

2023 年中专会计职业生涯规划书范文(精选 7 篇)

2023 年中专会计职业生涯规划书范文（精选 7 篇） 1

一、自我分析

1、职业兴趣

我比较喜欢经济类职业，会计学是一门管理学和经济学兼而有之的学科，作为一名会计的学生，我很热爱自我的专业，对力争在会计行业有所为很感兴趣，所以，未来几年内，我将立足会计岗位，不断提高自我的会计业务水平。

2、职业本事

在近三年的专业学习中，我几经对会计学科有了全面的认识，并在此基础上不断提高自我的会计业务素质，在日常学习中，我注意博览群书以开拓自我的知识面。同时，在校期间，我力争提高自我的综合素质，注重社会交往本事的提高。所以，我认为自我能够胜任会计的相关岗位。

3、个人特质

职责心强；

独立处事本事强；

遇事冷静；

专业知识较为扎实；

社交本事较强；

自学本事较强；

4、职业价值观

我认为个人在谋求自身物质财富的同时应当努力提高自我的思想道德素质，时常的仰望星空。在职业生涯中，应当具有职业精神，爱岗敬业，不把就业和工作单纯看作谋生的手段。

5、胜任本事

本人处事较为稳重，善于思考和分析，形象思维本事较强，同时作为一名会计学的学生，有较为扎实的会计专业知识，能够胜任会计工作的岗位。

二、职业分析

1、家庭环境分析

家庭经济情景一般，能维持日常生活，生活水平一般，家中有在市政府工作的中层干部和在建筑集团公司工作的。父母比较开明，很尊重我的就业选择。从这种层面上讲，家庭为我的职业发展供给了较好的环境。

2、学校环境分析

我所在的学校是一所全日制二本院校，是一所煤炭院校，学校在全国范围没竞争力较差，在省内声誉较好，知名度在中上等。当前的院校专业设置中，会计专业的学生总体上就业形势较好，并且我校的会计专业已经跨入一本招生行列。所以从这一角度上讲，专业的优势能够弥补学校的劣势。

3、社会环境分析

由于家庭的原因，我将来的就业地点很可能会选择在新乡或则安徽的一个城市，但两个城市的经济发展程度不是很高，从长远角度看，不是十分有利。但从地理位置关系的角度来看，将会有利于个人的职业生涯发展。

4、职业环境分析

行业分析

会计行业发展的现状是中低端人才供大于求，高端人才供不应求，缺乏的是会计的高端人才。所谓高端人才就是既有必须的学历又有相当的业务素质，既能在理论上较高水准，又能在实践中胜任较为重要的位置。所以，想在会计行业有必须的发展就要树立终身学习的理念，仅有在现实工作中不断地总结和学习，才能胜任更高层次的位置。就目前本科会计阶段而言，河南理工大学的会计学本科生总体上是处于会计行业的中层结构中，只要不断加强自身的学习，不断提高会计业务素质，能够在会计行业中有所作为。

职业分析

很多人认为会计的任务是负责日常的记账工作，可是实际工作中，会计很大的程度上在扮演着管理的主角。会计的基本理论应用面很广，在金融和投资领域中都有应用。在资本市场上，证券投资学出身的职业者在现实工作中并没有会计出身的职业者有发展前途。因为在投资决策中，财务分析是最基本的分析，是最基本的利用技术之一。

企业分析

毕业后很可能会进入国企工作，由于国企的特殊性，掌握的社会资源要比一般企业多得多，所以在国企工作，将有利于很快进入领导层面，也有利于后期创业。

三、职业决策

结合第一、二部分的分析，做出本人的SWOT分析并作出具体的职业定位：

对成功有利的因素对成功有利的因素

内部因素优势劣势

单独处事本事较强有责任心遇事冷静自学本事强有必须的社会交往本事缺乏耐心缺乏社会经验性格不够坚韧缺乏恒心

外部因素机会威胁

会计当前较为良好的就业形势家庭中有必须的社会资源当期国家对高校毕业生优惠政策专业知识不够扎实人脉资源不够会计人才市场日趋饱和

结合自身素质，特作出以下具体职业定位

职业目标

毕业后做一名会计职员，中期目标是做部门财务主管，长期目标是自我创业

职业发展策略

进入企业财务部门，积累必须经验和资源，在选择一个有发展前景的企业

具体路径

经过在不断努力，力争进入国企

四、计划与路径

1、总体计划

对于职业生涯的规划，我进行了三个阶段的规划，即近期、中期、长期，并分别制定了三阶段的职业目标，就是先找到一个各方面一般的企业做一名会计从业人员，然后在凭借积累的经验选择一家发展前景良好的企业，最终用积累的资源进行创业，开创属于自我的一片天空。总体设计见下表。

总体目标目标分解计划资料

短期计划-完成学业，取得学士学位。找到工作，对待遇方面要求不是太高在校期间，加强专业素质的锻炼和综合素质的提高饱读专业书籍和相关书籍，多参加社会实践活动，利用假期参加实习，全面提高综合素质

中期计划-做一名会计主管积累必须的三脉资源在实际工作中不断提高自身专业素质在5年内经过注册会计师考试

长期计划以后开始自我的创业生涯利用所积累的资源进行创业随着社会资源的丰富，选择一个比较有前途的行业开创属于自我的事业

2、计划执行

我此刻是一名大三学生，能做到并且做好的就是立足当前，夯实专业知识，加强个人综合素质的锻炼。具体就是下半年经过英语六级考试，大四期间力争经过中级会计师的考试。完成学位论文。

五、评价调整

计划赶不上变化，未来的发展是满悬念的，所以要根据实际情景及时评价调整自我的计划。

职业目标评价调整

在职业生涯的近期目标中，如果出现较好的发展机遇，应当及时改变工作地方甚至行业。

发展路径调整

如果出现意外的因素，就因该及时改变发展路径

因素评估

在实际工作中要充分估计实际中的困难，可是应当充满信心，不为困难所困惑，同时要全面研究现实中的各种影响发展的因素。

六、综合

对前途充满信心，对当下充满乐观，不坠青云之志，直挂云帆，开创属于自我的一片天空。

2023 年中专会计职业生涯规划书范文（精选 7 篇） 2

一、序言

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。

作为当代学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下，有了目标，才会有动力。这样不仅可以帮助个人确定职业发展目标，更进一步的了解自己，了解社会的职业发展前景和需求，为自己所定的目标奋斗，鞭策自己努力去学习和工作，保障自己以后职业生涯的发展，使学习和事业获得成功！职业生涯规划教育能够帮助广大学生较为深刻地剖析自我，参照社会对人才素质的要求，不断修正自己的职业发展计划。

因此，职业教育就应该自始至终地贯彻在中专生的学习过程中，职业生涯规划应作为就业指导教育的重要内容之一，列入教育计划之中。目前许多高等学校已经开设了就业指导课，职业生涯规划应作为就业指导课的核心内容，将科学的理念灌输给学生，同时教给学生科学的职业规划方法，这对于学生步入社会和一生的职业生涯发展具有重要意义。

二、自我认识

我是一个当代中专生，（平时）是家里热切的希望——成为有用之才，走出山村，不像爸妈那样的辛苦，哥哥已经从大学生活走入了社会。我性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网，喜欢球类的运动，看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，平时与人友好的相处人际交往基础较好，亲人、朋友、教师关心，喜欢管理和服装艺术设计，向往绿色的军营，

组织能力较强做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，有点懒惰，学习是“三天打渔，两天晒网”，以致一直不能把成绩搞好，是个多愁善感的人，但做事缺乏自信心，有点自卑，在乎别人的评论

三、解决自我认识中的劣势和缺点

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正，经常锻炼，增强体质，以弥补健康的不足所带来的负面影响。

四、我的志向和目标

以前的自己给自己的志向是去当个女兵，因为自己当时迟了一步，所以我没能如愿。而现在我给自己的目标是怎样努力把自己培养成一个管理者，为以后的工作打下基础，所以现在自己必须要自己努力的去学好专业课，利用课外时间多看些书，丰富知识面，多了解自己目标的前景发展和目前环境，多多去实际应用和体验，使自己不要太过理想化，不够客观而忽略或脱离现实。

五、未来人生职业规划和策略

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向管理和英语两方面发展，围绕这两个方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1、-学业准备期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并为就业准备。

2、-，熟悉适应期：利用1~2年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

六、本人对职业生涯的看法

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑，其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要我们自己去打拼才会赢！

2023年中专会计职业生涯规划书范文（精选7篇）3

中职生就业稳定性、就业质量不高是目前中职学校遇到的一个大问题，缺乏职业生涯规划是主要的原因。因此，对中职生进行职业生涯规划教育，是学生未来职业生涯发展的必须，也是中职学校一项不可或缺的德育工作，十分重要。

1 问题的引出

中职学校学生的就业是一个社会普遍关注的问题，近年来，在国家重视职业教育的大环境下，在中职学校的努力下，中职毕业生的就业率节节攀升，形势不错，但是在繁荣的背后，也隐藏着另一深层次的问题，中职生就业的稳定性、就业质量并不高，这是不争的事实，不容回避，应引起社会的关注，更应该引起学校的充分重视。

原因何在？主要是很多中职生学生对自己的未来职业缺少规划，不知道将来该做什么，要做什么。在中考填报志愿时由于对专业缺乏深入的了解与必要的认知，在选择上存在着较大的盲目性、以至于入学后对就业定位和未来发展等方面普遍存在着茫然无知。在毕业时，面临就业诸多问题时，才想到职业生涯规划的必要，临时抱佛脚，但为时已晚，这造成了许多学生在就业时的迷茫与无助，于是有不少的中职毕业生抱着“先随便找个工作”的想法，结果往往遭遇种种问题和困惑，付出了过多的代价。

不知道自己想干什么，这是现在学生的普遍问题。西方石油公司一位人事经理说：想想看，一个人花在影响自己未来命运的职业选择上的精力，竟然比花在购买一件衣服上的心思要少得多，是一件多么奇怪的事，尤其是当未来的幸福和富足全部依赖于这份职业时。我们的学生就是如此，即使是想了，但也想不出个头绪来，因为这些学生不知道从何入手。

现任美国家庭产品公司副总裁卡尔夫人，曾为杜邦公司雇用数千名员工，她说：在我看来，世界上最大的悲剧莫过于有太多的年轻人从来没有发现自己真正想做什么。

对于这一问题，英国权威的职业规划咨询专家 sheila semple 女士曾提出了一个解决之道，就是从小就要培养孩子规划自己的职业生涯。随着年龄的增长，职业目标就会越来越明确，其相应的职业规划方式就会越来越具体。如此从朦胧意识到逐步明确目标，一步步地到达成功的彼岸。这不失是一种解决之道。

但对于这些中职生，在小学与初中阶段接受的教育并没有这一方面的内容，在经历了中考后，没了升学指挥棒的他们而言，来到相对轻松无升学压力的中职校，一下子无法适应中职的学习环境，中职教育对他们而言意味着什么？学什么？为什么而学？对他们是一个崭新的问题，不曾遇到也未曾思考过。因此对于学习的目标、未来的方向一片茫然？学习无动力，对于未来参与社会竞争更缺乏紧迫性，具体地说：

他们离开了义务教育，离开了指导中考的老师，没有养成自主学习的意识，来到中职校，没有了老师的耳提面命，他们不知该学什么、怎么学，学习缺乏强烈的自主性与责任感，也没了压力。再另上缺乏有效的学习方法，即使想努力用功，却总是事倍功半，难以达成目标。

他们缺乏深入的自我认知，也就难以发现自身存在的问题，更难以改善自身的不足之处。对于专业不了解，谈不上兴趣，也就无所谓信心，没有动力源泉，想要发奋发图强，却总是三分钟热度，稍纵即逝。

同时他们没有危机意识,缺乏明确的坚定的目标,轻易下一个又一个的目标,却往往虎头蛇尾,不了了之。加上缺乏良好的行动力与规划力,难以达成目标。

总之,现在的中职学生,入校前在中考的重压下,很少有机会早早接触周围的世界,了解工作、职业是怎么一回事,填报志愿时在专业选择上存在认识不足与一定的误区,对自己所学的专业与未来的职业有何关系缺乏了解。而这个了解的过程是一种必须,而我们恰恰少了这一段,而这是谁也包办不了的。因此对于进入中职学校的学生,我们要引导学生尽早去探索自己、探索未来的职业世界,探索这个变化的社会与世界,尽量避免在宝贵的职业生涯中蹉跎岁月,以便早日迈出坚定的步子,走向自己的目的地。

2 职业生涯规划及其作用

职业是个人谋生的重要手段,中职生从校园走出之后,就会经历漫长的职业生涯。

它是一个人一生的职业历程,也是一个人一生职业、职位的变迁及职业理想的实现过程。美国学者罗斯威尔和思莱德认为职业生涯包含了与职业相关的一系列活动、行为、态度、价值观、愿望等等,是一个有机整体。

每个人都有属于自己的职业生涯,它是一片沃土,需要我们投入时间和智慧去经营。按我国现行的劳动制度,至少有三四十年的过程。这漫长的职业生涯如何渡过?

古人言,凡事预则立,不预则废。而规划是人类独有的智慧,表现了人对自己,对环境的把握与掌控能力,也就是人在考虑了各种可能性以后,形成了一个希望达到的目标,并根据它来制定行动计划,依照计划执行,并在执行中不断进行修正的过程。

而职业生涯规划是通过个人发展与组织发展相结合,对决定一个人职业生涯的主客观因素进行分析、总结和测定,确定一个人的事业奋斗目标,并选择实现这一事业目标的职业,编制相应的工作、教育和培训的行动计划,对每一步骤的

需的执行、决策和应变技能，使自己的事业得到顺利发展，并获取最大程度的事业成功的整体设想与计划安排。这一过程包含了对职业、对工作、对社会的认识与了解，包含对自己个人职业个性的认知与把握、对家乡、家庭环境、行业发展动向与机遇的了解，也包含自己职业理想与目标的确立，以及具体的实施步骤与措施。这几个方面密切相关，不可或缺。如果只了解自己而缺乏对职业、对社会的认知，学生仍然会对自己如何选择职业感到茫然；如果只了解职业与社会、缺乏对自己的了解，学生就无法有针对性地扬长避短地发展自己；而缺乏目标与具体的行动力，没有达成目标的行动，也就是没有落实目标的具体措施，目标就难以实现。那么，职业生涯规划只会成为一个空洞的概念；面对自己的未来，学生仍然无法面对社会变化与职业的发展需求，也就难以做出适时灵活的调整，职业生涯也就谈不上个人的可持续发展与事业的成功。通过教学，可以引导学生主动将自己的职业发展和行业市场发展紧密结合，促成自己的成功，而不再像以往那样坐等着机会的降临。对每个人而言，职业生命是有限的，职业生涯规划是一种有效的手段，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代中职生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会又怎能满足社会的需要，使自己在大千世界占有一席之地呢？通过职业生涯规划的教育可以帮助中职生从职业的角度，了解自己，了解社会；从所学专业的角度，了解相关的职业群，了解即将从事的职业和今后晋升的路径；从发展的角度，了解职业对从业者职业素养的要求，了解就业、创业在职业生涯发展中的作用，从中职生的角度，了解怎样为成才打下良好的基础，去争取美好的未来。

3 职业生涯规划的必须

对于职业与社会的认识是逐渐深入的，对于学生而言，他们需要一个过程。但这一过程又不能太长，因为他们马上面临着从学生到职业人的角色转变。再加上初入校的中职生对专业及相关的职业群之间关系缺乏了解，对社会、对个人、对职业的不甚了解，对进入社会准备上的不足，往往成为他们在职业生涯发展上

如果能在就业前有意识地掌握一些关于职业的意义、种类形态与社会需求，将有助于我们学生的求职与就业，以及未来的发展。

因此对于刚入校接受职业教育的中职生，必须一入校就对他们进行职业生涯规划的教育。从全面的了解自己，自我分析入手，然后确定职业目标，并且分层次设定好阶段目标，最后落实到具体的步骤与措施上。通过这一教育，引导他们主动地通过规律性的职业成功趋势，设置自己的成功方案，并通过实践来实现成功。通过前瞻性的规划与设计，使个人在职业成功的过程中不再是在等待机会，而是充分考虑自身条件和外界所提供的最优化的机会，解决职业发展中的一系列问题。

应该说，对中职生开设这样一门学科，是一种“瞻前与顾后”的工作。所谓的瞻前是指面向中职生未来的发展，在入学初期就向他们进行专业的介绍，让他们对自己的专业与对应的职业群有一定的认知，并明确自己未来可能的发展途径，同时引入职业生涯规划的理念，让他们树立我的未来我作主的意识，并落实到具体的行动上，从而做出切实可行的规划，并以此规划为出发点，并按规划步骤进行积极的行动，开始自己的人生。而顾后则是指不仅在中职的学习中贯穿职业生涯的规划，还要把职业生涯规划的指导延伸至学生的实习期、就业期，关注学生的求职与就业情况，做好中职毕业生的成才与成长追踪与服务。并有条件在与用人单位沟通，调查研究用人单位的需求及对我毕业生使用与评价情况。为职业生涯规划的教育赋予更多更具体的实践与实用性。

通过职业生涯规划的教育，我们要引领学生追求职业生涯的可持续发展和个人德智体美的全面发展。引领学生树立正确职业观念与职业理想，并不断调整和规范自己的行为，为提高个人职业素养和职业能力打下良好的基础。

我们要让学生明确，就业的准备不仅仅是毕业前的临门一脚，而是贯穿整个学生时代的一个系统，应把职业生涯规划放在起跑线上，一走入职业教育就应该学会做好职业生涯的规划，为自己从学生到职业人的转变打下良好的基础。因此

是中职学校一项不可或缺的德育工作，十分重要，是一种必须，且刻不容缓。作为中职学校的德育教师，任重道远。

年中专会计职业生涯规划书范文（精选7篇）4

好的人生离不开好的规划，成功人生离不开成功的规划及在正确规划指导下的持续奋斗。人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我就不会偏离目标，更不会迷失方向，在人生旅途中，只有持之以恒地拼搏、进取。踏踏实实地做好自己生涯规划中的每件事情，方能真正创造出如我所愿的美好人生。

一、自我认识

从个人性格和个人能力等看来，认识到自己是个活泼开朗、善于与人交往；有着一定的学业能力，喜欢实践和动手操作；是喜欢和适合从事一些操作性强的工作的人。

二、他人评价：

1、父母：好动、懂事听话，比较顾家，但比较胆小、为人处事有时表现得不够成熟。

2、师兄：工作认真积极而且负责，做事比较细心，懂礼貌，不太善于处理突发事件。

3、朋友：生活乐观向上，充满激情，爱笑，有较强的人际交往能力。动手能力比较强。小结：从他人对自己的评价中，我看到了自己的优缺点评价。所以在以后的日子里，我要继续发扬自己的优点并进一步改正自己的缺点，培养一名高级技师所要具备的素质

三、自我分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227001106145006042>