

2023 教师国培培训心得体会总结（7 篇）

2023 教师国培培训心得体会总结（精选 7 篇）

当我们参加完一次国培培训，有了一些国培培训收获以后，好好地写一份心得体会总结一下吧，以下是整理的一些 2023 教师国培培训心得体会总结精选，欢迎阅读参考。2023 教师国培培训心得体会总结精选（精选篇 1）

很荣幸参加了国培计划 20__安徽农村幼儿园骨干教师培训。几天的学习中我们接受了合肥幼专的全部安排，不仅在生活上无微不至，更是在专业培训上为我们提供了一支优质的教学团队，都是在不同学科领域内颇有建树的专家学者，各位专家毫无保留的把自己在工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，精彩纷呈。在这次培训中，我收获了很多，并把转化为实际效能。

一、认真记录学习笔记，留下第一手资料

这次的培训长达十几天，培训的内容非常多且全面，可以说只是听课是远远无法吸收全部培训内容的。在培训的时间里，我

每天认真做培训笔记，晚上就在宾馆的房间里进行整理。我的笔记全面而丰富，已经记录了厚厚的一大本。这为我留下了非常宝贵的第一手资料。

二、组织园内培训，传达国培精神

1、自培训结束以后，我在园内先后召开了五次管理层教师会议。先后针对友谊分园、滨河分园、宝龙分园和友谊分园共计组织了四轮全园教师培训。向全体教师传达了培训思想、政策导向及先进理念。通过园内的会议与培训，这次国培的主要内容已被全体教师所了解，特别是管理层学习的更加的透彻，这就提高了他们以后的教学和管理水平，为更好的办园打下基础。

2、除了对园内教师进行培训以外，我对这些天培训的笔记做了细致的整理，并把这些宝贵的资料印发给各园传阅。这弥补了培训时间有限，而国培内容太多的矛盾，让一线教师充分学习国培精神，为教学服务。

3、对于幼儿游戏和活动等资源，我们印发了小册子，下发给每一位教师，留给他们做参考。

三、以培训为契机，引发教育科研热潮

通过对全园教师的培训，组织幼儿教师教育论文比赛，并设立专项基金支持。对获奖教师予精神和物质的奖励。鼓励教师在学习国培精神的基础上，多思考、多研究、多利用成果，把教学

变成一种艺术，从自然型教师向科研行教师转化。

虽然幼儿教师参差不齐，但丰富的奖励政策也在园内引起不小的科研热潮，很多教师都有很明显的进步。

四、开展公开课，在实际应用中学习国培精神

理论只有付诸于实际，才可以把理论转化为实际效能。我们抓住这种学习热，在国培理念已经深入人心之后，及时开展公开课活动，让各园教师互相切磋、学习。并邀请市内专家进行评课，让学习所得在实际教学中消化。

通过这次国培以及国培后一系列的组织活动，使本园的整体教学水平有了很大的提高。再次感谢国家，以及为国培而忙碌的老师们！

2023 教师国培培训心得体会总结精选（精选篇 2）

三天的培训，我认真聆听了特级教师们的精彩讲座，他们深切的与我们分享了十几二十几年的教学经历，分享了教师成长路上的喜怒哀乐，分享了一个个与孩子相处的感人瞬间。不难发现，每一个名教师的成功之路都是有相似之处的，我觉得以下几点尤为重要：

一、关爱幼儿，爱生如子

请允许我这样拟定标题，因为我是一名幼儿教师，对待那群懵懂的孩子，我不能称之为儿童，他们年龄尚小，幼稚可爱，他

们活泼乖巧，如儿似女，所以，他们是幼儿。每一位老师都告诉我们，让孩子喜欢你，信任你，依赖你，那必定是基于你爱他们。对于幼儿教师而言，爱是幼儿园中永恒的主题。记得大学毕业论文答辩时，一位同学研究的主题是“学前教育专业招收是否要考察技能？”在她振振有词的答辩后，老师反驳她：“你觉得幼儿教育中教师最主要具备的素质是什么？”台下的我们及台上的她不约而同说：“爱！”老师开心一笑：“你们心里都明白，所以我认为学前教育专业的招收可以不需要任何技能，这些都可以后天培养，最主要的要有爱才行！”台下掌声一片。

二、尊重自己，崇尚道德

只能说在这个物欲横流的时代，经济主义思想尤为严重，不是每个人都是圣人，不是每个人都是完人。作为一名教师，我想他首先是人，可以有这些物质的想法，但是他得清楚，在工作中，他是一名教师。那么作为教师就必要要遵循国家的法律法规，遵循教师的规章制度，不以规矩，不能成方圆。做人有做人的原则，做老师就必然有做教师的准则。讲座中__老师说：优秀的教师=好人品+好师品。好的人品是一个人能在社会立足的生活方式，好的师品则是教师从事教育工作中所具备的素养及能力，_老师称之为品味。

三、勤敏好学，笃实上进

在讲座中，一方面每一位老师都建议我们要阅读。如今全民阅读，终身学习的思想浪潮已然成风，这是国民进步的好现象，也是加快中华民族精神文明建设的良好途径。教师作为教书育人的首要对象，当然读书是必要的。首先，读书净化我们的心灵，就像当年我喜欢读散文，或许我当时是读不出太深奥的含义出来的，我唯一喜欢的就是它优美的文字，它能带给我安静的享受，它可以让我忘却烦恼之事，它总是有一种独特的魅力让我沉迷，那时候读书的我，无事一身轻。

2023 教师国培培训心得体会总结精选（精选篇 3）

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。学习、思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会结合自身实际情况，带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

短短六天的培训，让我们受益匪浅！短短六天的培训，渗透

了小学语文教学的方方面面，让我们对小学语文教学有了一个全新的认识；短短六天的培训，使我们对小学语文教学信心倍增！这就是我参加这次培训后的真实感言。

一、培训层次分明，目的明确。

本次培训的诸位专家分别从识字教学、口语交际、用好教材、阅读教学、习作等方面为我们做了深入浅出的阐述，讲座内容涉及到了小学语文教学的方方面面，是一次比较彻底的培训，为我们的语文教学指明了方向。

二、注重质疑解难，突破难点。

在本次的培训中，专家们不是避重就轻，敷衍塞责，而是重点就教师们在教学实践中遇到的难点、疑点问题做了深入浅出的阐述，对教师们非常棘手的教学环节做出了有理有据的指导，的确确为教师们起到了抛砖引玉的作用。如：在讲低年级识字教学这一板块时，专家抓住了识字教学枯燥乏味这一难点，为我们展示了在游戏中识字、在语境中巩固识字、在生活中主动识字这些行之有效的识字方法，并且结合徐蔚老师的《放鞭炮》一课，让我们真真切切地领略到了识字教学的趣味性和有效性。徐蔚老师的四则游戏：“猜猜猜”、“找朋友”、“送信（玩法一）”、“送信（玩法二）”为我们展示了一个全新的课堂。

我很欣赏专家最后的结束语：要让教材成为学生的世界转变

为让世界成为学生的教材，正所谓“生活处处皆语文”。

又如；口语交际一直是我们的语文教师比较棘手的一个教学环节，在口语交际课上，学生们总是无话可说，老师也显得很被动，口语交际课总是达不到预期的目的。在本次培训的讲座上，专家通过理论与实践的结合，让我们看到了一个“动起来”的口语交际课。在蒋春霞老师的《介绍一本书》一课中，学生的交际欲望完全被调动起来了，学生们争先恐后地抢着说，课堂气氛异常活跃，为我们展示了一个又一个的`课堂亮点。

三、形式多样，注重理论与实践相结合。

在本次的培训中，不是一味地理论说教，而是采用多种表达形式，让教师们听得有滋有味，学得轻松愉快，即使天气炎热，仍不失为一道消暑的美餐。如：在理论表达的同时，有精彩的教学片段，有透彻的案例分析，也有激烈的三人讲坛，听后使我们回味无穷。

前段时间，我参加了全国著名教育专家课改研讨会。通过，我认识到了课改的必要性、紧迫性，初步了解了课改的一些内容。

新课标规定全面提高的语文素养，规定学生扩大知识面，规定课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方法和学生学习方法的，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有

利于素质教育的空间。

对于小学语文教学来说，既要转变教的方法又要转变学的方法，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方法，在这两个转变中，教的方法转变是主要矛盾，教的方法一转变，学的方法也随之转变。学的方法转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方法转变，证明教师新理念的真正确立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方法的转变是不可能的。

把课标学习与教材教法研究结合起来；要钻研新教材、理解和把握新教材，用好新教材；要重视教学反思、个案研究和收集；要牢记验证课标和检验教材的实验任务。

在教学实践中，我将力求打破传统封闭、单项、机械的教学模式，主要将采取了以下几点作法：

- 1、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动成长的学习办法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会

所需要的终身受用的语文能力。

2、我还将从整体上把握实验教科书，弄清其编写意图、体系特点，弄清教科书与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，以在备课和教学活动中准确地定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

3、在准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班本校本地的现实出发，根据学生的年龄特征和不一样教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式教学；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机遇，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习办法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

通过改变新的教学办法，希望可以使学生课堂上踊跃发言，积极主动的学习，学生对语文课的兴趣有较大的提高。在实践工作中，我将不断总结反思，撰写教学日记、教学案例、教育随笔

等；努力把课改工作做得更好，使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的新面貌。

2023 教师国培培训心得体会总结精选（精选篇 4）

开学伊始我们参加了教研所音乐教研员周浩老师组织的青年教师培训，感受很深，收获颇多。我们白碱滩区音乐教师从周老师激情洋溢、富有内涵的讲座中感受到成长是每位音乐教师的必经之路，“每天进步一点点”这个理念让我们意识到，作为青年教师的我们应该有追求完美、追逐成长和进步的信念，我们要在教学之中不断总结教学经验，不断改进不断创新，使自己的音乐教学更饱满、更富有意境和内涵，只有这样才能成为一名优秀的音乐教师。

周老师告诉我们“音乐教师可以做一棵参天大树，也可以做一颗幸福小草。”关键在于作为音乐教师对自己的要求有多高，对音乐教育事业的追求有多执着。而我们认为，小草虽然幸福，但缺少一些成就感，而参天大树的成长过程要费一番功夫，最终却能站在不同的高度俯瞰世界，“为了学生一切，为了一切学生”学生的成功需要我们呕心沥血的付出，但他们成功的一瞬间也是我们最幸福最有成就的时刻。

而在新课标解读的讲座中，我们通过周老师的讲解，对今后音乐课的教学理念有了更深层的理解，以往传统的“教师讲，学

生听”、“教师教、学生学”教学模式形式单一，内容死板，同时也使学生在一定程度上失去独立思维，运用知识、探索知识、创造知识的能力，新课标要求我们更新教学思维与教学理念，以创设丰富的教学情景，信任学生的学习能力，营造一个轻松宽松的课堂气氛。

2023 教师国培培训心得体会总结精选（精选篇 5）

我是一名刚从事语文教学的新老师，在语文的教学工作中很多知识需要学习与交流。从 11 月开始国培计划的学习后，我深深的感到，我的思想上和教学上收获多多，感慨多多。我们虽然没有“走出去”，只是坐在电脑前，但专家的专题讲座，课堂教学实录、在线讨论、相互交流等活动，让我们也接受了一次真正意义上的培训，内容丰富、实用。既重视对学员理念的更新，又重视具体操作技能的介绍，既有理论上的指导，同时也有具体的教学工作实践经验的交流。通过学习，使我们对自己的专业发展有了更明确的方向，对本职工作充满了信心和热爱。反思自己平时工作中的困惑，认真体会培训期间专家们精辟的阐述，感悟颇深。

一眨眼的功夫，我已经学习“国培”计划五个月了。通过本次的学习，我知道了如何利用学的知识适用于工作当中，进行实践，从实践当中学会反思。怎么样做才是最好的呢？并得致用：赏罚分明。让学生知道，对与错是很容易分得清的。公平、公正、平

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218116104120006127>