

《小学教育研究方法》考试复习题库（含答案）

一、单选题

1. 提出“所有的存在都表现为一定的数量”的学者是

- A、桑代克
- B、斯金纳
- C、梅伊曼
- D、拉伊

答案：A

解析：桑代克提出：“所有的存在都表现为一定的数量”。【考点】第五章如何收集研究资料(上)/第一节走向多元的教育研究方法/质性研究与定量研究

2. 每个研究对象被抽取的概率是已知的, 取样方式是随机的方法是

- A、异质取样
- B、非概率取样
- C、目的取样
- D、概率取样

答案：D

解析：概率取样: 每个研究对象被抽取的概率是已知的, 取样方式是随机的, 常用于定量研究。【考点】第四章教育研究设计/第二节教育研究设计的过程/关于教育研究设计的过程

3. 下列不属于教育问卷调查的内容的是

- A、基本资料

B、事实问题

C、态度问题

D、文献资料

答案：D

解析：问卷的内容：(1)基本资料；(2)事实问题；(3)态度问题。【考点】第五章如何收集研究资料(上)/第二节教育问卷调查研究法/教育问卷调查的内容及结构

4. 以下选项中属于二次文献的是

A、书目

B、专题述评

C、学科年度总结

D、期刊论文

答案：A

解析：二次文献：对一次文献进行加工整理后产生的一类文献，如书目、题录、简介、文摘等检索工具。选项B专题评述和选项C学科年度总结都是三次文献；选项D期刊论文是一次文献。【考点】第三章文献的查阅与利用/第一节文献检索的意义及作用/文献的含义及类型

5. 利用所见图书或论文的后附引文索引、脚注、参考文献等所提供的文献线索，寻踪觅迹地扩大检索

A、直接法

B、追溯法

C、综合法

D、计算机检索法

答案：B

解析：追溯法指利用所见图书或论文的后附引文索引、脚注、参考文献等所提供的文献线索, 寻踪觅迹地扩大检索范围的检索方法。【考点】第三章文献的查阅与利用/第二节文献检索的过程和途径/文献检索的方法范围的检索方法是

6. 论文标题的字数一般不超过

- A、10 个字
- B、20 个字
- C、30 个字
- D、40 个字

答案：B

解析：论文标题一般不超过 20 个字。【考点】第九章研究成果撰写/第二节研究论文的基本结构及撰写/研究论文的基本结构

7. 计算机检索工具的构成方式是

- A、由检索软件与数据库构成
- B、由辅助索引与数据库构成
- C、由检索软件与附录构成
- D、由正文与附录构成

答案：A

解析：计算机检索工具:通常由检索软件与数据库构成。【考点】第三章文献的查阅与利用/第三节文献检索工具/文献检索工具的结构

8. 旨在探讨两个变量相互联系的性质和程度的调查是

- A、现状调查

B、相关调查

C、原因调查

D、跟踪调查

答案：B

解析：相关调查：旨在探讨两个变量相互联系的性质和程度。【考点】第五章如何收集研究资料(上)/第二节教育问卷调查研究法/教育问卷调查研究的类型

9. 下列选项中主要是根据文献的主题词和关键词来进行检索的是

A、手工检索

B、计算机检索

C、内容检索

D、分类检索

答案：B

解析：计算机检索：特点是功能强、资料多、速度快。检索途径主要是根据文献的主题词和关键词来进行。【考点】第三章文献的查阅与利用/第二节文献检索的过程和途径/文献检索的途径

10. 根据文献的既定标识或利用一定的检索工具进行检索的是

A、手工检索

B、计算机检索

C、内容检索

D、分类检索

答案：A

解析：手工检索：是文献检索的基础，是根据文献的既定标识或利用一定的检索工具进行检索。【考点】第三章文献的查阅与利用/第二节文献检索的过程和途径/文献检索的途径

11. 难度小、层次低，但实用价值高，主要回答“是什么”的问题的调查是

- A、现状调查
- B、相关调查
- C、原因调查
- D、跟踪调查

答案：A

解析：现状调查：旨在了解研究对象的现实状态。这类调查是最基本的调查，难度小、层次低，但实用价值高，主要回答“是什么”的问题。【考点】第五章如何收集研究资料(上)/第二节教育问卷调查研究法/教育问卷调查研究的类型

12. 《浅谈在小学语文教学中培养学生的创新意识》这个课题标题揭示了

- A、论点
- B、论据
- C、论题
- D、论证

答案：C

解析：揭示论题的标题：指揭示研究的是什么问题的标题，如《浅谈在小学语文教学中培养学生的创新意识》。【考点】第二章教育研究课题的选择和论证/第二节教育研究课题标题的表述/教育研究课题标题的类型

13. 下列属于历史研究法使用的第一手资料的是

- A、工作日志
- B、摘录
- C、综述
- D、述评

答案：A

解析：历史研究法的基本准则是尽量使用第一手资料。第一手资料(原始资料)是对要研究的事件或经历的首次描述,作者以第一见证人(直接目击者)的身份出现,如学校的规划、工作日志、工作报告等。【考点】第六章如何收集研究资料(中)/第三节教育历史研究法/教育历史研究法的主要内容

14. 下列选择中不属于教育叙事研究特征的是

- A、不追求普遍性
- B、注重研究中的关系性
- C、具有很强的反身性
- D、具有一定的历史性

答案：D

解析：教育叙事研究的特征：(1)叙事研究不追求普遍性；(2)叙事研究注重研究中的关系性；(3)叙事研究具有很强的反身性。【考点】第七章如何收集研究资料(下)/第三节教育叙事研究/教育叙事研究的主要内容

15. 教育研究者运用一定的研究方法对于特定的教育问题、现象、文献或理论进行系统的、专门的研究和

- A、研究报告
- B、学术论文

C、教学案例

D、教学随笔

答案：B

解析：学术论文是教育研究者运用一定的研究方法对于特定的教育问题、现象、文献或理论进行系统的、专门的研究和探讨,得出新结论、提出新观点、做出新解释、进行新论证的一种理论性文章。【考点】第九章研究成果撰写/第一节研究成果概述/研究成果表述的主要形式探讨,得出新结论、提出新观点、做出新解释、进行新论证的一种理论性文章是

16. 如果想要了解学生的态度、信仰、行为是否随时间而有所改变,需要采用的调查是

A、现状调查

B、相关调查

C、原因调查

D、跟踪调查

答案：D

解析：跟踪调查:旨在探讨某种现象或问题随时间推移而发展变化的情况。比如,了解学生的态度、信仰、行为是否随时间而有所改变。【考点】第五章如何收集研究资料(上)/第二节教育问卷调查研究法/教育问卷调查研究的类型

17. 下列选项中指两个变量的变化方向一致,当一个变量变动时,另一变量也发生相同方向的变化的是

A、正相关

B、负相关

C、零相关

D、强相关

答案：A

解析：正相关是指两个变量的变化方向一致，当一个变量变动时，另一变量也发生相同方向的变化。【考点】第八章如何分析研究资料/第二节研究资料定量分析/研究资料定量分析的主要内容

18. 一般一个课题名称应包括三要素：研究对象、研究内容和

A、研究范围

B、研究意义

C、研究目标

D、研究方法

答案：D

解析：一般一个课题名称应包括研究对象、研究内容和研究方法三要素。因为它使我们明确了三个问题：我在做什么（研究对象）？我想做什么（研究内容）？我想怎么做（研究方法）？【考点】第二章教育研究课题的选择和论证/第二节教育研究课题标题的表述/教育研究课题标题的类型

19. 从样本数据得出的差异去推论其总体参数之间是否存在真正差异，进行这种推论的过程是

A、假设检验

B、描述统计

C、计算机统计

D、总体参数估计

答案：A

解析：假设检验是指从样本数据得出的差异去推论其总体参数之间是否存在真正差异,进行这种推论的过程。【考点】第八章如何分析研究资料/第二节研究资料定量分析/研究资料定量分析的主要内容

20. 下列属于访谈时提问的操作技巧的是

- A、特殊问题特殊处理
- B、自我暴露
- C、不轻易打断受访者的谈话
- D、鼓励对方

答案：A

解析：访谈时提问的操作技巧：(1)从简单问题入手；(2)提问有序；(3)题目转换自然；(4)注意引导；(5)保持客观中立；(6)特殊问题特殊处理；(7)语言表达方式要恰当。选项B自我暴露和选项D鼓励对方都属于访谈时回应的操作技巧；选项C不轻易打断受访者的谈话属于访谈时倾听的操作技巧,故本题选A。【考点】第五章如何收集研究资料(上)/第三节教育访谈调查法/教育访谈调查法的主要内容

21. 实验的内在效度越高,其实验结果

- A、越能确认是由实验处理造成的
- B、推论范围就越大
- C、推论范围就越小
- D、越能确认是由非实验处理造成的

答案：A

解析：实验的内在效度越高，其实验结果越能确认是由实验处理造成的；实验的外在效度越高，其结果的推论范围就越大。【考点】第六章如何收集研究资料(中)/第一节教育实验研究法/教育实验研究法的主要内容

22. 下列选项中说法正确的是

- A、相关关系等于因果关系
- B、相关系数是等距的度量值
- C、相关系数代表百分比
- D、相关系数取值范围在-1~1

答案：D

解析：相关系数是用来描述两个变量之间变化方向和密切程度的数字特征量，取值范围在-1~1。【考点】第八章如何分析研究资料/第二节研究资料定量分析/研究资料定量分析的主要内容

23. 提出并创立了“实验教育学”的学者是

- A、梅伊曼和拉伊
- B、桑代克和斯金纳
- C、梅伊曼和斯金纳
- D、桑代克和拉伊

答案：A

解析：德国学者梅伊曼和拉伊提出并创立了“实验教育学”，他们认为实验教育研究的对象应 14448 小学教育研究方法 14448 小学教育研究方法是通过事实的实验研究、分析结果，从中推导出各种教育原则，用以指导并接受实践的检验。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218060056131006041>