# 2024年中学视导工作汇报

第1篇：中学视导汇报材料

中学视导汇报材料

尊敬的各位领导：

首先我代表学校的全体师生，对教研室领导来我校检查、指导工作表示热烈欢迎和衷心感谢。相信通过这次全面的检查和指导，一定会使我校的教学管理水平上一个新台阶。现在，我校就课程实施和教学工作情况向各位领导作简要汇报。

一、完善常规制度，将制度落到实处

完善常规、促进教学质量进一步提高。新课程标准的实施要落实到教学的各个方面，教学常规也要以课程标准的要求来抓。本学期仍以课堂教学为中心，以抓学习习惯为重点，把常规切实抓好。学校制定了《中学教学常规管理办法》，让教师在教学计划、备课、课堂教学、作业布臵与批改、教学质量验收、教学研究等几个方面有法可依。今年，教务处结合我区教育局开展的生态高效课堂建设活动，就教学教研活动提出新的要求：

1、备课方面

（1）、备课要规范，重视备课质量，注意进度，要夯实课前研究和课后反思，以实现课堂的高效。

（2）、备课时，要注重课堂教学、课堂反思，要体现教学的思路和个人的教学思想，备课内容要与课堂教学一致。

（3）、写好教学反思，不断积累课堂教学改革经验。教师要积极撰写教学反思，记载和积累实验工作中的体会、经验和资料，尤其要认真写好每篇教案使用后的小结反思。教学反思重点记录课堂的成功之处、创新亮点，反思不足，写出改进方法，不断积累成功的经验。

（4）、坚决杜绝以下两种情况：a、备课等同于网上下载，没有取舍不加选择的拿来主义，b、“课后小结”、“课后反思”敷衍了事，无实际内容。

（5）、要严格执行教科室每周审核制度、教研组内每周学习交流制度、教务处检查评价制度。

2、上课方面

（1）、加强课堂管理，提高教学效率。a、要督促学生形成良好的听课习惯。b、要以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。c、要增强课堂调控能力，提高时间的利用率。

（2）、开展生态高效课堂的调研、分析。教务处将不定期深入课堂，并及时反馈评价情况，抱着分析问题、解决问题的态度，与全体教师共同上好每一节课，提高每节课的教学效率和学生的学习效率。

3、作业方面

（1）、严格控制作业时间和作业量，通过学生家庭作业通知单的形式，让教师合适布臵作业，家长了解作业，保证学生及时完成作业。

（2）、开展分层布臵作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。

（3）、遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，培养学生创新精神与实践能力。

（4）、开展优秀作业评比、展示活动，教研组每月查一次学生作业，做好情况分析，评选出组内优秀作业参加全校展览，教研组要开展错题交流，剖析教学状况，追求作业轻负担、高质量，教务处将对部分班级、年级、学科采用跟踪调查方式，加以指导、协调。

4、检查听课方面

(1)、充分发挥教导处、年级组、教研组的职能，年级组随时关注教师的备课情况，发现问题及时处理；教研组每周检查教案一次，检查教师的教案质量和数量；教务处每月全面检查教师的过程材料一次，综合评估教师的工作。每月教务处将通过内网向全体教师进行通报反馈，能做到及时发现问题及时解决问题。

（2）、教师听课每学期不少于16次，做好听课记录，取长补短。中层领导听课每学期不少于30次，听课时要查教师的课时教

案，确认上课内容是否与教案一致，重点关注当堂课的教学效果。

5、教研方面

（1）、加强教研组建设，规范教研活动，建立师徒结对制度，充分发挥骨干教师的作用，积极开展组内互听课活动。做好听课记录、评课记录及教研活动记录。

（2）、各教研组在规定时间内完成本周内教研组的教研活动，教研组成员通过讲课教师课上讲课、课后说课、主评教师评课、其他教师副评等一系列环节，对教师的上课、说课、主评教师评课做出自己的评价并打分，同时教研组要写出教研活动记录。这样，就可使教师的讲课、说课、评课水平得到提高。

（3）、搞好与区内外先进学校的教学联动,加强教学交流,学以至用,共同提高。

二、规范课程管理，提高课程实施水平

1、开齐课程，开足课时

今年，我校严格按照《山东省普通中小学课程实施水平评价方案》开设课程，在师资相对短缺的情况下，我们优先配齐了体、音、美、信息技术、地方、学校、综合实践活动等薄弱学科的教师，把薄弱学科教学常规落于评价范畴，计入教师个人量化考核之中。学校领导组成巡查小组，不定期检查教师是否按照课程表上课，决不允许有随意增减课时现象的发生，教师如有特殊事请假，要由教务处调课安排，否则视为旷课。

2、规范教师的教学行为

学校分管教学的副校长、教导主任和值班领导通过不定期的检查、抽查，学生座谈、问卷等形式，强化教学秩序的调控，使全体任课教师都能严格执行“三表”（时间表、课程表、课外活动安排表）规定，认真落实教育方针。

3、规范教学过程管理

抓实课堂教学。学校领导对教师的课堂教学实行不定时抽查，发现问题、及时整改。领导实行听评课制度，能做到听后评课。学校每学期举行一次课堂教学比赛，比赛分小学语文、小学数学、中学语文、中学数理化、英语、史地生政、音体美微机七大组别，每个组别抽取一名教师参加比赛，任课教师既是参赛者又是评价者，有关领导参与听课评价。通过比赛，提升了教师的整体素质，提高了教学水平。教研组、备课组通过研讨课、跟踪课等形式抓实课堂教学。

三、活跃教师队伍，发展专业素养

课改的深入，对教师的素质提出了更高的要求，要求每一位老师要树立忧患意识，增强学习的主动性、紧迫性，成为学科领域中学习型、研究型的骨干教师。

1、要求全体教师加强学习，促进教育观念进一步更新。随着“学习型社会”概念的深入人心,教育工作者更应首当其冲,使“学习”成为自身生存和发展的前提。教师要通过学习，充分认识基

础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念转化为科学可行的教育教学行为。

2、搞好培训，促进青年教师的进一步成长。力争培养一支有先进教学理念，教学能力强，并有一定理论水平和教科研能力的骨干教师队伍。

3、完善个人发展规划，分阶段完成教学工作部分的任务。

4、加强师徒结对活动的管理，使师徒正常开展研究活动，使年轻教师尽快融入学校的教育教学工作，形成自觉研究的良好习惯，加快骨干教师群体的形成。

四、做好实验教学工作，培养学生动手操作能力和协作精神

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程

度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

五、开展丰富多彩的活动，促进教学

1、开展读书活动，将活动落到实处

（1）、各语文教师要充分利用好阅读课，指导学生读好书。督促学生完成读书摘抄、读书笔记，开展好读书交流活动。

（2）、读书活动的检查，各语文教师每周要将学生读书的情况记入检查表，作为读书活动表彰的依据。

2、将教学与活动相结合，互相促进，共同发展。 语文教研组：征文、诵读、演讲比赛。英语教研组：要组织一次口语竞赛。

音乐、团队：六一文艺汇演、五四活动和各个重大节日的活动。

美术：绘画比赛。体育：运动会。

各位领导，面对当前教育的激烈竞争，我们仍看到存在一些

亟待解决的问题，如教师的专业化水平，整体素质和部分教师教学方法有待进一步改进，距新课改的要求仍有较大差距，英语、数学、特长生的认知规律需加强研究，非考试科目的教学有待加强，这些都应成为我们今后工作努力的方向。在此，我们也真诚希望在座的各位领导，多给我们提出建设性意见，我们将虚心接纳。谢谢大家！

2012.9

第 2 篇：中学视导情况汇报

我们一行五人受市局领导的委托，本着观摩学习与探索研究之目的，走进了江苏省高邮第一中学。通过参观校园、领导交流、随堂听课、查看资料、教师座谈、家长和学生问卷等多种形式，经过近两天紧张地工作下来，我们已经对学校的高三教育教学管理有了一个比较充分的了解。下面，我就针对学校的教育教学管理工作方面做一扼要地汇报。

第一、首先，留给我们深刻印象的有下列几方面：

（1）高三年级有一个以一把校长为组长的坚强有力的领导小组；

（2）高三年级有一支刻苦敬业、经验丰富的教师队伍；

（3）高三年级有一整套切实可行、科学详尽的工作计划；

（4）高三年级有一系列科学严明、公正合理的奖罚机制；

(5)高三年级编制或选用了一套符合学情与教情的备考资料。

我们认为，有了这五个措施作为抓手，正如一只手的五只手指，只要抓不放，就形成了一个战斗力非常强大的拳头，所向披靡，无往不胜。

第二，从问卷调查和座谈会中了解到，师生的精神面貌饱满，家长对学校的工作也表示满意，这也体现了学校“教育需要激情”的基本理念，这也是夺取高考胜利的基本保证。

第三、在过程管理中，学校突出常规“五认真”检查，特别是教研活动有着充分时间的保证：一个半天，两个时段，近三个小时的研讨。这是非常难能可贵的举措。

第三、在目标管理中，年级部有着非常详尽的目标定位：原定目标、最高目标、中等目标和最低目标，特别是临界生的明确界定与一系列扎实有效的培养措施，都有非常清晰的数字呈现在资料中，同时又附加一整套严明的奖励制度作为有力的保证。这让我们直接感觉到本届高三的管理有着非常扎实性、有效性与科学性。

第四、从一张张精致的教学案中，我们可以细细品味到，那一道道精选的试题确实凝聚了高三老师们的心血与智慧。从一节节随堂听课中，我也同样可以看到他们始终紧扣着《课程标准》和《考试说明》这是高三复习有效性的重要体现。

本着教学相长，互相提高的目的，为了能在使这蒸蒸日上的高三年级再上一台阶，更上一层楼，我们一班人通过认真讨论研

究，想从下面几方面为学校、年级部、老师作一些提醒或建议：

（1）从学生和家长问卷中了解到，学生迫切期望能让给他们更多的自主学习的时间。这一点，我们认为，针对目前高三学生基本水平参差不齐的现状，有必要做进一步地研究与探讨。从听课中我们发现，基础好的强化班，如高三

（一），由于学生基础相对扎实，所以在与其他同学同时使用相同的一份试卷时，就会感到“吃不饱”，这部分同学可以给他们更多的自主学习的空间。

（2）从学生和家长问卷中了解到，学生迫切希望更多的知识检测。我们认为这是一个非常可喜的现象与建议，因为，众所周知，高三复习的过程其实就是暴露缺陷再弥补缺陷的过程，其中第一轮复习的过程就是暴露知识缺陷又弥补知识缺陷的过程；二轮复习过程就是暴露能力缺陷再弥补能力缺陷的过程。所以，我们提醒高三领导应该采纳学生的建议，在复习过程，根据实际情况，可以适当多安排一些检测的机会。用我们家乡的一句俗语，小猪一边喂养还要一边称称重量，看看是否长不长。

（3）虽然，学校的课堂模式已经基本形成，在展示教学目标时，都能提出了高考考纲的等级要求，但教师在授课前如果能比较简要地介绍本节课所授内容在高考中所占的分量、这部分内容在近几年高考试卷中以什么形式的题型出现及以后可能的预测题型等信息周知学生，学生便能在复习过程中做到心中有数，下笔

有神。

（4）虽然，我们欣喜地看到，学校花大代价，专门利用周六与周日的机会让老师们进行充分地教研活动，但，我们从案头资料遗憾地没有看到教研活动记录本中更细致具体的记载痕迹。还有，高三已经时辰过半，阶段性检测已有几次，但从学情与教情分析会中，我们也只看到几张干瘪的数据，没有看到每一次分析会的记录，所以根本看不到本次分析会到底分析出了哪些问题？领导的所示是什么？所拟采取的对应措施是什么？等等，这些都不得而知。其实，如果能拥有一本各学科的校本教研记录簿和高三学情分析记载簿，这将是一本非常宝贵的财富，那样会直接对下一届高三有巨大的指导与借鉴意义。

（5）虽然，我们也欣喜地看到，高三的临界生成为学校高考一个最重要的增长极。工作期间，我们从高邮大市的检测数据分析来看，其实贵校也是整个高邮市的“临界学校”，而且是唯一的“临界学校”也是高邮大市的一个最重要的高考“增长极”。所以，如何将“临界生”达成“本科生”，需要我们每一个管理者与执教者细致入微地分析出“临界生”到底哪一学科临界，需要怎样的强化辅导，拿出什么样的切实可行的措施等等，这需要我们做大量的工作。

（6）虽然，我们从详尽的数据中看到各学科之间、各班级之间成绩的不平衡性。但就如果消除这种不平衡，则须要我们管理

者认真而冷静地分析与思考，应该分析具体到哪一门学科、哪一位学生、哪一位执教者等等。本人昨天做一个小小的研究，就是研究分析一个班级的前二十名与后二十名同学他们的差距到底在哪里？研究分析理科班与文科班前二十名与后二十名学生的差距又在哪里？虽然容易分析知道差距应该在数学上，但具体差多少，还不得而知。所以我花了不少时间，所研究的结果却令人吃惊：我所取的样本是高三理科（1）班和高三文科（3）班。高三（1）班前二十名的语文均分109。6分，数学均分为126。9分，外语均分为95。3，所对应的后二十名同学的成绩均分语文为86。5，数学为91。9，外语为85。9，三学科均分相距是：语文相差5。2分，外语相差9。4分，而数学相差竟达到不可思议的34。1分；再分析一下文科班也同样出现类似的情况：高三（3）前二十名与后二十名语文均分相差8。5分，外语相差17。7分，数学相差33。3分。由此不难看出，显形的差距所蕴藏着的隐形差距，显然，数学学科是分水岭学科，就目前这种高考模式，可以毫不夸张地说，“得数学者得天下”。所以，即使说“数学是命根子学科”我认为也不过分！如果我们管理者能条分缕析各种差距，再采取针对性的措施那么我们的工作就一定会达到有的放矢、事半功倍之效。

（7）虽然，我们看到了高三年级制定了的各类本科要达成的考核目标，但就目前高考模式与录取方式看，我们应该看到其中

微妙的变化：10 年是两门选修为门槛，可以说“得双 b 者得本科”而 09 年各种信息已经表明当年将明显淡化双 b 门槛，但有的学校因为导向错误还过于强调双 b 最后得不偿失；而今年最大的变化是文理分开划线，从学生的问卷中也看出学生非常的重视，但我们认为，应该就学校具体的情况，对不同科类的学生不同基础的学生进行正确的引导，这样才能匹配合理，高考不留遗憾。

以上只是我们近两天来的对贵校高三教育教学管理走马观花式的一点感受与一些建议，总结出的亮点也许还有很多，我们提出的建议也许要商榷甚至不妥。但无论如何，高邮第一中学的高三年级，是一个奋发向上、积极进取的集体，在江苏新政提出的新的要求下，基本实现了“校长领导教学、分管校长坐镇教学，其他行政服务教学”三线一体和高三内部：“级部长负责人——备课组长——教师”双管齐下的管理策略，正如他们所说“能正确地做事，在变化中寻找生机；能做正确的事，于细微处追求卓越。”在此，我们真诚地恭祝高邮一中的高三年级在金校长的正确引领下，经过全体师生与家长共同配合和奋力拼搏，一定会在一 0 年的高考中取得辉煌骄人的业绩！

第 3 篇：孟封中学视导工作汇报

2017 年——2018 学年

孟封中学开学视导工作汇报材料

尊敬的各位领导，尊敬的视导组成员：

我谨代表孟封中学全校师生对视导组成员开学伊始来我校监督检查工作表示热烈欢迎。现在我代表全校就学校的各项工作向各位领导做一下汇报。

学校中学教区现有学生390余人，教师41人。七年级招收新生137人。孟封小学区现有6所小学，42个教学班，93名公办教师，流入1人，外借23人，流出9人，实到62人。863名学生，实到861人（一年级应到135人，实到135人；二年级应到128人，实到128人；三年级应到127人，实到126人，南里旺小学1名学生生病住院；四年级应到161人，实到161人；五年级应到150人，实到150人；六年级应到162人，实到161人，尧城小学1名学生病假）。

一、上学期工作总结

在过去的一年中，在上级领导的正确领导下，在全体领导、全体教职工的共同努力下，我校积极主动地开展各项工作，认真履行职责，廉洁奉公，全面落实国家的教育方针，以实际行动迎接党的十九大，努力推进素质教育，积极开展课堂教学改革，圆满地完成了各项工作任务。

首先加强学校德育工作，营造育人氛围。我们组织教师学习教育法律法规和师德师风的相关内容，对教师提出了明确的要求。坚决不允许教师体罚、歧视学生，坚决不允许教师乱订学习资料，让教师通过对学生的关心、关怀和爱来感化学生，树立不放弃任

何一个学生的思想。同时狠抓学生行为习惯和思想道德教育。通过开展主题性的教育活动，开展各式各样的竞赛，开展“心连心”活动，让爱你的人为你自豪千人主题演讲活动等一系列德育主题教育，教师和学生的 1 / 8 精神得到了净化，境界得到了提升，学生的行为和思想得到了规范，学生对人有了礼貌，恶性事件大幅减少，破坏公物的现象基本杜绝。

其次，加强三支队伍的建设。一是班子队伍建设。领导班子是学校的核心，一个好的领导班子就是一所好学校。加强学校领导班子的团结意识、责任意识和问题意识，领导值班、工作处处带头，用行动规范师生的行为。继续每周一上午的班子例会，每位领导谈上周教育教学、管理、学生行为习惯等方面发现的问题和不足，最后汇总、讨论解决问题的方法，培养各位领导发现问题、解决问题的能力。我们的整个班子心往一处想、劲往一处用，团结协作，开拓创新，是一个富有活力的领导班子

二是教师队伍建设。通过不同形式的培训和示范，通过有组织的教学比赛，通过向兄弟学校的学习借鉴，通过不断的创新，学校的教科研能力，教学水平，备课能力，命题能力都得到了不同程度的提升。

三是班主任队伍建设。班主任是学校的半壁江山，因此，班主任队伍的建设也尤为重要。我校定期召开班主任会议，宣讲班主任的责任、职责，做好班主任工作的方法。

第三、改善学校办公环境，提高学校文化水平，消除安全隐患。上学期学校加大经费的投入，继续改善办公环境。对教学楼、学生宿舍、餐厅全部增设版面宣传。对女儿墙破裂严重的地方进行了维修加固。教学主楼后安装了两盏照明灯，方便晚上师生上厕所。把教师的小汽车、自行车全部划区放到楼后，使校园环境整洁、干净。整个学校一进校门干干净净、整齐划一，办公室桌凳整整齐齐，给人以舒心的感觉。

四、加强学校各方面的管理工作。管理是学校的效率工程。规范、有序的管理是学校顺利发展的保障。我们在以下六个方面做了努力：

2 / 8

1、教育教学管理。严格落实国家课程计划，开全开足国家课程、地方课程、校本课程，认真实施国家学生体质健康标准，坚持两操一活动和每天一小时“阳光体育”运动。

2、门卫、保安管理。做到保安严把进门关，外事人员进校必须登记并与受访者通电话，绝不能让社会上的不法分子进入学校。教师在工作期间有事外出必须登记。

3、加强设备安全管理。开学以来，学校消除了许多安全隐患，并进行安全演练常态化。

4、加强食堂的安全管理。严把食材采购关，加强食堂卫生制度的执行。

5、学生自主管理。学生自主管理进一步强化，学生自主管理范围进一步扩大，参与程度进一步加深，学生独立处理问题的能力得到进一步加强。

6、学生宿舍实行三级管理。对宿舍、卫生、内务实行三级管理。即利用学生处生活部进行一级管理、利用楼管进行第二级管理，利用值班领导巡查和视频进行第三级管理，但三级管理已全面展开，但仍需细化、坚持。

7、规范财务管理。严格执行国家收费标准，严把财务审批审核制度。严谨教师乱定教辅资料，在学生家长自愿的前提下，保证一教一辅，杜绝乱收费。

五、教学工作取得重大成绩

上学期七八年级的期末考试取得可喜成绩，成绩水平在全县初中位于中等水平，前景可期。为新学年的教学工作乃至一年之后的中考打下了坚实的基础。

最近召开的全县教育工作会议为新学年教育教学工作提出了新的要求，提出了新的挑战，也为学校各项工作的开展指明了方向。

3 / 8

在新的学年，我校在上个学期各项工作取得重大突破的基础上，制定了周密的工作计划，树立了指导思想，决定继续推进学校的各项工作不断向前发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/226205053122010110