

# 教育岗位面试真题答案

Revised final draft November 26, 2020

# 2014年广东省乡镇事业单位《教育类》面试真题解析

【韶关考区】

## 1、对于现在的校车安全事件，你怎么看？

参考答案：学校使用校车接送学生上下课不仅方便了学校的管理，也一定程度上保障了学生的

的路途安全。但是，校车在运行过程中仍然出现了一些安全问题，究其原因，我认为大致有

以下几点：

政府尚未出台统一的校车安全管理制度在最基本层次上保障校车的安全运行；

使用校车的学校忽视了对校车司机的招录考核标准的设定以及对校车硬件设施的常规投入和检查；

学生对校车乘坐须知了解不足且缺乏出现交通紧急事故时的逃生急救常识。

对于以上存在的问题，我认为应该从以下对策着手解决：

学校可以在交通监管部门和教育部门的合作下向在校学生传递交通安全知识和急救办法；

教育行政部门在设置校车数量、规格、司机招录标准时要科学严格展开，并进行常态化抽检

调查；

政府加快出台校车安全管理条例和相应的法律法规，对忽视校车安全导致事故的责任方严惩

不贷。

相信通过以上办法，校车安全事件不会再出现。

## 2、一个学生不爱做作业，平时你叫他做，他会去做，这次他大喊，我再也不做作业了，你

### 怎么办？

参考答案：学生大喊不做作业，相信有他的原因，作为老师，我不会因为学生这样的反应而

向他发脾气，而是会冷静下来请他到办公室与我沟通。通过交流，我发现这个同学不想再做

作业的原因可能有以下几点：

对作业涉及的知识点不懂，从而导致不愿做作业。如果是这样我会反思在课堂教学中是不是

没有关注到每一个学生的发展，一方面加强自己对课堂上学生学习进展的全面把控能力，

一

方面我可以对这位学生进行课后辅导，使他赶上总体的进度；  
作业的设计太枯燥不感兴趣，从而导致不愿做作业。如果是这样，我会反思是不是自己的教  
学设计不够有创造性，不够新颖，吸引不了充满了好奇心和求知欲的学生。我会继续学习  
，  
向优秀的老师学习，多看书查找资料，以便以后给学生们提供更加有趣味性的教学；  
学生对做作业的意识存在偏差。可能是学生误解了做作业的目的，认为做作业是给老师、  
父  
母的交待。如果是这样，我会耐心的和他解释，做作业的真正目的是检验他自己在这堂课  
的  
学习成果是否有得到进步，是为了自己的发展。相信通过我的说明，他能领悟做作业对自  
己  
发展的重要性。  
通过学生和我之间的真诚沟通，不仅学生自己能够得到思想的提高，也对我今后的教学工作  
作  
有了更多的启发。

**3、校长把本来是一名老同事负责的工作转交给你做，转而让老同志协助你，老同事不配合  
合  
你的工作，你会怎么办？**

参考答案：校长把这件工作交给我，我一定会好好处理完成，另一方面，对于一个新老师来  
来  
说，老同事的经验能给予的帮助也是必不可少的。所以，我不会因为老同事不配合我的工作  
作  
就和他怄气，而是通过谈心来解决这个问题：  
打开心结。校长将他负责的工作转交给我，不是不放心这位老同事，应该是这个工作对他来  
来  
说已经没有成长的空间了，校长会给予更好的安排；  
说明我需要他的帮助。校长让我负责这个事情是对我的历练，我也希望通过这次工作得到成  
成  
长，诚心希望通过他的协助完成好这项工作。  
通过坦诚交谈，相信他能明白校长的安排，并能和我愉快的完成这项工作。

**【肇庆考区】**

**1、没有不及格的学生，只有教不好的教师。你怎么看这句话？**

参考答案：这句话说明了教师的教学对学生的发展是多么的重要。如果一个教师没有足够的学科知识和先进的教学理念，他就没有办法将相应的知识传授给学生；如果一个教师没有高超的教学技能和教学机智，那知识的传授就只能成为死记硬背，不利于学生今后的发展。但是，这句话忽略了学生的主观能动性。我们承认学校教育在学生的个体发展中的主导作用，但学生最终成为什么样的人，却是他的主观能动性占决定性因素的。学生是有思想的个体，对于自己的学习状态，能够选择勤奋或者懒惰来改变。即使一个老师学识如何渊博，教学方法如何高超，假使学生自己不上心，那老师的努力再多也是无济于事。所以，我认为，这句话还是存在片面之处的。学习应该是以教师主导，而归根到底是以学生为主体来进行的。

## 2、学生睡觉打呼噜，你怎么办？

参考答案：学生上课睡觉打呼噜，这不仅耽误了自己的学习，也会影响其他同学专注听讲。

出现这样的情况，我会要求全班大声朗读课文，这可能可以把他吵醒，如果不能，我会在全

班朗读时走到他的座位上轻敲桌子唤醒他。下课后，我会请他到办公室来谈一谈为什么上课

睡觉：

如果是因为玩游戏或是看电视导致睡觉时间太晚，我会和家长沟通请家长监督早睡早起，如

果是作业量太多导致晚睡，我会和任课老师沟通适当减少作业量；

如果是我上课无趣才睡觉，我会反省是否是自己的教学设计不够新颖有趣，并询问同学们

的意见，进行改进。

通过以上做法，不仅可以保障学生的睡眠时间，也能让我的教学得到进步。

## 3、你认为作为一个教师，最重要的特质是什么？

参考答案：作为一个教师我觉得最重要的有以下三点：

教书育人。这是一个教师最基本的品质。将知识经验传递给学生，教授他们做人的道理。如

果一个老师连这一品质都不具备，那也就不配做一名教师。

为人师表。做老师要给学生树立一个榜样。学龄阶段的学生学习能力很强，教师更要注重对

自己内在品质的培养，给学生树立一个学习的榜样。

关爱学生。一个教师仅仅关注于自身在教育系统里的发展是不够的，仅仅会传授知识也是不

够的。如果对学生的情况不够了解，就不能做出适合的教学方案，教学效果也会事倍功半。

【茂名考区7月26日上午】

### 1、关于创新教育话题

创新教育可以说是当前最时髦的一个话题，的确，在21世纪突飞猛进的今天，国家的兴旺靠创新，民族的昌盛靠创新，实现现代化更离不开创新。因此，创新教育理所当然地被提到

了素质教育的核心地位，而培养创新思维能力则是创新教育的主要内容。

那如何对学生进行创新教育呢？我将从以下几个方面进行：

首先，思维是创新的力量和动机，为了激发学生的创新思维动机。在教学中，教师首先要挖

掘教材中的创新思维因素，要善于点燃创新思维之火，激发学生的热情。

其次，想象是创造的翅膀，它是教学中培养学生发散思维的基础，是培养能力，发展创造力

不可缺少的基本思维方法。在课堂上教师应让学生展开联想的翅膀，这样有利于学生创造思

维能力的培养。

再次，质疑是人类思维的精华，质疑的过程实质是积极思维的过程，是提出问题、发现问题

的过程，因而问题就是创新起点，教师要指导学生在在学习中善于发现问题，启发学生积极思

考，进而提出一些创造性问题，指导学生自行解决，使学生在解决问题的同时，既获得知识，

又能提高能力。在教学中，教师应认真分析学生的层次，对不同类型的学生应善于有针对性

地设计疑难，恰当地提高设问，开拓学生的思维，使全体学生都积极思考共同参与教学。

在

教学中，让学生产生疑问，不是为了难倒学生，而是希望学生积极参与，激发学生探索知识的兴趣和热情，成为学生进行自主、探索学习的动力。因此，教师要营造一个民主、和谐、宽松的氛围，鼓励学生质疑问难，以培养他们的创新意识。接着，求异思维可谓是标新立异，是对思维定势的否定。作为创造思维的核心，它更体现出其固有的独创性和新颖性。求异是儿童的天赋，他们乐于表现得与众不同。因此，教学是要鼓励学生发表自己的独我在上面吧，那样我能掌握了分寸立见解，迸发求异的火花。学生的思维激活后，必须众说纷纭，创新的火花定会不断闪烁。

最后，捕捉生活，提升学生的创新思维。任何知识都来源于生活，形成于实践，又指导实践，推动科学技术的发展，而学习掌握它，如果脱离实践就成为无源之水。因此，在教学中，作为教师我们应鼓励学生注意日常生活的细节，从日常生活中得到启发，从而达到创新。

## 2、关于处理同事之间的矛盾的问题？

当与同事产生矛盾时，首先要保持冷静。当矛盾发生之时，一忍再忍是很难做到了，但我们要学会适度控制自己的情绪，实在忍受不了，可以选择转移话题的办法，如何对方仍不依不饶，那么就选择离开矛盾现场，这并不是说我们怕谁，而是说明我们有自控意识，为的是避免矛盾的激化。其次，要主动沟通。即使发生了矛盾，如果我们主动去沟通，就很容易得到对方的理解、谅解和信任，同时也让对方能够反省自身的错误，为自己对你所产生的误解而感到后悔。在沟通时，我们一定要选择合适的时间和地点，不管对方是什么态度，我们都要谦虚、诚恳，同时还要注意对方的心理变化。沟通并不意味着非要开展批评与自我批评，而

应该找一些共同感兴趣的话题，产生一种共鸣，再因势利导，对所发生的矛盾，进行解释或

求得原谅。再次，要进行总结和反思。

## **2、关于处理同事之间的矛盾的问题？**

当与同事产生矛盾时，首先要保持冷静。当矛盾发生之时，一忍再忍是很难做到了，但我们

要学会适度控制自己的情绪，实在忍受不了，可以选择转移话题的办法，如何对方仍不依不

饶，那么就选择离开矛盾现场，这并不是说我们怕谁，而是说明我们有自控意识，为的是避

免矛盾的激化。其次，要主动沟通。即使发生了矛盾，如果我们主动去沟通，就很容易得到

对方的理解、谅解和信任，同时也让对方能够反省自身的错误，为自己对你所产生的误解而

感到后悔。在沟通时，我们一定要选择合适的时间和地点，不管对方是什么态度，我们都要

谦虚、诚恳，同时还要注意对方的心理变化。沟通并不意味着非要开展批评与自我批评，而

应该找一些共同感兴趣的话题，产生一种共鸣，再因势利导，对所发生的矛盾，进行解释或

求得原谅。再次，要进行总结和反思。

## **3、你跟领导下乡慰问困难户，结果一户人家说他也是困难户，事后领导叫你去处理相关事宜。**

**宜。**

首先，我将感谢领导对我的信任并表示认真完成工作。

其次，我会走访该贫困户的四邻，调查该户人家说法是否属实。如属实，我会请示领导，发

放准备相应的慰问品以及慰问金。如不属实，那我会和该户人家进行交谈，端正其思想。

最后，处理好该事件后，我会向领导做书面报告。

**【茂名考区7月26下午】**

### **1. 一位家长在海南为了让自己的孩子上学，请教师吃饭，醉酒身亡，请谈谈你的看法。**

答：近几年来，随着人们生活质量的不断提高，越来越多家长过分看重自己孩子的教育质量，不惜找关系、送礼等，甚至不惜付出一切代价，只为能让孩子选择到合乎心意的学校

或

者获得继续受教育的机会。

首先，从社会大环境来讲，教育资源分配不均是根本原因。目前我国教育资源集中小部分的

城市和重点学校里，每个学生和家长都想拥有这些资源；另一方面，随着人们生活条件的不

断完善，教育万能论也渐渐深入人心，社会对学历和文凭越发看重，许多家长都希望自己的

孩子能接受更长久的教育，不然今后在社会中缺乏竞争力。

其次，从学校角度讲，学校的一些摇号行为营造了紧张的竞争气氛，甚至出现内部扩招等不

良行为，使学生家长坐如针毡，从而加剧这种恶性循环。

再次，从家长的角度来看，一方面，家长过分看重学校、师资对学生的影响，迷信地认为只

有好学校才能培养出好学生，忽视了孩子们的主动性；另一方面，家长过分看重文凭，片面

地认为只有不断地让自己的孩子接受更高教育，取到更高文凭和学历，孩子今后才有出息，

而忽视了从业的多样性和孩子的自主选择权，容易局限孩子的发展，不去关注孩子的真实需

求和感受。

缓解或避免材料中反映的现象可以从以下几个方面入手：

第一，政府从宏观上加大教育资源的调控，均衡地配置同一城市各区域的教育资源；

学校避免出台一些会误导家长的政策，并且根据实际情况进行合理扩招，并第二，严格控制

招生的程序，加大对送礼、走后门等舞弊行为的打击力度。

家长要从孩子身上入手，努力提高孩子自身的知识储备和各方面的素养，并且多与孩子进行

交流沟通，了解孩子内心世界的真实想法。

第三，呼吁社会，改变人们的分数论和教育万能论，引导公众不要对文凭和学历过分看重，

要关注学生的全面发展以及身心健康。

2. 你工作后，一位老职工开会时提出方案，你觉得有地方不对，于是提出了你的意见，

老

**职工觉得你是在针对他，接下来事事针对你，你怎么办？**

答：与老职工相比，自己始终是资历较低的员工，尽管老职工在开会时提出的方案自己有不

同意见，也不应该在公共场合直接指出来，这势必会引起老职工的不满。如果如题目所说，

老职工老是针对我的情况确有发生，我会本着大事讲原则、小事发扬风格的态度，从大局出

发，以工作为重，本着尊重理解的态度去处理这个事情。具体做法如下：

首先，我还是会先反思自己，在平时的工作还有哪些做得不到位的地方，这些地方是否老职

工做得比我好，甚至也是他曾经有帮我指出的我的不足之处。若是存在这些不足，在与老

职工进行沟通之前，我应该先努力改进，

其次，我会与老职工进行真诚的交流，表明我的想法。一方面，向老职工表示感谢，作为晚

辈，愿意接受老同事提出的批评和建议，感谢对我的不足之处进行及时指出，从而促使自己

能够不断反思；另一方面，向老职工表示歉意，自己作为晚辈由于经验有限，他在有些地方

提出的建议自己还是不太能领会，希望能借此沟通的机会，能够再对我进行具体的指导和建

议，自己一定会虚心学习，争取今后努力把工作做得更好。（千万不要提及或者直接针对会

议上指出问题的事情进行道歉）

再者，在与老职工沟通之后，在今后工作中，遇到困难和疑惑，我也会主动找他虚心请教，

掌握工作方式方法，提升工作能力，胜任本职工作。同时还要对自己所承担的工作进行妥善

的安排，以便有的放矢，能够有序安排工作，把工作做好。遇到意见向左时一定先进行自我

反思，再选取一个恰当的时机向老职工私下请教，两人共同对问题进行探讨和探究。

最后，相信通过我积极的沟通、主动的请教、努力的学习，老同志也会理解我的诚心，共

同

协心，以工作为重，从而最终使同事间关系更加融洽，工作也会得以顺利的开展。

3. 工作后，作为一名新人，你的同事把事情都推诿给你，你怎么办？

答：作为新入职的工作人员，同事把工作交给我做，可以使我尽快地得到锻炼，融入单位工

作中。但是由于对于工作的不熟悉，同事将大量工作和事情都推诿给我到最后必然会影响我

的其他工作任务，降低工作效率和工作质量，从而影响领导对于我工作能力的评价以及耽误

了公司的其他工作，从而得不偿失。

基于以上分析，我会采取以下途径去解决当前的状况：

首先，我会与同事进行真诚的交流，表明我的想法。一方面，向同事表示感谢，作为新人，

首先，我还是会先反思自己，在平时的工作还有哪些做得不到位的地方，这些地方是否老职

工做得比我好，甚至也是他曾经有帮我指出的我的不足之处。若是存在这些不足，在与老

职工进行沟通之前，我应该先努力改进，

其次，我会与老职工进行真诚的交流，表明我的想法。一方面，向老职工表示感谢，作为晚

辈，愿意接受老同事提出的批评和建议，感谢对我的不足之处进行及时指出，从而促使自己

能够不断反思；另一方面，向老职工表示歉意，自己作为晚辈由于经验有限，他在有些地方

提出的建议自己还是不太能领会，希望能借此沟通的机会，能够再对我进行具体的指导和建

我愿意承担更多的责任，更重的担子，感谢同事对我的信任将工作任务交给我，使我得到了

锻炼；另一方面，向老同事表示歉意，他交办的工作我没做好，是因为我在完成工作时有一定难度，恳老同事能够对我多加指导，我一定会虚心学习，努力把 work 做好。

其次，在以后工作中，遇到困难和疑惑，我会主动找同事虚心请教，掌握工作方式方法，提

升工作能力，胜任本职工作。同时还要对自己所承担的工作进行妥善的安排，以便有的放

矢，

能够有序安排工作，把工作做好。

最后，相信通过我积极的沟通、主动的请教、努力的学习，一定会与同事关系更加融洽，工

作也会顺利的开展。

### 【湛江考区】

#### 1. 大学生到基层工作，有一些做得好，有一些做不好，你怎么看？

答：随着教育体制改革的不断推进，我国高等教育事业有了长足的发展，为社会培养了大批

量优秀人才。越来越多的大学生走向基层，服务基层，他们为基层的发展注入了新的活力，

也让自己登上了施展才华的舞台。然而由于各基层具体实际情况的不同和自身素质差异，一

部分大学生在基层工作取得了一定的进展，而一部分大学生却在基层工作中遇到了相应的困

难。

大学生选择投身基层，在当下背景下，既有对现实的考虑，也有对理想的憧憬。基层的条件相对而言比较艰苦，不同的学生在面对挑战时的态度也会有所不同。一部分大学生在刚下基

层时信心满满，且拥有满腔的热情。然而在遇到困难时，却首先会去着眼当前的利益，去权

衡得失，从而束缚自身的行动，眼高手低，久而久之没有了行动的动力，在实际工作中遇到

困难也消极应对，从而恶性循环。一部分大学生下基层时部分大学生能够化挑战为动力，激

发自身的潜能，不断挑战自己，并不急于去寻求回报和利益，目光长远。因此这一类型的学

生虽说同样有基于就业竞争激烈的现实的考虑，但他们能够将目光转向长远的未来，将对理

想的憧憬内化为不断前进的动力，从而更好地投身于基层的实际工作中去，从而取得了相应

的成就。

由此可见，思想与实践是不可分离的。“宰相起于州部，猛将发于卒伍。”只有在基层摸

爬滚

打过的人才能深刻地了解人民群众需要什么，才会对人民群众产生深厚的感情，才有基础成

长作为一名执政为民的领导干部。为人民服务是工作的最高宗旨，广大大学生和基层人员要认

真贯彻党的方针，积极拥护党的人才政策，发挥自身优势，在基层踏实工作，不断从基层富

也让自己登上了施展才华的舞台。然而由于各基层具体实际情况的不同和自身素质差异，

一

部分大学生在基层工作取得了一定的进展，而一部分大学生却在基层工作中遇到了相应的困

难。

大学生选择投身基层，在当下背景下，既有对现实的考虑，也有对理想的憧憬。基层的条件相对而言比较艰苦，不同的学生在面对挑战时的态度也会有所不同。一部分大学生在刚下基

层时信心满满，且拥有满腔的热情。然而在遇到困难时，却首先会去着眼当前的利益，去权

衡得失，从而束缚自身的行动，眼高手低，久而久之没有了行动的动力，在实际工作中遇到

困难也消极应对，从而恶性循环。一部分大学生下基层时部分大学生能够化挑战为动力，激

发自身的潜能，不断挑战自己，并不急于去寻求回报和利益，目光长远。因此这一类型的学

生虽说同样有基于就业竞争激烈的现实的考虑，但他们能够将目光转向长远的未来，将对理

想的憧憬内化为不断前进的动力，从而更好地投身于基层的实际工作中去，从而取得了相

应

的成就。由此可见，思想与实践是不可分离的。“宰相起于州部，猛将发于卒伍。”只有在基层摸

爬滚打过的人才能深刻地了解人民群众需要什么，才会对人民群众产生深厚的感情，才有基础成

长作为一名执政为民的领导干部。为人民服务是工作的最高宗旨，广大大学生和基层人员要

认

真贯彻党的方针，积极拥护党的人才政策，发挥自身优势，在基层踏实工作，不断从基层富

饶的土壤中吸取养分，充实自己。无论将来能否被选拔为干部，都要以维护人民的利益为工

作重心，心里想着老百姓、真心为了老百姓，认认真真、扎扎实实地为老百姓做事。

## 2. 对于家长送礼，教师收礼这种情况，你怎么看？

答：近几年来，随越来越多家长过分看重自己孩子的教育质量，担心学生在校受到不公的

待遇或者希望自己的孩子能够受到更多的照顾，通过例如送礼、请吃饭等途径与孩子的老师

拉近关系，从而希望老师能够在校多关照自己的孩子。

首先，从社会大环境来讲，近几年随着网络通讯的迅速发展，不少教师体罚甚至虐待学生的

事件被不断曝光，并引起社会公众的强烈关注；

其次，从学校角度讲，教师作为与学生接触的直接主体，特别是各班的班主任，与学生相处

的时间最长，因此自然受到家长们的直接关注。而大部分学校对于教师行为的监管措施并不

完善，并且有些学校出现只关注教学整体质量而忽视教师对于学生个体的教育和关注，从而

在一定程度上放纵了教师对于学生的直接支配权，使学生家长不得不将教师视为上帝，争

先恐后与教师打好关系，从而加剧这种恶性循环。

第四，家长也要从主观上更加相信教师，与教师保持合理的联系，用理性沟通和交流取代物

质上的贿赂行为，尊重教师的职业形象，从而更好地营造教师与家长间的良性环境。

再次，从家长的角度来看，一方面，家长过分看重教师对学生的影响，迷信地认为只有与教

师打好关系才能培养好自己的孩子，忽视了孩子们的主动性；另一方面，家长过分看重影响

教师的外界因素，片面地认为只有通过送礼等外在形式才能让教师更好地对待自己的孩子

，  
而没有从主观上去信任教师，相信教师最基本的从业的素质，能够公正平等地对待班里的每一位学生。

缓解或避免材料中反映的现象可以从以下几个方面入手：

第一，社会舆论应该更多从正面去报导教师的阳光形象，去引导公众更多关注教师公正和尽职的一面，促使教师与学生家长间的相互信任；

第二，学校加大对教师收礼等行为的打击力度，完善监管措施，并且多关注教师除了学生成绩之外的其他教学效果。

第三，家长要从孩子身上入手，努力提高孩子自身的知识储备和各方面的素养，并锻炼孩子的独立能力，鼓励孩子多与教师进行交流沟通，从正面促使师生关系更加和谐。

### **3. 就这次台风发放物资，你如何组织？**

答：台风是较常遇到的一种自然灾害，对学校正常教学活动的开展以及全校师生的安全具有一定的威胁，对物资资源的损害也比较严重。因此，在台风来临前合理组织和安排好物资

发放工作对于保障教学秩序和全校师生正常生活秩序具有重要意义。我的具体组织安排如下：

首先，在组织物资发放前，我会组织人员一起讨论商定物资发放的具体项目和物资发放的对象，从而确定好物资发放的数量以及根据上述讨论结果选取合适的发放途径。另外，届时发放物资各个环节中的具体人员以及相应运输工具也会在发放物资前进行确认。

其次，物资发放的过程中，我会尤为注意如下四点：

第一，物资发放的具体分组适合以学校原有的层级进行分布，例如从年级到班级，以班级为基本单位，由熟悉各单位人员情况的原有教学负责人为活动的各负责人（如班主任、级长等）。

而其他行政人员则主要安排分配至负责组织和监督发放各环节的人员和负责人。

第二，要求物资发放各环节的负责人在活动中途定时给予活动情况反馈，身边一定保留应急

人员以便随时给予临时需要帮助的环节负责人进行增援。

第三，稳定好群众的情绪，并注意维持好物资领取的秩序，杜绝秩序混乱，注意现场安全，遇到群众的投诉要及时反馈并给予相应回应。

第四，遇到物资不足的情况应该及时反映，并从总物资处及时补齐，切勿拆东墙补西墙。在物资发放过后，我会认真核实物资的实际发放数量，并且组织好对于物资接受班级和负责人的回访确认工作，将最终的结果统计核实清楚，然后反馈给上级领导。最后还需要对这次物资发放活动中遇到的问题以及其它心得进行相应总结。

【肇庆考区7月26日下午】

### 1. 关于科学的备课方法。

备课是上好一堂的前提和基础，科学备课方法是提高课堂教学效率的中报保障。关于科学备

课，我认为可以从如下几个方面进行：

首先，教师备课要备教学内容。这不只是仅仅准备教材内容，或只是教参到教案的简单的“块

移动”。要求教师对教材重新进行结构的组织、脉络的把握以及内在规律的揭示；要求教师

对各种教学因素，科学地选择取舍，巧妙地调整组合，有轻有重，有主有次地进行程序设计；

要求教师从参阅配套教参和优秀教案中受到启发，帮助挖掘教材，拓宽教材，打开思路。

其次，教师备课要备学生。备学生的前提就是以人为本、充分地了解学生，在此基础上更要

尊重学生、欣赏学生。学生是学习的主体，只有摸清了学生的知识储量、认知水平、学习方

法、思维习惯以及对本单元教材内容的已知程度，教学才有依据，才能因材施教、有的放矢。

也只有摸清了学生的学情，包括学生知识、技能的深度与广度，讲解才能讲到点子上，解到

关节处，才能有效地克服“学生熟知的我们还喋喋不休，学生难解的我们却不了了之”的倾

向。也就是说，我们教师在备课时要充分地了解学生要学习什么、得到什么，从而帮助他

们

确定学习的目标；了解学生已有的知识结构，从而帮助他们去寻找和利用学习资源；了解学

生的学习习惯和方法，从而帮助他们设计学习活动和形成有效的学习方式；了解学生的心理，

从而帮助他们营造和维持学习过程中积极的心理氛围等等。备学生是备课的难点，难在每一

个学生都是一个非常活跃又参差不齐的思维体，作为教师，要做到胸有成“人”，就必须经

常自觉地深入学生，从课堂内外的每一个环节了解和研究学生。

再次，教师备课还要备自己。备自己，有四层含义：一是注重提高自己的人文素养，使自身

在文化素养、科学知识、人格魅力上有足够的品位、能力和感召力。文化素养需要长期的积

淀，科学知识需要刻苦的汲取，这里特别要提一下人格魅力，教师的情感立场、理想精神、

敬业态度、超功利的道德品格、负重前行的超常意志，对学生的人格养成有很深的影响力，

对培养学生的人文素养起着不可低估的作用。二是充分发挥自己的特长，选择适合自己的教

学方法进行教学，才能扬长避短，取得最好的教学效果。每一位教师都有着自己的认识特点、

情感特点、意志特点，有着不同的教育观、学生观、质量观以及不同等层次的能力特点，这

一切都必须要在备课过程中表现出来，而且以独特的方式渗透在教学过程中。三是教师备课

不能千篇一律，一成不变，要有随机应变的能力。比如在教学中，教学内容、学生、教师三

者要做到有机结合，和谐搭配，才能取得最佳的教学效果。这就要靠教师在备课和教学中如

何发挥主动性、灵活性和创造性了。四是根据能力大小和自己在某一个教学阶段的侧重点形

成自己的特色。例如新教师通过设计详案，熟悉教材，弄清教材的体系，积累教学的经验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218116102060006052>