

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技） 四年级上册（2020）闽教版（2020）教学 设计合集

目录

一、第一单元 网络信息辨真伪

- 1.1 第1课 浏览网站获知识
- 1.2 第2课 搜索引擎查信息
- 1.3 第3课 辨别信息判真伪
- 1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 我的电子报刊

- 2.1 第4课 文字处理初体验
- 2.2 第5课 设置格式排文章
- 2.3 第6课 混排图文美版面
- 2.4 第7课 巧设形状调版块
- 2.5 第8课 创建表格展信息
- 2.6 第9课 巧用表格做统计
- 2.7 综合活动1 规划主题收集资料
- 2.8 综合活动2 设计版面制作报刊
- 2.9 综合活动3 展评交流完善作品
- 2.10 本单元复习与测试

第一单元 网络信息辨真伪第1课 浏览网站获知识

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时

教师：	单位：
一、教学内容	
本节课为小学信息技术（信息科技）四年级上册（2020）闽教版（2020）第一单元《网络信息辨真伪》第1课《浏览网站获知识》。教学内容主要包括以下部分： 1. 了解浏览器的使用方法和操作界面。 2. 学会使用浏览器输入网址、搜索关键词。 3. 掌握收藏夹的使用，方便快速访问常用网站。 4. 学习浏览网站的基本技巧，如前进、后退、刷新等。 5. 了解网络信息的基本构成，学会辨别网站信息的真伪。 6. 培养良好的网络素养，提高自我保护意识。	
二、核心素养目标	
1. 培养学生的信息意识，使其能够主动获取网络信息资源。 2. 提升学生的信息处理能力，使其能够有效筛选、评估网络信息。 3. 增强学生的网络安全意识，使其在浏览网站时具备基本的自我保护能力。 4. 培养学生合作交流的能力，通过分享与讨论提升网络信息素养。	
三、教学难点与重点	
1. 教学重点 ① 学会使用浏览器输入网址和搜索关键词，熟练掌握基本的网页浏览操作。 ② 理解网站信息的真伪辨别方法，能够对网络信息进行初步的评估和筛选。 ③ 掌握收藏夹的使用，方便快捷地访问常用网站。 2. 教学难点 ① 熟练使用浏览器进行网页浏览时的各种操作，如前进、后退、刷新等。 ② 学会在海量网络信息中，准确快速地找到所需信息，并判断其真实性。 ③ 培养学生良好的网络素养，提高他们在网络环境下的自我保护意识和能力。	
四、教学方法与策略	
1. 采用讲授与互动讨论相结合的方式，讲解浏览器使用和网站信息辨别的知识点，同时鼓励学生提问和分享经验。 2. 设计模拟搜索任务，让学生实际操作搜索关键词，并在课堂上展示搜索结果，进行集体讨论，评估搜索结果的真实性。 3. 运用案例研究，分析真实网络事件，引导学生思考如何辨别信息真伪，提高批判性思维能力。 4. 利用多媒体教学资源，如教学视频和互动软件，帮助学生直观理解网络浏览和信息安全的概念。 5. 通过小组合作完成项目任务，如制作简单的网络安全宣传海报，促进学生的合作能力和创造力发展。	

五、教学过程设计 1. 导入环节（5 分钟） - 教师通过展示一组真实的网络信息案例，包括新闻、天气预报、商品广告等，询问学生是否能在这些信息中找出可能的虚假信息。 - 学生自由讨论，分享自己识别虚假信息的经验。 - 教师总结学生的回答，引出本节课的主题“浏览网站获知识”。 2. 讲授新课（15 分钟） - 教师使用 PPT 展示浏览器的基本操作，如输入网址、搜索关键词、使用收藏夹等。 - 教师通过示范操作，展示如何在浏览器中获取信息，并强调如何辨别网站信息的真伪。 - 教师讲解网络安全知识，提醒学生在网上浏览时注意个人信息保护。 3. 巩固练习（10 分钟） - 教师布置一个模拟任务，要求学生使用浏览器搜索一个特定主题的信息，如“环保知识”。 - 学生在搜索过程中，尝试使用本节课学到的技巧，如关键词的选择、网站信息的评估等。 - 学生展示搜索结果，并简要说明为什么选择这些信息。 4. 师生互动环节（10 分钟） - 教师提出一些问题，如“如何判断一个网站是否权威？”“你在搜索时遇到了什么困难？”等。 - 学生分组讨论，每组选代表回答问题，教师给予反馈和指导。 - 教师根据学生的回答，总结网络信息辨伪的要点，并强调在实际操作中的重要性。 5. 课堂小结（5 分钟） - 教师回顾本节课的主要内容，强调浏览器使用技巧和网络信息辨别的重要性。 - 学生分享本节课的收获，教师给予肯定和鼓励。 6. 作业布置（5 分钟） - 教师布置一个课后作业，要求学生在家中搜索一个自己感兴趣的课题，并记录搜索过程中遇到的问题和解决方法。 - 学生记录作业要求，教师解答疑问。 整个教学过程注重学生的参与和互动，通过实际操作和讨论，帮助学生掌握浏览器的使用和网络信息的辨别方法，同时培养他们的信息素养和安全意识。
六、知识点梳理 一、浏览器的基本操作 1. 打开浏览器：了解如何打开浏览器，包括从桌面快捷方式、任务栏或开始菜单等。 2. 输入网址：学会在浏览器的地址栏中输入网址，访问指定的网站。 3. 使用搜索框：掌握在浏览器的搜索框中输入关键词进行信息搜索的方法。 4.

浏览网页：了解如何浏览网页，包括前进、后退、刷新等基本操作。

5. 使用收藏夹：学会将常用的网站添加到收藏夹，以便快速访问。

二、搜索技巧

1. 关键词选择：学会如何选择准确的关键词，提高搜索效率。

2. 搜索结果评估：了解如何评估搜索结果的真实性和权威性。

3. 高级搜索：掌握浏览器的高级搜索功能，如限定搜索范围、使用布尔逻辑等。

三、网络信息辨伪

1. 真伪辨别标准：学习判断信息真伪的标准，如信息来源、发布日期、作者权威性等等。

2. 识别虚假信息：掌握常见的虚假信息类型，如谣言、虚假广告、欺诈信息等。

3. 安全上网意识：培养良好的网络素养，提高自我保护意识，避免泄露个人信息。

四、网络安全

1. 个人信息保护：了解如何保护个人信息，避免在网络上泄露敏感信息。

2. 防范网络诈骗：学会识别网络诈骗手段，避免上当受骗。

3. 网络隐私设置：掌握如何调整浏览器的隐私设置，保护个人隐私。

五、网络礼仪

1. 文明上网：了解网络礼仪，遵守网络规范，尊重他人。

2. 网络沟通：学会在网络环境中礼貌沟通，避免冲突和误解。

六、信息素养

1. 信息意识：培养主动获取网络信息的意识，提高信息敏感度。

2. 信息处理能力：学会筛选、评估和处理网络信息，提高信息利用效率。

3. 信息分享：掌握如何将有价值的信息与他人分享，促进交流与合作。

本节课的知识点梳理涵盖了浏览器的基本操作、搜索技巧、网络信息辨伪、网络安全、网络礼仪和信息素养等方面，旨在帮助学生全面掌握网络信息获取和处理的技能，提高他们的信息素养和安全意识。

七、教学反思与总结

这节课我尝试了多种教学方法，包括讲授、讨论、模拟搜索任务等，旨在激发学生的学习兴趣，帮助他们掌握网络信息获取和辨伪的技能。以下是我的教学反思与总结：

在教学过程中，我注意到了以下几点收获：

1. 学生对网络信息辨伪表现出了浓厚的兴趣。在导入环节，通过展示真实案例，学生们积极参与讨论，分享自己的经验和看法。这让我意识到，创设情境和提出问题能够有效激发学生的学习兴趣。

2. 讲授新课环节，我尽量用简洁明了的语言讲解浏览器的基本操作和网络信息辨伪的方法。通过示范操作，学生们能够直观地理解知识点。同时，我也鼓励学生提问，及时解答他们的疑惑。

3. 在巩固练习环节，我设计了一个模拟搜索任务，让学生实际操作。这个任务既检验了学生对新知识的掌握程度，也让他们在实践中学会了如何辨别网络信息的真伪。

然而，在教学过程中也存在一些不足：

1.

时间安排不够合理。在讲授新课环节，我讲解得过于详细，导致巩固练习和课堂提问环节的时间被压缩。下次教学时，我需要调整时间分配，确保每个环节都能充分展开。

2. 学生参与度不够均衡。在讨论环节，部分学生积极参与，而另一部分学生则表现得比较被动。我需要思考如何更好地调动所有学生的积极性，让他们都能参与到课堂讨论中来。

针对以上反思，我提出以下改进措施和建议：

1. 调整教学时间分配，确保每个环节都能充分展开。在讲授新课环节，可以适当减少讲解时间，增加学生的实际操作和讨论时间。

2. 采用更多样化的教学方法，如小组合作、角色扮演等，激发学生的参与热情。同时，关注每个学生的表现，鼓励他们积极参与课堂活动。

3. 加强课堂管理，确保教学秩序井然。在课堂提问环节，可以设置一些激励机制，如奖励积分、口头表扬等，鼓励学生积极回答问题。

教学总结：

本节课在教学方法、策略、管理等方面取得了一定的效果。学生们在知识、技能、情感态度等方面都有所收获和进步。他们掌握了浏览器的基本操作、搜索技巧和网络信息辨伪的方法，提高了信息素养和安全意识。然而，教学中仍存在一些不足，需要我在今后的教学中不断调整和完善。

八、课堂小结，当堂检测

课堂小结：

同学们，今天我们一起学习了如何使用浏览器获取网络信息，以及如何辨别这些信息的真伪。我们了解了浏览器的基本操作，包括输入网址、搜索关键词、使用收藏夹等。同时，我们也掌握了一些搜索技巧，比如如何选择合适的关键词，如何评估搜索结果真实性。在网络信息辨伪方面，我们学习了判断信息真伪的标准，识别了常见的虚假信息类型，并强调了安全上网的重要性。希望大家能够将这些知识和技巧应用到实际生活中，提高自己的信息素养和网络安全意识。

当堂检测：

为了检验大家对今天所学内容的掌握程度，下面我们将进行一个简单的当堂检测。

请同学们认真完成以下任务：

1. 浏览器操作练习：

- 打开浏览器，输入一个你感兴趣的网站的网址，并访问该网站。
- 将该网站添加到收藏夹中。

2. 搜索技巧应用：

- 使用浏览器搜索框，搜索“环保知识”这一关键词。
- 从搜索结果中找到至少两个权威的环保知识网站，并简要说明为什么你认为这些网站是权威的。

3. 网络信息辨伪：

- 识别以下信息中哪一个是虚假的，并说明理由：

A. 一篇来自知名科学期刊的文章，讨论全球变暖的影响。

B. 一条微博，声称吃某种食物可以立刻减肥。

C. 一份政府发布的疫情通报，提供最新的疫情数据和预防措施。

4. 网络安全意识：

—

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/225232201231011334>