

专业技术人员潜能激活与创造力开发试题答案整理

???

()就是个人把自己的能力、品质评价偏低的一种消极的自我感知。(单选 1分)

[A]消极形态 [B]自卑感 [C]自负心理 [D]缺陷

()是指一个人尚待开发的智力的总称。(单选 1分)

[A]智商 [B]智能 [C]潜力 [D]智力潜能

思维力特别是()是智力的核心。(单选 1分)

[A]具体逻辑思维 [B]抽象逻辑思维 [C]定型逻辑思维 [D]非定型逻辑思维

人的聪明才智只能在()中产生与发展。(单选 1分)

[A]认识社会 [B]社会劳动 [C]社会实践 [D]社会改造

对于一个个体来说,应付难以相处的人最有效的方式就是(灵活)。(单选 1分)

[A]灵活 [B]改变 [C]理解 [D]忠于自我

()是创新的前提,是人的本性所在。(单选 1分)

[A]意识 [B]思维 [C]思想 [D]行动

思维对客观事物的目的要求就是思维的()特征。(单选 1分)

[A]间接性 [B]概括性 [C]目标性 [D]逻辑性

由于思维对()的超越性质,人们才得以摆脱对象所提供的表面现象的迷惑,深入到本质中

去认识和把握对象。(单选 1分)

[A]有无 [B]具体 [C]时间 [D]空间

思维创新一般表现,当()作用于人脑时,人脑对各种信息的分析、综合、比较、分类、抽

象、概括、系统化等过程。(单选 1分)

[A]客观事物 [B]主观思想

[C]外部环境 [D]知识结构

()是在概括的基础上,在思想上把一类按不同的顺序与层次组成一定系统的思维过程。(单选 1分)

[A]系统化 [B]具体化 [C]抽象 [D]概括

人们要想了解某一对象的未知的特性,就要首先找出被分析对象所处的联系和关系系统,

这表明能否接受和利用提示是由思维创新进程的()制约的。(单选 1分)

[A]主观条件 [B]客观条件 [C]外在条件 [D]内在条件

知识经济时代,经济发展所必需的有三种资源形式,其中高水平的()是最重要的。(单选 1分)

[A]物质资源 [B]精神资源 [C]组织资源 [D]人力资源

运用归纳与演绎推理去反复地观察、反复地概括、反复地推论,是创造性解决问题的()

的特点。(单选 1分)

[A]准备阶段 [B]酝酿阶段

[C]明朗阶段 [D]验证阶段

知识经济从根本上看是（）。 （单选 1分）

☐[A]科技经济 ☐[B]资源经济 ☐[C]物质经济 ☒[D]人才经济

知识是**唯一**不遵守（）的生产工具。 （单选 1分）

☐[A]收益平衡规律 ☒[B]收益递减规律 ☐[C]收益递增规律 ☐[D]收益无规律性

可以加旺旺好友：zfhnn 淘宝店铺：专业枪手 为您解除烦恼

16.专业技术是专门从事某一特殊领域工作或职业所需要的（）。 （多选 1分）

☒[A]工作知识 ☐[B]理论

☒[C]操作技能及技巧 ☐[D]基本素养

科学研究人员是从事（）研究工作的人员。 （多选 1分）

☐[A]艺术 ☐[B]技术 ☐[C]社会科学 ☒[D]自然科学

知识经济的基本内涵是以知识(或智力)资源的（）为重要因素的经济时代。 （多选 1分）

☒[A]占有 ☐[B]生产 ☐[C]使用 ☐[D]消费

按联合国组织的分类，高科技主要包括（）。 （多选 1分）

☐[A]信息科学技术 ☐[B]生命科学技术 ☐[C]海洋科学技术

☒[D]有益于环境的高新技术和管理科学(软科学)技术

心态分为（）两种心态。 （多选 1分）

☐[A]向上心态 ☐[B]向下心态 ☒[C]积极心态 ☒[D]消极心态

缺点一般是指一个人在（）表现出来的不良现象。 （多选 1分）

☒[A]行为上 ☒[B]嗜好上 ☒[C]习惯上 ☐[D]智力上

专业技术人员的智力潜能开发,主要可以（） （多选 1分）

☒[A]在竞争和超越中开发智力潜能 ☒[B]在不断学习中开发智力潜能 ☐[C]在实践中丰富智力 ☐[D]在自我肯定和自我否定中丰富智力

恰当地表达自己的情绪的能力包括（）这两方面的含义。 （多选 1分）

☐[A]能够正确识别自己的情绪 ☒[B]能够表达清楚自己的情绪 ☒[C]表达情绪的方法是否恰当 ☐[D]表达情绪的时机是否正确

想要成为一名合格并且成功的领导者，必须（）。 （多选 1分）

☒[A]对员工进行激励、启发、引导和指导 ☒[B]做到能够让员工释放全部能量 ☒[C]做到能够让员工释放全部能量 ☒[D]及时了解员工对自己言行的反应 ☒[E]虚心倾听员工的建议

在大公司里，CEO的情绪或者态度都会感染和影响整个公司的情感氛围。所以，情商能够转化为（）。 （多选 1分）

☒[A]利润 ☐[B]成本 ☒[C]收入 ☐[D]成长性

人的心理需要多方面的锤炼，主要是学会（）。 （多选 1分）

☒[A]积极地调整 ☐[B]正确地认识 ☐[C]恰当地控制 ☐[D]稳定的发展

专业技术人员要建立起坚定的信念，具体有（）三个环节。 （多选 1分）

☒[A]确立一个信念 ☐[B]从案例中受到启发 ☒[C]付诸行动，身体力行 ☒[D]进行自身反省

美国宾州大学的马瑟·塞里格曼教授经过对改变旧有信念这一课题的研究后指出：有三种

特别模式的信念会影响新信念的形成，包括（） （多选 1分）

☒[A]回天无力 ☐[B]无所不在 ☒[C]过分自责 ☒[D]丧失自我

创新思维具备（）等特征 （多选 1分）

☒[A]创新性

- [B]超越性
- [C]发散性
- [D]综合性

思维的超越性表现在（）等方面。（多选 1分）

- [A]对有与无的超越上
- [B]对空间的超越上
- [C]对时间的超越和突破
- [D]对具体——具体事物、具体现象、具体物品等等超越上。

有创造性的人总是具有()等特点（多选 1分）

- [A]把世界上一切事物看作是运动变化的 [B]展望未来
- [C]不只是着眼于现实，而是刻意发现各种可能 [D]善于用未来规划当今

创新是()的灵魂（多选 1分）

- [A]民族自立 [B]知识经济
- [C]民族发展 [D]民族进步

现代科学技术发展的特点主要包括（）。（多选 1分）

- [A]规模宏大 [B]多样化
- [C]发展速度特别快 [D]质量高和结构变化快

党的十六届五中全会指出，要大力提高（）等创新能力。（多选 1分）

- [A]原始创新能力 [B]集成创新能力
- [C]引进消化吸收的再创新能力 [D]引进消化吸收的再创新能力

把自主创新明确作为国家战略是（）。（多选 1分）

- [A]我国现阶段经济社会发展的必然要求 [B]社会主义发展的本质 [C]人民群众的根本愿望 [D]我们党长期执政经验的积累

改革开放二十多年来，我国经济建设取得了巨大成就，但必须着力解决（）的问题。（多选 1分）

- [A]高速增长主要依赖于资源的高投入和高消耗 [B]重引进、轻消化吸收和创新 [C]不断重复引进国外技术 [D]对国外技术的持续依赖

创造性解决问题的过程步骤分为（）。（多选 1分）

- [A]发现问题 [B]分析问题 [C]提出假设 [D]验证假设

创造性解决问题的过程阶段分为（）。（多选 1分）

- [A]准备 [B]酝酿 [C]明朗 [D]验证

法国物理学家德布罗伊写道：“人类科学就其原理与方法而言，实质上都是合理的；它仅

仅凭借智力的突然飞跃就能出现最出色的成果。”这里所说的飞跃，是指（）（多选 1分）

- [A]人自身潜能的飞跃 [B]思维本身运动中的飞跃
- [C]由思维的经验水平向理论原理水平的飞跃 [D]由理论原理水平向思维的经验水平的飞跃

在创造性解决问题的过程的明朗阶段有助于捕捉直觉和灵感，其条件包括（）（多选 1分）

- [A]利用原型启发观察其他事物，而发现新的解决问题的途径或方法 [B]注意力必须高度集中于所研究的对象上 [C]摆脱思维定势的影响
- [D]对研究的问题和资料有强烈的探索愿望和浓厚的兴趣

1. 潜能得不到深度开发的第一道鸿沟就是 ()。 (单选 1分)
[C] 自卑感
3. 情商是表示认识、控制和调节 () 的能力。 (单选 1分)
[A] 自身情感
4. 人的聪明才智只能在 () 中产生与发展。 (单选 1分)
[C] 社会实践
5. () 的尺度在自觉不自觉地使人们认识到才华与能力两者之间并不等同。 (单选 1分)
[B] 现实
7. 独立于前人、他人, 没有现成的规律可循指的是创新思维的 () 特性。 (单选 1分)
[A] 独创性
8. 在思维的类别中, 与常规性思维相对, 创造性思维是指以 () 的方法解决问题的思维过程。 (单选 1分)
[B] 新颖独创
9. 真正的创新素质是 () 的有机统一。 (单选 1分)
[A] 学习与创造
11. 创新还有一个最基本的要求就是 (), 这是创新的本质要求。 (单选 1分)
[C] 务实
12. 党的十六届五中全会把增强 () 作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变增长方式的中心环节。 (单选 1分)
[D] 自主创新能力
13. 专业技术是人类 () 过程中所取得的智力成果。 (单选 1分)
[C] 征服自然和改造社会
14. 专业技术人员大都从事以 () 的劳动。 (单选 1分)
[C] 脑力为主
16. 专业技术是专门从事某一特殊领域工作或职业所需要的 ()。 (多选 1分)
[A] 工作知识 [B] 理论
[C] 操作技能及技巧
18. 专业技术是人类征服自然和改造社会运用的 () (多选 1分)
[C] 知识理论财富 [D] 技术资产
19. “专业技术人员”这一特殊的社会群体的出现是 () 的产物 (多选 1分)
[C] 人类社会分工越来越细 [D] 社会生产高度专业化
20. 19世纪自然科学的三大发现 (), 是马克思主义诞生的自然科学基础。 (多选 1分)
[A] 细胞学说
[C] 能量守恒和转化定律 [D] 生物进化论
22. 知识经济的核心和根本性的推动力量是 ()。 (多选 1分)
[A] 知识 [B] 科技 [C] 智力资源
24. 可以用来描述、评价人才开发工作的科学性可通过相互关联的指标有 () (多选 1分)
[A] 理性 [B] 有效性 [C] 经济性
- 西方心理学家对智力结构问题有过 () 等几种观点。 (多选 1分)
[B] 双因素论 [D] 群因素论
28. 情商的核心内容包括 ()。 (多选 1分)
[A] 个人识别、表达自己的情绪
[D] 个人处理和他人关系中的情绪能力

理论上的才华永远不等于能力，才华只有体现在（）上才确有价值。（多选 1分）

[B]调控 [D]创新

信念是（）的有机统一。（多选 1分）

[A]认识 [B]情感 [C]意志

34. 提高创新能力需要克服的思想障碍包括（）。（多选 1分）

[A]唯书 [B]唯上 [C]唯上 [D]因循守旧 我国的企业是（）。（多选 1分）

[A]国家经济实力的基础 [B]国家经济实力的支柱 [C]科学技术研究基地 [D]科学技术研究基地

7. 目前对创造力的研究主要从（）三方面进行研究。（多选 1分）

[A]创造力的结构

[B]创造力的过程 [D]创造者个人

38. 科学创造的过程就是创造性地解决问题的过程，在这个过程中建立新的（）。（多选 1分）

[C]科学概念 [D]科学理论

直觉是依赖于对研究课题的（）上，把问题的条件与已有的认知结构结合起来，重新组合、排列而产生的转换信息。（多选 1分）

[B]感知 [D]经验

40. 灵感的特点和直觉一样具有（）。（多选 1分）

[A]突发性 [D]飞跃性

42. 知识经济在资源上以智力资源、无形资产为第一生产要素。（判断 1分）

[A]对

44. 人际交往情商也被称为 IQ。（判断 1分）

[B]错

第一部分

专业技术人员潜能激活与创造力开发教程 专业技术人员潜能激活与创造力开发教程

1. 专业技术是人类征服自然和改造(社会)过程中所取得的(智力)成果。（填空）

2. 有效的(人才)开发是我国经济步入并适应知识经济的(基础)与保障。（填空）

3. 潜能是（储藏） 在每一个人身上的尚未被（释放）出来的各类能量。（填空）

4. 消极心态的特点是悲观、（失望）、自卑、（欺骗）等。（填空）

5. 智力潜能是指一个人尚待开发的（智力）的总称，而智力是指个体以（思维）为核心的心理活动最一般的综合能力。（填空）

6. 皮亚杰认为，智力的本质就是（适应），使个体与环境取得平衡。（填空）

7. 情商不是与生俱来的，是在后天的环境与教育中逐渐发展和提高的。有研究表明，（年龄）越大，EQ就越高。（填空）

8. 情商和智商都与（遗传）因素、环境因素有关。（填空）

9. 世界卫生组织给健康下的最新定义是：健康是一种身体上、精神上的（完全平衡） 状态。（填空）
10. 提高心理健康水平的最有效的方法，就是（加强学习） 。（填空）
11. 信念是一个人在追求人生目标实现过程中所遵循的（心理意志），是人的精神支柱。（填空）
12. （创新思维） 从人类祖先就已经存在，而且我们现代的许多创新都离不开当时的（原始创新），中国古代有伟大的四大发明，这为世界人民所享用。和 。（填空）
13. 创新性思维的问题，实质上是一个对 （限制） 进行超越的问题。（填空）
14. 我们可从不同的角度，根据各产业对资本、劳动和技术的不同依赖程度，将其划分为（劳动密集型产业）、（资本密集型产业） 和技术密集型产业。（填空）
15. 创新的替代通常是集群式的。这种创新集群现象有三类：（技术关联型创新集群）、产业关联型创新集群和竞争关联型创新集群。（填空）
16. 创新可以分成三种类型：（知识创新）、（技术创新） 和制度创新。（填空）
17. 制度创新的核心内容是社会（政治）、（经济） 和管理等制度的革新，其直接结果是激发人们的创造性和积极性，促使所有社会资源的合理配置，最终推动社会的进步。（填空）
18. 逻辑式创新思维方式的主要形式有：逻辑推理和（假说） 。（填空）
19. 自主创新性学习的基本特征表现为（预期性） 和 （参与性）。（填空）
20. 科学归纳推理包括求同法、求异法、（共变法）、剩余法等。（填空）
21. 我国职业归为___个大类，共___个职业。（单选）C
- A8; 1848 B 9; 1838 C 8; 1838 D9; 1828
22. ___是我国第一部具有国家标准性质的职业分类大全（单选）A
- A《中华人民共和国职业分类大典》B《中华人民共和国职业分类大全》C《中华人民共和国职业分类辞典》D《中华人民共和国职业分类法规》
23. 知识经济从根本上看是___。（单选）A
- A人才经济 B 创新经济 C 新型经济 D 创意经济

24. 开发潜能主要是指开发蕴含于人体的能量，这种能量由___构成。B (单选) A脑力和体力 B 体能和智能 C 智力和非智力 D 体能和才能

25. 智力不是单一的能力，而是由性质不同而非完全独立的各种基本要素或能力组成，其中___是智力的核心。(单选) D

A 注意力 B 观察力 C 记忆力 D 思维力

26. 在国际心理学界，创造性学习一般认为是___两种心理学理论的产物。(单选) D A中国 B 日本 C 德国 D 西方

27. 信念是人的精神支柱，是___的核心部分。(单选) C

A 认识 B 态度 C 意识 D 观念

28. 科学创造的过程就是创造性地___的过程。(单选) D

A 认识问题 B 分析问题 C 观察问题 D 解决问题

29. 思维是人的一种___活动，是人的大脑的一个复杂的过程或称系统工程 (单选) A A心理 B 行为 C 脑力 D 认识

30. 典型的人类解决问题的思维创新过程可以分为___阶段。(单选) B A三个 B 四个 C 二个 D 六个

31. 创造力研究的“六角”模式的核心内容是___。(单选) A

A创造 B 具有创造性的人 C 创造力的培养 D 影响创造力的因素

32. 创新并非一般意义上的创造新东西的简称，它富含特定的___内涵。(单选) A A经济学 B 哲学 C 政治学 D 人才学

33. 创造力是以已知___为基础对客观事物或现象进行重新组合。(单选) C A前人经验 B 书本知识 C 信息或知识 D 实践经验

34. 创造型人才应具有的能力中，___是多种能力之首。(单选) A

A发明创造能力 B 社交活动能力 C 获得信息情报的能力 D 演说表达能力

35. ___创新是发展现代生产力的决定力量。(单选) C

A观念 B 思维 C 科技 D 知识

36. 想象和联想属于___式创新思维方式。(单选) B

A 逻辑 B 非逻辑 C 演绎推理 D 发散

37. 适度的刺激，是充分发掘创造力的一种有效方法。以下不属于常用的刺激因素有____。
(单选) A

A 精神刺激因素 B 工作刺激因素 C 自我刺激因素 D 物质刺激因素

38. ____是表示认识、控制和调节自身情感的能力。(单选) D

A 思维 B 意志 C 智商 D 情商

39. ____思维是一种以事物的产生、发展为线索的思维过程。(单选) D A 聚合 B 发散 C 横向 D 纵向

40. 体能强度是指与人的体力相关的____意义上的器官或系统发育情况及健康状况。(单选) C

A 物理学 B 生物学 C 生理学 D 心理学

41. 情商的作用在于更好地____。(单选) A

A 认识事物 B 分析事物 C 理解事物 D 处理事物

42. 意志的坚强程度最常体现出来的就是____。(单选) C

A 创新性 B 坚忍性 C 顽强性 D 目标性

43. 克服缺陷与缺点是开发____的前提。(单选) D

A 创造力 B 智力 C 体力 D 潜能

44. 思维方式是若干概念的集合，这些子概念不包括____。(单选) C

A 思维的出发点 B 思维形式 C 思维线路 D 思维方法

45. 在创造的过程中，____是创造的归纳和总结。(单选) B

A 付诸行动 B 做出决策 C 明确问题 D 分析信息

46. 创造性学习强调学习者的____。(单选) B

A 差异性 B 主体性 C 自觉性 D 积极性

47. 创新能力是个体的一种创造能力，是与每个人都具有的___紧密相关。(单选) A A人格特征 B 性格特征 C 思维特征 D 心理特征

48. ___是产生创新的基础和原料。(单选) B

A 技能 B 知识 C 思维 D 经验

49. ___是技术创新推动产业发展和经济增长的最核心环节。(单选) D A 率先创新 B 自主创新 C 产品创新 D 模仿创新

50. 主张由学习者自己发现问题和解决问题的学习方式称为___。(单选) A A 发现学习 B 创造性学习 C 维持性学习 D 创新性学习

51. 专业技术是专门从事某一特殊领域工作或职业所需要的___。(多选) ABC A 工作知识 B 理论 C 操作技能及技巧 D 实践经验

52. 专业技术人才的出现是___的必然结果。(多选) ABC

A 社会分工的细化 B 高度产业化 C 专业化的发展 D 知识经济

53. 《中华人民共和国职业分类大典》是由___颁布。(多选) ABC A 劳动和社会保障部 B 国家质量技术监督局 C 国家统计局 D 国家发改委

54. ___是一个公司乃至一个国家实力的重要标识和发展的主导力量。(多选) AB A 科学技术的存量 B 创新能力 C 劳动生产率的提高 D 产业升级

55. 以下属于评价人才开发工作的科学性的四项指标的是___。(多选) ABCD A 科学性 B 理性 C 有效性 D 经济性

56. 以下属于管理学中的潜能开发法则的是___。(多选) ABCD

A “岗位匹配”机制 B “二八法则”机制 C “动态管理”机制 D “结构功能”机制

57. 以下属于“时效激励”机制的激励措施的是___。(多选) ABCD

A 职务晋升 B 荣誉称号的获得 C 价值的自我实现 D 进修与培训

58. 自卑是人开发潜能的第一道鸿沟，以下属于自卑感表现形式和行为模式的是___。(多选) ABCD

A 孤僻怯懦型 B 咄咄逼人型 C 滑稽幽默型 D 否认现实型

59. 以下属于非智力因素的是___。(多选) AC

B注意力 C意志 D记忆力

60. 旧有信念受一个人的____方面影响和制约。(多选) ABCD

A生存环境 B教育程度 C思维方式 D文化习俗

61. 专业技术人员可以通过以下方式开发信念潜能,哪些是不正确的____(多选) ABCDA建立起坚定的信念 B敢于尝试 C敢于质疑不盲从 D“全面品质管制”法则是为振兴日本经济提出的。

62. 开发体力潜能的训练方法有____。(多选) ABCD

A坚持散步 B跑步锻炼 C笑口常开 D敲腹背健身法

63. 专业技术人员可以通过以下____方式开发信念潜能。(多选) ABCD

A建立起坚定的信念 B改变旧有信念 C敢于质疑不盲从 D善于学习多思考

64. 创造力中包含着____心理因素。(多选) ABCD

A认识能力 B个性 C知识 D技能

65. “阈限理论”是阐明____二者之间的关系的理论。(多选) AC

A智力 B想象力 C创造力 D认识能力

66. 创造性解决问题的过程可以划分为以下四个阶段____。(多选) ABCD

A准备阶段 B酝酿阶段 C明朗阶段 D验证阶段

67. 对复杂问题的解决需要经过一个相当时间的酝酿,需要反复地____。(多选) ABC A联想 B思考 C推测 D判断

68. 依据问题的内容,思维方法可以分为____四种。(多选) ABC

A图形的 B符号的 C语意的 D记忆的

69. 人在进行创造时会遇到一些障碍,包括____。(多选) ABCD

A知觉 B情感 C智力 D文化

70. 企业是技术创新的主体,主要表现在____。(多选) ABCD

A企业是创新选题的主体 B企业是创新决策的主体 C企业是研究开发的主体

D

71. 专业技术人员是在社会生产和社会生活中，从事领域不同、层次不一的专门某一项专业技术工作或职业的人员。（判断）Y

72. 知识经济将是发达国家和发展中国家所共同面对的现实，加强和优化教育，必然会成为各自制定发展战略的必然和首要的选择。（判断）N

73. 潜能是蕴含在一个心智健全的社会人的智能“仓库”中的还没有被开发出来的智慧总和。（判断）Y

74. 积极的心态有助于发挥潜能。（判断）Y

75. “时效激励”机制中，激励措施包括：职务晋升、荣誉称号的获得、价值的自我实现、进修与培训、加薪与资金、带薪休假奖励等多种形式。（判断）Y

76. 一般科技人员的最佳年龄区在 25 岁至 55 岁之间，峰值年龄为 45 岁，即 45 岁时成果机率最高。（判断）N

77. 构成智力的基本要素之间由于的数量和特性以及它们之间的组合方式不同而形成个别差异，具有差异性。（判断）N

78. 先天素质仅仅是生理基础，智力的发展决定于参加社会实践。（判断）Y

79. “知识折旧论”，即：一年不学习，你所拥有的全部知识将会折旧 50%。（判断）N

80. 情商也被称为 IQ。（判断）N

81. 正确地识别、评价和表达自己的情绪能力。这是情商中最关键的能力。（判断）N

82. 人的情感容易受到社会环境的影响，人总是有着根深蒂固的从众心理。（判断）Y

83. 情商主要与理性因素有关，它影响着认识和实践活动的动力。（判断）N

84. 控制情绪爆发有很多策略，其中一个方法就是注意你的心律，它是衡量情绪的精确尺子。（判断）Y

85. 提高心理健康水平的最有效的方法，就是加强学习。（判断）Y

86. 意志与毅力不是一种抽象的、看不见、感受不到的东西，它通过人的行为体现出来，并贯彻活动过程的始终。（判断）Y

87. 所谓盲从是指无目的的从众心理或行为。（判断）Y

88. 流畅性、变通性、独创性。(判断) Y

89. 在创造性思维中，敏锐的洞察力、丰富的想象力、渊博的科学知识等智力因素起着重要的作用。(判断) Y

90. 创新性思维就是求异思维，而求异思维的实质就在于创新。(判断) Y

91. 为什么专业技术人员应该不断地开发自己的智力潜能？(简答)

答：1、有助于提高工作效率 2、有助于减少矛盾、提高威望 3、有助于创造财富

92. 创新思维的超越性特征表现在哪些方面？(简答)

答：1、对时间的超越和突破 2、对空间的超越、3、对“具体”超越 4、对“有”与“无”的超越

5、对“传统”的超越

93. 提高创新能力需要克服什么障碍？(简答)

答：唯书、唯上、因循守旧

94. 为什么当前要将自主创新作为当前经济发展的立足点？(简答)

答：改革开放以来，我国经济建设取得了巨大成就，但也有两个问题必须解决：一是经济的高速增长主要依靠资源的高投入和高耗能，二是对国外先进技术重引进轻消化吸收和创新，造成不断重复引进和对国外技术的持续依赖。我国只有大幅提高创新能力，才能突破资源、能源和环境的制约，摆脱关键技术受制于人的状况。

95. 创造性教育的要素有哪些？(简答)

答 1、提倡学校环境的创造性 2、要有创造型的老师 3、培养学生创造性学习的习惯 潜能激活与创造力开发教程模拟试卷

一、名词解释；

1、潜能 P29

潜能是人类原本具备却忘记使用的能力。

2、智力 P53

3、健康 P93

健康是一种身体上、精神上的完全平衡状态，一个人只是身强力壮，没有器质性疾病，还不算完全健康，只有体格和心理两方面都健康的人，才算得上是真正健康。

4、信念 P111

信念是一个人在追求人生目标实现过程中所遵循的心理意志，亦或观念定势。

5、专业技术人员 P3

专业技术人员是指掌握某一领域的专业知识、理论或操作技术手法，并以其掌握的专门知识、理论或操作技术手法从事某种专门性质工作或职业，依照法律合同、协议获得相应权利和相应利益的人。

6、情商 P69

情商是表示认识、控制和调节自身情感的能力。

7、体能强度 P91

体能强度是指与人的体力相关的生理学意义上的器官或系统发育情况及健康状况。

8、创造力 P188

创造力是以已知信息或知识为基础，对客观事物或现象进行重新组合，其中包含着多种认识能力，特别是运用想象力和思维的加工能力。

9、思维 P127

思维是人类值得骄傲的特征，思维是创新的前提，思维是人的本性所在。

10、体力 P90

体力是一个人体能和精力的总称。

11、发现学习 P286

发现学习又叫发现法，主张由学习者自己发现问题和解决问题的一种学习方式。

二、选择题

8) 个大类。P9

2、人的潜能得不到深度开发的第一道鸿沟是（自卑感）。P44

3、情商的英文缩写是（EQ）。P70

4、当人的心跳加快至每分钟（100）以上时，身体会分泌出比平时多得多的肾上腺素，就会失去理智，变成好斗的蟋蟀。

5、现代学者认为：大多数哺乳动物的寿命是其生长发育期的（5~7）倍。P101

6、美国哈佛大学教授加纳德研究出人至少有（7）智能。P59

7、英国心理学家弗农提出智力的层次结构理论，其中第四层次是：（斯皮尔曼的特殊因素）。P57

8、提高专业技术人员情商的有（8）办法。P82

9、创新思维又称创造性思维，是指产生新思想的思维活动，俗称（点子）。P129

10、科学创造的过程就是创造性地解决问题的过程，一般可划分为准备阶段、（酝酿阶段）、明朗阶段和验证阶段。P191-194

11、发散思维一共有（4）种形式。P262

12、科学归纳推理一共有（4）种方法。P240

13、专业技术人员创造力的培养，得考虑情境因素，也得考虑个人因素，个人因素的考虑以下五个方面的问题：强烈的好奇心与求知欲、（个性的独立性）、知识的有效性、不怕犯错误、树立科学的价值观。P208-210

14、一直的坚强程度最常体现出来的就是（顽强性）。P115

15、聚合思维的形式主要有概念性收敛、原理性收敛和（功能性收敛）。P265

三、简答题

1、专业技术人员的特征是什么？P6-8

答：

（1）掌握某一领域的专业知识、理论或操作技术手法

（2）从事社会生产和社会生活某一领域的专业技术工作或职业

3) 涉及社会领域广泛，层次不尽相同

2、潜能开发有哪几种机制？ P31-34

答：岗位匹配机制、二八法则机制、动态管理机制、结构功能机制、时效激励机制互相增补机制

3、情商主要包括哪几方面的内容？ P70-71

答：

(1) 正确地识别、评价和表达自己的情绪能力

(2) 识别他人情绪的能力

(3) 调节情绪的能力

4、思维具有哪些显著特征？ P128

答：间接性、概括性、目标性、逻辑性、精准性河模糊性

5、影响创造性的障碍有哪几个方面？ P201

答：知觉、情感、智力、文化、环境

6、智商与情商是两种不同的心理品质，他们有什么区别？P73

答：第一，智商和情商反映着两种性质不同的心理品质。

第二，智商和情商的形成基础有所不同。

第三，智商和情商的作用不同。

7、体力潜能有哪些构成要素？ P91

答：

体能强度、精力状况、心理健康水平、年龄因素

8、美籍奥地利经济学家熊彼特提出的创新概念是什么？ P158

答：创新就是在、建立一种新的生产函数，在经济活动中引入新的思想、方法以实现生产要素新的组合。

9、《中华人民共和国职业分类大典》分为哪八大类？ P9

答：

第一大类，国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人；

第二大类，专业技术人员；

第三大类，办事人员和相关人员；

第四大类，商业、服务业人员；

第五大类，农、林、牧、渔、水利业生产人员；

第六大类，生产、运输设备操作人员及有关人员；

第七大类，军人；

第八大类，不便分类的其他从业人员；

10、创新思维的综合性主要表现在那几个方面？ P138

答：

（1）创新思维是对已有成果的综合或是在已有成果的基础上产生的；

（2）创新思维是多种思维方法的综合运用；

（3）创新思维是多种思维形态的综合运用；

（4）创新思维是多种思维方式的综合运用；

11、科技创新对产业发展起来哪些决定性的作用？ P226

答：

（1）率先创新对产业发展的引擎作用

（2）模仿创新的扩展效应

（3）创新继起的持续效应

（4）结构优化的集成效应

四、论述题

1、结合实际，谈谈技术人员如何开发自己的情商潜能？

P82-87

- (1) 学会划定恰当的心理界限；
- (2) 找一个适合自己的方法，在感觉快要失去理智时使自己平静下来；
- (3) 想抱怨时，停一下先自问：“我是想继续忍受这看起来无法改变的情形呢，还是想改变它呢？
- (4) 扫除一切浪费精力的事物；
- (5) 找一个生活中鲜活的榜样；
- (6) 为人父母；
- (7) 从难以相处的人身上学到东西；
- (8) 时不时尝试另一种完全不同的方式，你会拓宽视野，提高情商；

2、结合实际，谈谈技术人员为什么要具备创新素质？

创新素质是创新人才的必备基础，专业技术人员素质的高低直接影响着社会的发展和进步。创新能力是个体的一种创造力，它不是孤立地存在个体的心理活动中，而是与每个人都具有的人格特征紧密相关。科学发展史的实践证明，优良的人格特征是创造力充分发挥的必备心理品质。有突出创新成就的科学家都有优良的人格特征，其中事业心、责任感、勇于探索、敢于创新的精神尤为重要。

3、结合实际，谈谈如何开发专业技术人才的创造力？

P207-210

- (1) 提供创造的环境与条件
- (2) 集体气氛与社会创造力
- (3) 刺激模式与功能固着

第二部分

一、单选题

- 1、被称为科学幻想之父的是(儒勒·凡尔纳)。
- 2、我国古代劳动人民发现了“大敦穴”，其主要方法是(共变法)。
- 3、下列属于灵感思维最显著的功能的是(突创功能)。
- 4、下列不属于逻辑式创新思维方式的是(想象和联想)。
- 5、下列属于创新思维中最基本、最普遍的方式方法的是(发散思维)
- 6、下列不属于适度的模仿扩张对产业发展和经济增长具有的作用的是(马桶效应)。
- 7、下列属于技术创新推动产业发展和经济增长的最核心环节的是(模仿创新)。
- 8、下列属于大型综合创新性活动中最常见的思维方法的是(多向发散思维)。
- 9、下列属于发散思维的第一层次的是(流畅性)。
- 10、下列属于情商中最基本、也是最先发展的能力的是(正确地识别、评价和表达自己的情绪能力)。
- 11、下列属于坚持创造出成果的根本保障的是(创造人格)。
- 12、提出了新的智力结构学说的是(施莱辛格和格特曼)。
- 13、在创造过程中，下列属于创造的核心的是(产生新想法或新方案)
- 14、下列不属于发散思维的特点的是(单维性)。
- 15、下列基本要素或能力是智力的核心的是(思维力)。
- 16、首次提出创新的概念的学者是(熊彼特)。
- 17、提出了新的智力结构学说的是(斯腾伯格和波维尔)。
- 18、创新性思维的根本品性是指(超越性)。
- 19、所提出的思维创新过程最具有代表性的学者是指(沃拉斯)。
- 20、最具有代表性的，也是最重要的创新应是(知识创新)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/225120142024011322>