

小学教师法治培训研究总结（35 篇）

小学教师法治培训研究总结（精选 35 篇）

小学教师法治培训研究总结 篇 1

为贯彻落实《省教育厅关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知》精神、黔西县教育局关于中小学学科渗透法制教育培训会议精神和谷里镇中心校 8 月 30 日组织召开的谷里镇中小学学科渗透法制教育培训会的精神，扎实推进我校学科教学渗透法制教育工作，8 月 31 日，我校利用新学期全体教师第一次集中时间，召开了“谷里镇银松小学学科渗透法制教育”培训会。

培训会议由学校校长主持，首先传达了谷里镇中心校学科教学渗透法制教育培训会的会议精神和具体要求，之后由教导主任邝军利用具体事例说明了加强中小学法制教育，预防未成年人犯罪的必要性和重要性，接着又分别从法制教育实施对象、实施途径、实施目标、渗透载体、实施步骤等方面对学科渗透法制教育进行了详细、全面的阐述，最后提出了具体的工作实施内容。并结合培训会议精神，从教师角度出发，为老师们解答了学科渗透法制教育会不会影响正常教学？增加学生听课负担？学科教学如何进行法制渗透等几个问题。教导主任将教师用书分发到了各科教师手中，要求各学科任课教师，及时细致地对《法制教育与学科教学》及配套的《教师法制常识》两本书进行学习，结合学科教材，积极探索出一条实用的教学路子，从9月1日起开始实施，并要求全体教师通过经验交流和集体备课等方式将好的教学方法积极进行推广。除此之外，还要求将“学科渗透法制教育工作”纳入今后的教学常规检查和绩效考核范围之内。

校长主持进一步学习了规范办学行为的相关规定和机关作风行为规范“四要十不准”规定，要求全体教师照章执行。通过学习与培训，全体教师明白了渗透的必要性；明白了在校学生是青少年的主流，学校是青少年法制教育的主阵地；对学科渗透法制教育应当遵循“尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕”的原则也有了更加深入的认识；进一步明白了、渗透的原则、渗透的方法；渗透应注意的：找准“渗透点”、把握“渗透时

机”、掌握“渗透度”等问题。全体教师纷纷表示要充分发挥学校课堂主渠道的作用，渗透法制教育。此次培训虽然短暂，但今后我校将适时组织我校教师对学科渗透法制教育和相关法律法规进行再培训再学习，力争在学科渗透法制教育工作的道路上开拓进取、求实创新，为全镇中小学学科渗透法制教育工作开展得更好和全镇法制教育工作作出应有的贡献。

小学教师法治培训研究总结 篇2

在 20__年暑假中，我认真学习了学科教学渗透法制的内容，我体会到了法制教育在学科教育中所占的分量将越来越重，也要求我们教师对此应高度的重视。同时我也深刻地认识到了当今法制教育刻不容缓，明白了教师不仅教书，还要育人的道理。

通过学习，使我懂得了学科教学渗透法制教育，是以中小学各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，在教学活动中，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。在教学活动中如果能恰当地渗透法制教育，不但可以提高学生的法制素养，还可以增强学科知识与社会、生活和法制之间的联系，促进学生学科知识的理解、掌握和应用。

我还学到了如何在学科教学渗透法制教育方法，就是“尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一”的原则；还有渗透法制教育要“创设适当的情景，要找准切入点，频率不要过高”等等；再有，学科教学渗透法制教育，在方法上要有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害学科本身。

首先是要在开学工作部署会议就要让教师认识到法制教育渗透学科教学的重要性，紧迫性。

其次是要加强法律意识的学习，提高自身法制素养。要学习法制知识，解决好“一桶水”和“一碗水”的关系，要为人师表，做遵纪守法的楷模，不但用知识，更要用行动感化学生。

再次是要精心备课。要舍得花时间、精心准备拟渗透的法制内容，认真研究学科渗透法制教育的教育教学方法，提高教学时间利用率，增强教学吸引力和感染力，通过有效教学真正实现学生学科素养和法制素养的双提升，真正的做到让学生在获得文化知识的同时，也成为一名知法，懂法，守法，护法的好公民。

小学教师法治培训研究总结 篇3

近段时间，学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了《高等教育法》、《教师法》等重要理论，通过教师法制教育学习，我受益匪浅，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。

在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德真正做到依法执教；热爱本职工作；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的`愉悦中升华道德，主动做高尚师德的践行者。

二、使我充分认识到了学法用法的重要性作为人民教师，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高自身的法律素质。知法、懂法，在教育教学中，认真履行职责，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，坚持做到“为人师表”，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身为教，为学生树立起楷模的形象

三、加强法制教育，增强青少年法律认识尤为重要。我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

小学教师法治培训研究总结 篇 4

20__年3月28日，我在__学校参加了教管中心举办的学科渗透

法制教育培训会，本次培训是由王云主任主讲，他从不同的侧面向全体参会人员讲述了学科渗透法制教育的重要性和可行性。通过本次培训，本人有一点粗浅的感悟，现写出来让同行共免。

一、感悟收获

通过培训，使我思想灵魂得到了洗礼，并且深刻地认识到了当今法制教育刻不容缓，明白了教师不仅教书，还要育人的道理。在培训中我了解什么叫“学科教学渗透法制教育”，那就是以各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。

通过本次培训，我还了解到如何在学科教学渗透法制教育方法：

1、尊重教材教、教学，科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕。

2、创设适当的情景，要找准渗透点，所渗透的法律知识不能过深，频率不要过高，时间不宜过长一般不超过五分钟。

3、贴近实际、贴近生活、贴近学生，不牵强附会，自然和谐。

总之，在教学活动中如果能恰当地渗透法制教育，不但不会增加学生的学习负担、心理负担，还可以提高学生的法制素养，增强学科知识与社会、法制三者的联系，促进学生对学科知识的理解、掌握

和应用。从而让学生接受法制教育的过程，变成一个主动、快乐的学习过程，甚至是不知不觉的过程，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生。当然这样的结果是不会伤害学科本身的。

二、我应该做的事

通过培训深感法制教育渗透学科教学的重要性，紧迫性。蓝天给白云的是一片洁白，海水给鱼儿的是一片温馨，呵护学生的心灵，就给学生的一片新天地。要能在教学中顺畅的渗透法律知识我感到首先就是要加强法律知识的学习，提高自身法制素养，解决好“一桶水”和“一碗水”的关系；其次就是了解学科教学中可渗透法律知识的点和可渗透的法律知识，这样才能打有准备的仗；再次是要精心备课，舍得花时间、精力准备拟渗透的法制内容，认真研究学科渗透法制教育的教育教学方法，增强教学吸引力和感染力，从而实现学生学科素养和法制素养的双提升，真正的做到让学生在获得文化知识的同时，也成为一名知法，懂法，守法，护法的好公民。

小学教师法治培训研究总结 篇5

本学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备，备好课。 ①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自

如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 ②了解学生原有的

知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

小学教师法治培训研究总结 篇6

姓名：国籍：中国

目前所在地：广州民族：汉族

户口所在地：湖南身材：158cm50kg

婚姻状况：未婚年龄：23岁

培训认证：诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：普通求职

应聘职位：小学英语教师

工作年限：1 职称：无职称

求职类型：全职可到职日期：随时

月薪要求：1000——1500 希望工作地区：广州

个人工作经历：公司名称：长沙游熙信息服务有限公司起止年月：20__-07~20__-03

公司性质：所属行业：

担任职务：英语客服

工作描述：负责公司外贸订单的接洽

离职原因：

教育背景

毕业院校：湖南师范大学外国语学院

学历：本科毕业日期：20__-07-01

所学专业一：外贸英语所学专业二：

受教育培训经历：起始年月终止年月学校(机构)专业获得证书
证书编号

20__-092006-07 长沙中山外国语学院外贸英语大专

20__-092008-07 湖南师范大学外国语学院外贸英语本科

语言能力

外语：英语良好

国语水平：良好 粤语水平：一般

工作能力及其他专长

1、掌握了良好的`专业基础知识，具有良好的英语听、说、读、写各项能力。

2、参加教师了资格培训，取得普通话二乙证书。

3、有强烈的敬业精神和团队精神，适应能力强，吃苦耐劳，踏实务实。

4、口头表达能力、语言沟通技巧熟练掌握，能够与他人在这段时间里建立良好的关系。

详细个人自传

本人在工作期间，工作认真负责、努力勤奋、勇于创新，具有良好的团队合作精神，综合能力强，性格活泼开朗，乐于助人，与同事相处融洽。

小学教师法治培训研究总结 篇7

20__—20__学年第一学期，本人担任了中技《语文》、《思想政治》，高技《现代办公设备操作与管理》、《演讲与口才》、《政治》等课程的教学。在这一学期中，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，高中的学生也有不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

二、今后努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。

总之，在本学年的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将会以最饱满的激情不断地去学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次，为技工学校美好的明天贡献自己的一份力量！

20__-12-2 2

小学教师法治培训研究总结 篇8

弹指一挥间，又到岁末。在过去的一年里，我忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以教师职业道德规范来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。其次，本人能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、教学方面：

在教育教学中，我努力钻研业务，积极探索新的教学思路，新的教学模式。教学中我本着“教是为了不教”的观念，努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。例如在教乌鸦喝水一课中，我注重了学生对字词、情节的理解，想尽办法让学生在堂上完成熟读成诵的任务。

每一环节的设计都应紧抓住启发学生感悟乌鸦的动脑筋解决困难的良好品质，鼓励学生养成细心观察、积极思考良好习惯。学生兴趣昂然地学了这个故事，理解了里面的部分难读懂字词，知道了水怎么样渐渐升高，了解到原来世界上还有这么聪明的小乌鸦，另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。

如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。

经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我和数学老师就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。我立足课堂，积极提高学生学习的效率，上学期期末本班语文学科成绩百分之百合格，受到学校的好评。今年5月，上全区网络教研课被评为一等奖。一年多来，在我与同学们的共同努力下，学校组织的各项活动中取得优异的成绩。

二、德育工作：

有人说：“教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业。”热爱自己的本职工作，从自己喜欢的工作中感受快乐，分享成功是我在平凡岗位上超越自己，走向成功的动力。教书必须先育人，工作至今，我一直担任班主任工作，深知德育工作的重要。因此，在抓质量的同时，我不忘对学生思想教育，我把师爱无私地洒向每一个同学。

如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。平时，关心后进生的成长，不但在学习上给他们帮助，更在生活上关心他们，让他们感受到集体的温暖。同时，我努力营造积极向上，凝聚力强的班集体，积极开展丰富多彩的活动，让学生在活动中个性得到充分发展。在我们师生的努力下，班级良好的班风逐渐形成，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再

加上现在独生子女多，学生的`家境较好，每个学生都有他们的优越感，同时不可避免地有着这样那样的不良习惯。

如何在繁琐的工作中把班里治理得井井有条，让学生学会自理与自立呢？我与副班主任在开学初期便订立了共同目标就是以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。

因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。课堂常规方面除了我自己上课在不断摸索组织调控提要求的办法外，还注意搞好其它课的课前准备、集队、还有跟班巡堂。让他们知道其它课一样要求是活跃而有序的。一段时间下来他们形成了意识，养成习惯后，只要是上课，就都是一样的认真，自律的。集会、出操等常规学生都能做到快、静、齐，在几次大型活动中表现都有了飞跃的进步。在大家的共同努力下，本学期班级多次获得流动红旗。

回顾一年的教学工作，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。我一定会在不断思索中奋力前行。新的一年，为自己加油！

小学教师法治培训研究总结 篇9

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自己的综

合素质。

二、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。
- 5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

小学教师法治培训研究总结 篇 10

转瞬又是一年，在各位领导和同事的热忱帮助和支持下，我仔细做好教学工作，主动完成学校布置的各项任务。在过去的一个学期我的确在探究之中度过，但经过努力学习，我和学生的英语水平都提高了，也取得了肯定的成果。回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、因为时间的关系，无法照看到每一个学生，无法设计适合全部学生的教学方式。

2、要防止过分强调仿照、死记硬背，机械操作的教学倾向。

3、单词识记还有待加强。

4、作业要求还需更加严格。

为此，在即将到来的新的学期里我将努力做到以下几点：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习爱好，能提高教学效率。

“胜利的教学须要的不是强制而是激发学生的学习爱好”。假如一个学生对所学的科目有了深厚的爱好，那么就会仔细学习，反之，没有爱好，被迫进行的学习会扼杀他们驾驭学问的意愿。因此，培育、提高、保持学生的学习爱好是提高学生学习成果的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注意激发学生的学习爱好，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的才智，激发他们的学习爱好，从而主动欢乐地投入到学习中去。

二、创设深厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思索。自开学以来，我在课堂上尽量运用简洁的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思索的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创建良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，利用讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生找寻学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生找寻学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，驾驭所学的学问，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、视察、分析，让他们自己去发觉规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探究发觉规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况.

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还须要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员；课后发觉学生作业有问题刚好讲解；让学生刚好消化。另外，对部分不自觉的同学还实行“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的`朗读实力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业刚好完成。我也按时地批改，并具体地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就实行面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量

五、关注学困生. 我在教学中很注意学困生的转化工作，采纳了“一帮一”的方法。同时，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追逐他人，把成果赶上来。

一个学期的教学工作自己付出了许多。学生的进步和对英语爱好的不断增加，使我信念倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，

力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。

小学教师法治培训研究总结 篇 11

一、思想的重视和改进

面对这一年的变化，我们应该都深有体会。通过网络授课，我们确实解决了很多的问题。但同时也迎来了很多的影响。尤其是对于不熟悉的电脑操作的老师来说，我相信这一定不是一个小问题。起初，其实我也非常的不擅长，对于这些信息科技的操作，及时有说明，也只能看得半懂不懂，起初也闹了许多笑话。

但我也清楚，这既然是教育上必然要经历的事情，作为教师我就必须去适应！去学习！学习不仅仅是学生的事情，老师更更要学习，学习去怎么做好自己的教育工作！

在后来的工作中，我带着积极学习的严格态度，不耻下问，积极的.从学生的指点下，并参考书籍和视频，终于能较好的适应网络的授课。

如今，尽管我们已经回到了正常的教育方式上，但这段经历和积极学习的思想依旧深深的影响着我。我会在今后的教育上继续保持，成为一名积极主动的学习型教师。

二、教育方面

这一学年里，我重视发展学生们的纪律和自觉性。在课堂上，我积极督促班干部们行使自身对班级的管理权，做到学生的自我管理。并在教育上积极鼓励，引导学生能在课后自主的学习发和复习。

并且，我会在课后给学生定下一些自选的课外作业，以此评定进步，并给予表扬和一些小奖励，积极培养学生们在课后努力的习惯。

这学期末，我班的学生在__科的成绩上取得了较为出色的成绩，并且在纪律和学习自觉性上也有了很大的提升。在今后的教育上，我会更加努力地引导学生，将他们培养成更加出色的优秀人才。

小学教师法治培训研究总结 篇 12

在进行教师培训工作中，我校充分考虑到了教师的学历和年龄结构，因时制宜、因人而异，创新培训机制，激活一片天空。我们的具体做法是——全员培训抓全员学科培训见实效专项培训出特色。

一、全员培训抓全员

全员培训，是我校教师培训的特色。以暑期教师远程研修为例，从校长、副校长等管理人员，到校医等工勤人员；从退休返聘的老教师，到幼儿园里学校自聘的年轻教师，全都参加。

针对不同年龄的教师，我们采用了“抓两头，促中间”的工作方法。培训年轻教师，容易被他们接受。而对临近退休的教师和退休返聘的教师进行培训，开始他们有抵触情绪。对此，我们反复诱导，运用案例讲“活到老、学到老”的道理；并引导他们思索：“若不参加信息技术、学科课程等培训，你将失去辅导孙子的能力与资格；当了一辈子教师，当你把孙子送给别人辅导时，你的心里会是什么滋味呢？”听这一席话，老教师大都心悦诚服地投入到培训工作中来了。

把年龄大的和小的这两头抓起来了，把培训积极的和培训不积极的抓起来了，那么中间的这一块是不是不用管了呢？答案是否定的。中间的这一块必须要靠“促”。正如教育局进行均衡化验收，通过打分排名，鞭打快牛，让先进的再上层楼；鞭策后进，让进度慢的迎头赶上。那么中间的这一块采用什么办法呢？“促”！怎么促？旁敲侧击。我校教师培训，对中间的一这块，也是旁敲侧击，促其猛醒，认清形势，增加其紧迫感和使命感。通过抓两头、促中间，使我校全员培训的氛围非常浓厚。

二、学科培训见实效

我校各项教育教学工作都是“实”字当头，教师培训工作尤其是学科培训工作，当然也不例外。学校所有教师，不是参加英语学科的培训，就是参加语文或数学学科的培训。每年暑假学习期间，要进行语文、数学、英语三科的考试，是当年的小升初试卷，成绩直接计入当学期的绩效工资。可以想象，我校教师的每个寒暑假是闲不着的。寒来暑往，春华秋实，这样通过实施“以考代训”，对提升教师的学科素养及核心素养都有很大的益处。通过见实招，往往能够出实效。效在教师，用在课堂，益在学生。现在小升初没有考试，比较有说服力的应该是县一中初中部招生。自前年开始招考三年来，全县总成绩前 200 名中，我校学生每年都超过了 40 名！今年县一中初中部（四中）招生，吸引了 1800 名公、民办学校的优秀小学毕业生参加考试，我校 240 名毕业生中有近 100 名学生应试。结果今年全县总分前 200 名中，我校有 44 名；全县前 100 名中，我校

有 26 名；全县前 20 名，我校占一半；全县总分前四名中我校占三名。
数学成绩更为突出，今年数学总分全县前三十名中我校占一半，全县前二十名我校占十一名，全县前十名中我校占七名！

在升学教育硕果累累的同时，我校的素质教育也是亮点纷呈。在去年__省中小学校园艺术节大赛中，我校二年级学生表演的校本剧《小蝌蚪找妈妈》代表__市去参赛，并获得__省教育厅的表彰奖励；在教育部去年举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”中，我校列全市中小学总成绩第四名。

之所以能够取得如此优异的成绩，是与我们平时全员教师培训中“见实招、出实效”分不开的。

在全员培训过程中，我们还始终坚持问题导向，使培训更有针对性和实效性。今年小升初成绩公布后，我们发现，相比本校的数学和英语成绩，语文成绩要差一些，通过座谈调研发现，失分主要是卷面书写和作文写作上。为此，从暑假开始，新一二年级的教师学生大练书法基本功；三四五六的学生教师在读写上苦练基本功，要求无论放假期间还是上学期间，师生每周必须写一篇周记。每学期有一次三至六年级的师生作文大赛，学生成绩计入期末考试成绩。这个暑假，师生阅读、写作的积极性明显高涨，不少家长专程陪着孩子外出旅游，就是为的写好几篇作文。

其实，从前，我校对师生的读写还是比较重视的。我校提倡“大语文”观。突出语文的基础地位，将我校实施的“学生分层递进读写、教师梯级递进成长、全面提升师生核心素养”的科研课题层层分解。我校一年级师生是童话阅读，二年级是寓言阅读，三年级古诗诵读，四年级古诗吟唱，五年级成语诚信，六年级小古文阅读。既自成系列，又相互递进，坚持不懈，逐步提高师生的语文素养。通过提高语文素养，进而对英语及其它学科，甚至对学习习惯的养成和核心素养的提升，产生深远的积极影响。另外，我们还充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。去年5月19日，我们邀请儿童文学作家到我校给全校师生举行“阅读点亮人生”公益讲座。我们相信，通过学生、老师及家长的进一步努力，我校师生的书写水平和作文写作能力会有一个很大的提高。

三、专项培训出特色

没有实效做基础，就谈不上特色。在讲求实效的基础上，再加以创新，就会形成教师培训的特色。我们的特色是“以赛代训”。如：

1、教师信息技术系列大赛。有汉字输入速度大赛(每分钟输入多少汉字，就奖励多少元钱);有ppt制作大赛(两个楼的教师分别给对方打分。评选出一二三等奖，进行物质奖励与精神鼓励，下同);还有电子白板使用技巧大赛、全体教职员工美篇制作大赛、全体教师5分钟微课制作大赛等等。

2、寒暑假演讲及 15 分钟上课比赛。每年寒假学习期间，都要举行全体教职员工演讲大赛；每年暑假学习期间，都要举行青年教师汇报课比赛、中年教师观摩课比赛、老年教师示范课比赛。

3、编辑出版二小优秀教学反思集(每年一本)和实验二小二十周年校庆征文集。教师的反思是教学创新的动力，是提高教学水平的阶梯，有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复，而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。□

4、腰鼓培训和剪纸培训。腰鼓表演和手工剪纸，是我校的特色校本课程。起初，从三年级开始每个学生都要学会腰鼓表演，到后来，老师们经过培训也投入到了腰鼓表演的队伍中来。去年9月24日，市委宣传部、团市委、市教育局等联合举办了20__年“校园国学社团秀”，由教育局基教科、体卫艺科及团县委牵头，我校的桂花剪纸工作室代表我县参赛并获奖。回来后，我校手工课教师、“芳剪”第四代传人义务为教师们传授剪纸技艺，现有二十几名教师学会了剪纸技艺。

5、教育科研异军突起，逐步形成了“倒逼机制”等学校特色。三年前(20__年9月)，在一小举行的全县教育科研工作表彰会上，我校播放了视频、制作了展板、展出了常规资料，三项俱全，全县仅有三个学校获此殊荣。而这一切，得益于20__年9月开始实施的我校一项省级实验课题《优秀青年教师成长案例研究》，这一课题已经结题。今年7月，我县有四个教研成长课题被__省教育学会、__教师专业发展研究中心成功立项，其中有我校的课题《青年教师专业成长策略研究》。也是在今年7月，__省教育学会、__教师专

业发展研究中心命名的“教师新秀”，全县中小学有三名教师，其中有我校的柴晓美。另外，在__省教育厅重点培养的全省二百名中小学中青年骨干教师中，全县中小学教师中只有两人入围，其中一人是也是我校的_老师。

我校的教师培训工作虽然取得了一些成绩，但我们清醒地意识到，与上级领导的要求和教师的期望还存在着一定的差距，在今后的工作中，我们将不断的探索适合我们的培训模式，积极探索个性化、差别化培训。在培训内容上要增强培训的针对性和实用性，限度地满足不同层次和不同类型教师的实际需要，使广大教师都能在接受培训的过程中，学有所获，学有所用。力争通过全员培训，为促进教师专业成长，为全面提高教育教学质量，为全力打造让领导放心、让师生舒心、让家长满意的绿色、书香、人文校园，打下了坚实的基础。

小学教师法治培训研究总结 篇 13

时光匆匆，一个学期这么快就结束了，回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。下面就本学期的工作做以下回顾总结，以促进我今后的工作能进一步提高：

本学期我担任二年级班主任、二年级语文和六年级英语教学工作，第一次作为低年级的班主任，也没什么经验，很多事都在摸索中前进，还要不断的向同事们学习。在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是帮助他们养成良好的行为习惯。无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯都很重要。平时，我利用比赛的方式激励孩子们去努力做好，我还从自身做起，每次进教室我都先往地上看一看，捡一捡，把课桌摆一摆，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围，一学期下来孩子们都有了明显的进步。

我圆满的完成了自己的教学工作，在期末考试中，我所任教的语文和英语都取得了优异的成绩。在平时的工作中，首先我自己认真钻研教材，把握好重难点，课后做好辅导。学生方面我把全班同学分成了8个小组，每个小组都设有大组长和小组长，我让每个小组长监督组员，教会他们批改作业，为培养他们小组合作学习打好基础。每天我都会抽几分钟时间让孩子们自己朗读他们的优秀日记和写话，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。另外在课堂上，也培养出了一些小老师，他们能够自信的走上讲台，大大方方的展示。看到孩子们快乐学习，快乐地成长，我感到由衷的高兴。

六年级英语课，我一周只有三节，教学任务又很重，所以课堂上我注重学生英语学习兴趣的培养，我总是根据每一课的特点，设计课堂活动，让孩子们喜欢上英语课，不害怕背单词。

家校沟通，携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与家长进行交流。期中考试后我就在开家长会的时候建立了我们班的微信群，家长们和我之间有了很好的互动，也让我们能够随时随地的了解孩子们的情况。

在以后的工作中，我还会一如既往，踏踏实实的做好自己的事。

小学教师法治培训研究总结 篇 14

问渠那得清如许，为有源头活水来。近年来，为提高教师的教育教学水平，促进教师的专业更快更好地成长，在校长室的领导下，我校积极开展各项教育教学活动。

一、在互动中革新

20__年__月__日年，适逢江苏省教育厅举办苏南苏北教师大交流活动，学校借此将年轻教师王方送到常州钟楼区西林实验小学进行了为期半年的学习培训。同时，与常州钟楼区西林实验小学结对，开展了一系列教育教学交流活动，为我校迎来了许多先进的教育教学理念和管理经验。

今年 20__年__月__日，常州市钟楼区西林实验小学派出语文和数学老师各一名，与我校两名教师就同一教学内容，开展了一次同构异课的教学实践活动，获得了较好的教学研究成果。

针对农村学校教师出去学习机会不多的因素，学校领导积极为全体教师创造学习的机会，主动与市区学校联系，将外校教师请进来。本学期开学不久，由大丰市第三小学唐锦荣副校长带队，本着“立足常态课堂，聚焦有效教学”的宗旨，由三小的曹亚平老师、王培诚老师和钱为兰老师分别为我校教师送来了三节高质量的语数外观摩课。

在校领导的安排下，我校王艳华老师、陈兰秋老师和李华老师也于一周后，在大丰三小进行了教学展示，受到了大丰同仁的好评。

应学校领导的邀请，11月25日，盐城市双语小学来我校进行教学研讨活动，为我校带来六节课，受到全校师生的热烈欢迎。双语学校的外教老师与学生的互动交流更是我们的学生激动万分。

12月11日，大丰实小教研片教学观摩活动在我校隆重举行。来自该教研片6所学校的数十位领导、教师与我校全体教师一起进行了教育教学研讨活动。本次活动由大丰市实验小学与我校联合组织。活动中，实小盛燕老师和我校高红艳、张莉、葛婷婷等老师分别为与会代表进行了一数、四语、五英和六音课堂展示。课后，与会代表就此次课堂观摩热烈探讨，同时，对这次活动给予了高度评价。

二、在磨练中成长

为打造一支高素质的教师队伍，我们不仅要把优秀的教师请进来为我们示范课堂，更重要的是要让自己的教师快速地成长起来。为上好每一节展示观摩课、竞赛课，学校专门组织由教导主任负责的磨课组。大家献计献策，由备课一稿到成稿，往往要经过四五次，甚至近十次的易稿。从备课的构思到学生的配合，都经过精心的设计。

20__年__月__日年，我校z老师代表北片参加大丰市语文优质课竞赛。为此，学校组织由教研站z总负责，学校教导处及语文组全员配合，为z老师备战做准备。为了让z老师适应不同的学生，学校领导与周边学校联系，借班磨课。在竞赛中，z老师不负众望，取得了一等奖第一名的好成绩。

同样是 20__年__月__日年，体育老师 z 老师在夺的大丰市体育课堂竞赛第一名的成绩后，又代表大丰市参加盐城市体育课堂竞赛。为了这一节课能够取得好成绩，z 校长亲自负责 z 老师的磨课联系，多次请来了教研室领导指导孟老师磨课。同时，还将孟老师带到多个乡镇实地练习。凭着扎实的基本功和众位领导同仁的帮助，孟冬琴老师带回了一等奖的荣誉证书。

今年 12 月，我校副校长王斌在盐城市农村小学数学“有效课堂”课例研讨活动中荣获二等奖，季自洲主任在大丰市教导主任课堂教学比赛中荣获一等奖。

用刘国钧校长的话说：我们要为教师的发展提供最大的平台。同时，我们还将为教师的成长提供更多的机遇，让我们的教师走出去。我们要打造一支高素质的教师队伍。

三、在竞争中奋进

为提高全校教师运用现代教育手段的技能，全面推进教育现代化进程，根据学校期初制定的《龙三中心小学电教考核办法》有关规定和要求，我校用 12 月份一个月的时间全面开展电化教学专项考评活动，此次活动要求 50 周岁以下的教师每人都要使用课件上一节比武课，在活动期内每人电教课累计至少要达到 4 节。

目前此项活动正在开展过程中，大多数教师尤其是年轻教师掀起了一股学课件用课件的热潮。

近年来，学校教师逐渐意识到提升自己的必要性与迫切性。在学校组织的教学教研活动中，许多年轻的教师争相报名，积极要求参加竞赛活动。课堂教学的思考、课件的制作和学生的管理经验是教师们日常交流主题。

四、在思索中提升

一位好教师不仅要学会上好课，还要学会总结自己教育教学工作中的经验和教训，将自己的教学实践水平上升到教育理论阶段。及时将自己的所思所想用自己的笔记录下来，养成勤于思考的习惯。近年来，我校的教育理论研究也有了长足的发展。先后有十三余人在国家及省级报刊杂志发表教育教学论文近四十余篇；获得国家及省市级论文比赛奖项的论文更达百十余篇。为了便于教师更好地交流，学校还汇编了教师论文集，使我校的教学研究气氛越发浓厚。在反思中前行成了许多教师乐此不疲的选择。

从实践中来，到实践中去，百尺竿头更进一步，踏着求索的节拍，龙三小学的明天一定会更美好！

小学教师法治培训研究总结 篇 15

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

- 1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构

建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

首先帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学教师法治培训研究总结 篇 16

能有幸成为一中小学部的一名骨干教师，为了不辜负领导的期望和同事的信任，我励精图治，拼搏进取，力争获得自我提高和模范带动双丰收。下面将工作情况总如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

二、工作与积累并重，探索与交流同行

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《教育》等教育刊投稿，据悉我向《教育》投的稿件已被选用。

三、发挥模范带头作用，引领大家共同进步

四、支持学校的发展，维护学校的形象

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，肯付出，这条路会越走越宽，越走越光明。

小学教师法治培训研究总结 篇 17

___，1998年参加教育工作，现任___中心小学副校长，分管学校教学工作。在工作中他处处发挥党员的先锋模范作用，以扎实严谨的工作态度，全身心地投入到教育工作中。在学校的教育教学管理工作中，他始终坚持党的教育方针，严格执行上级教育行政部门的法规政策，自觉遵守各项纪律；严于律己，为人师表；以勤恳、务实的态度来对待工作，以“师德”规范自我的教育教学行为，从工作、学习和生活上关心和爱护每一位教师和学生，受到学生的爱戴、家长的赞誉、学校教师的拥护和各级领导的好评。

一、潜心学习，率先垂范。

身为学校领导，何校长进取带头学习提高，贯彻“教到老，学到老”等终身学习的理念，工作作风扎实细腻、勇于创新，且进取投入教育教学管理工作，用自我的实际行动带动学校教师共同做好工作。大到一学期全校各项教学工作安排，小到一个班的一节课的调整他都会亲自过问，主动参与指导工作。何校长始终要求自我在本职工作上尽善尽美，用负责的精神，进取、热情的态度、严格的管理，为教育教学做好服务工作，为学校教师做出了表率，深受学校广大师生的尊敬和爱戴。

二、勇于创新，与时俱进。

在教育教学中，何校长时刻提醒自我是一名党员，要为教师们起好示范和带头作用。何校长为了提高全校各科目的教学质量，经过组织教学研讨课、听评课活动、各类座谈会、抓实教学常规和各类质量分析手段，及时发现问题，进行调整和改善，促进了教学质量的提高。他精心组织各类考试，从监考要求、批卷过程、试卷讲评等方面层层把关，考试结束后，及时召开有针对性的质量分析会。针对成绩较好和较差的两头学生，他能制定切实措施，进取指导各教研组开展辅导、提优、补差工作，不断总结经验，提高效率。同时，他经常召开部分学生座谈会，针对学生提出的学习困难，组织有经验的教师进行学法指导，提高学生的学习兴趣。

三、爱心投入，心系学生。

作为学校领导，何校长没有校长的架子，他和蔼可亲，平易近人，他对学生无私的爱深深地吸引着与他年龄相差几十岁的学生，打动着一个个对子女疏于管教的家长。他把学生视为子女，把学校视为自我的家，把学生家长视为自我的家人和朋友。何校长和他的学生们亲密无间。在学生们心目中何校长是一位没有师长架子，真正做到了解学生，走进学生心灵的教师。学生们遇到事情总爱去找何校长说，学习生活上的困难，同学相处的问题，和父母关系的处理上，总能得到何校长悉心的帮忙。

多年以来，何校长对学生的爱心、对同事的诚心、对工作的职责心促使他勤奋工作，默默奉献。他用进取、平等的心态对待学生、对待同事、对待工作。换来了学生的喜爱与同事的敬佩和拥护。

“一番耕耘，一番收获”。几年来。他的各项工作得到了学校和广大同志的认可。相信今日的成绩是明天的起点，他将一如继往把对党的忠诚献给教育事业！

小学教师法治培训研究总结 篇 18

一、思想方面

一年来，我时时不忘加强学习，处处严格要求自己。热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守各项规章制度，认真学习各级各类文件。思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作方面

(一)班务工作

出于学校工作的需要，我承担了四年级的班主任工作。对从教已十几年但却从未教过小学生的我来说，这是一个巨大的挑战，而且这个班几乎年年换语文老师 and 班主任，学困生比例很大。说句实话，我一点信心也没有。

果然，开学没几天，我就发现：班里 28 个孩子，只有十来个爱学习，还有十个左右的孩子必须督促才愿意学，另有八个根本不学习；上自习很多孩子爱说闲话，上课时也有；班干部形同虚设，不负责任，学生爱打小报告，班级凝聚力差。但是，这些孩子也有优点：学生毕竟年龄小，可塑性还较强；他们爱劳动，老师布置的卫生工作能很快完成。

针对这些情况，我当即在开学第二周改组了班委会，由学生投票，选出了一批工作积极负责、有号召力的学生担任班干部，实行轮换制。没多久，班级工作就有了起色。接着，我又不耐其烦的经常对学生进行安全教育、纪律教育、卫生教育、学习教育、集体主

义教育等，力求在最短时间收到最好的成效。我特别注重对学生进行心理疏导，经常找学生单独谈话，了解他们在生活、学习上的困惑，并尽可能地给他们解决。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/218041106006006052>