

小学读书心得评比活动方案（33 篇）

小学读书心得评比活动方案（精选 33 篇）

小学读书心得评比活动方案 篇 1

小岭中心小学读书笔记评比活动方案

一、指导思想

以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活是我校创办书香校园的宗旨。本着 读书育人的理念，引领广大教师从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校教师进行读书笔记评比活动。

二、领导小组

组 长：高丽娟

组 员：宋丽深 冯亮 王丽君 孙立斌各年级教研组长。

三、比赛对象：

1、全体教师

四、比赛时间： 20__年 1 月 10 日

五、比赛地点：

中心小学二年二班教室

六、评比办法：

小学读书心得评比活动方案（33 篇）

小学读书心得评比活动方案（精选 33 篇）

小学读书心得评比活动方案 篇 1

小岭中心小学读书笔记评比活动方案

一、指导思想

以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活是我校创办书香校园的宗旨。本着 读书育人的理念，引领广大教师从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校教师进行读书笔记评比活动。

二、领导小组

组 长：高丽娟

组 员：宋丽深 冯亮 王丽君 孙立斌各年级教研组长。

三、比赛对象：

1、全体教师

四、比赛时间： 20__年 1 月 10 日

五、比赛地点：

中心小学二年二班教室

六、评比办法：

按评分标准，分别评出一、二、三等奖，并对评选出的获奖读书笔记统一摆放进行展览。

小学读书心得评比活动方案 篇2

枫林镇福和希望小学教师读书笔记评比方案

为进一步推动书香校园活动的深入开展，提高教师的学习热情，逐步养成多读书，读好书，好读书的习惯；在教师中形成积极进取，努力学习的氛围，达到互相学习、互相促进、互相进步的目的，经校委会研究讨论，决定在我校开展 教师读书笔记交流展评活动活动。

一、活动要求：

1、凡 45 周岁以下教师全员参与，本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的，以坚持阅读中反思、促进自主性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨，充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。

2、将学习的内容、心得，以笔记的方式形成书面材料。

3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。

二、活动领导小组：

组长：潘一凯 副组长：李跃利

成员：郑文兰 各教研组组长

三、学习内容：

1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。

2、教育教学名人专著等。

四、学习方式：

1、学校统一组织学习。

2、其它形式自学。

五、评选依据

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。(2分)

2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。(3分)

3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整(3分)

4、参评读书笔记总字数不少于 5000 字。

六、考核及奖励方式：

1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。

2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖若干，学校颁发获奖证书

3、 评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

七、跟踪检查：

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

小学读书心得评比活动方案 篇 3

读书笔记评比活动方案

----开阳一小书香校园系列活动

一、指导思想

本着读书成才、读书育人的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。少先队决定在三、四、五、六年级进行读书笔记评比活动，具体方案如下：

二、比赛方法及要求

1、 评选的读书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。

2、 评选以年级为单位，由学校进行抽查，投到的学生必须在指定时间上交读书笔记，由评审小组成员对每本读书笔记进行评价。

3、 评审小组成员须在收上读书笔记的当周对读书笔记进行评价，评比结果于下周公布。

三、奖励办法

以年级为单位，6个班的评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖8名。

小学读书心得评比活动方案 篇4

吴霜是我们妇孺皆知的一位中国近代有名的戏剧家、画家、作家、花腔女高音的歌唱家，他获得的奖项更是数不胜数。可谁能想到，在她一次次成功的背后，在那辉煌事迹的掩盖之下，是刻苦的训练和艰辛的付出。

在她的作品《我的舞台》中，我能体会到她对艺术的热爱。从娘胎里，她就随着母亲登台演出；在刚学会走路的时候，她就在小床上咿咿呀呀的乱唱；每次母亲的表演，她都不错过，即使被蒙在厚厚的大幕布里，也兴味盎然；而在拜师学艺的过程中，虽然艰苦，但她从没想过要放弃。这在常人看起来都难以做到的事，六岁的小吴霜却一如既往地做了好几年……在书中的描写里，她从降生开始，就好像已经走上了表演这条路，作者用生动的描写和有趣的词汇和语言，把自己原来艰辛、坎坷的艺术之路写的淋漓精致，让人仿佛也进入到了有趣的故事情节中，身临其境。而且，作者把原先做起来很艰难的事情用富有童趣的话语表达了出来，让人感觉不到一点悲伤。这种写作的方法既把自己学唱戏那艰辛的过程表达了出来，又不失童趣，我觉得，我的作文也可以借鉴这种方法。吴霜的成就不仅受着她妈妈的熏陶，我想，多半是靠她自身的努力而得来的。我十分敬佩她，能数十年如一日的坚持。生活是主食，艺术是零食，时而往自己的口袋里装点零食，绝对是一种享受。没错，对多半人来说，艺术就是一种享受，我也这么认为。今年，我就学了一门艺术，其实，什么电子琴，钢琴，口风琴，古筝等等这类乐器，我虽然没有正式的拜师学艺，但我也都略懂一二，不过最让我着迷的还是小提琴，那有着动听而又感人的音色、洪亮而又丰满的力度、极具穿透力的音量和抑扬顿挫控制如意的品质，让我回味无穷。最后在我的不断恳求之下，终于等来了令我魂牵梦萦的小提琴。我在老师的指导下，像举行一个隆重的仪式一样，拉响了第一个音，但那

类似锯木头的声音很快又让我沮丧起来。有时，遇到了拉琴的困难和老师的批评之后，我也曾想过要放弃，但这把小提琴又让我舍不得。在一次次思想的斗争后，我也一次次的又重拾回了信心。终于，在两个星期的不断练习下，我慢慢地把一首曲子拉的越来越熟练，得到了老师的表扬，那时，我像吃了蜜一般的甜。

“天才是百分之九十九的汗水加上百分之一的灵感。”爱迪生这句意味声长的话似乎还少些什么，对，还少了热爱！如果作者不那么热爱唱戏这门艺术的话，现在，也不会有这样的成就了。如果少了对一种东西的热爱，那么，绝对不会坚持到最后，也绝对不会付出自己所有的汗水。

从艺术的小舞台到生活的大舞台，作者用心血和汗水成就了她的艺术梦，带着乐观和坚强，一步一步走向了成功的大门。同时，作者用她的亲身经历告诉我们：成功没有捷径！

小学读书心得评比活动方案 篇5

读了《慈母情深》这篇课文，我的心久久不能平静；热泪盈眶；我更加懂得了母亲的爱；使我明白了母亲工作地钱是辛苦的；使我……这篇文章主要记述了：我想买一本《青年近卫军》这本书，就去母亲工作的地方要钱，在那时，我看见母亲及其瘦弱。当母亲给了钱我时，我去买了水果罐头，回家后，母亲把我数落后，又凑够了买书的钱，所以，我拥有了第一本小说。

我读了这篇文章，我觉得这位母亲十分伟大，在家里供她的孩子上学，哪怕母亲工作是多么艰难，哪怕环境是多么恶劣，哪怕母亲工作是多么疲倦，都会掏出钱，给孩子们买书。当我读到“母亲却已将钱塞在我的手心里了，大声对那个女人说：‘我挺高兴他爱看书的！’”我感受到了：作者的家里在贫寒，母亲都带着微笑，心充满着高兴，把辛苦挣来的钱给我买了这本昂贵的书，文中的母亲挣来的钱是艰辛的，却那么支持儿子读书。作者渴望这本书，母亲的通情达理，支持作者读书，这证明一位母亲是给予儿子最伟大而最深沉的爱啊！

母亲工作在震耳欲聋的地方里，抓紧一分一秒的时间赚钱钱，挣的钱实在是十分困难的，挣的钱也带着辛勤和汗水。而她毫不犹豫地给儿子买书，让孩子满足读书的愿望，更让我体会到：母亲是世界上最伟大的，最无私的爱了，同时，那浓浓的爱子之情，使我再一次为那位母亲充满感动。我还记得在汶川大地震来袭时，在废墟中塌下来的房子，发现一具遗体，她的死亡姿势引人注目；双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体。有一个救援员费力的把手伸进去，在女人的身子下摸索，摸到了一个孩子。在救援人员的帮忙，救出了一个3、4个月大的婴儿。这件事令我十分震撼，那位妇女不顾一切，就把自我的孩子搂得紧紧的，生怕孩子有一丝的损伤，母亲的爱是最伟大，最无私，最圣洁的，这位母亲给了她的孩子两次珍贵的生命。我听到过这样的一句话上帝不能亲自到每一家，所以，上帝创造了母亲。”母亲的光辉笼罩了整个世界，

母亲这样爱我们，我们应当用感恩的心去回报她，为她做一些力所能及的事来回报；好好学习，不辜负他的期望也是回报。

小学读书心得评比活动方案 篇6

我读了《我的舞台》这篇文章后，故事中小霜霜的话像涓涓细流，注入了我的心田，我思潮起伏，久久不能平静下来。

这篇文章主要记述了小作者吴霜在六岁的时候，父母给她请来了一位师傅，专门教她练习评剧的基本功和一些很难的动作。而师傅再训练时把小作者当作手中的一团生面团，翻过来、翻过去、立起来、横过去，抻、拉、压、拽，为所欲为。由于小作者酷爱评剧，所以就算再艰苦，再痛，她也从来没叫过苦。真是“功夫不负有心人。”经过艰苦的训练，终于，吴霜成为了我国的女高音歌唱家。

读完这篇文章，我心里乱成一团，仿佛这篇文章是专门写给我似的，我感到脸上火辣辣的，非常的惭愧。以前，我非常想学下腰，于是便让学过舞蹈的妹妹来叫我。只见她头一仰，腰一下子就弓了起来，我也照着妹妹的样子来学，我一不小心把腰给扭了，痛得我半天说不出话来。我只有三分钟的热度，学了一会儿便没有再学了。

读了这篇文章我体会到了成功是没有捷径可走的，必须付出艰苦的劳动才能换取成功。古人云：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”我们每一个人都应该用勤奋弥补笨拙，用汗水浇开那绚丽的成功的花朵。

小学读书心得评比活动方案 篇7

前几天，老师给我们推荐了一本书，《第七条猎狗》。我迫不及待的买了回来，这本书特别好看，我爱不释手。

这本书的主角是赤利(一条狗)和赤利的主人召盘巴。召盘巴从前有六条猎狗，但是都不尽人意而这第七条猎狗却很忠诚，召盘巴给这条猎狗取名为赤利，召盘巴对待这条狗就像对待自己的亲人一样。

有一次，召盘巴打猎时，一条蛇咬袭击老人，赤利和蛇搏斗，没有帮助老人，老人很生气，决定杀了赤利。但是被老人的孙子艾苏苏放了，赤利逃了出去。它靠捕猎为生，在与豺狗群的战斗中，它咬死了所有的公豺狗，成为了豺狗群的老大。半年后，豺狗袭击了召盘巴，赤利及时赶来，他与豺狗群搏斗，并在最后一刻保护了召盘巴。读完这个故事，我体会到了赤利的忠诚，虽然召盘巴冤枉了他，但是赤利并没有怨恨他，并且及时救了他。

小学读书心得评比活动方案 篇 8

今天，我学习了一篇课文——白杨

本文对爸爸的描写抓住了神情的变化，来写他心理的变化与心愿。爸爸“微笑”是因为听到孩子关于白杨的争论是那么天真幼稚；“严肃”是因为他与孩子们谈白杨特点，尽管孩子们还不懂，而实际是在借物喻人，托物言志。

后面还有“又陷入深思”是由白杨树想到了自己子女，想到孩子的未来。最后一次是“浮起一丝微笑”是想到孩子们也将扎根边疆，害怕子女不适应边疆的环境感到担心。

学完这篇课文，我觉得我们因该像白杨树一样，不管遇到风沙还是雨雪。不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。

小学读书心得评比活动方案 篇 9

书，它是我生命的一部分，我爱读书，我渴望读书，书是知识的启源，为我们洒下光辉，书就像沙漠里的一块绿洲，我在这块绿

洲里尽情地享受。

想起小时候，我特别爱听童话故事，妈妈在我睡觉时都会给我讲童话故事，慢慢地我进入了梦想。所以我特别爱幻想故事里的人物是个什么样的，随着慢慢长大，在三年级时，那些小小的书勾起了我对书的好奇心，童话书十分奇妙，总是有些神奇的事情发生，如《皇帝的新装》我为皇帝的愚笨二感到哈哈大笑，而《美人鱼》她的经历又让我黯然神伤。美丽的童话故事十分美好，给我的初读增添了无限的乐趣。

四年级时，我觉得我不应该再读那些没有内涵的故事了，我就试着去读一些青少年的文学作品和古今中外的小说，刚开始接触这些作品我读的是囫圇吞枣，大有不求甚解的味道。我把所有的课余时间花在读这些书上，但是我读的不少，就是记得的不多。我现在已经是五年级了，不过我发现现在越来越能坐到那去读书的'机会不多了，所以我给自己定的任务是必须抽出 20 分钟去阅读，而且我还慢慢养成了做笔记的习惯，做笔记锻炼了我的记忆力，也增强了我的理解力。这让我的读书生活中也有了一道光彩。

我知道我读的书很少，但我会一直努力地读下去，坚持不懈地读下去。

小学读书心得评比活动方案 篇 10

之所以会看到这本书是因为阅读馆的要求，我接触了。不只是看到了残暴的地主形象，还看到悲惨的社会底层的农奴们。它不仅需要我们这样生活在和平时代的人民看到这一个个故事，还要我们知道在十九世纪，沙皇时期农奴制的黑暗与残酷。

屠格涅夫生自贵族，但从小看着家中的农奴被压迫、剥削。早就产生了对农奴悲惨处境的同情。本书他以猎人的角度，让我们看到地主的邪恶。

例如这本书中的《总管》，这位地主作者并没有说他很凶很坏，而是说他待客亲切热情、通情达理，受过良好的教育，办事公道，关心下属利益。作者只用褒义词来形容他，但是作者用文段中的几句话揭示了地主的可怕。帕夫雷奇发现待仆没有把酒烫一下，就这样一句话摘抄文中的原话“那个待仆发窘了，愣在那里，脸色刷白”。作者用简朴的语言就让我知道地主的坏。后来，这位待仆被实实在在地打了几棍子，后来总管来了，娃娃哭了，狗狗闹了，连母鸡也躲起来了，可见总管多么可怕呀！

不只是外国，我们中国西藏也有农奴制直到一九五几年才解放，当时的农奴做牛做马。我看过一个片段，是地主家的儿子，要农奴做牛给他骑，但农奴不肯，于是管家把他摔趴在地上，趁他还没有爬起来让地主家的儿子骑上，再找一根藤叶来鞭打他。

当他们解放的时候，当他们的铁铐被打开的时候，他们是多么快乐啊，我相信当时他们泪流满面。他们开心地唱起歌来。

这本书让俄罗斯的人民反对起农奴制十年后，没有了农奴制。三十年后，就没有了沙皇。可见这本书多么伟大啊！

当我们再次看到《伏尔加河上的纤夫》这幅名画时，我们终于懂得了这幅画的真正含义了。

一个经典的爱情故事，一段离奇的情感经历，一个耐人寻味的悲剧结局，是我看了几遍《飘》的大致感受。

《飘》是美国女作家玛格丽特米切尔的一部小说。这是一本文字优美、跌宕起伏、情节扣人心弦的好书，值得反复品味。对于斯佳丽，我的感觉是矛盾的，我恨她但又不得不佩服她。我钦佩她的力量，她在土地上的坚持，她放下以前的教育和在那个中心环境的领域工作的能力，以及她不顾社会言论开始自己事业的能力。她漂亮任性，不是一个受欢迎的人。她会耍花招，但她坚强热情，是个活泼可爱的女人。她喜欢幸福丰富的生活，一直在追求自己理想中的爱情。但是缘分没那么简单。她是一个非常有个性的人。她一生中爱过两个男人，但一个也不认识。如果她认识艾希礼，她就不会爱他；如果她认识瑞德，她就不会失去他。她一直让瑞德失望。她只是在梦里一直追求着王子——阿希礼。她只是觉得艾希礼有她爱情的特点。她只是做了一件华丽的礼服给阿什莉穿，然后就爱上了他。事实是，她只喜欢那件衣服。

斯佳丽一生有几个灵魂。一个是她妈妈。她妈妈是个很有能力很温柔的典型淑女，她最欣赏。然而，我母亲为了救人，死于伤寒。另一个是她喜欢了十几年的人，——阿希礼。她能在逆境中挺身而出，很大一部分原因是因为阿什莉。她对阿什莉极其执着。还有一个是梅兰妮。十几年来，梅兰妮已经成为她生活中不可或缺的一部分。

在整个故事中，西方人是一个充满活力和战斗精神的人。我想我们每个人都会有自己的希望，我们每个人都在追求自己的幸福。希望会成为我们的动力。这一希望将促进文化和技术的发展。失望的时候，我会告诉自己，明天是新的一天，明天一切都会好的。我最欣赏的是她的那句“明天又是新的一天。”。永远充满希望，充满斗志，永不放弃，永不绝望。这种精神最值得学习。所以，每当我遇到困难，心情不好的时候，就会想起这句话。虽然会有很多困难和争议，但我们不应该放弃自己的愿望和追求。正如赫斯卡利特所说，“今天我累了，不能思考。明天再想！”我们可以休息，但我们绝不能放弃。

小学读书心得评比活动方案 篇 12

从这本名著里，塑造了许许多多形形色色，性格各异的人物，而我最喜欢的莫过于小说主人公——保尔·柯察金。

我们看到了对待挫折的正确方法。保尔瘫痪失明后，想到自杀，但自杀就等于背叛革命，于是他又极力鼓励自己振作起来，想办法活下去。对待挫折，不是逃避，死亡是最蠢的办法，活着就是一种希望，没有什么比坚强地活下去更有意义了。在面对挫折时，应该想到目标，你还有多少没有完成，你应该从痛苦中走出来，重新为它努力奋斗，理想是永远不会消失的，即使破坏了，还可以再树立一个，像保尔那样的处境，都能摸索出适合自己的生活道路，你为何不可呢？

保尔曾说过：“人最宝贵的是生命，生命每个人只有一次，人的一生应该这样度过：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧；这样，在临死的时候他就能说：‘我的整个生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”这句话说有了人应该有伟大的理想，有了理想就要行动，行动了就要尽力，尽力了才不会有遗憾，他这种为实现理想而拼搏的恒心、决心与行动实在令人震惊。

在现代社会，人们对事业的追求不再那么执着了，往往是力不从心，茫然无措，人们仍需要从这样的书中汲取精神。

小学读书心得评比活动方案 篇 13

“真了不起!”我不禁大声感叹道。今天，我在课外书上看到一篇名叫《敬畏生命》的短文。它主要讲的是通过对不断播撒云状种子这一生命壮举的描述，歌颂了生命的伟大，告诉人们怎么样去敬畏生命。读了这篇短文，我不禁想起洪爷爷。

洪爷爷是一位老红军，就住在我家楼下，他很和蔼，他也常常教育我们，人要爱惜生命，不能拿生命来开玩笑。我们都很喜欢他。有一天，我和洪爷爷一起到市场去买菜，洪爷爷捉到一个小偷。洪爷爷见他还小，就问：“你为什么不去读书呢?要做这种事?为什么要拿生命开玩笑呢?”他毫不在意的说：“我拿生命开玩笑管你什么事呀?多管闲事，我都快得手了。”洪爷爷一本正经地说：“你拿生命开玩笑，是不管我的事。但是生命来之不易，既然我们来到世上，就要对社会有用。所以，我们自己要珍惜这来之不易的生命，为社

会贡献一份力量，你到底知不知道？”小偷听后，十分惭愧。即向洪爷爷道歉了，又保证以后好好学习，不再干这种事。

读了《敬畏生命》这篇短文，我掩卷沉思：如果人人都能爱惜生命，就不会出现那么多悲剧了；如果人人都能够爱惜生命，我们生存的大家园就会变得更加繁荣昌盛。朋友们，请您爱惜自己的生命！生命对我们来说仅此一次啊！

小学读书心得评比活动方案 篇 14

各位同学们，你们好！我现在给你们介绍一本《爱的教育》，是意大利的一名亚米契斯写的，我就给大家介绍一个令我很感动的事，《帕多瓦的爱国少年》。

故事里说了一个 11 岁的意大利男孩被当农民的父母卖给了街头卖艺的帮主，帮主经常打骂他，不让他吃饭，逼他学把戏，等他学会了，就把他带到了巴塞罗那，他再也忍受不住了，就到意大利领事馆请求保护，领事可怜他，把他安排在二等舱往热那亚，三个太太来到二等舱，给他几枚银币，可是她们辱骂了意大利国家，男孩就把钱扔回给她们，并对她们说：我不能让外国人辱骂我们的国家，要是外国人辱骂我们的国家，我们不能接受那个人的施舍。

看到这里令我感动的是，一个 11 岁的男孩是那么热爱自己的祖国，宁愿吃更多的苦，也不愿意接受不尊重自己国家的人来施舍自己。

这本书还有更多令我们感动的故事，我就不一一介绍了，总之这本书值得我们去读、去看，书里的故事更值得我们去学习。

小学读书心得评比活动方案 篇 15

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/218034003014006101>