的地方，自己做题进行强化。这说明好的复习没有固定模式，关键是教师要善于指导学生运用科学的方法来引导学生复习。

五、我对高中生学习方法的建议

经过这一个星期的调查，目前中学生存在未养成良好的学习习惯的现象，大多数学生还没有找到适合自己的学习方法。要改变这种现状，帮助学生端正学习态度和改进学习方法，教师讲课之前，应先检查学生的预习

情况；讲课时，要变“满堂灌”为“少、精、活”，要抓住教学的关键，将适当启发和适当精讲相结合。这样，学生注意力才能集中，才能围绕老师提出的问题认真思考，解决预习中遇到的疑难，找到学习规律；课后应该布置适当的质量高的习题给学生，以巩固和使学生理解所学的知识，学生攻克了学习过程中的薄弱环节，体会到学习方法在学习中的作用，才能培养学习兴趣和树立学习信心，从而真正提高学习效率。

教育类实习报告 篇4

20xx年x月xx日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在XX县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的xx老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。

在实习的最初，老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

（一）班主任工作

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；组织学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；在一（5）班兼职班主任半个月；很坦率的说

，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一（5）班。

在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作，都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一（5）班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

- 1、重视学生安全，安全第一位

在小学阶段，学生们的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二（1）班，老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环

境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的才能，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

（二）教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节（语文、数学、信息科学和综合）。

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二（1）班2个星期；一（5）班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

xx老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。

在指导教学的过程中，老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了老师在（1）班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿老师的教法，将老师的课生搬到（2）班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

xx版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/218030017055007
001](https://d.book118.com/218030017055007001)