

大学班主任事迹6篇

在现实生活或工作学习中，大家都不可避免地要接触到事迹吧，根据事迹的性质，可分为正面典型材料和反面典型材料。拟起事迹来就毫无头绪？以下是小编收集整理的大学生班主任事迹，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学班主任事迹1

我是电研113班的班主任——

。自去年担任该班班主任以来，至今已有一年的时间了，这也是我人生中第一次担当班主任。由于是第一次担当班主任，虽然没有经验，但是我却格外珍惜这次机会。多年的学习生活和人生经历告诉我，做事要认真和努力，就会有收获。秉承这一信念，在过去的一年里，我和学生亦师亦友，共同学习、共同进步、一起成长。

在这一年的班主任工作中，我意识到，要想带好一个班集体，首先要以身作则，要建立一个肯为同学负责的班委会，要让学生树立起正确的人生观和世界观，要有一套规范的班级管理制度。我始终围绕这样几条开展工作，也初见成效。

一、学高为师，身正为范

凡是要求学生做到的，我首先带头做到。比如每次开班委会我总是提前到教室，而且一再强调上课纪律，要求每名同学都不迟到不早退。而且

时常跟学生聊天，相互交流，在交流中督促他们努力学习，并鼓励他们要全面发展。

二、努力打造过硬的班委会

新生入学，我先让学生毛遂自荐，组建班委会，然后进行培训，经过一段时间的考查，学生们相互之间熟悉以后，再组织班委竞聘演讲，由同学们自己投票选举出自己信任的班委。对于当选的班委，进行严格要求，要求班干部以身作则，各司其职而又要相互配合，积极而有效的为班级、同学服务。

三、理念领先行动

我把理念的灌输贯穿到我的班主任工作中，我要求学生具备：

1、吃苦是福的思想。我的教育理论是，进入研究生阶段就要在各方面都要得到全面锻炼，为将来参加工作奠定基础。年轻人吃点苦是，温室里的花朵是不能接受风雨洗礼的。

2、诚实守信的作风。在纷繁复杂的现代社会，教育学生诚实守信无疑“跟不上形势”，但我的理论是，守住自己的内心，问心无愧。做人如此，学习上考试中同样如此。

3、感恩父母的道德。只有懂得感恩，才能明白自己的任务和责任，才能始终抱定自己的信念。

4、奋勇争先的精神。通过各种方式激励学生的上进心和求胜欲，“尽吾力，而后无悔”，你可以不是第一，但一定是你的最好。

我并不迷恋荣誉，但是却对优秀班主任的称号却有着期待，我认为优秀班主任是对我班主任工作的总结和认可，同时也是一种激励，激励我无论在哪个岗位，无论做什么性质的工作都一直坚守信念不断向前。

综上所述，我诚恳的希望领导能够考虑我的申请。当然如果没能获得优秀班主任，我也不会改变一直以来的工作态度，我会继续坚持，更加努力。

大学班主任事迹2

王涛，男，汉族，1973年8月出生于安徽明光市，现为经济管理学院综合实验室副主任。xx年被聘为工商管理062班班主任。xx年度连续两学期学院班主任考核优秀、学院专业技术职务考核优秀。

王涛老师一直认为班主任是一项光荣而艰巨的岗位，同时又是一个长期而艰巨的工作。大学生的专业知识和技能的传授主要依靠教师的教学过程来实现，而学生们的优良品德的培养正是依靠班主任的教育管理来实现。作为一名班主任，对创建良好的班级集体，全面提高学生素质，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义建设者，具有举足轻重的地位和作用。

王涛老师所带的06工商2班是一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，在这一年半的大学生涯中，有多名学生获得“先进个人”、“优秀学生干部”、“标兵”等称号，同时班级体荣获“院优良学风示范班”称号，这些成绩是同学们通过辛勤的努力、坚强的意志，顽强的拼搏换来的，他热爱并尊重他们。王涛老师认为，做一名合格的班主任，要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行思想交流，让他们真正感受到班主任老师对他们的关心和真诚，这是班主任顺利开展一切工作的基础。通过几届班主任工作经验的积累，结合本年度学校和学院对学生管理工作的相关精神，王涛老师以饱满的工作热情，重点做好了以下几点工作：

1、做好学生工作要把握好切入点

刚入校的新生，没有了考试的压力，没有了老师的监督，没有了家长的唠叨，彻底放松了。在这个关键时期，王宇涛老师及时深入学生宿舍，带领学生认真学习，明确学校的各项规章制度，学校的办学宗旨，学校的管理方法，专业课程的设置情况等，鼓励学生珍惜时间，多向高年级学生学习各种经验，不能让宝贵的大学四年虚度。

针对本班同学家庭条件普遍较差的情况，王宇涛老师尽可能的给学生创造一些勤工助学的机会，在锻炼工作能力的同时解决一些生活费用的问题；经常深入学生宿舍，通过开班会、与学生交谈等形式与学生广泛接触，进一步了解学生的思想动态和遇到的种种困难；在充分了解学生基本情况的前提下，帮助学生树立人生目标，规划大学生涯，在时间利用、能力锻炼等方面提供建议。

2、树立良好的班主任形象，发挥班主任的自身作用

班主任是班集体的组织者，要有高度的敬业精神。作为班主任首先要树立自己的良好形象，所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”只有这样才能赢得学生的尊敬和信赖，这是搞好班主任与学生关系的重要环节。

王宇涛老师十分重视与学生的约谈制度，他认为这是了解学生家庭状况、思想动态、学习情况的最好机会，同时要做好约谈记录，这项工作的完成对于王宇涛老师建立班级成员信息分类档案，为以后的困难学生补助、奖助学金的发放等工作提供了第一手资料。每逢新学期开始时，王宇涛老师都要到学生宿舍，针对上学期学生成绩及表现及时进行开

学教育，正确引导，积极鼓励他们建立科学的世界观、人生观和道德观。他认为作为一名班主任，在平常的生活学习过程中，只有奉献真情，将心比心，宽容大度，经常开展交流沟通，设身处地的为学生着想，才能使学生自发的对班主任产生敬重感，才能建立起师生间的信任，才能达到事半功倍的效果。

3、重视班委班风建设，增强班级凝聚力

王宇涛老师认为班级学风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的`集体舆论和优良的班风。对待班干部，他经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。因此他要求所带的班每两周例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评，只有这样，班委之间才能做到以诚相待，才能做到高度统一，在他们的带动下，班级的凝聚力才能得到增强。

4、通过谈心，激发学生对学习和对专业的热情

王宇涛老师所带的班是新生班级，他充分的认识到班主任工作是高校教育管理中十分重要的环节，要了解学生的心理状态，掌握学生的思想脉搏，只要加强责任心，就能被动变主动，消极变积极，激发学生的学习热情，完成学业。为此，他经常深入学生宿舍，或通过个别谈话

的形式与学生广泛接触，或加入到学生班级qq群中通过网络进一步了解学生的思想动态，帮助学生总结自己的长处，找出自己的不足，从而做好人生规划。在对待本班学生要求转专业的情况下，他耐心倾听学生的想法，学生家长的想法，结合两个专业的实际情况，帮助他们分析选择适合自己的专业和规划好自己的专业学习生涯；该同学在转入新专业学习后，还经常与他交流，谈感受，谈未来，保持着很好的师生关系。

5、及时与任课老师沟通

要建设好一个班级，光靠班主任一人的力量是远远不够的，需要任课教师和同学们的共同努力。因此王宇涛老师非常注重与班级各任课教师的联系，不定期地向他们了解对学生的学习要求、学生的课堂表现等方面的意见。同时经常到班级了解学生对任课教师的教学意见、要求、学习上有无困难并及时反馈给任课教师。对任课老师反映上课经常迟到的学生，他会及时找到他们并指出存在的问题，以保证班级课堂教学秩序的顺利进行。通过这种交流和反馈，任课教师可以尽量做到因材施教，有的放矢，使学生真正地掌握相关的知识，特别是重点、难点、疑点，困难解决了，成绩提高了，学生内心的喜悦油然而生，从而就会对教师更加理解和尊重，进而使得全班的学风建设有了一个显著的提高。

6、广开言路，加强与学生家长的沟通

望子成龙是每一位家长的心愿，作为家长，能把孩子交给我们学校，因为他们相信我校能把他们的孩子培养成材。但是王宇涛老师认为学生的教育离不开学校和家长的配合，因此，为了能够促进一些特殊学生的学习，他想方设法“广开言路”，随时和学生家长进行联络

和沟通。一方面可以多了解学生的成长情况、家庭环境，另一方面也能进一步促进家长对学校的了解，对班主任工作的了解，对自己孩子的了解。在这种相互理解、相互信任和相互支持的基础上，家长和他双管齐下，一起督促学生学习，取得了不错的效果。

王涛老师一直认为班级是学校教育和管理的基本组成单位，班主任要按照学校的教育要求和教育目标，充分利用和调动班级内外一切教育力量，做好班级的教育管理工作。同时他认为只要有责任心，有爱心，只要通过努力，能够确立班级的学习奋斗目标，培养正确舆论和良好的班风，促进学生之间的相互了解、相互关心，就可以建立一个学习气氛浓厚、相互之间和谐团结的优秀班集体。

大学班主任事迹3

从20xx年9月起至今，我担任计算机学院某班的班主任。我班现有同学32名，其中男生23人，女生9人。本学年我班同学总体表现良好。作为班级工作的重要参与者和协调者，学生健康心理和高尚价值观的引导者，我在班级管理中取得了一些成绩，也有了一些心得。现将具体工作分条叙述如下：

一、班级管理方面：

建设一个和谐上进的班级体，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的配合尤为重要。单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，因此，建设一支

高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与学生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为优秀的班委成员。对原有的班委进行了精心组织与调整。

2、作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。在开展班级管理工作时候，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手让他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3、让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。班主任尽可能减政放权，把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，都应渗透这一思想。通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。学生的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题，班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致的疏导

。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

二、学风建设方面：

一个好的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、及时了解学生的学习成绩，分析学生的学习存在的问题，进行有针对性的指导。要求班干部和成绩困难的学生结成学习对子，共同进步。

2、在过去的一学年，我一直让学生坚持每周一次集体上晚自习，既培养了学生的学习气氛，保证学习效率，也增加了学生在学习上的互动，密切了学生的关系。接下来的一个学期，我会在集体自习上继续坚持。

3、发动学生参加各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生一些这方面的支持。

4、对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假，做一个诚信学生。

三、心理辅导方面：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有思想波动大的学生，心理辅导尤为需要。所以根据学生的这种心理，我主要从以下方面着手：

1、多与学生交流，注意观察学生的思想动态。在日常生活中，通过和学生的广泛接触，了解掌握学生的思想动态，适时适当地引导

学生的思想，使学生认真学习，发展综合素质。同时及时和辅导员老师沟通。对于生活困难的学生尽力给予帮助。

2、经常与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历。有个别学生由于成绩不是很让人满意，对学习和取得学位证不太抱有希望，对自己失去信心。对此，我定期找学生谈话，给予指导帮助，鼓舞信心。

3、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

4、平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。现在大家已是大二学生，大家将面临着走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？对大学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

回顾过去一年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激；同时也要感谢学院主管学生工作的副书记、辅导员和同事们，在每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在以后的工作中我还需要不断探索和完善，取长补短，尽量服务到每一位同学，努力把我班建设成为集先进与优秀的班集体。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/225042113312011
210](https://d.book118.com/225042113312011210)