

# 教师资格之小学教育教学知识与能力真

## 题练习 B 卷题库带答案

单选题（共 50 题）

1、集体备课时，教师在教学目标设置和内容选择上如存在意见分歧，应首先遵从（ ）。

- A.教材编排
- B.课程标准
- C.名师经验
- D.教学指导

**【答案】 B**

2、“一个人要不主动学会些什么，他就一无所获，不堪造就……人们可以提供一个物体或其他什么东西，但是人却不能提供智力。人必须主动掌握、占有和加工智力”。这是 ) 的名言。

- A.第斯多惠
- B.洛克
- C.巴浦洛夫
- D.布鲁纳

**【答案】 A**

3、最能体现教育的生活化、情感化、多样化特点的是（ ）。

- A.学校教育
- B.社会教育
- C.家庭教育
- D.社区教育

**【答案】 C**

4、学习策略一般包括认知策略、元认知策略和（ ）。

- A.记忆策略
- B.资源管理策略
- C.思维策略
- D.学习方法

**【答案】 B**

5、我国基础教育新的课程管理制度是实行（ ）。

- A.国家统一管理制度
- B.国家和地方二级管理制度
- C.国家、地方、学校三级管理制度
- D.学校校本管理制度

**【答案】 C**

6、被誉为“课程评价之父”的学者是 X

- A.博比特

- B. 杰克逊
- C. 泰勒
- D. 斯腾豪斯

**【答案】 C**

7、把课划分为新授课、巩固课、技能课、检查课的依据是( )。

- A. 教学任务
- B. 教学内容
- C. 教学规律
- D. 教学原则

**【答案】 A**

8、()认为天赋的智力人人平等。

- A. 杜威
- B. 洛克
- C. 卢梭
- D. 康德

**【答案】 B**

9、“足智多谋，随机应变”是思维的  $\chi$ 。

- A. 广阔性
- B. 独立性

- C.灵活性
- D.逻辑性

**【答案】 C**

10、杜威所主张的教育思想被称为( )。

- A.存在主义教育思想
- B.要素主义教育思想
- C.实用主义教育思想
- D.永恒主义教育思想

**【答案】 C**

11、美国课程论专家泰勒(Tyler)在《课程与教学的基本原理》一书中提出的课程开发模式是( )。

- A.目标导向模式
- B.过程导向模式
- C.工作分析模式
- D.任务分析模式

**【答案】 A**

12、班主任通过对集体的管理去间接地影响个人，又通过直接管理个人去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式是( )。

- A.常规管理
- B.平行管理
- C.民主管理
- D.目标管理

**【答案】 B**

13、外出遇到雷雨天气不正确的做法是（ ）。

- A.赶快到大树下躲雨
- B.不要在空旷的野外停留.要及时躲避
- C.迅速抛弃导电物体
- D.尽量降低身体高度

**【答案】 A**

14、德育的基本途径是（ ）。

- A.教学
- B.政治思想教育
- C.政治课
- D.政治课与其他学科教学

**【答案】 D**

15、下列观点，不属于儿童中心课程理论的是()。

- A.儿童是课程的核心

- B. 学校课程以学科分类为基础
- C. 学校教学应以活动和问题反思为核心
- D. 课程内容应该与儿童的经验相结合

**【答案】 B**

16、教学工作的中心环节是（ ）。

- A. 备课
- B. 上课
- C. 个别辅导
- D. 布置作业

**【答案】 B**

17、第一个系统地研究儿童道德判断发展的心理学家是（ ）。

- A. 皮亚杰
- B. 柯尔伯格
- C. 加涅
- D. 夸美纽斯

**【答案】 A**

18、有的小学生在学习英语字母“t”时，常常会发出汉语拼音“ㄊ”的音，造成这种干扰现象的原因是（ ）。

- A. 前摄抑制

- B.倒摄抑制
- C.消退抑制
- D.双向抑制

**【答案】 A**

19、教学过程中的主导性因素是( )

- A.教师
- B.学生
- C.教学内容
- D.教学手段

**【答案】 A**

20、人们一般认为，北方人豪放，南方人细腻，这一现象在心理学上被称为( )。

- A.首因效应
- B.晕轮效应
- C.投射效应
- D.刻板效应

**【答案】 D**

21、萌芽于16世纪，兴起于17世纪，经夸美纽斯总结、改进和理论升华的教学组织形式是( )。

- A.特朗普制
- B.分组教学制
- C.班级授课制
- D.道尔顿制

**【答案】 C**

22、心理咨询的根本目标是（ ）。

- A.解除学生的心理困扰，度过当前危机
- B.学会自己独立处理类似问题
- C.建立对咨询人员的信任
- D.学生对咨询过程的积极参与

**【答案】 B**

23、 有的学生在初学英语单词时，常常在单词旁边标注汉字，如把“best”标注成“百斯特”来记忆。这样的记忆方法属于（）。

- A.形象联想法
- B.谐音联想法
- C.首字连词法
- D.位置记忆法

**【答案】 B**

24、 班主任工作的中心环节是（ ）。

- A. 了解和研究学生
- B. 组织和培养班集体
- C. 确立集体的奋斗目标
- D. 选拔和培养积极分子

**【答案】 B**

25、 关于教育目的，持个人本位论的是（ ）。

- A. 荀子
- B. 赫尔巴特
- C. 孟子
- D. 涂尔干

**【答案】 C**

26、 教师选择教学方法最基本的、具有决定性的依据是（ ）

- A. 教学目标
- B. 教学内容
- C. 教师特点
- D. 学生兴趣

**【答案】 A**

27、 艾里斯的 ABC 理论中的 “C” 指的是（ ）。

- A. 个体遇到的主要事实、行为、事件

- C.事件造成的情绪后果
- D.个体对 A.的信念、观点

**【答案】 C**

28、教师在讲授贺知章的《咏柳》时，挑选了三首乐曲，让同学们根据语境选择一首。这种教学方法是()

- A.讨论法
- B.讲授法
- C.演示法
- D.练习法

**【答案】 C**

29、小明最近一个周的情绪一直不高，他的班主任王老师为了了解情况去小明家进行家访，这体现了教师劳动的（ ）。

- A.创造性
- B.长期性
- C.示范性
- D.劳动空间的广延性

**【答案】 D**

30、课堂气氛往往有其独特性，不同的课堂往往有不同的气氛。即

)。

- A. 教学风格
- B. 组织教学方法
- C. 气氛区
- D. 教学氛围

**【答案】 C**

31、张老师开始上《爱因斯坦与小女孩》时说：“同学们，你们知道吗？爱因斯坦不仅是一位世界著名的大科学家，而且还会拉小提琴，今天我们就来学习这一课。”这属于（ ）。

- A. 直接导入
- B. 经验导入
- C. 故事导入
- D. 直观导入

**【答案】 A**

32、不少学生在学习过程中常常需要借助于头脑中的表现进行分析、综合、抽象、概括，这种思维形式是（ ）。

- A. 形象思维
- B. 抽象思维
- C. 动作思维
- D. 语词逻辑思维

**【答案】**

33、 下列关于儿童“最近发展区”的观点，不正确的是（ ）。

- A.发展要先于教学，以更好地进行教学
- B.教学内容应略高于儿童的现有发展水平
- C.教学要走在发展的前面，以更好地促进发展
- D.教学应同时考虑儿童现有发展水平和所能达到的水平

**【答案】 A**

34、 苏格拉底“产婆术”的教学原则与下列（ ）教学原则相一致。

- A.学不躐等
- B.长善救失
- C.学而时习之
- D.不愤不启，不悱不发

**【答案】 D**

35、 有的人遇事总是举棋不定、优柔寡断，这说明他们所缺乏的意志品质是（ ）。

- A.自觉性
- B.自制性
- C.果断性
- D.坚韧性

**【答案】**

36、 下列不属于综合实践活动内容的是( )。

- A.信息技术教育
- B.德育
- C.研究性学习
- D.社区服务与社会实践

**【答案】 B**

37、“咬定青山不放松”主要反映的意志品质(是)。

- A.坚持性
- B.果断性
- C.自觉性
- D.自制性

**【答案】 A**

38、在下列教学组织形式中。有利于高效率、大面积培养学生的是( )。

- A.个别教学
- B.班级授课制
- C.分组教学
- D.道尔顿制

**【答案】**

39、在教育活动中，教师负责组织引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是说( )。

- A.学生在教育活动中是被动的客体
- B.教师在教育活动中是被动的客体
- C.要充分发挥教师在教育活动中的主导作用
- D.教师在教育活动中不能起到主导作用

**【答案】 C**

40、教学中使用地球仪做教具体现了( )教学原则。

- A.启发性
- B.直观性
- C.巩固性
- D.循序渐进性

**【答案】 B**

41、学生在教师的指导下进行数学的实地测算、生物的植物培养和动物饲养。这属于哪一种教学方法( )

- A.实验法
- B.参观法
- C.演示法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/226215125231010230>