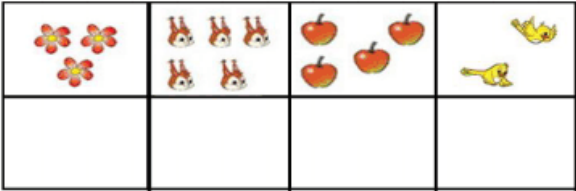
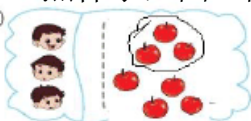


永丰小学阳光学习单（数学）

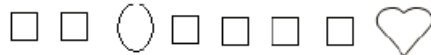
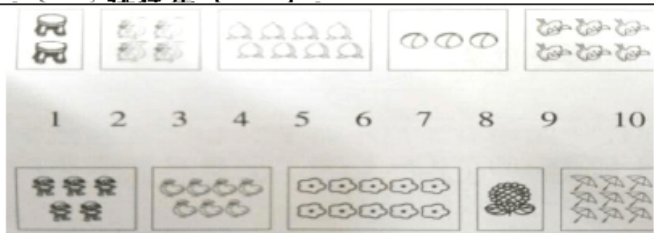
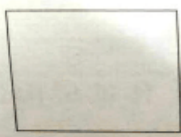
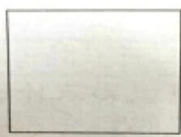
课题	《快乐的家园 1》学习单	完成情况
学习目标	1. 初步认识 1——5 的符号表示方法。 2. 能用 1——5 表示物体的个数。	
课前预习	1、数一数，画一画。（画○） 	家长评价 签名：
课堂	1、照样子，圈一圈。 (1)  (2)  2、数一数，画一画 	我掌握， 我获得 （ ）分



练习	五分钟	连一连	
课后拓展	圈一圈	6 7 8  7 8 9  8 9 10 	我自己会做（ ）。 我是通过请教同学学会（ ）

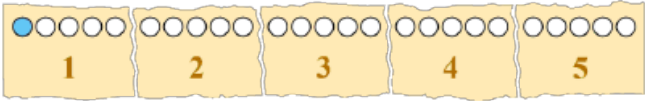
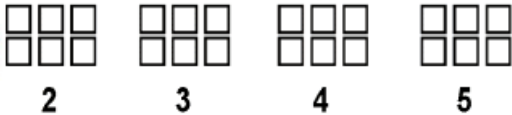
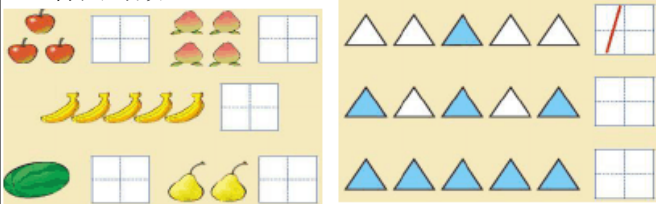
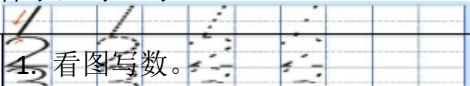
永丰小学阳光学习单（数学）

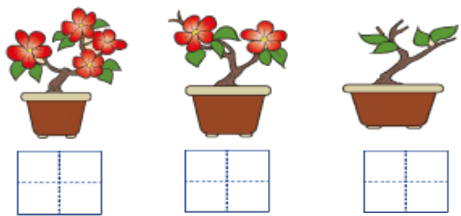
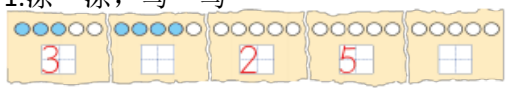
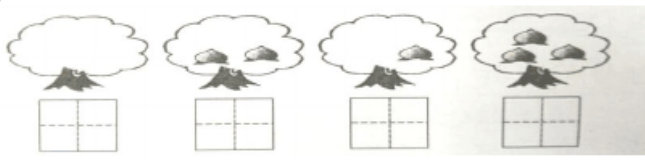
课题	《快乐的家园 2》	完成情况
学习目标	1. 初步认识 6——10 的符号表示方法。 2.能用 6——10 表示物体的个数。	
课前预习	1.读课本 P5、P6 给爸爸妈妈听。 2.能找出某物体在队列中的顺序。	家长评价 签名：

课 堂 练 习	1、填一填  一共有（ ）只小动物，  排第（ ），  排第（ ）。  排第（ ）。		我掌握， 我获得 （ ）分
	2、  一共有（ ）个图形，  排在第 （ ），  排在第（ ）。		
	五 分 钟	连一连 	
课后 拓展	用你喜欢的图形表示下面的数字 7  9  10 		我自己会 做（ ）。 我是通过 请教同学 学会（ ）

永丰小学阳光学习单（数学）

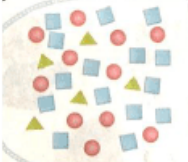
课题	《 玩具 》	完成 情况
学习	1、会读、会写 1——5 各数。	

目标	2、能用操作、画图等方法表示出 5 以内物体的个数。	
课 前 预 习	看数涂一涂 (1)  (2) 	家长评价 签名:
课 堂	1. 看图写数。  2. 照样子，写一写。 	我掌握， 我获得 ()分
练 习	4. 看图写数。   第 () 第 ()	

课 堂 练 习	1.数一数，填一填。  0 0 1 0 0 2 0 0 3 0 0 4 0 0 5 2.读一读，写一写	我掌握， 我获得 ()分
	五 分 钟 1.涂一涂，写一写  2.看尺子，填一填 	
课后 拓展	看图写数 	我自己会 做()。 我是通过 请教同学 学会()

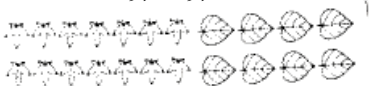
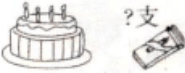
永丰小学阳光学习单（数学）

课题	《 文具 》	完成 情况
学习	1、能正确读出 6——10 的物体个数，会读、会写 6——10 各数。	

课 堂	谁多？多几只？ 1.  $\square \bigcirc \square = \square$ (只)  $\square \bigcirc \square = \square$ (只) 2. <table border="1" data-bbox="656 419 850 544"><tr><td>▲</td><td>() 个</td></tr><tr><td>●</td><td>() 个</td></tr><tr><td>■</td><td>() 个</td></tr></table> ▲比●少 $\square$ 个。 $\square - \square = \square$ (个) ■比▲多 $\square$ 个。 $\square - \square = \square$ (个)	▲	() 个	●	() 个	■	() 个	我掌握， 我获得 ()分
▲	() 个							
●	() 个							
■	() 个							
练 习 五 分 钟	比一比，算一算。 1.   ●比○多()个。 ▲比○少()只。 $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$							
课后 拓展	填一填，算一算： 淘气和笑笑各带了 12 元去买文具，淘气买了一个笔记本 5 元，笑笑买了一个铅笔盒 4 元，()剩下的钱多为什么	我自己会 做 ()。 我是通过 请教同学 学会 ()						

永丰小学阳光学习单（数学）

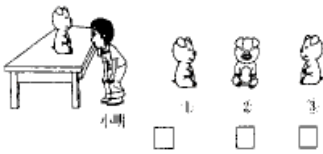
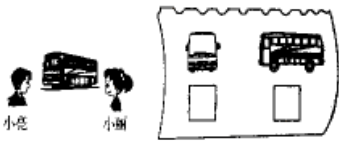
课题	《美丽的田园》（解决问题）	完成
---------------	--------------------------	---------------

		情况
学习目标	1. 巩固 20 以内数的加减法，并达到计算正确与熟练。 2. 培养有条理地思考问题的习惯。	
课前预习	1. $9+6=$ $11+6=$ $15-8=$ $13-6=$ $14-3=$ $5+7=$ $14+2=$ $16-8=$ 2. 比一比，算一算。  $\square \bigcirc \square = \square$ 3. 看数学书第 13 页，尝试解决问题 1 和问题 2。	家长评价 签名：
课堂	看图列式计算：  $\square \bigcirc \square = \square$ (支)  $\square \bigcirc \square = \square$ (本)	我掌握， 我获得 ()分
练习	五分钟 看图列式计算。  $\square \bigcirc \square = \square$ (块)  $\square \bigcirc \square = \square$ (支)	

课后 拓展	填一填： 拿走 1 盘，最多剩()个，最少剩()个。		我自己会 做 ()。 我是通过 请教同学 学会 ()

永丰小学阳光学习单（数学）

课题	《看一看（一）》	完成 情况
学习 目标	1. 观察实物的前后左右几个面，体会从不同方向观察同一物体所看到的形状可能是不同的。 2. 判断从不同方向看到的单一物体的形状。	
课 前 预 习	1. 请写出下列物体的前面、后面、侧面。   3.看数学书第 18 页，从不同方向观察家里的一个物体，说说你看到了什么，并把该物体带回学校。	家长评价 签名：

课 堂 练 习	1. 下面哪幅图是淘气看到的？（画“√”）  2. 它们分别看到的是什么？连一连。 		我掌握， 我获得 ()分
	五分钟	下面哪幅图是小明看到的？（画“√”）  下面哪幅图是小丽看到的？（画“√”） 	
课后 拓展	填一填分别是谁看到的  是()看到的。 是()看到的。		我自己会 做()。 我是通过 请教同学 学会()

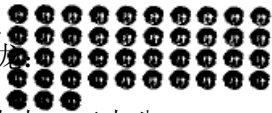
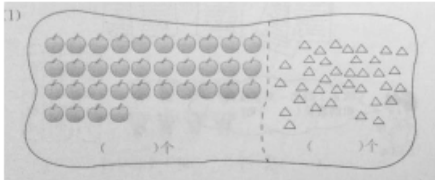
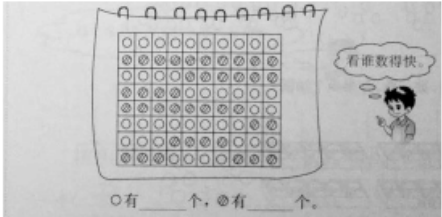
永丰小学阳光学习单（数学）

课题	《看一看（二）》	完成 情况
学习	1. 观察实物的上面和前后左右几个面，体会从不同方向观察同一物体所看到的形状可能是不同的。	

课后 拓展	他们分别看到了什么，连一连。 	我自己会做（ ）。 我是通过请教同学学会（ ）
----------	--	---------------------------------------

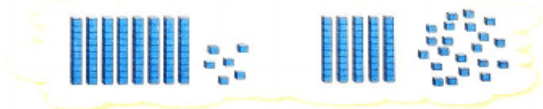
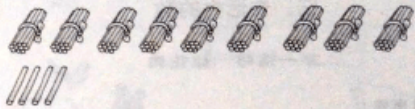
永丰小学阳光学习单（数学）

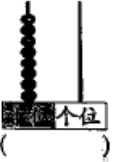
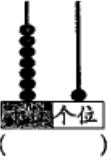
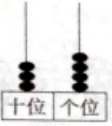
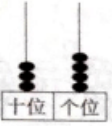
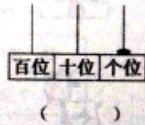
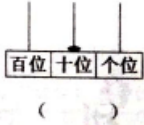
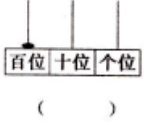
课题	《数花生》（100 以内数的数法）	完成 情况
学习 目标	初步认识 100 以内的数，感知 100 的意义。	
课 前 预 习	1. 按规律填数： ① 1, 3, (), 7, ()。 ② 20, 15, (), (), 0。 ③ (), 4, 6, (), ()。 3.看数学书第 22 页，并数 100 粒花生或豆子（牙签）。	家长评价 签名：

课 堂 练 习	1.在下面各数的后面，连续数出五个数： 二十三： 六十七： 九十五： 2.圈一圈，数一数。	我掌握， 我获得 ()分
	1.数数接龙  (1) 三十七、三十八、_____、_____、四十一。 (2) 九十、八十五、_____、七十五、_____、六十五。 2.数一数有几个 	
课后 拓展		我自己会 做()。 我是通过 请教同学 学会()

永丰小学阳光学习单（数学）

课题	《数一数》（100 以内数的数法）	完成
----	-------------------	----

		情况
学习目标	进一步体会计数单位“一”、“十”、“百”的意义和它们之间的关系。	
课前预习	1.按顺序填数： ① 四十八，()，()，五十一，五十二。 ② 六十一，六十，()，五十八，()。 ③ 二十二，二十四，二十六，()，()。 2.看数学书第 24 页，并数数 1 至 100。	家长评价 签名：
课堂	1. 圈一圈、数一数、有多少根小棒？  2. 圈一圈、数一数、有多少个小方块？  3. 圈一圈、数一数、有多少个鸡蛋？ 	我掌握， 我获得 ()分
练习	五 分 钟 4. 数一数，再添多少就变成一百了？ (1)  共有()根，再添()根就变成一百根。 (2)  共有()个，再添()个就变成一百个。	

课堂练习	 () 个十和 () 个一是 () 。 () 个十和 () 个一是 () 。 3. 写数。  () () () ()		我掌握， 我获得 () 分
	五分钟	1. 做一做，填一填。 先摆 () 捆， 再摆 () 根。  () 个十和 () 个一是 34。  十位上拨 () 个珠，个位上拨 () 个珠。 	
课后拓展	写出每个珠子表示什么数  () () ()		我自己会 做 () 。 我是通过 请教同学 学会 ()

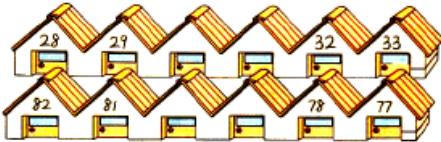
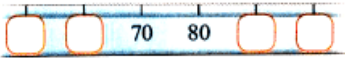
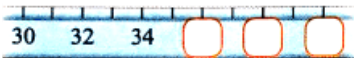
永丰小学阳光学习单（数学）

课题	《谁的红果多》（比较数的大小）	完成情况
学习目标	体会 100 以内数的顺序，会比较 100 以内数的大小。	

课 堂 练 习	1. 跑步的有 86 人。 跳远的比跑步的少得多。 跳绳的比跑步的少一些。 跳远的可能有多少人？（画“○”） 跳绳的可能有多少人？（画“√”） <table><tr><td>88 人</td><td>12 人</td><td>76 人</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2. 我爸爸今年 37 岁。 我爸爸的年龄和你爸爸差不多。 淘气的爸爸今年可能多少岁？（画“√”） <table><tr><td>39 岁</td><td>50 岁</td><td>28 岁</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		88 人	12 人	76 人				39 岁	50 岁	28 岁				我掌握， 我获得 ()分
	88 人	12 人	76 人												
39 岁	50 岁	28 岁													
五 分 钟	小丽有 26 张邮票。 小明 我的邮票比小丽的 小可 我的邮票和小丽的 小明可能有多少张邮票？（画“○”） 小可可能有多少张邮票？（画“√”） <table><tr><td>24 张</td><td>36 张</td><td>80 张</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		24 张	36 张	80 张										
24 张	36 张	80 张													
课后 拓展	一个两位数，比 50 多一些，比 60 少一些，它的十位上的数比个位上的数少 3，这个数是（ ）。		我自己会 做（ ）。 我是通过 请教同学 学会（ ）												

永丰小学阳光学习单（数学）

课题	《做个百数表》（数的顺序）	完成情况
学习目标	进一步体会 100 以内数的排列顺序，以及 100 以内数的大小。	

课 前 预 习	1.按规律填一填。 32, 33, 34, (), 36, (), ()。 26, 28, (), 32, (), 36。 (), 20, 30, (), 50。 2.看数学书第 32 页, 并尝试填一填 “百数表”。	家长评价													
	签名:														
课 堂 练 习	小熊写门牌号。  看一看, 填一填。  填一填: (1) <table><tr><td>40</td><td>42</td><td>44</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>30</td><td>40</td><td></td><td></td><td>80</td><td></td></tr></table> (2) 帆船号码是个位为6的两位数。 	40	42	44					30	40			80		我掌握, 我获得 ()分
40	42	44													
	30	40			80										

课后 拓展	想一想，填一填： (1) 我比 79 大，但比 81 小，我是 ()。 (2) 我的十位比 8 大，我的个位比 1 小，我是 ()。 (3) 我们比 52 小，但我们比 48 大些，我们分别是()、()、 ()。	我自己会 做 ()。 我是通过 请教同学 学会 ()	

永丰小学阳光学习单（数学）

课题	《认识图形》学习单	完成情况
学习目标	1、在操作活动中，让学生认识长方形、正方形、三角形、圆，体会“面在体上”。 2、体会长方形、正方形、三角形和圆在生活中的普遍存在。	
课前预习	1 长方形有 () 条边 A 两 B 三 C 四 2 下面图形中，() 正方形 A.  B.  C.  3、读课本 P36、P37 给爸爸妈妈听，家长签名：() 3 完成课本 P37、第 1 小题。 4 完成课本 P37、第 2 小题。	家长评价 签名：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218067063114006073>