

# 小学语文教研活动总结 15 篇

## 小学语文教研活动总结 1

本学期，我校语文教研组认真学习县教育局教研室、学校教育工作精神，以贯彻落实《语文课程标准》及 135 教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。结合我校语文教研组全体教师的教研实际，继续营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，开创我校语文课程改革新局面。

### 一、进一步规范和落实教学常规管理，提高课堂效率

1. 定期开展语文教研活动。各年级备课组活动以 135 教学模式为指导，正确把握三维目标，确立 135 模式下的阅读教学为专题研究目标，以提高研究的实效性。

2. 进一步完善备课。做到三备，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，倡导语文教师细读文本，深入浅出。

3. 努力上好每一节家常课。切实落实 135 教学模式于日常课堂教学中，努力提高教学艺术，求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电

教媒体，利用网络资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。

4. 用心对待每一次作业：作业精设计，体现轻负荷，高质量的教学思想；作业细批改，规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 尽心辅导每一个学生：努力做好学生补缺补差的工作，因材施教，经常分析学生，及时捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

## 二、以 135 模式为契机开展校本教研，提高教学实效

组织教师继续学习《新课程标准》，大力推进 135 教学模式，改革课堂教学方式，促进师生发展。

1. 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

2. 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3. 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4. 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5. 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

6. 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

所做工作总结如下：

九月份

1. 9月5日，制定语文教研组计划。

2. 9月16日到x参加县语文教研组长会议，21日传达县语文教研室最新精神。

3. 9月6日、7日积极参与县教研员推门听课活动。\_\_x六位老师分别执教了《秋天的图画》《火烧云》《小苗和大树的对话》等家常课。

4. 9月7日下午，全体语文教师汇聚二楼会议室，认真聆听省特级教师\_\_x、县语文教研员\_\_x老师的点评。

5. 一年级新生在\_\_四位语文教师兼班主任的指导下，认真学习《论语》，于9月16日在我校举办衢州市一年级新生开蒙仪式，好评如潮，并在《衢州日报》上加以信息播报。

6. 9月22日、23日，我校全体语文教师在二楼多媒体积极参与我县届毕业的青年教師课堂展示活动，聆听了语文\_\_老师执教的'《母鸡》《为中华之崛起而读书》《陶罐和铁罐》《月光曲》《我要的是葫芦》《花钟》《鹿和狼的故事》六堂风格各异的语文阅读教学，并聆听了x市名师\_\_老师的现场点评，再次明了135模式的阅读教学。

7. 9月28日，徐x四位老师代表我校语文教师参加县阅读试题现场限时比赛，3人获一等奖，1人获二等奖。

等老师在音乐老师的帮助下，积极组织学生参加配乐诗歌朗诵比赛，五六年级学生合作表演的诗歌朗诵《祖国颂》获县一等奖中的第一名。

9. 全体语文教师积极组织一至六年级学生参与\_\_省三行诗征文比赛，送出参赛诗歌百余首。

十月份

1. 同年级组教师推门听课。

2. 开展主题活动优化作业设计，提高教育教学质量。（作业设计包括：预习作业、课堂练习、课后提升，及时反馈）

3. 各年级组继续探讨学习 135 教学模式，年级组互相开课、观摩。

4. 10 月 9 日县教研员再次推门听课活动，全体语文教师认真聆听了\_\_老师执教的《这片土地是神圣的》和《幸福是什么》，对 135 模式的阅读教学有了更深的认识。

5. 10 月 12 日，郑 x 两位语文教研组长听新进教师\_\_x 老师执教《一去二三里》，为其语文课堂进行把脉号诊。

6. 教导处安排期中语文教学检查工作大检查。

十一月份

1. 11 月 1 日，县语文教坛新秀课堂教学展示活动在我校举行，全体语文教师认真观摩了\_\_老师执教的《精彩极了和糟糕透了》《金色的脚印》《那片绿绿的爬山虎》《圆明园的毁灭》《为中华之崛起而读书》五节异彩纷呈的阅读教学，聆听了市名师\_\_老师的专题点评。

2. 11 月 23 日，教研组长程 x 再次听新教师\_\_的阅读教学《雨点儿》，为其指点迷津。

3. 11 月 30 日，校长展示课在我校举行，全体语文教师认真聆听\_\_、\_\_校长的《长征》《去年的树》，深受启发。

老师各拟了一份任教年级上册的试卷，参加县语文学科命题大赛。

5. 全体语文教师积极组织一至六年级学生参与常山三行诗征文比赛，送出参赛诗歌一百五十余首。

## 十二月份

1. 12月1日，教研组长程x三进\_\_x的语文课堂，听她执教阅读教学《雨点儿》，指点其语文教学。

2. 12月5日，\_\_省中小学教师专业发展培训远程培训项目专家在我身边辅导活动在我校举行，教研组长\_\_老师执教了一年级习作观摩教学《句子王国》，受到老师们的一致好评。

来自\_\_的教育专家袁x与x县参加远程培训的教师面对面了解教师们的实际需求、为教师们答疑解惑，倾听教师们的参训感言、总结改革成果。

在活动中，袁x给四年级的小学生们上了一节写作课《如何把我爱读书写具体》，用声情并茂、妙趣横生的语言来激发学生们在写作时的创造性思维和能力，学生们听得津津有味，并主动向老师请教了不少的问题。讲课结束后，袁志勇还对授课内容进行了点评，对现场参训老师提出的问题做出了解答，并做了语文有效教学的专题讲座。

3. 12月7日，新进教师\_\_进行语文公开教学，执教《雨点儿》一文。

4. 12月11日，在杭州举行的我爱祖国全省故事大王的决赛中，我校六(x)班的\_\_x同学获少年组一等奖。

5. 各年级组教师制订复习计划。

6. 期末语文教学工作大检查。

7. 期末教学质量监测及分析。

8. 教研组、备课组交流总结。

一月份

1. 积极迎接期末考。

2. 以年级组为单位，布置寒假作业。

## 小学语文教研活动总结 2

转眼间这一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以“读书和学习有效教学设计”的校本研训项目为指导，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，在全组语文老师的精诚合作下，我们顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

### 一、夯实基础，认真完成教学常规

1、全体语文老师均以新课标为理念，以《温州市小学语文教学常规》为依据努力做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、积极配合学校在开学初期、中期和期末对语文组的常规检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能及时认真地批改作业，形成性评价和等级评价双向结合。从教师的备课中可以看出教师都是热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰，使语文教学达到了更好的效果。

## 二、人人参与，积极准备教学活动

本学期，我们语文组的教研活动，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了全县组织的各校“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动进行校本教研。以课堂教学为主阵地，提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、每周安排了一名教师进行公开课教学，课前积极进行“集体备课”，课后及时就课堂教学进行评课议课。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升，鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。其中全校教师统一购买并阅读的是《有效教学设计》和《老师怎样和学生说话》，让所有教师都多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。



### 三、多种多样，语文活动精彩纷呈

这学期，本校还承办了“\_\_镇语文组教研探讨——五校联谊活动”，充分的交流和学习，教师精彩的展示让孩子学到不少，老师们也获益匪浅。本校的校刊“小溪”也在全体语文老师的支持下顺利出版，这也离不开平时对孩子作品的收集。

### 四、仍需努力，今后我们还要做更多

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高；

3、鼓励教师认真进行网上“有效教学模式”培训学习。

4、多读书，读好书，好读书，每一位教师都应该更充实自己的内涵，为更好地“传道授业解惑”而努力。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，我相信，在学校的高度重视下，有了全组语文教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

### 小学语文教研活动总结 3

\_\_年1月本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，以及全体语

在诸多方面取得

了较好的成绩。在教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

### 一、认真学习理论，更新了教育观念。

认真学习理论，更新了教育观念。作为学校的学科组——语文教研组，作为学校的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

### 二、继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，搞好教研工作

教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，刚毕业的'新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。教学给大家提供了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

本学期工作快结束，我的教学工作也快告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学教研工作总结如下：

### 一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

### 二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

### 三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学教研工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

又是一年一月天，春林初盛，春意正浓，伴随着春天的脚步，我们小学本学期的语文教研活动也已走过了一个月的历程。

本周，一二年级集体教研时，大家听取了一节名师视频示范课——老师执教的一年级下册《咕咚》。

三至六年级本周组内教研，按照开学初的教研计划安排，由一、一、一等四位老师分别进行了精彩的课堂展示。

本学期，我们采用分学段间周集体大教研的方式开展教研活动，自开学以来，我们共开展了四次集体大教研，借助一平台听取了4节高质量的名师视频示范课。

一至六年级组内教研是按开学初的计划与顺序，一位老师主备、打磨一节优质课，集体备课、听课评课每周都在紧张有序地进行着。

教研活动的开展与学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。在过去一个月的教研活动中，各年级组分别涌现出不少精品优质课，为我校“一师一课”活动的开展积累了丰富的资源，也为教师自身成长与发展打下了坚实的基础。

希望也更相信在今后的教研活动中，会涌现更多的精彩课堂，更多的思维碰撞，让我们的每一次教研活动激起更多智慧的火花！

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，两位校长和李老师给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每位教师在每次活动中都有新的收获。语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自己今后的教学指路。例如：期中复习上，有经验的教师献计献策。高效课堂讲课大赛，给每位老师提供了上课的思路，提供了可以借鉴的具体的上课模式。学校要求每位老师每周至少听两节课，通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适

应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派语文组教师去

3 中学习，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。2、重视迎考工作，凸现合作精神。语文组教研组四位老师，都是青年教师，在语文教学中都基本上有了自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其丁倩老师牺牲自己的休息时间，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一起总结了教学和复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。3、



认真开展备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋划策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组七年级两位老师把自己制作的课件，复习考试中自己编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋划策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改，努力教出成绩。教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学能力，不断使自己成长，努力提高教师整

体素质。学校平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。我组全是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍积极学习，将自己的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级的两位老师在遇到教学过程中的问题，都积极向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的'教师可以说是毫不保留地将自己教学多年的经验要传授给他们。

6、继续开展每周听课、评课活动，加大听课记录和教案检查力度，认真做好每次大考的考试分析，形成更为浓厚的教研风气。(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能积极听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自己能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自己身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自己的反思和建议，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自己评课，听课老师也能够及时反馈自己的听课建议和心得，为双方的快速成长都提供了重要途径。(2)评课：教研组已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各

位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。(3)备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出建议。更为可贵的是，田校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们提供了更加规范的备课模式。(4)说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和李老师，专门组织了教研组的说课，通过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确的道路上走得更好更稳。(5)成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查内容、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自己的不足，为今后的教学提供良好的借鉴。

## 小学语文教研活动总结 7

光阴荏苒，一学期眨眼就要结束了，按照惯例，要对本学期的教研工作进行总结，回顾这段时间的工作，本人颇有感触。经过大家的努力，教研工作得以顺利实施完成。本学期教研活动共安排了 2 节校级公开课，

和 8 节年段公开课，还计划写字比赛，除了本学期学校的事务太多，没有时间组织学生写字比赛外，其他的目标都得以顺利实施完成，效果良好。表现如下：

1、教师参与活动积极性高，2 次的公开课全部 16 名教师都积极参加，有课的老师虽然有些怨言，但经过教导处的调课也积极主动的去听课。听课老师专心听课，认真笔记；

2、上公开课的老师也能认真对待，积极备课，向老师们展示了自己的教学水平，虽然质量有待提高，但总体效果良好；

3、评课略有深度，以往的评课都是只说好的不说差的，顾虑太多，怕影响到上课老师的情绪，这几次评课老师都能根据自己的感受进行点评课，并能提出一些中肯的建议，活动上气氛融洽，大家都带着互相学习的态度对待；

4、由本人督促，年段组的老师在繁重的工作中能主动的互相听课学习，取长补短；

5、在活动中本人都做记录和小节，利于今后工作。

虽然本学期的教研活动得以顺利完成，但反思下来还是存在很多问题：

1、学校领导对教研活动重视不够，导致教师们对待活动也不够重视，特别是由于经费问题，有课的老师为了听课而多上了一节课而没有代课补助，老师们就会有些怨言，也希望领导平时多过问，在活动时能

参加，这样老师们的积极性会高些。平时多给老师提供外出学习的机会，总是闭门造车，就成了井底之蛙了；

2、教研活动方式要灵活多样，但要从实际出发，能结合本校的情况去操作，刚开始时我总想借鉴别人的成功经验，如我认为同课异构的活动很不错，觉得那样能快速提高老师们的教育教学水平，也通过调查了解到很多学校已经陆续开展了，反映不错，所以也想在本校尝试。但想到本校的老师一直对上公开课都很被动，如果再让他们同上一课，他们认为那样互相比较，内心压力很大，一下子很难接受，因为长年以来，老师们上公开课都推三阻四的，非常被动，如果马上组织这样活动，可能他们很难接受，效果也许是背道而驰的所以我想先从观念上改变给他们，到机会成熟了再行之也为时不晚。同时要重视集体备课，由于没有真正参加过，对集体备课很模糊，不知道该如何操作，我也希望有机会去学习，能把别人的经验带回来让大家能共享教育成果；

3、加强学习，努力提高自身的专业水平，只有这样才能更好的起到引领作用，尤其是重视网络学习，把网络看作是了解当前的教育形势的重要窗口，尽量做到每天能在博客上浏览，每学期能写5——6篇的教育心得，至少有1—2篇能在市级刊物上发表，只有这样，才能更快的提高自身专业水平，才能更好的起到引领的作用。

总之，作为语文组长，教研员，我觉得自身的综合素质最重要，既有组织协调的能力，又要有较高的专业水准，只有这样相辅相成，再加上领导的扶持，教研工作就能开展得有声有色。

## 小学语文教研活动总结 8

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究潜力为主导，全面贯彻实施新课标，用心推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，两位校长和老师给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每位教师在每次活动中都有新的收获。

语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自我今后的教学指路。例如：期中复习上，有经验的教师献计献策。高效课堂讲课大赛，给每位老师带给了上课的思路，带给了能够借鉴的具体的上课模式。学校要求每位老师每周至少听两节课，透过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。

大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派语文组教师去\_\_中学习，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

## 2、重视迎考工作，凸现合作精神。

语文组教研组四位老师，都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自我的教学方法，初步构成自我的教学风格，而且都有一种用心上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的'竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小群众，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生状况，落实备考工作。

例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其是\_\_老师牺牲自我的休息时光，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生

能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一齐总结了教学和复习工作中的得失，期望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

### 3、认真开展备课活动，发扬群众精神，共享彼此资源。

备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不一样程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、用心性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，构成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

比如，我们语文组七年级两位老师把自我制作的课件，复习考试中自我编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先群众备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

### 4、加强教改，努力教出成绩。



教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自我的教学实际，充分利用课余时光写写教学心得反思。以此来提高教师的教学潜力，不断使自我成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自我的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组全是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍用心学习，将自我的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级的两位老师在遇到教学过程中的问题，都用心向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教师能够说是毫不保留地将自我教学多年的经验要传授给他们。

6、继续开展每周听课、评课活动，加大听课记录和教案检查力度，认真做好每次大考的考试分析，构成更为浓厚的教研风气。

#### (1) 听课：

要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能用心听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自我能借鉴别人

老师们能够认真记录教学过程，写出自我的反思和推荐，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自我评课，听课老师也能够及时反馈自我的听课推荐和心得，为双方的快速成长都带给了重要途径。

### （2）评课：

教研组已经构成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮忙的角度上诚恳地提出自我的不一样意见，今后我们还将把这种好的风气持续下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要用心发言，互相促进，共同提高。

### （3）备课：

要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出推荐。更为可贵的是，校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们带给了更加规范的备课模式。

### （4）说课：

为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和老师，专门组织了教研组的说课，透过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确的道路上走得更好更稳。

#### (5) 成绩分析：

为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高学习成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查资料、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自我的不足，为今后的教学带给良好的借鉴。

## 9

本学期，我们语文组在教科室的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文老师围绕“依托课内外阅读，提升学生阅读能力”这一教研主题展开常规教研活动，另外这学期还有一个重头戏，就是参评龙湾区语文示范教研组。下面我就从这两个方面来总结这一学期的工作。

### 一、加强常规教研，促进教师专业发展

#### 1、规范备课，确定主题，挂帆起航。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/226144141231010232>