

新学期小班教研计划（通用5篇）

光阴迅速，一眨眼就过去了，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。计划到底怎么拟定才合适呢？下面是小编收集整理的新学期小班教研计划（通用5篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新学期小班教研计划1

一、上学期教研情况分析：

9月份所有幼儿全部到园，因此我们在8月做了家访工作，并且在孩子到园后，给幼儿做了测查，通过测查和观察分析，小班幼儿在一日生活中的常规环节比较薄弱，而幼儿常规培养的好坏，直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规为目标，进行教学研究工作，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由，自愿的同时，建立良好的生活常规。

不足之处：

- 1、教师对于幼儿各环节的常规确定不明确。
- 2、保教配合有时出现不一致，协调性不强。
- 3、幼儿个体差异较大，家长工作不足。

二、教研工作目标：

- 1、教研主题：如何培养幼儿良好的生活常规。

2、教研目的：

（1）、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。

（2）、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

（3）、提高家长工作质量，做到家园互动。

三、教研工作措施：

1、教研活动内容注意抓住主要问题（普遍存在的问题及核心问题）和典型案例，并要求教师提前学习有关理论（尤其是较新理论研究成果），带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2、以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

3、鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

4、要求各班教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

四、教研工作具体步骤安排：

九月：

1、研讨家访和幼儿测查的问题，确定教研工作计划。

2、制定小班部教研计划和各班教研计划。

十月：

1、学习文章《学前教育》、学习文章《学前教育》

问题：

2、晨接时的意义是什么？

过渡环节中可能出现的问题是什么？

观摩研讨试点班餐前、进餐、餐后环节，总结经验，促进教师间相互学习和提高。

十一月：

1、研讨：

你班是如何进行晨接工作的？

请教师说一说本班的不足，提出问题共同研讨。

2、通过十月学习、实施调整措施

研讨：

根据本班幼儿情况，你在晨接时采取了什么措施？

教师根据本班餐前、餐后环节的实际情况，在教研活动中进行研讨，修改。

十二月：

1、观看各班来园、餐前、进餐、餐后的录像

研讨：

通过教研活动，本班有什么进步？

你们班目前仍存在的问题？应该采取什么措施？

2、学习文章《学前教育》01/5P30—33

问题：

如何与个别幼儿家长沟通

研讨：

家长在你心目中是什么角色？

你是如何与家长共同培养幼儿常规的？

新学期小班教研计划2

一、指导思想

根据我国的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1. 开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2. 开展扎实的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3. 带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

四、内容与措施

（一）行为习惯专题研究的有效开展

1. 提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2. 提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

（1）扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

（2）提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

（3）提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

（二）开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

（三）组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

五、具体工作安排

二月份：

1. 召开新学期家长会。（2月10日）
2. 制定年级组教研计划。（2月17日完成上传）

3. 研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4. 政治学习《浮幼文明办公室的评比》

5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。

2. 基本功展示：折纸

3. 专题教学案例设计交流

（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）

4. 家长讲座（主持人：陶宏英 内容待定）

四月份：

1. 家长半日开放活动。（第十二周）

2. 理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3. 政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4. 中心新建园参观后交流。

5. 专题研讨课

五月份：

1.

政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2. “幼儿自我服务能力”展示活动
3. 5年以上教师评优课观摩研讨
4. 家长交流会（主持：苏莉）
5. 专题公开课
6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动
2. 教研组工作小结
3. 专题展示课
4. 专题研究资料的整理

新学期小班教研计划3

一、指导思想：

以新《纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好本教研组的教育教学工作；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。以教育信息化、教育现代化为依据，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作。

二、工作重点：

1、通过体验式学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的申报和研究工作。同时加强园课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

三、具体措施及要求：

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、深化改革，积极构建适合本教研组的课程体系。

在上学期，我们在领会新纲要精神的基础上，将重点放在改革教师的教案工作上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。在本学期，我们在上学期的基础上，进一步修改本教研组已设定的各项记载册和教育教学计划表，并探索适合我们小班的课程体系。

（1）继续开展一系列较高层次的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，在小组教研活动中讨论；针对共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过大组

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/218070036025007
011](https://d.book118.com/218070036025007011)