

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. In the foreground, there's a bright green field. In the middle ground, a large, multi-colored rainbow arches across the sky. Below the rainbow, there are rolling hills, a small house with a chimney, and a few trees. In the background, there are snow-capped mountains. The sky is a clear blue with a few small, white clouds. The overall scene is bright and cheerful.

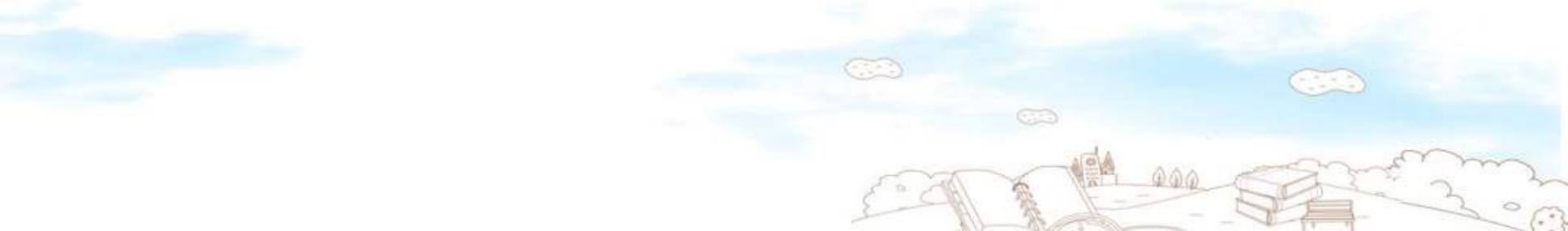
大班家长会

好习惯让孩子受益一生



- **首先对大家的到来表示欢迎，衷心感谢各位家长一直以来对幼儿园工作的理解与支持！**





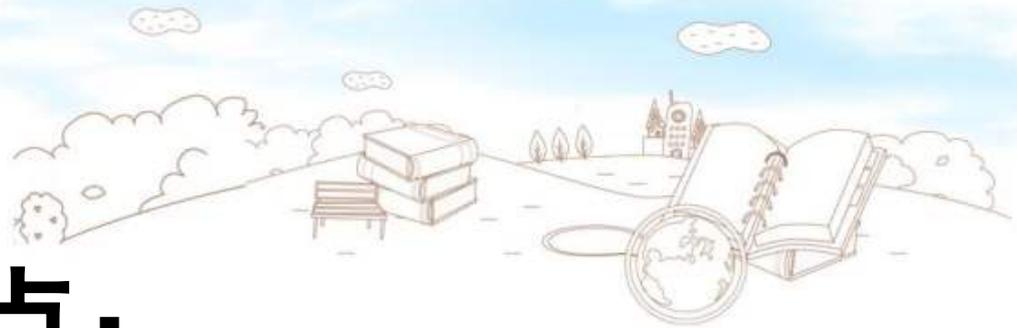
一、幼儿基本情况

- 存在的问题：
 - 1、有的孩子不能按时上学
 - 2、有的孩子不能按时完成任务
 - 3、有的孩子动手能力和生活自理能力待加强
 - 4、有的孩子没有时间观念

A

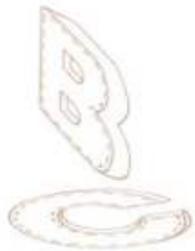
B

C



幼儿教育的特点：

用一句话概括：习惯的养成



教育子女最重要的“五招”



- **一件大事：**

代替不得，马虎不得，耽误不得，着急不得

- **两项任务：**

让孩子有健康的身体，让孩子有健康的心理

- **三知成人：**

知恐惧成人，知艰难成人，知羞耻成人

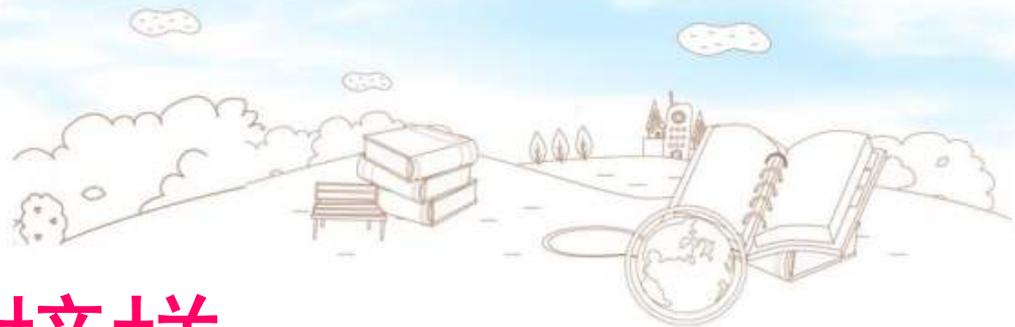
- **四大特点：**

一是时间长，二是感情深，三是覆盖面宽，四是影响大

- **五条要领：**

胸中有数，宽严有度，先后有序，督察有心，疏导有方





做孩子的榜样

创设宽松、平等、民主、和谐的家庭氛围。



三、教育及教学工作

1、幼儿一日生活、学习环节

2、常规培养

良好的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定良好的基石。

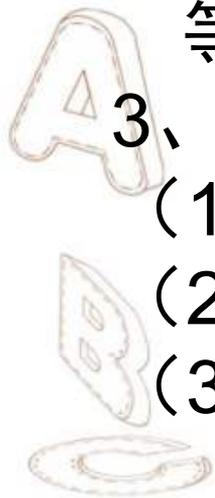
生活常规包括幼儿的一日生活中所有细节的规则培养。如：来园、进餐。喝水。午睡。离园等。

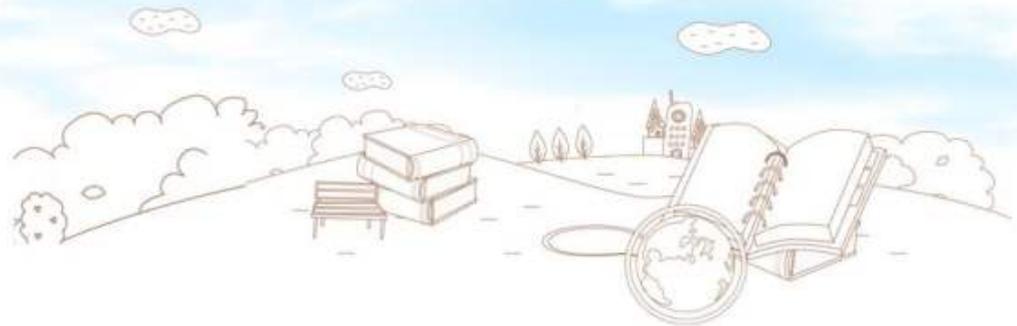
3、本学期开展的大活动。

(1) 感恩月活动

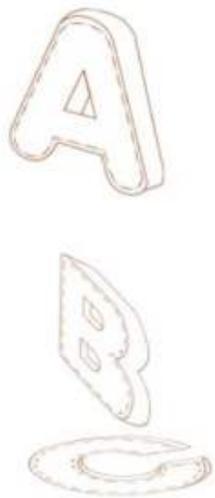
(2) 庆“三八”亲子活动

(3) 家长会





- (4) 亲子游
- (5) 家长半日开放活动
- (6) 六一游园活动
- (7) “我要上小学”大班毕业典礼



四、安全问题

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

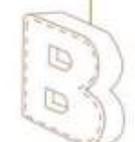
2、孩子来园、离园都要凭接送卡。

如果您的孩子在家出现情绪不稳或者身体不适时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，处于安全考虑不要让摘自带细小的玩具及



零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或者其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

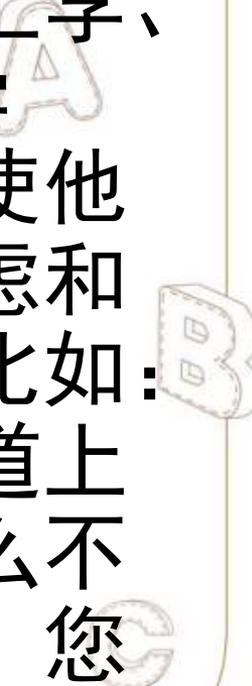


五、关于幼小衔接问题：

- 一) 幼小衔接问题：
- 还有半年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接工作尤为重要。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习。在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、幼小衔接，家长要配合幼儿园做哪些工作？



- (1) 你不妨和孩子正式谈一次话。
 - 让孩子知道为什么要上学、怎样对待上学、以“我要上小学了”为荣。激发孩子上学的兴趣，解决他们心中存在的疑惑，使他们及早就满怀兴奋与期盼，而不是焦虑和拒绝。您可以和孩子探讨以下问题，比如：
孩子，你喜欢上学吗？为什么？你知道上小学与上幼儿园有什么一样，又有什么不一样吗？你还想知道小学的哪些事情？您
- 



- 可以告诉孩子，上学后能学会认更多的字，读更多的书，学会算题，学会唱许多动听的歌，画更多美丽的图，学会讲英语，学会打电脑，等等。在那里，你会结识许多新朋友、新老师。他们都会喜欢你。



(2) 明确学习目的，树立远大理想：

- 为什么要上学？长大后干什么？让孩子有期望。和孩子一起模仿学校生活游戏，模仿上课，扮演老师、学生，让孩子在游戏中不知不觉地熟悉课堂学习习惯。让孩子参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，让他出主意，发表意见，与您共同分享“要上学了”的喜悦。安全是孩子上学最须注意的事项。

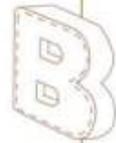
(3) 及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

- A、游戏安全；小学活动器械高而大、场地硬、学生多，老师也不可能随时呵护在学生左右，所以一定要及早嘱咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑，不要扔石子、玩木棍。
- B、接送安全：一般小学都规定家长在距校门50米处接送孩子，所以家长要事先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走，去同学家一定要先同家长商量。

- 
- C、饮食卫生安全：教育孩子不吃小摊上的食品；用自己的杯子喝水；做眼保健操时手脏就别乱揉等。
 - D、体育运动安全：按照老师的规定动作和规定范围进行体育活动，遇到实在支持不住了的时候就及时报告老师。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。
- 
- 
- 



- 怎样为孩子创设良好的家庭学习环境：
- E、给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静。
- F、为孩子选择好台灯：一般用光线柔和的白灯，左侧取光。学习习惯是上学前就要开始准备的。有许多学习习惯与孩子的日常生活习惯实质上是相通的，首先要培养孩子有良好的生活习惯；规律生活，早睡早起，遵守作息常规，我们班有许多孩子和大人一样，晚上很晚才睡，早上又不肯起床，希望家长从现在开始就要慢慢帮助孩子调整作息时间。



(4) 学习习惯的培养：

- 专心与认真，爱护书籍与文具，正确阅读与书写，及时复习，独立作业，学会检查作业。
- 自己整理书包、准备第二天要用的书和学习工具。
- 正确的握笔姿势和看书、写字姿势，不形成“橡皮依赖症”。

2、围绕幼小衔接工作，班级的具体工作措施。



- (1) 思想上准备入小学系列活动：
- 通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。



2) 身体方面的准备入小学系列活动:

- A、通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；
- B、为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。
- C、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己眼睛及各种感觉器官。



- D、注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。



(3) 独立生活能力的准备入小学的系列活动:



- A、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。
- B、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，





- 要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

B

C

(4) 学习方面的准备入小学的系列活动:

- A、培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。
- B、培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作

B

C



- 息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。
- C、知识经验的积累



(5) 从以下几方面进行针对性的培养：

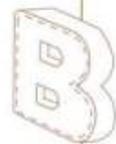
- A、指导孩子学会安静、耐心地倾听他人的发言，不随便插嘴，并且能有始有终、有礼貌。对倾听习惯不良的幼儿要加强个别教育，采用眼神和手势等多种手段，予以帮助。
- B、强化幼儿的有意倾听和进行听记指令的训练。引导幼儿把听、记与行动三者有机地结合起来，并适当布置适合幼儿完成的家庭作业。

B

C



- C、重视指导幼儿掌握倾听的技巧，教幼儿学会把握语言中重点的字、句，使之能听懂、爱听，会在有意识的倾听中分辨语调、语气、速度等，逐步提高听的专注程度和理解水平，更好地掌握理解性倾听。





• 我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们只能给予引导，所以家长们的辅导是很重的。如：孩子的书写、阅读、计算这些都是孩子完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前的学习。超前的学习确实会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作



五、需要家长配合的事情

- 1、请家长按时间准时接送幼儿来园和离园。
早上7:45—8:20送，下午5:00—5:30接。
接送孩子时，车子请停放在马路两边，不要停在幼儿园门口。如果您的孩子有特殊情况一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。
- 2、每周日要给孩子剪指甲，每月底至少要洗一次床单被套。
- 3、特别强调：孩子如果有事情或生病不能来幼儿园，请您一定通知我们（电话或者短信），以便我们及时了解孩子的情况。



- 4、家长需要为孩子准备带来的物品有：一套或两套换洗的衣服。
- 5、天气渐热,孩子的着装以舒适、方便、简洁为主，国语复杂的服装不适宜孩子在幼儿园穿。（每天尽量穿运动鞋，便于户外活动）
- 6、请需要服药的孩子家长带上孩子的病历本，并且写清楚服药的时间、剂量及孩子的姓名，防止吃错药的现象发生。

A

B

C



7、为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣服、自己吃饭、做一些力所能及的家务等小事。

A

8、多与教师的沟通。

(1) 多问

包括问孩子、问班上老师、问同班家长。

(2) 多看

多走到班门口，多看看班上的家园栏。

多留意园门口的通知。

B

C

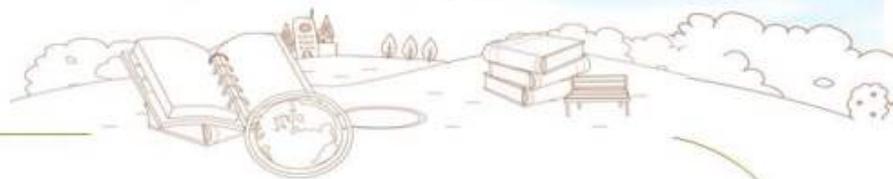


(3) 多反映

包括口头反映、书面反映和电话及短信联络等方式。智力主要是指家长应多多向老师反映幼儿在家的近况并主动向老师了解孩子在园的情况。



多问、多看、多反映要注意以下的问题：

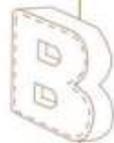


- 真实、简洁。

有必要的話家長在反映問題之前，可以做一些了解：比如小朋友打架或受傷的事情。可先向老師了解孩子的傷勢如何、詢問孩子打架的原因，然後再一同解決。

- 及時。

事過境遷，也不會起到應有的作用。





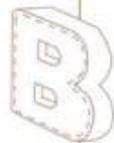
9、多与孩子的沟通

多与孩子的沟通他也是家园同步教育的关键。只有家长和孩子沟通好了，孩子才听家长的话，家长才能顺利地完成任务。





家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。





- 祝愿孩子们健康、幸福、快乐成长！

A

- 祝愿家长们家庭幸福！教子有方！
人人成文家庭教育专家！

B

C



良好习惯的培养

A

B

C

家长的学习，是孩子进步的开始
家长的改变，是家庭幸福的开始

- 自尊心的培养
- 自信心的培养
- 责任心的培养
- 主动进取精神
- 学习兴趣培养
- 良好习惯培养

A

B

C



八大工具

A

B

C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218074116057006077>