

【精选】学期计划范文合集9篇

时间过得可真快，从来都不等人，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候静下心来好好写写计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家整理的学期计划9篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学期计划 篇1

一、指导思想：

本学期，我校语文教研工作根据县教师进修校的总体要求和部署，结合我校的语文教学现状，以“稳中求变，以变促新”的指导思想促进工作方式的不断改进。以“教师岗位大练兵”为推手，以优化语文课堂教学为中心，以校本研究为主要方式，着力研究语文教学改革中的重要课题：从“教会知识”转向“教会学习”，落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及教师的专业素养。

二、工作要点：

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习型教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将紧紧围绕鼓楼区教师进修学校提出的“岗位大练兵”的工作细则，通过培训、讲座、竞赛、听评课等活动，全面提高本校语文教师的专业素质，使他们真正成为专业素质能力精良，基本功过硬的综合性人才，以适应新时期基础教育改革和发展的需要。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的学习笔记与听课记录落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，鼓励每位教师如有可能，可以尝试建立自己的博客，积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以此提高教师的教科研水平和课堂教学质量。

（二）、深入开展课堂教学研究，确保各年段、各课型的教学生动、有效。

1、本学期，仍然坚持开展每周一次的小组集备活动，促进同年级教师的交流、研讨，提高课堂教学效率。

2、本学期继续将“磨课”作为教研活动的载体，着力研究语文教学改革中的重要课题：从“教会知识”转向“教会学习”，通过学习理念、教法的对比分析、录像课观摩、评课等形式的校本教研活动，从根本上转变本校语文教师的教学观念、教学方法和教师策略，告别教材分析式的阅读教学，由分析课文内容的教学，转向以策略为导向的教学，注重读法、写法、学法的指导，以提升阅读理解能力、运用语言能力以及学习

能力。努力找准教学的起点，改进“教”的法子，营造无拘无束的课堂气氛，使自己的课堂教学更适合自己的学生，保证学生“能学”“学会”“乐学”。

3、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文，力争在各级各类论文交流大赛上取得好成绩。

（三）、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中学习，。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：每位教师要充分重视学生的学法指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

（四）、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织语文实践活动，激发学生学习语文的兴趣。围绕各种节日，低段年级将开展说话、写话活动，中高段将组织写作、讲演活动、小报评选等，结合学段特点，融入到培养学生的基本技能教学中。拓展学生的阅读训练，发挥学生手头课本和学校图书室书籍的作用，以开阔学生的视野。

三、月活动安排：

九月：

- 1、制定学期教研计划、布置教研工作。
- 2、学习新课程标准，组织研习教学用书和教材。
- 3、聆听专家讲座，为本学期的教研工作奠定理论依据。
- 4、二、三、四年级围绕从“教会知识”转向“教会学习”这一课改新理念，进行教学的对比分析。
- 5、开展集体备课活动，共同为林丹老师的课出谋划策。
- 6、学区听评课活动。

十月：

- 1、结合国庆节，开展学生的朗诵、演讲比赛、小报评选等相关活动。
- 2、开展集体备课活动，共同为林丹老师的课出谋划策。
- 3、学区听评课活动。

十一月：

- 1、开展集体备课活动，共同为游怡老师的课出谋划策。
- 2、学区听评课活动。
- 3、各年级进行半期工作总结。
- 4、期中质检。
- 5、五、六年级围绕从“教会知识”转向“教会学习”这一课改新理念，进行教学的对比分析。

十二月：

- 1、开展集体备课活动，共同为吴爱芳老师的课出谋划策。
- 2、学区听评课活动。
- 3、录像课观摩，听评课活动。
- 4、开展集体备课活动。

一月：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作检查。

3、期末复习课展示。

- 4、进行期末教学质量监测及分析。
- 5、做好学生的学习成绩评定及寄语工作。
- 6、教研组、备课组交流总结。

学期计划 篇2

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用。我们以饱满的激情迎来了一个新的学年。新的一年给我们带来了新的机遇，同时也给我们带来了挑战。我们不能原地踏步，并抓住机会，在有弹性的选择空间里让幼儿更快乐，健康的成长，以下是我在一个学期教研工作中的计划。

一、指导思想

本学期大班教研组工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质；规范教研组活动，提高教师教育教学集体备课、反思能力。改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

二、本学期工作重点

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、情况分析

1、班况分析

本组共2个班，为了让孩子们有好的学习环境和教育，首先就要制定一个好的计划，引导教师共同来专研、学习与探讨，在增强教师教育水平的同时，也给予了孩子好的发展，让他们更好、更快的适应幼儿园，爱上幼儿园。

2、教师分析

我们教研小组共4位老师组成，本组教师对事业有强烈责任心，任劳任怨，团结一心。每周五下午举行小组集体教研，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利

措施，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。我们要积极培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入小学奠定良好的基础。

四、具体措施

1、开展丰富多彩的教研活动，以提高教研质量。

我们的教师理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动采取丰富的形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

2、采用多种形式方法，促进教师教研能力的提高。

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、参加园本培训，推进现代化教育。

充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。在

理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、加强家园联系，提高保教质量

各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容。有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本年级本班级的特色。提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

五、具体活动安排

九月份：

- 1、创设班级主题环境和游戏环境；
- 2、讨论制定出主题活动计划；

3、结合“中秋”、“国庆”加强对幼儿思想教育；

4、开展教学展示及园本教研活动；

十月份：

1、讨论制定出主题活动计划；

2、每班正常开展区域游戏活动；

3、鼓励大班孩子利用节假日去寻找马路上的标志； 十一月份：

1、讨论制定出主题活动计划；

2、开展手工折纸比赛；

3、区域游戏中环境的创设与材料的投放。

4、研讨“还有哪些资源可以利用到区角中、如何改善利用”；

十二月份：

1、讨论制定出主题活动计划。

2、参加幼儿园游戏活动现场观摩及评比。

3、组织开展庆“元旦”活动。

4、

重点观察幼儿的晨间锻炼，丰富游戏材料，激发孩子运动的兴趣。

一月份：

1、结合新年气氛开展剪纸活动

2、幼儿汇报单的填写。

3、做好学期工作总结

学期计划 篇3

在本学期，我们八年级地理组要以学校工作计划为指导，狠抓常规教学的具体落实，全面提高教学质量，以展开“有效教学”教研活动为契机，大胆实施课堂教学模式改革（学案导学自主学习），以教学促动教研，培养学生地理学习兴趣，提高创新能力和实践能力，地理组各成员尽职尽责，将圆满完成各项

工作工作任务。

结合学情和地理组的实际，本学期八年级地理组工作计划如下

一、工作目标

规范常规教学，向管理要质量；研究有效教学，向课堂45分钟要质量。发挥教研组的教研功能并使之最大限度服务于教学工作，强化备课组的功能，把每周的集体备课落到实处，真正发挥优势互补，资源共享。

整合地理教材，编写地理导学提纲，切实提高课堂教学的有效性；帮助学生构建地理的知识体系，培养学生学会学习，自主学习的能力。

二、工作重点：

（一）课堂教学

1、上课要做到重点突出，绝对保证知识的科学性要发挥学生的主体性地位，注重启发式教学，反对填鸭式教学、反对满堂灌；提倡轻松愉悦的

课准确性，集体备课形成的教学共识要落到实处；注重课堂氛围的营造，不断提高课堂教学的质量，使我们的教学达到有效性。

2、本学期充分利用学案导学提纲，开展自主学习模式的尝试，推进有效教学的研究。

3、教师关注学困生，实施师徒结对，学优生辅导学困生，增强给每个孩子学习的信心。

（二）备课组建设

（1）认真落实备课组长工作职责，备课组成员定时间、定地点、定课题、定主讲人，进行每周一次的集体备课。

2、特别要加强备课组成员之间“同课异构”的听评课，取长补短，资源共享。

3、鼓励组内教师向资深教师杨光海老师请教，多学习多听课，课余时间多看一些教辅书籍，关注新闻，“提高教师自身素质，形成自己的教学风格，争做品牌教师，特色教师，以适应现代教学的要求”，是我们地理教研组每位教师的内在追求。

4、青年教师积极参加校内外的教学活动，并督促参加四杯赛的教师做好准备参赛，争取过关。

三、具体工作安排：

1、X月X日，本组地理教师上好本学期第一节地理课。

2、X月末，暑假作业展评。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/226120100201010241>