

# 2023 学生体质自查报告

## 2023 学生体质自查报告 1

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的开展，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在 9 月对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

### 一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，体育教师明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

### 二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、采用达标运动会的形式，我校完成了全体学生达标测试，一、二年级进行了 50 米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、肺活量、身高标准体重的达标测试。三、四年级进行了身高标准体重、肺活量、50 米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐的达标测试。五、六年级进行了身高标准体重、一分钟仰卧起坐、50x8 往返跑、50 米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、肺活量的达标测试。经过一段时间的努力，圆满完成各项达标测试。我校严格按照《国家体育锻炼标准》规定，取消了单项得分的限制，以测试项目得分之和为评定等级的依据。60—80 为及格，80—90 为良，90 分以上为优。新标准取消单项得分限制，充分允许学生存在差异，这客观地尊重学生的体质差异，也尊重学生的个性差异，充分体现了

新标准的人本观。于10月20日开始将学生测试数据输入电脑，进行数据统计工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（50米x8）的测试有偷懒的现象，导致50米x8成绩较低。

### 三、数据整理上报

在测试全部结束后，利用计算机教师的空余时间对数据进行录入、录入之后体育教师对数据进行了分析并上传，实事求是地向学生反馈测试结果。

### 四、通过数据分析问题。

全校1774人参加了《标准》活动，结果表明，学生的体质健康的现状不容乐观，主要表现在以下几个方面：

1、学生体能素质下降。学生的速度、耐力、柔韧性、爆发力和力量等素质均出现全面下降。除反映速度素质的50米跑成绩下降幅度较小外。其余各方面素质下降幅度较为明显。

2、肥胖学生增多，特别是低年级肥胖增长更快。

3、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。

4、反映肺功能的肺活量有下降趋势。学生体质健康方面存在的问题其原因是多方面的，但造成学生身体下降。特别是耐力、柔韧性、力量和肺活量持续下降的重要原因之一是学生体育锻炼不足，包括锻炼时间和强度均不够，尤其是学校组织的课外体育活动少。所带学校体育活动兴趣队学生不能得到保障，存在重智育轻体育的严重现象。而随着人民生活水平普遍改善带来的热量摄入过多，饮食结构和习惯也不合理。也是导致学生肥胖，身体素质下降的主要原因之一。

### 五、改进措施

1、树立健康第一的思想，强化增强体质的意思。

2、提高学生学习兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、坚持每天锻炼一小时。

4、加强学生体育课教学，为提高学生身体素质服务。

## 2023 学生体质自查报告 2

### 一、指导思想：

深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质健康的意见》和国务院办公厅《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》的精神，全面落实《国家学校体育卫生条件试行基本标准》和《学校体育、卫生工作条例》的要求，坚持我校的办学理念理念，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展。学校依据中小学校体育工作评估指标体系的要求，坚持软件从严，硬件从实的原则，对我校贯彻落实情况进行了认真自查。现将具体达成情况汇报如下：

### 二、说明与办法：

我校建于\_\_年，学校前身是\_\_林业局第四小学。学校现有 12 个教学班，学生 330 名，体育教师 3 名。学校占地 25388 平方米，运动场 9000 平方米。篮球场两块，排球场一块，运动休闲去 1320 平方，围绕学校特色，以校园文化为依托，以艺术、体育为主线的校园文化正在逐步形成。落实学校体育的责任、政策和任务，报告重点反映学校体育开课率、教学实施总体情况、阳光体育运动开展情况、教学条件改善、教师队伍建设和学生体质健康状况等关键指标，综合上述的指导、意见和要求，我们将认真制定学校体育报告，望各级领导审阅。

#### （一）组织管理：

学校明确体育分工管理和组织工作，形成以校长为体育领导小组组长的管理机制，主要工作流程分别是：副校长——教导处——教研组——组员（体育教师）。

副组长（教学副校长）的职责范围：

1、负责学校的体育教学和教科研等各项工作。

2、深入教学一线，协调和处理教学工作中的矛盾，建立正常的教学秩序。

3、负责组织制定教学工作中的各项规章制度和各种考评办法，并组织实施。

4、制定和执行有关教师队伍建设的计划，指导和促进教师的进修活动，帮助教师不断提高思想业务水平和教学工作能力。

5、组织制定教学改革方案，审批各学科的教改方案，指导各科教师积极开展教改教研活动。

6、制定、落实、开展体育活动

7、积极参与体育课堂听课、评课、指导

（二）教育教学、体育常规系列工作

1、认真贯彻体育与健康的意见和精神

积极执行国家体育与健康标准，认真学习相关的文件精神，开足开齐体育课，做到1—2年级每周3课时，3—6年级每周2课时的教学要求，充分发挥体育教研组长的职能作用，定期研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。加强业务学习、专研能力。每学期开始，都能认真地组织组内成员，结合教参、课程标准等为依据，与大家一起积极开展联合体教研，学习更新，更专业的知识，从中受到很大的启发，体育教研组成员有了更大的提高。

2、制定体育工作计划与体育教学计划

认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习新课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

### （三）认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时

1、课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。所以我们安排了大课间操活动，每一次都不少于 40 分钟，内容生动活泼、主要是以我校的体育特色形式展现，绳操，校园自编舞蹈，广播体操等，虽然不是那么的华丽，可是我们实实在在的为学生铺设了活动的平台，使学生的身体得到了充实的健康发展。

2、在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，在保证学生每天都有一小时体育活动时间的的前提下，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。

3、我校每年定期召开运动会，并做到每月或间月为学生组织一次单项比赛，例如：跳绳、踢毽子、拔河、等等，不但丰富了校园体育文化生活，更主要的是使孩子们热爱体育、享受体育、关心体育、参与体育、终身体育的兴趣得到了体现。。

#### （四）学生体质健康

学校积极贯彻国家《体质健康监测标准》条例和各级的文件精神，认真宣传健康标准的要求，增强学生的学习理念，《标准》的贯彻实施，强调的是促进学生身体的正常生长和发育，促进形态机能的全面协调发展，促进身体健康素质的全面提高和激励学生主动自觉的参加经常性的体育锻炼，淡化了测试的甄别和选拔功能。学校参加体育健康测试的学生为 328 人，优秀率为 12、50%，良好 40、24%，及格率为 94、2%，通过测试我们也发现了一些问题，主要问题是学生的重视程度不够，测验不积极，导致个别同学测验成绩不高，这一点我们将作为一项重要的工作来完成。《标准》实施质量的好坏，不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程和学校体育活动的开展程度。我们有目的，有计划，有系统地开展丰富多彩的大课间、校内竞赛、学校运动会和课外体育活动，根据学生年龄特征，兴趣爱好和学校场地设施成立了学生活动小组，（例如：足球，田径，乒乓球等）学生在自愿自选的基础上定时参加活动队活动，掌握了一技之长，充分发挥学生的主体作用，激发了学生的自主性、积极性和创造性。使《标准》的实施真正落到实处。

#### （五）存在的问题和不足：

- 1、加强专业知识的学习和探究的意识还不够；
- 2、宣传体育，开展体育活动的的能力还有待于加强和提高；
- 3、工作中的主动性和灵活性，还需要进一步加强；
- 4、总结、分析、判断、领会、开拓的意识还没跟上去。

成绩属于过去，我们决心在上级正确领导和学校领导关心支持下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教育教学工作中，“更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取”，“争一流、创特色”为把我校的体育特色建设的更美好贡献出我们应有的力量。

## 2023 学生体质自查报告 3

在各级政府和教育主管部门的正确领导下，我镇中小学始终以办好人民满意的教育为宗旨，把体育卫生艺术教育工作摆在学校工作的重要位置，根据《评估细则》的要求，我们本着边查边改的原则，对我镇中小学体育卫生艺术教育工作进行了全面的自评，现报告如下：

### 一、加强领导，合理规划。

1. 建立组织领导机构。我镇坚持健康第一的指导思想，对体育卫生工作高度重视，成立了由中心学校校长任组长的体育卫生工作领导小组，负责学校体育卫生工作的规划、管理和督导，领导小组下设办公室，负责各学校的体育卫生协调工作。

2. 建立专项督导评估体制。为迎接市、县中小学体育卫生工作专项督导评估，制定了《体育卫生工作实施方案》和《体育卫生工作自评报告》，同时根据实施方案和自评报告做了大量的实际工作。

3. 制定规划。根据体育卫生工作规划，全镇中小学制定各方面工作的学年或学期计划，明确指导思想、工作任务、工作重点、工作思路和方法，并根据计划开展具体工作，圆满完成了制定的任务，达到了预定的各级目标。

### 二、加强管理，落实《条例》、《标准》。

1. 开足开好体育课程。各校认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《中小学体育与健康课程标准》，开齐开好体育课时，认真制定教学计划、备课和研究教学方法，努力实现体育与健康教学的整体目标。

2. 开展一小时体育课外活动。学校每学期认真制订阳光体育活动时间计划，对体育课外活动进行总体安排，体育场地器材管理员合理规划活动场地、提前调配和准备器材，班主任和指导教师加强跟班管理和指导，体育课外活动内容丰富、指

导到位、安全有序、规范高效，从时间、质量上确实保证了学生每天不少于 1 小时的体育锻炼。

3. 开展大课间体育活动。学校根据《田庄镇大课间体育活动实施方案》确定活动内容和组织方式，学校每天上午安排 2530 分钟大课间体育活动。

4. 建立学生阳光体育运动冬季长跑实施方案。

5. 建立普及四球、四操、一拳实施方案。

6. 认真实施亚洲足球淄博展望青少年项目。

7. 学校开展了班级之间的各类体育比赛，如春运会、以及丰富多彩的阳光体育竞赛活动，为广大学生提供了展示青春风采的舞台。运动竞赛的组织，开创了人人有特长项目、班班有体育活动的局面。

三、合理配师资，规范设施管理。

1. 师资配备：我镇现有体育专职教师 8 名，本科以上学历，兼职多名，平均每 6 个班一名体育教师；中学校医室配备 1 名校医，各校都配备了保健教师，基本达到了《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的体育教师配备要求。

2. 体育教师岗位培训：我镇体育教师均按学校规定参加体育专业学习和培训，全体教师都能按规定完成学年继续教育学时和学分。

3. 场地与器材：加强对场地与器材的管理，做到专人专管理，合理利用。同时随着办学规模的扩大以及模块选项教学的推行，体育场地和器材需求量不断增加，我镇积极筹集资金，合理规划场地设施，购置常用器材，基本满足体育教学、课余训练及运动竞赛的需要。

4. 食堂管理：我镇中小学都是非寄宿制学校，只有中学一个教师食堂，教师食堂具有卫生许可证，食堂工作人员定期体检，均有健康证。经常组织专人对食堂进行定期检查，出现问题能够及时整改。

#### 5. 安全工作：

(1) 我镇每学年组织在校学生都进行一次健康体检，学生参检率 100%；

(2) 学校建立了校园意外伤害事件的应急管理机制，学校每学期都组织消防，地震逃生演习。学校还与家长沟通，为每名在校生办理意外伤害保险；

(3) 加强对常见病、传染病防治知识的宣传，加强消毒、通风等工作，将疾病预防和监控放在重要位置。

#### 四、建立健全评价与监控机制。

1. 建立体育考试制度：我镇进行新生入学体质测试，并全面实施《国家学生体质健康标准》达标测试和体育课考核，建立学生体育合格卡，并计入我校中学生档案。

2. 学生体质健康达标测试：我镇各校严格按照《学生体质健康测试实施细则》要求，每学年组织一次测试和等级评定，并对测试数据进行统计分析，全面了解学生的体质健康状况。

3. 组织学生视力状况监测：我镇每学年对学生视力状况进行 4 次监测，监测率达到了 100%。

4. 建立新生入学体质查验制度：入学新生 100% 查验预防接种证，实施新生入学体质测试。对入学新生的体质健康进行了全面测试，并将测试结果记录学生档案。

#### 五、加强监控与指导力度，增强学生体质。

1. 组织中小学实施新生入学体质测试，每学年 12 月份前完成学生体质健康测试工作，及时掌握学生体质健康水平与发展变化情况。通过检测，我镇学生体质健康标准及格率均保持在 90% 以上，其中优秀率超过了 15%。

2. 加强对学生的用眼卫生指导，定期组织学生视力测试，保障学生视力健康发展。每学年对学生视力状况进行4次监测，确保监测率达100%。将学生视力情况记入学生健康档案，对视力不良学生加强指导，同时将学生视力情况通知家长。近三年来，中学视力不良率不超30.1%，视力正常69.9%，每年新增率不到2%。小学视力不良率14.77%，视力正常85.23%，每年新增率不到1.09%。

3. 学生体质健康标准合格率97.82%，良好率79.9%优秀率22.67%。

## 六、整改措施

1. 加强体育卫生硬件建设。通过对比分析，我镇体育卫生设施器材配备基本达到国家配备标准。

2. 狠抓工作作风建设。虽然我镇体育卫生工作总体水平较好，但有的同志面对成绩容易自满，不思进取。今后我们将继续加强工作作风建设，使体育卫生工作人员提高认识、统一思想、团结协作、积极进取、创新工作，全面提高我镇体育卫生工作水平。

3. 把握大局，抓好工作细节。我们在工作中，在把握住大局的同时，应抓好工作细节，力求规范、细致。

4. 查缺补漏，做好专项督导扫尾工作。

## 学生体质自查报告 4

为贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》要求，全面推进中小学体育课程的实施，开展阳光体育锻炼，进一步做好“国家学生体质健康标准”和“每天锻炼一小时”工作的执行和落实，切实加强我校体育工作，提高青少年学生的体质健康水平。我校于\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日对我学生进行了“国家学生体质健康标准”的测试，现将测试情况汇报如下：

### 一、学校领导重视，认真对待此项工作

为了抓好学生体质健康测试工作，学校领导重视，专门成立了工作小组，以学校校长为组长，主管体育的老师为副组长，各级长和全体体育教师和班主任为成员的机构。在时间、精力等方面给予了大力支持，做到分工明确，责任到人，确保了本次测试工作的顺利进行。

### 二、体育教师思想重视，工作认真负责

学校领导专门组织体育教师召开《国家学生体质健康标准》测试会议，并做了动员。要求各体育教师执行到位，按规范做好本项工作。全体体育教师严格按照学校的要求去做，做到有实施方案、有原始测试记录、有数据模板、有上传成功后的统计报表、有分析提高措施，实施过程和被测项目的动作技术要领基本标准、规范基本规范到位。

### 三、学生较重视，测试成绩有所提高，学生体质呈现不断提高的趋势

学校通过各种途径，加强对学生进行思想教育，做好测试前的动员工作。通过宣传栏、广播、黑板报等形式进行动员，让学生重视此项工作。通过教育，绝大多数学生都较重视本次测试工作，思想重视了，态度端正了，学生的体质就不断提高了。通过与上一学年对比，测试出来的成绩较往年有较大的提高。

### 四、按国家体育总局的要求依时上报数据，做到数据真实可靠

第一轮测试完毕后，由学校统一安排时间，对一些因各种原因未能参加测试的同学进行补测，所有测试完成后，全部测试完成后，各体育教师根据原始资料测试得到的数据，进行了统计和整理，按要求如实输入电脑软件。然后再由体育组长安排专人对数据进行检查、核对，确保测试所得的数据与输入电脑的数据一致。最后，在国家规定的时间内完成上报工作。

五、以《国家学生体质健康标准》测试工作为契机，学校重视体育工作，促进学生体质的不断提高

我校认真贯彻“国标”精神，严格按照国家课程标准开足开齐体育课，保证每周三节体育课，并如实列入课程表。其它科目不得以任何理由占用体育课的时间。学生“每天锻炼一小时”落实情况有所提高，学校能够利用晨跑、体育大课间、课外文体活动、阳光体育等形式，组织学生参加体育锻炼活动，保证学生每天锻炼一小时。做到体育锻炼计划详实、组织有序，开展的轰轰烈烈，多种形式的课外活动已经成为我校一道亮丽的风景线；特别是我校举行的大课间活动是搞得非常成功的。

## 六、测试结果

此次测试，参加测试人数为 174 人。其中成绩优秀 100 人，占 57%，良好 39 人，占 22%，合格 35 人，占 20%，不合格 0 人，占 0%。

## 七、存在问题

- 1、学校场地、器材添置不足，师资配置欠合理，欠缺一套先进的测试仪。
- 2、通过测试发现，由于学生体育课堂练习不到位，部分项目学生的成绩不是很理想。如三个年级的学生的耐力项目普遍成绩差，有待今后加强练习。
- 3、确实树立“健康第一”理念，开展好大课间、两操和课外体育活动，真正落实好每天锻炼一小时。

## 学生体质自查报告 5

为全面贯彻教育方针，全面提高教学质量，牢固树立“健康了第一”的思想，切实加强学校体育工作，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作。在 9 月对全校学生进行了体质健康测试，9 月 4 日已将全部项目测试完毕。现将我校贯彻落实《学生体质健康标准》的实施测试工作总结如下：

### 一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，就要求体育教师对全校各个班级进行《标准》的测试项目以及锻炼方法的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过各种体育活动的形式对学生进行宣传教育。同时成立了城北小学实施《学生体质健康标准》工作领导小组，组长由吕兴会副校长担任，副组长由尹良喜担任，组员由各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

## 二、注重效果，将考核测试项目与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，测试成绩就好，否则效果就差，成绩也差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

## 三、组织测试培训，明确测试标准

要认真贯彻落实新《标准》，就必须首先学习新《标准》以及《标准解读》用书的内容，清楚了解测试范围，测试办法，测试科目，记分方法，上报要求。我校采用了集中分散相结合的办法，对测试教师在业务学习时间进行专题培训学习，以达到熟悉《标准》，把握《标准》，学会方法，为《标准》实施打好了基础。

## 四、组织测试，保障安全

在测试前，我们通过班主任对学生进行多方面了解，对参加测试的学生进行了身体健康情况的摸底调查，有计划，有组织地安排测试，并对仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。充分发挥体育教师和体育骨干的作用，加强测试教师、班主任、学生等多方面的组织动员工作，共同完成测试任务。

## 五、建立健全学生健康档案。

1、我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案。

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康总结材料。

#### 六、学生体质健康测试存在的不足

在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，在培养学生体质健康标准方面还存在一些亟待解决的主要问题：如：测试器材没有完全到位，需要筹措资金购置。学校学生人数过多，活动场地狭小等。

总之，我校有着扎实的体育基础，我们将牢牢树立“健康第一”的观念，为学生的未来着想，努力把我校体育工作深入、有效开展下去。

### 学生体质自查报告 6

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在本学年年分别对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

#### 一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

#### 二、保障安全，认真测试

1、在测试前，对学生身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他测试项目为：一分钟跳绳和坐位体前屈。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。跳绳的成绩虽然达到 100%的及格率，但是没有高分。

### 三、各项数据整理上报工作

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

### 四、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

## 学生体质自查报告 7

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立健康了第一的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况如下：

### 一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。成立了江苏省启东中学《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，组长由王生校长担任，副组长由钱宏达副校长担任，组员由教务处、各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。同时拟定了《国家学生体质健康标准》的测试计划和工作重点，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

## 二、注重效果，与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

## 三、组织人员培训，确保规范操作。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

## 四、收集、整理和分析

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000m(男生)、800m(女生)、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀；89.75分为良好；

7460分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数3435人，请假人数：26人(附有县级以上医院证明)实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155人优秀率：4.55%良好率：50.43%及格率：35.88%达标率：90.86%(按国家规定选测项目1000米或800米不及格则总分为59分)

#### 五、加强安全教育，保障顺利实施。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

#### 六、学生健康档案和材料工作

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班主任和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近2个月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选平老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是

不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时班主任、体育教师积极发动，体育组精心组织，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生(90分以上为优秀)进行公布并发证书!

## 2023 学生体质自查报告 8

本次测试项目有：身高、体重、50 米短跑、一分钟跳绳、坐位体前屈、视力等六项。测试学生为全体一年级学生，共计 36 名。

数据显示：体质综合素质总体评价合格率达 100%，50 米跑合格率为 100%，跳绳合格率为 100%，坐位体前屈合格率为 100%。

经过认真的分析，一年级学生整体水平较好，全部学生的测试都合格，只是跳绳差异比较大，女生的跳绳比男生成绩较好，主要原因是男生缺乏锻炼；男女生比较瘦弱的学生体质较差，像李柯萱、汪佳琪等。平时喜爱运动和身体协调的学生体质健康较好，例路金怡、郭懿萱、武熙蕾等学生。

为了让全体学生保持健康的体魄和良好的运动能力，在今后的体育教育中采取以下措施：

一、教育学生注重合理的饮食习惯，不暴饮暴食，不偏食挑食，保持合理丰富的营养，防止营养过剩。

二、经常教育学生积极地锻炼身体，养成良好的锻炼身体习惯，健康的身体是需要坚持不懈地锻炼，需要恒心和毅力。

三、体育课上，积极引导学生正确地进行各种运动。比如打篮球，踢足球，打乒乓球，打羽毛球等普通的运动。

四、坚持开展兴趣小组的活动，发挥学生的特长和爱好，从小就为培养专业人才打好基础。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218104131065006134>