

人教部编版二年级语文 课外阅读题专项训练(经典版)带答案解析

一、部编版二年级下册语文课外阅读理解

1. 阅读下列短文，并回答问题。

狮子和蚂蚁

一群蚂蚁爬到狮子身上，咬得他又痒(yǎng)又疼。

狮子愤怒地啊(hǒu)叫着，蹦跳着，翻滚着，力图把蚂蚁赶走，但他累得筋(jīn)疲(pí)力竭(jié)的仍无济于事。

小兔古利特蹲(dūn)在一边“哧哧”地笑。

狮子羞怒地咆(páo)哮(xiào):“笑什么?这群讨厌的东西没有叮在你身上，是不是?”

古利特嘻(xī)嘻地笑着说:“如果他们叮在我身上，我就跳进水里去!”

一句话提醒了狮子，他纵身跳进溪(xī)流里，溪流立把蚂蚁漂走了。

古利特在岸上对狮子说:“懂了吗?即使解决不太复杂的问题，也不能光凭蛮(mán)力。”

(1) 照样子，写词语。

又痒又疼 _____

累得筋疲力竭 冷得_____ 笑得_____

(2) 文中有一对表示生气的近义词，请找出来并再写两个:

表示生气的词语还有_____

(3) 补充词语。

_____地吼叫 _____地咆哮 _____的东西 _____的问题

(4) 这个故事告诉我们什么道理?请在文中用横线画出来。

解析: (1) 又高又大; 又尖又细; 直发抖; 前俯后仰

(2) 愤怒; 羞怒; 恼怒; 恼火; 发怒; 动怒

(3) 愤怒; 羞怒; 讨厌; 复杂

(4) 即使解决不太复杂的问题，也不能光凭蛮(mán)力。

【解析】

2. 读一读，做一做。

乌鸦反哺

乌鸦不仅聪明，而且很孝顺父母。

乌鸦小时候，都是由他的爸爸妈妈飞出去找食，然后回来一口一口喂给他吃。渐渐地，小乌鸦长大了，乌鸦的爸爸妈妈也老了，飞不动了，不能出去找食了。这时，长大的乌鸦没有忘记爸爸妈妈的哺育之恩，也学着他们的样儿，天天飞出去给他们找吃的。不管是“呼呼”地刮着大风，还是“哗哗”地下着大雨，小乌鸦一点也不怕。他从东飞到西，又从南飞到北，找到了吃的，就叼回来，一口一口地喂他的爸爸和妈妈。爸爸妈妈吃饱了，他自己才吃。

小乌鸦多爱他的爸爸和妈妈啊!他的行为值得大家学习。

(1) “值”用部首查字法先查_____，再查_____画，给“值”换一个偏旁，变成新字是_____，组词是_____。

(2) 短文主要写了_____。

①小乌鸦很勤劳 ②小乌鸦孝顺父母 ⑧小乌鸦聪明

(3) 在短文中用横线画出描写风大、雨大的句子。

(4) 平常你是怎样爱爸爸妈妈的？用两三句话写一写。

解析： (1) 1； 8； 植； 植树

(2) ②

(3) 不管是“呼呼”地刮着大风，还是“哗哗”地下着大雨

(4) 示例：我每天晚上帮妈妈打水洗脚，帮爸爸捶背拍腿。在爸爸妈妈生日时，我亲手制作贺卡送给他们。

【解析】

3. 小阅读

这片草地真美丽（节选）

星期天，城市里的人开车到乡下，想在他们喜爱的地方好好休息。

汀汀先生说：“这片草地真美丽！空气清新，花儿芬芳，有大树和云朵遮阴，有乌鸦、蝴蝶和蚯蚓伴我们入梦。”

其他城里人也都说：“没错！这片小小的草地真美丽！我们要待在这里。”

“没有汽车，也没有马路；”汀汀先生说：“没有灰扑扑的房屋，也没有臭哄哄的工厂。”

“统统都没有，”其他城里人也说，“这里只有草地，这样的情形应该保持下去。”

“可是，”汀汀先生说，“这里地方这么小，人这么多，不太方便了。一个不小心，就会踩到别人的脚。该怎么办才好呢？啊，有啦！我们可以围篱笆。”

“没错！”其他城里人也说，“围个可爱的小篱笆。篱笆真方便，大家都有自己的地方，这片草地反正够大。”

“可是，”汀汀先生说……

(1) 读短文，并把词语补充完整。

空气_____ 花儿_____

_____的房屋 _____的工厂

(2) 这篇短文共有_____个自然段。把第二自然段中描写草地美丽的句子写出来。

(3) 根据短文内容判断正误。用“正确”“错误”表示。

①这片草地没有汽车，没有马路，没有房屋，没有工厂，特别干净，清新。

②为了方便，这些城里人开始破坏这片草地。

③根据短文结尾，我们可以猜出，这片草地将被人们破坏掉。

(4) 你能写出几句关于保护草地的警句吗？试试看。

解析： (1) 清新； 芬芳； 灰扑扑； 臭哄哄

(2) 八； 这片草地真美丽！空气清新，花儿芬芳，有大树和云朵遮阴，有乌鸦、蝴蝶和蚯蚓伴我们入梦

(3) 正确； 正确； 正确

(4) 小草青青，何忍踏之。小草也是有生命的，它也怕疼！

【解析】

4. 小阅读

站着写文章

美国著名的作家海明威，一生写下了许多深受人们喜爱的作品。他写作时有个怪毛病，就是喜欢用一只脚站着写文章。

一次，他的一位朋友来找他，见他又是用一只脚站着写字，就说：“我每次见你写文章总是这样，难道你不觉得辛苦吗？”海明威笑着回答道：“当然，坐着写是很舒服，但文章一写就长；站着写，腿一会儿就累了，逼着我把文章写得简短些……等到最后改文章时，我再坐到椅子上，舒舒服服的，把那些多余的东西删掉。”朋友恍然大悟，原来这正是海明威文章简洁的秘诀啊！

(1) 读了短文，我知道海明威是_____国著名的_____。

(2) 找出描写海明威写作时的“怪毛病”的句子。

(3) 想一想，朋友恍然大悟了什么？（ ）

A.海明威写文章不怕辛苦。

B.海明威文章简洁的秘诀。

C.海明威从小没养成好的写作习惯，喜欢站着写。

(4) 海明威的“怪毛病”真有趣，你的周围有哪些人也有“怪毛病”呢？快来写一写吧。

解析： (1) 美；作家

(2) 喜欢用一只脚站着写文章。

(3) B

(4) 我的妈妈是作家，她每次写文章时，都要把文档里的字变成蓝色的。

【解析】

5. 小阅读

种植春天

从前，有一位国王，性情冷酷。他的国度里所有的地方都盖在厚厚的白雪之下，从来就没有花的芳香和草的翠绿。他十分渴盼春天来到他的国家，但是春天从来都不肯光临。

这时，一位流浪已久的少女，来到了皇宫的门前。她恳求国王给她一点食物和一个睡觉的地方，她实在太饿太累了。但是国王从来都不愿意帮助别人，他叫随从把少女赶走了。

少女在寒冷的风雪中走进了森林。在森林中，她遇到了一位厚道的农夫。农夫急忙把她扶进屋，让她睡在温暖的火炉边，给她盖上毛毯，然后用仅有的面粉为少女做成了面包和热汤。当他把面包和汤端到少女面前时，才发现少女已经死了。

农夫把少女埋在了田野里，并把面包和汤放进去，还为她盖上了毛毯。第二天一早，奇迹出现了：尽管其他地方仍旧是白雪皑皑，但是在少女的坟墓上，竟然开满了五彩斑斓的小花——这里的春天来了！

原来，这个女孩便是春天。农夫接纳了她，诚待了她，滋润了她，安息了她。于是也便享受了她。

原来，只要付出，一切都会有收获，无论你付出得多么早，或者是多么晚。

原来，没有什么可以真正死去，除了一颗冷酷的心。

原来，春天就这样无声无息地握在我们每个人的手里，静静地等待我们去把它种植、诞生和创造出来，等待我们用爱作中介，把冰凌百丈变为繁花万朵。

也许，这样静静等待我们的，并不仅仅是春天。

(1) 对待流浪的少女，国王的态度是_____；农夫的态度则是_____。这里运用了

_____的写法，表现了农夫待人_____，更加烘托出了国王的性情_____。

(2) 这个故事告诉了我们(多选) ()

A.那个少女就是春天，善待她就能拥有春天。

B.待人不能冷酷无情，只要热情友善地对待他人，就能得到回报。

C.这样静静等着我们的不仅仅是春天，还有生活。只要我们善待生活，珍惜生命，从身边的每一件小事做起，那么幸福就会永远属于我们。

(3) “也许，这样静静等待我们的，并不仅仅是春天。”你觉得除了春天，还会有些什么？

解析：(1) 驱赶少女；热情友善；对比；厚道；冷酷

(2) B,C

(3) 比如幸运、幸福、机会、友情。

【解析】

6. 小阅读

冰花

今天早晨，我起床以后，发现窗户的玻璃上有许多美丽的冰花。

冰花的形状各异：有的像小树，有的像小草，有的像小花朵，有的像小树叶.....各式各样，美丽极了。太阳一升起来，它们就悄悄地融化了。

我问爸爸冰花是怎么结成的？爸爸说，那是冷空气的作用。夜晚，外边的气温较低。屋里热空气遇冷，就变成了水珠子。水珠子碰到冷空气，就变成了薄冰。

因为玻璃上的灰尘分布不一样，所以就结成了不同形状的冰花。

(1) 短文有_____个自然段。

(2) 写出下列词语的近义词。

美丽——_____ 悄悄地——_____

(3) 冰花是怎样结成的？在文中找出来。

(4) 文中的冰花形状各异，想象一下，冰花还会像什么？

解析：(1) 3

(2) 漂亮；静静地

(3) 那是冷空气的作用。夜晚，外边的气温较低。屋里热空气遇冷，就变成了水珠子。水珠子碰到冷空气，就变成了薄冰。因为玻璃上的灰尘分布不一样，所以就结成了不同形状的冰花。

(4) 有的像小树，有的像小草，有的像花朵.....有的像山峰，有的像云朵。

【解析】

7. 小阅读

小企鹅和妈妈

小企鹅和妈妈生活在冰天雪地的南极。

在企鹅妈妈白色的肚子下面，有一块柔软的褶皮，像一间温暖的小屋，里面藏着小企鹅妞妞。

有一天，妈妈正在雪地上散步。突然，妞妞的小脑袋从妈妈的白色褶皮下钻了出来。

妞妞第一次欣赏这银色的世界。她深深地吸了一口清新的空气，向天空望了望。

“哦，这天，这天多么好看！”小企鹅惊奇地赞叹着。

“这是蓝色的天。”妈妈告诉她。

“哦，这地，这地的颜色真美丽！”小脑袋惊奇地摇晃着。

“这是白色的冰雪。”妈妈告诉她。

“这世界就是由蓝色和白色组成的吗？”小眼睛惊奇地望着妈妈。

妈妈笑着告诉妞妞：“从妈妈的肚子下面看世界，只能看到蓝色的天和白色的地。等你长大了，出去闯闯，你还能看到绿色的草、红色的花，还有七彩的长虹。世界很大很大，是非常美丽的……”

(1) 小企鹅生活在哪里？

(2) 企鹅妈妈肚子下面的褶皱是用来_____。

(3) 根据短文内容，判断正误。用“正确”“错误”表示。

①小企鹅妞妞对整个世界充满了好奇，因为她没有见过如此美丽的世界。

②对小企鹅妞妞来说，外面的世界还有绿色的草、红色的花、七彩长虹，没有别的了。

(4) 小企鹅生活的地方，有一些特别奇特的自然现象，你知道是什么吗？

解析：(1) 南极。

(2) 遮盖小企鹅。

(3) 正确；错误

(4) 极昼、极夜、极光。

【解析】

8. 小阅读

快乐在哪里

一群蚂蚁在屋外忙来忙去，小公鸡歪着头问：“小蚂蚁，你们快乐吗？”蚂蚁回答：“我们过冬的粮食快要备齐了，很快乐。”

两只燕子在屋檐下做窝，她们不停地来回衔泥，小公鸡昂着头问：“燕子姐姐，你们快乐吗？”燕子说：“我们马上就有自己的家了，很快乐。”

小公鸡问梅花鹿阿姨：“梅花鹿阿姨，大家都很快快乐，快乐是什么呢？”梅花鹿阿姨说：“孩子，快乐是需要自己去寻找的，快乐来源于生活中的每一件事，快乐在每个人的心里。”

(1) 短文共有_____个自然段，文中的小动物有_____、_____、_____、_____。

(2) 找出文中小公鸡说的话。

(3) 读了短文，你知道快乐在哪里吗？

(4) 你觉得怎样才能获得快乐？

解析：(1) 三；小公鸡；蚂蚁；燕子；梅花鹿

(2) 小蚂蚁，你们快乐吗？燕子姐姐，你们快乐吗？梅花鹿阿姨，大家都很快快乐，快乐是什么呢？

(3) 快乐来源于生活中每一件事，快乐在每个人的心里。

(4) 热爱生活，热爱劳动。

【解析】

9. 小阅读

参考森林气象站

小熊到外婆家玩。

一大早，小熊问外婆：“外婆，您知道今天是什么天气吗？如果是晴天，我就放风筝；如果下雨，我就采蘑菇！”

“好孩子，”外婆说，“你到外面看看，小麻雀在做什么？”

小熊出去了。一会儿，他兴冲冲地跑回来，喊：“外婆！小麻雀都在草地上跳来跳去，还唱歌呢！”

“噢，那今天肯定是大晴天，”熊外婆说，“如果小麻雀缩头缩脑，发出吱吱的声音，多半就要下雨了！”

小熊觉得怪好玩的，又问：“外婆，您知道今天刮什么风吗？”

“你再去看了看，乌鸦是朝什么方向站的？”

小熊跑出去看了，回来说：“乌鸦是朝太阳升起的方向站的。”

“今天刮的是东风，”熊外婆说，“因为乌鸦总是朝着风吹来的方向站的。这样可以让风顺着羽毛吹，保护羽毛不受损坏呀！”

小熊听了，高兴地说：“森林里的‘气象站’真有趣呀！”

(1) 文中森林里的“气象站”有_____和_____。

(2) 我也看懂了森林“气象站”：当小麻雀活蹦乱跳时，是_____；当小麻雀缩头缩脑时，会_____；当乌鸦朝太阳落下的方向飞时，刮_____风

A. 下雨 B. 晴天 C. 东 D. 西

(3) 想一想，今天的小熊会做什么样的游戏？

(4) 森林里还有哪些小动物能报天气？快写一写。

解析： (1) 麻雀；乌鸦

(2) B； A； D

(3) 放风筝。

(4) 燕子低飞时要下雨。

【解析】

10. 我会阅读下列短文,按要求回答问题。

小孔雀找朋友

美丽的小孔雀对妈妈说：“我很不快活,连个合适的朋友也找不到。”

“小乌鸦浑身墨（mò）黑,难看极了,小啄（zhuó）木鸟整天很少说话,呆头呆脑。小百灵鸟是个调皮鬼,吵吵闹闹。所以,我不愿意和他们交朋友。”

妈妈说：“小乌鸦外表虽然黑,可是每天会捕捉很多害虫,他是十分勤劳的好孩子。小啄木鸟虽然不声不响,可是他给树木治病很认真。小百灵鸟很懂礼貌,给人们唱优美动听的歌。还有小喜鹊、小杜鹃,他们也有很多优点。”

小孔雀听着听着,高兴地说：“我懂了,我懂了。”

(1) 这篇短文一共有_____个自然段。

(2) 照样子,写词语。

吵吵闹闹（AABB）_____

(3) 在小孔雀的眼里,小动物们是怎么样的呢?请根据短文内容选择填空。（只填序

号)

A.调皮鬼 B.头呆脑 C.浑身墨黑

小乌鸦-_____

小啄木-_____ 小百灵鸟-_____

(4) 小孔雀为什么找不到合适的朋友?请用自己的话回答。

(5) 在短文最后,小孔雀说他懂了。小孔雀懂得了什么呢?

解析: (1) 4

(2) 热热闹闹; 高高兴兴

(3) C; B; A

(4) 因为小孔雀只看别人的缺点, 觉得别人不好, 所以找不到合适的朋友。

(5) 每个人都有自己的长处和不足, 要多看别人的长处。

【解析】

11. 我会读一读,做一做。

奶奶的绒线帽

每到冬天,奶奶总要戴那顶灰色的线线帽去街上。

可今天,她却只围了一条长围巾。她说:“绒线帽破了个洞,补一补才能戴。”

我看看绒线帽,想了想,跑回屋里,从箱子里翻出了一副小时候的棉手套,拼下上面那朵小红花放在小洞上比了比,正合适!我用线仔细地补好,放在奶奶的床上。

晚上,我听到奶奶的喊声:“谁帮我补好了帽子,又漂亮,又暖和!”

我偷偷地笑了,这是我的小秘密,要藏在我心里。

(1) “绒”字用部首查字法先查_____部,再查_____画;用音序查字法先查大写字母_____,再查音节_____。

(2) 给下面句子中画线的词语换个说法,使句意不变。

①我用线仔细地补好。_____

②奶奶的帽子又漂亮又暖和。_____

(3) 请你用横线画出奶奶第二次说的话。

(4) 文中说“我的小秘密”是指 ()

A.奶奶的绒线帽破了个洞。

B.“我”帮奶奶补好了绒线帽。

C.奶奶总要戴绒线帽去街上。

(5) 奶奶知道“我的小秘密”吗?你从第几自然段看出来的?

解析: (1) 纟; 6; R; róng

(2) 认真; 好看

(3) 谁帮我补好了帽子,又漂亮,又暖和!

(4) B

(5) 知道; 第3自然段

【解析】

12. 阅读短文,回答问题。

爱玩的太阳娃娃

天上的太阳娃娃喜欢吹白云玩儿。

瞧，她把嘴巴鼓得（圆圆 园园）的，朝_____（zhāo cháo）着身边的云吹呀，吹呀，吹出了一对长_____（cháng zhǎng）耳朵，一条短尾巴，一个胖肚子，一个圆脑（nǎo）瓜。哈，她把那朵白云改（gǎi）成一只小白兔啦！

太阳娃娃一边在天上跑，一边吹，把这朵白云吹成荷（hé）花，把那朵白云吹成白雪公主……她越吹越开心，一不小心把一朵白云吹进海里去了，自己也一起滚（gǔn）进大海中。

啊，她在海里把_____（那 哪）朵白云吹成了一朵漂亮的白浪花。

（1）选择括号中正确的词或读音，横线画出来。

（2）短文共有_____个自然段，第二自然段有_____句话。

（3）“漂亮”的近义词是_____，反义词是_____。

（4）太阳娃娃喜欢吹白云玩，文章中说她把白云吹成了_____、_____、_____和_____。

解析：（1）cháo；cháng；那

（2）4；2

（3）好看；丑陋

（4）耳朵；尾巴；胖肚子；圆脑瓜

【解析】

13. 阅读短文,回答问题。

（二）小乌龟谈理想

几只小乌龟聚在一块儿,谈起各自的理想。

一只说:“我长大后,一定要成为敏捷的兔子,永远脱去这无比沉重的甲壳。”

一只说:“不,我要做一头大象!把这腹甲和披甲统统封闭起来,建立一个只有我说了算的王国。”

又一只说:“我要变成一条美丽的金鱼,彻底与我们乌龟家族的丑陋决裂!”这几只乌龟滔滔不绝,仿佛他们现在就已经成为了兔子、大象和金鱼,只有最小的那只乌龟坐在一边一声不响,大家问他:“小弟,你的理想是什么?准备变成什么呢?”

谁知,这只小乌龟语出惊人,他回答说:“我希望自己能够成为一只真正的乌龟,不给我们的先辈丢脸!”

（1）短文一共有_____个自然段,其中第_____段写小乌龟的理想。

（2）用横线在短文中画出最小的乌龟的理想。

（3）文中四只小乌龟的理想分别是_____、_____、_____、_____。

（4）文中的四只小乌龟你最喜欢哪一只?为什么?

解析：（1）4；4

（2）我希望自己能够成为一只真正的乌龟,不给我们的先辈丢脸!

（3）成为敏捷的兔子；做一头大象；变成一条美丽的金鱼；成为一只真正的乌龟

（4）小乌龟，因为他的想法最切合实际。

【解析】

14. 阅读下文，回答问题。

春风

春风，总像妈妈温柔的手。她抚摸着桃树，桃树醒了，睁开眼睛，桃林一片粉红；她抚摸着柳树，柳树伸了个懒腰，扭一下细软的腰肢，也醒了，于是长出了嫩绿的秀发；她抚摸着田野，田野苏醒了，一片绚丽灿烂，麦苗翠绿，油菜金黄；她抚摸着小朋友，你看，红领巾更红了……

(1) 春风，总像妈妈温柔的手。在这个比喻句里，把_____比作了_____。

(2) 想想“抚摸”是什么意思，试着用它写句话吧。

_____抚摸着_____。

(3) 春风抚摸着田野，田野发生了什么变化，用“_____”画出相关的句子。

(4) “柳树长出了嫩绿的秀发”一句的意思是（ ）

A. 柳树长头发了。

B. 柳树的头发是绿色的。

C. 柳树的枝条在春风吹拂下变绿了。

(5) 短文描写了春天的哪些景物？_____

①田野 ②燕子 ③麦苗 ④桃树 ⑤柳树

解析：(1) 春风；妈妈温柔的手

(2) 妈妈；我的脸庞

(3) 她抚摸着田野，田野苏醒了，一片绚丽灿烂，麦苗翠绿，油菜金黄。

(4) C

(5) ①③④⑤

【解析】

15. 阅读短文，回答问题。

小猪学本领

小猪看到小鸭在水里游泳，游来游去很快活！小猪就让小鸭教他游泳，但刚一下水，小猪就大叫起来：“这水太凉了，我还是学点儿别的吧。”说着头也不回地走了。

小猪看到小猫在爬树，爬上爬下真神气！小猪就让小猫教他爬树，可是，他怎么也爬不上去，还累得满头大汗。“这树太高了，我还是学点儿别的吧。”说完，小猪转头朝家走去。

快到家时，小猪看见了小狗在草地上跑步。他看到小狗跑得很快觉得很羡慕（xiànmù），就跟小狗在草地上学跑步。他累得直喘粗气，还摔了一跤。“跑步太累了，我不学了。”说完，他回家睡觉去了。

后来，运动会上，小鸭、小猫、小狗都取得了好成绩，获得了奖品。只有小猪什么也没得到，他觉得后悔极了。

(1) 根据短文内容填空。

小猪向_____学游泳，向_____学爬树，向_____学跑步。小猪不愿接着学本领的原因分别是河水太_____了，大树太_____了，跑步太_____了。

(2) 结合短文理解词语的意思。

快活：_____

羡慕：_____

(3) 根据短文内容判断对错。

- ①小猪什么也没学会，是因为他不喜欢学习。
②小猪什么也没学会，是因为他怕困难。
③小猪什么也没学会，是因为他学的内容太多了。

(4)想一想，小猪还会跟谁学什么本领，请你接着往下写一写。

小猪看到_____在_____，_____

解析：(1)小鸭；小猫；小狗；凉；高；累

(2)高兴，快乐；爱慕，钦慕，希望自己也有

(3)错误；正确；错误

(4)小猫；捉老鼠；就请求小猫教他捉老鼠，晚上跟小猫在老鼠洞口蹲了一会，就回家睡觉去了。

【解析】

16. 阅读理解

有趣的太空生活

航天员在宇宙飞船中可以不穿航天服，但他们走路、睡觉、吃饭、洗澡以及大小便等都和我们在地面上的方式是不一样的。

在太空中，航天员几乎没有重量，只要轻轻一蹬脚，就能从这边“飞”到那边。

航天员吃的东西像糍糊(jiàng hu)一样，装在像牙膏管子的容器里，挤进嘴里去吃，不让食物到处乱飞。

为了防止泡沫乱飞，航天员用可以吃下去的牙膏刷牙。

.....

太空生活是多么的奇妙、有趣啊！

(1)判断下列说法是否正确，用“正确”“错误”表示。

- ①在太空中，航天员轻飘飘的，几乎没有重量。
②航天员在太空中可以泡方便面吃。
③文中描述的太空生活是人们想象出来的，人类从来没有飞上太空过。

(2)句式练习，仿写。

太空生活是多么的奇妙、有趣啊！

_____是多么的漂亮啊！

_____是多么的_____！

解析：(1)正确；错误；错误

(2)公园里的景色；我们的生活；美好啊

【解析】

17. 小阅读

雨中的树林

金波

雨中的树林是个童话世界，走进去你就会变成一个小精灵。

每棵树都会送给你很多喜悦，你还会发现很多新奇的事情。

晶莹的雨珠滚动在叶面上，蜘蛛吐丝给你串一串项链。

落花铺成的地毯又软又香，还有青蛙击鼓跳舞为你表演。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/226240012102010053>