

# 个人的教师专业发展计划

## 个人的教师专业发展计划（通用 21 篇）

日子如同白驹过隙，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候静下心来好好写写计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编精心整理的个人的教师专业发展计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 个人的教师专业发展计划 篇 1

新的学期不知不觉中又来了，对于我们 20xx 年又是一个充满动力和压力的一年。面对越来越激烈竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自己，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

#### 一、存在的问题及今后努力方向

存在的问题：对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。知识面不够广泛。教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向：自身要不断“充电”，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功积极撰写教学论文，向老教师学习。

#### 二、具体措施

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。

2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。

3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

4、要提高自己的政治思想素质。

5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

6、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作

7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

## 个人的教师专业发展计划 篇 2

我是一名工作只有 2 年左右的青年教师，对于自己的工作岗位熟悉但并不熟练。教师职业的特殊性质，决定了教师的“身教”在整个教育过程中具有不可忽视的重要作用。教师是人类灵魂的工程师，是知识与文明的传播者，那么教师身上所担负的责任既有传授知识又有塑造灵魂的双重性。教师既要教会学生做人又要使学生掌握现代化科学知识，因此需要不断发展自我，完善自我，为自己制定一份专业发展计划。

### 发展目标：

一、夯实自己的专业知识，刻苦钻研，提高课堂教学实践能力，努力成为最优秀的教师。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要不断追求，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、具备历史责任感的优秀教师，把自己的知识奉献给教育事业、把爱心播撒给学生们。

二，每年至少研读 3 本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《宁夏教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。

三，促进个人专业发展，确立教育教学新理念.注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

发展措施：

一，勇于更新观念，学习教育理论

新时期的教师应树立素质教育的观念，面向全体学生，促进学生个性全面发展，且不可“因循守旧”、“闭关自守”，要建立以人为本的学生主体观，要建立民主、平等、和谐、合作的教学观，科学的理论是实践的先导，是创新的基础，做为一名优秀的英语教师，应不断学习和把握新的教育理论，认真学习，把握国家教育方针、英语课程标准，不断钻研英语相关理论书籍，以此指导自己的英语教育教学。

二，乐于参与科研，提高教学水平

教师参与各级教研活动与实验课题研究是提高自身素质的有效途径，教师在各种教研活动及实验研究中学习了相关教育理论，并且在实验中将这些教育理论进行了消化、理解、吸收，从而内化成自己的知识、能力，我积极参与市级课题，紧跟区英语教改潮流，不仅提高了自身素质，而且使自己的课堂这一教学实践有了实质改变。

三，积极参加比赛，赛中促进提高

参加各种各样的教学比赛活动是提高自己的最有效方法，参赛者为了在比赛中取得好成绩，一定要花很多精力、时间去准备，而在这个准备的过程中，恰是一个学习提高自己的机会。积极参加区及各项教学活动评比，努力走得更高更远，在观摩中借鉴学习，在评比中激发潜力，渐渐我深切地感受到：积极地参加各种英语相关比赛，为了比赛取得好成绩，自己准备的过程，就是一个提升自己的过程，相信，在各种各样的比赛中，伴随着努力，伴随着荣誉，自己已不知不觉地成长、成熟起来。

四，不断勤奋学习，提升专业水平

人类已进入了一个终身学习的时代，每个人都要学会学习，提高自己的学习能力，提升自己的专业水平，进行在职进修或参加专业培训；阅读观看最新英语书籍、影视作品等：订阅《英语辅导报》、《基础教育外语教学研究》等报刊，它们与教学同步，按期寄送，不仅可以阅读上面的文章，还可以参加这些报刊上组织的一些活动；利用网络进行学习；力争笔耕不辍，写中升华自己。

面对国际交往的日益频繁，面对新形势，面对教育改革，我们小学英语教师没有理由不提高自己，当今科技、经济发展的日新月异，一日千里，每个人都面临着十分激烈的竞争，我们小学英语教师只有不断提高发展自己，才能永远保持教育的热情，并最终收获教育的金秋。

### 个人的教师专业发展计划 篇3

#### 一、基本情况

对于这份工作，我充满热情。我爱孩子，孩子是阳光的象征、他们纯洁、他们善良、他们真诚。在这几年的教育教学活动中，我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子、我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足、我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

#### 二、优势分析

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心。我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获、一种喜悦。我正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为年轻，以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

### 三、弱势分析

在课题研究方面和教学方面（说课、上课、评课）的能力还比较弱，这些难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决。所以我想在 20xx 年中做到以下几点：

1、参加学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过今年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿教师。

### 五、任务与措施

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

4、建立个人专业成长档案。

5、积极参各类评比活动。（优质课评比，青年教师基本功考核等）

#### 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、在学习活动中通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

（三）家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、利用各种节日开展各类亲子活动。

#### 个人的教师专业发展计划 篇 4

在区教育局搭建的“名师工作室”平台上，我将继续保持主动学习的态度，积极地向孙老师和其他名师学习请教，使自己的教学水平和教育教学理论水平得到更大地提升。我的发展研修计划如下：

##### 一、思想认识

在工作室研修目的是为了更好地树立新课程标准理念，深入实施初中数学新课程教学改革，积极开展数学教学研究。在名师引领下，成为数学基础教育骨干教师，同时在校与校之间的联系与交流、资源共享等方面作出积极的努力，为临渭区初中数学教学质量的不断提高做出应有的贡献。

##### 二、学习研究

###### 1、学习内容

根据工作室发展计划，本人在本学年度必读以下教育教学理论专著并写出读书笔记和心得：

(1) 《数学课程标准解读》

(2) 《中学教育心理学》

###### 2、学习方式

(1) 在学习掌握先进教育教学理念、研讨中学课程改革、学科科研与学科发展趋势的基础上撰写论文 1—2 篇，力争在市级以上刊物发表一篇论文。

(2) 在完成教学任务的同时，通过自学、自我实践、相互研讨、集中学习、导师指导、专家讲座、本地观摩与外地学习相结合等和个人撰写论文等方式学习。

###### 3、拟参加活动

根据工作室发展规划，本人拟参加如下活动：

(1) 按时参加“教学能手工作室”的各项活动。

(2) 在学习教育理论的同时，申报课堂，结合课题研究，以提高自身的教育科研水平。写出该课题研究计划，明确学术研究方向和成果呈现方式，分工负责，分别进行，集中讨论，共同提高，共享课题

成果。

(3) 协助工作室建立教育教学资源库，通过“网上”的互动学习与交流，探讨中考教学对策，搜集相关资料，交流研究成果。

(4) 聆听专家学者的授课和讲座，积极充电。

(5) 积极进行初中数学课堂教学的实践探索与研究，有计划地进行课堂教学研讨活动：该学年至少完成 1 节课以上的研究课。通过理论研讨，观课议课，说课示范，探讨提高课堂教学质量的有效策略，完善自己的教学风格。同时也为教育教学研究，取得第一手资料。

(6) 帮助维护优秀教学能手工作室网站，积极参与在线互动式研讨，及时报道每次活动简讯。

本人将严格要求自己，刻苦自律，按时完成研修任务。

个人的教师专业发展计划 篇 5

### 一、个人发展目标

通过自身的刻苦努力，提高个人修养，用真诚的态度对待工作、学生和家。业务方面，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求使自己及早由一名专业型教师转变为一名研究型、学者型教师。

### 二、具体措施

#### (一) 师德方面

我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。努力用自己的真诚与学生之间建立和谐、民主的关系。我要努力与家长建立更密切的联系，取得家长的信任和支持，家校携手共同教育好学生。

#### (二) 教学方面

##### 1、在广泛阅读中提升个人素养

认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我要积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，要用知识充实自己，用先进的理念武



装自己，阅读是最好的途径。我给自己选择的阅读内容如下：《给教师的一百条建议》、《陶行知教育名篇》《小学数学》等各类教育教学著作，特别是有关教育理念、数学、科学学科教学的内容。

具体做法：

(1) 每周阅读 3 篇以上有关的研究性文章或案例，并能做简单的口头述说。

(2) 每月精读二本以上教学类期刊，并通过撰写读书笔记的形式摘录有价值的信息，同时联系自己的教育教学实际，撰写反思、随笔，提升自己的理论研究水平。

## 2、在学科教学辅导中成长

结合教研室组织的“网上远程教育视频”培训，大量阅读全国特级教师的一些课堂实录，对名师们的案例进行积累研究，同时联系自己的教学进行反思，以名师为自己学习的榜样，努力提升自己的教学理念和教学水平，向研究型教师迈得更近一些。

## 3、在高效课堂研讨中进步

实践才能促进自己业务水平的成长，虽然过程总是非常艰辛，但没有艰苦的付出，怎会有收获，这个过程我觉得对自己很有帮助。

(1) 要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(2) 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(3) 深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生自主学习能力的培养及认知过程中的情感培养。努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

## 4、在反思总结中成长

在日常教学活动中，注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。要养成

随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究，为教学论文的撰写准备第一手的资料，争取每学期写一篇教学案例或一篇高质量的文章能够在杂志上发表。

#### 5、在教育科研中重构自身专业知识结构。

在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。积极参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

总之，我要努力让自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，并且争取能形成自己的教学特色，成为学校数学学科的骨干教师。

#### 个人的教师专业发展计划 篇 6

从 xx 年踏上工作岗位至今，已经 xx 个年头了。在这近 xx 年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守教师职业道德规范，认真履行个人职责。为了让自己不断地发展，以适应社会的需要。开学之初，我就为自己做了一份个人计划。

#### 一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

#### 二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

#### 1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵

和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。

## 2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向周围的同事学习，多听，多看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

## 3、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

## 4、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向 45 分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

教育是一门大学问。工作中的成绩只代表过去，我深知：只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。成为一名优秀教师是我追求的目标，在今后的教育教学以及教育科研工作中，我将加倍刻苦，努力提升自己，在快乐中成长，在成长中快乐。

## 个人的教师专业发展计划 篇 7

古代孙武曾说：“用兵之道，以计为首。”其实，无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。新学年已经来临，现特制定个人发展规划。

### 一、个人专业成长现状分析

个人优势：踏上工作岗位至今已 14 个年头，在 XX 年的中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足：反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

## 二、本年度个人成长目标

（一）本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

### （二）具体目标：

1、注重理论知识的学习。广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验，并撰写读书心得。每学期 1 篇。

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有 3-4 节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课

一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制导学案要科学。对于导学案的编写，要有科学严谨的态度。

6、作业设计要有趣。英语作业主要是听读录音培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。主动听取本校、外校教师的课。学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学要充实。将自己优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我更多意见或建议，使得自己能够更快成长。

#### 个人的教师专业发展计划 篇8

我是一名普通的小学英语教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，迫切感受到个人综合素质的不足，为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

##### 一、发展目标：

“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的

新型人才。

## 二、加强自身师德修养。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。

因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

## 三、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，使学生形成初步的综合语言运用能力，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

## 四、具体措施：

1. 认真学习研究所教学科课程标准（教学大纲）；通读（或浏览）本学期的使用的教材，总体把握本学期的教学内容。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

2. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化，做到层次分明，言简意赅，由易到难，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。多学习有丰富教学经验的老师们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们

的意见，改进工作。

4. 在作业方面。布置作业做到精读精练，以提高学生兴趣为主，可以多布置思维导图等作业，避免枯燥无味的抄写。认真批改作业，尽量做到面批。一年级学生没有手写作业，一起作业网就显的尤为重要。每天有一起作业网，控制在5分钟左右。

5. 做好课后辅导工作。每周至少面批一次作业，争取每天都能单独辅导班里的学困生学习。

6. 进一步学习英语学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7. 读一至两本教育教学论著。勤写教学札记，读书笔记，不断提升自己的理论水平。

总之，在今后的工作中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高。现在的我应该专注实实在在，脚踏实地，让学生上好每一堂有趣，有效的英语课！

## 个人的教师专业发展计划 篇9

### 一、现状分析

本人工作认真，各项活动积极参与，做事一丝不苟，对学生能够真心付出，讲究效果；对工作尽心尽力，讲求实效。作为教导主任，能够站在管理者的高度，以研究者的视角参与教育教学管理工作。不足之处是：教学经验有了一定的积累，但教育理论专著学习不够深入，理论与实践的结合不够紧密。

### 二、个人发展目标

1. 专业发展：通过自身的努力与同伴的互助，不断提高课堂教学水平，不断增强教书育人能力。

2. 理论水平：通过对专业知识的学习和对书籍的广泛阅读，努力提高自身的教育教学理论素质与教育教学研究水平。

3. 教学研究：积极参与教育教学实践研究，以工作室研究课题为载体，在教学实践中不断反思、总结。每学期写一至两篇论文或案例，



并积极投稿，力争发表或获奖。

4.课堂教学：积极参加各类教学研讨活动，努力提高自己的教学水平。

5.学习成果：通过一年的努力，使自己由现在的文登市名师成长为威海名师。

### 三、具体措施：

1.修身养性为人师表最重要的就是要有良好的道德品质、积极向上的精神和坚韧不拔的毅力，修身养性极为重要，在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

2.勤于学习树立终身学习的观念，因为他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。做到活到老、学到老。不断在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养、丰富的教学经验，以达到取长补短的目的；广泛地阅读各类有益书籍，丰富自己的知识结构。

3.掌握技术掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力，现在的教学已经不是一支粉笔，一本课本就可以上讲台了的，随着当前教育技术的飞速发展，只有掌握了现代教育技术，才能更好地与学生交流，才能更好地上好课。所以，我会抓住每一次的培训机会，谦虚请教，认真学习，多实践，多多钻研相关软件，掌握网上学习、交流的方法，提高能力。

4.提高效果如今的素质教育如火如荼，如何把健康还给孩子的同时把能力也还给孩子，最关键的问题是要在短时间内提高课堂教学效果。首先要认真学习领会目标导学课堂教学改革的精神实质，准确把握课改方向，引领教师积极投身到教学改革浪潮中，勤于学习，注重实践，认真对待每节课，向常态课要质量。在日常教学中，首先做到：认真备课，备课时做到既备教材，又备教法还要备学生，有效预设，尊重生成；其次要上好课，上课时尽量让每一个学生都得到发展，不让每一个学生掉队；最后是后进生辅导的问题，尽量给予他们特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他



们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

5.勤于反思学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自觉行动，从反思中提升教学研究水平。每节课后，争取把自己在教学实践中发现的问题和有价值的内容迅速记录，享受成功，弥补不足，在总结反思中完善自我。还要通过撰写教学论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，一学期至少要在市级以上刊物、报纸发表 1 篇论文。追求无止境，奋斗无穷期。我要站在新的起点，以新的姿态，展示新的风貌，创造新的成绩！

### 个人的教师专业发展计划 篇 10

本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的成长计划，以作鞭策。

#### 一、现状分析

不知不觉，从毕业进入中学已经 10 年时间了，在这 10 年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的数学专业教师，同时这十年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

- 1.对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；
- 2.课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意；组织教学的能力不强。
- 3.在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

#### 二、个人发展目标

##### （一）师德方面

本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规

章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

## （二）教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。

3、完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一堂课的基础；临场发挥，是教师自身素质的体现；认真反思，是把课上得更好的必要条件；认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生，与众不同。

## 三、教科研能力方面

积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

## 四、信息技术方面

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行

各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向 45 分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。

蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。为此我还必须做到：

### 1.始终保持专业的情怀——激情

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业。人们都把教师比喻成“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”，这无上的荣誉承载着多少人对我们教师的嘱托，同时也意味着我们的责任之重大。那么要挑起这份重担，我们就需要有为之献身的激情。因为，热爱是最好的老师。只有对这份职业始终怀着一种激情，我们才能正视一切困难与挫折，才能承受一切委屈与压力，才能在这平凡而又伟大的人生道路上走的坚定和从容。

因而，教师要先有激情，而后激起学生的激情，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。苏霍姆林斯基说：有激情的课堂教学，能够使学生带着高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的事例感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”

2.要有终身学习的决心和行动，如今的知识经济社会日新月异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的政治课注入源源不断地活水。再次，还要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，使自己少走弯路，更快地成长起来。

3.教学的创造性体现在：对教材的处理；编制和优化教法；富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力

形成自己的个性化教学。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

- 1) 教学反思
- 2) 学习合作，追求双赢。
- 3) 树立终生学习理念，与时俱进。

相信在未来的工作中，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

个人的教师专业发展计划 篇 11

我一直很喜欢朱熹的一首诗——“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

#### 一、自我剖析

优势：

1. 具有强烈的责任心，工作作风踏实，认真。
2. 与同事相处融洽，能虚心地向他人学习，也能将自己所学所思与同事交流互补。
3. 有十来年的课堂教学实践经验，能够胜任小学语文教学工作。敏于发现，勤于思考，容易接受新事物与新观点。
4. 有着一颗热爱学生的心，能与学生互相沟通。
5. 能积极参加学校的各项活动。

弱势：

1. 在专业知识、专业素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。
2. 缺少教科研的能力，还没有掌握教科研的方法，离研究型教师的路还很远。

3.个性中缺少一些张扬，适度的张扬有助于教学。

4.虽然参与了新课程的实践，但因理论功底的不足，对于课程开发研究的能力还只是停在较浅的层次。课堂还没有形成自己独特的教学风格，虽掌握了

一些方法，但不能做到游刃有余。

5.作为一个老师，书的还不够多，没有一定的文化积淀。虽敏于思，但惰于笔，不善于总结与整理

## 二、个人发展计划

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1.学会有计划地做事。

2.结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3.每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4.每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5.争取每学期至少开一节校级以上研究课。

## 三、具体措施：

专业水平的提高。学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《小学数学教学》、《中国教育报》、《福建教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点。

## 个人的教师专业发展计划 篇 12

随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学此文转自观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我

觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代的发展，符合高品位要求的教育者，我针对自己的特点制定个人专业发展计划如下：

## 一、自我分析

### 1、成长的历程和现在所处的阶段

我在教育岗位上工作了十二年，热爱教师职业，认真踏实工作，善于引导学生，积极辅导学困生，循循善诱，热情、主动。认真钻研教育教学此文转自方法，积极学习现代教育教学此文转自理念，不断改进教学方法，努力让每个学生在原有的基础上能有不同的发展。能注意感受教育规律，了解学生的心理特征，根据学生的发展和认知规律进行教学。我始终积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，努力使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

### 2、专业知识方面的分析

自工作以来，我大部分时间从事数学学科的教学工作，在不断的学习和努力中，积累了一些教学上的经验，具备一定的学科知识。在学习专业知识的同时，我不断从教育教学此文转自的网络、报刊、杂志、书籍中汲取营养。在从教的日日夜夜里，我最大的快乐就是看到自己的学生健康、活泼的成长；最大的收获就是看到自己播种的理想的种子在学生身上开花结果。

### 3、教育教学此文转自能力方面的分析

随着课程改革的不断发展，能不断的学习新课改的理念，学习科学课程标准，在课堂教学中能根据学生的特点和实际情况组织教学，备课时，不仅能备教材而且备学生，且能注意课堂的生成，及时的调整教学策略，注意面向全体、因材施教。

### 4、职业道德及个性特征的分析；

能积极参与政治理论学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。爱岗敬业，依法执教，严谨治学，团结协作，廉洁从教，以身作则。在教育此文转自中，能坚持正面教育，与学生交流沟通，

用爱心去教育学生，爱科学、学科学、用科学，帮助学生形成正确的人生观和价值观。

#### 5、个人优势和不足。

我的课堂教学水平有了一定程度的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。我觉得自己是一个工作负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。我很重视课堂教学实践，却相对忽视了教师自身学科专业知识的的发展。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的学科专业能力大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。现制定我个人发展规划，以作鞭策。

### 二、个人专业发展目标

#### 1、总目标

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学此文转自方法。

#### 2、具体目标

##### ①师德目标

加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。坚定献身教育的信念，修身养性。力求做到师德高尚、教学民主、师生平等、学生喜欢。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能

成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。努力使自己成为一名政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、勤于育人的高素质人民教师。

#### ②学习和其他方面的目标

博览群书。广泛研读优秀的教育教学此文转自理论，熟悉本学段、本学科的教育教学此文转自理论，并能有效地运用到教育教学此文转自研究中去。及时记录自己的教学心得，养成勤写勤练的习惯，随时把自己的教学点滴用教育叙事等形式记录下来。时刻注意学习。确立“终身学习”“全程学习”“团体学习”的观念。做到“工作学习化”、“学习工作化”。

#### ③教育科研方面的目标

在教师专业发展的契机下，我将养成经常进行自我反思的习惯和能力，促使自己较快地成长为富有创新精神和创造能力的反思型教师。从而拓宽专业视野，激发不断追求超越的动力。积极参与学校倡导的教育教学此文转自课题研究，做研究型教师，不断提高专业化水平。

#### ④教学方面的目标

A、积极探究教育教学此文转自规律，让有效课堂的喜悦之花，绽放在每个孩子的脸上。力求教学特色鲜明，强化自身素质，提高课堂教学效率，精心设计教学环节，让学生轻松地在亲身实验中领悟到学习数学的乐趣。

B、常跟学科组教师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

C、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

D、对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学此文转自工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

#### ⑤致力于教学改革，开展小组合作学习，进行互助、竞争学习。



合作学习中，注意培养学生“三会”：一是学会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点；二是学会质疑，听不懂时，请求对方进一步解释；三是学会组织、主持小组学习，能根据他人的观点，做总结性发言。使学生在交流和碰撞中，共享他人的思维方法和思维成果，既锻炼了能力，又学到了知识和学习的方法，学习的自觉性得到了提高。

⑥落实新课程理念，实施素质教育。能把新课程理念转化为教学行为，重视学生独立思考能力、创新精神和实践能力培养，使学生的知识学习过程成为能力提升和良好情感态度与价值观的形成过程。

### 三、具体措施

#### 1、自身素质的改进

作为新时代的教师，还要具备创造意识和创造能力，善于发现和探究，拓宽视野，不断学习和提高自己的素质，加强自身的理论修养，让自己有个崭新的腾越。

#### 2、客观条件的改善

随着时间的推移，自己已逐渐的由当初一名年轻气盛、积极性极高的青年教师转为已有一定教学经验、斗志减弱的中年教师，在承担公开课教学等方面已不如年青教师，且有一定的惰性。今后要尽量克服这种惰性，积极参与公开课的教学活动。

#### 3、专业发展的途径和策略

(1) 学习教师专业发展的一般理论，建立专业责任感。

(2) 积极参加在职学习与培训，积极参与校本教研与培训。珍惜每一次向别人学习的机会，多交流、多讨论，多听课，吸取他人的优点，弥补自己的不足。我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

(3) 进行教育研究。首先对教育实践和教育现象的反思，发现问题和新现象的意义，不断改进工作并形成理性认识，使研究成为专业生活方式；其次对新的教育问题、思想、方法等多方面的探索 and 创造，运用多方面的经验和知识，综合地创造性地形成解决新问题方案的能

力。

(4) 进行经常化、系统化的教学反思。做一名“善于反思，勤于积累”的老师。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对，这样会使自己保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而把写教学反思当成一种习惯，可以使自己业务水平再上新台阶。

(5) 在参与课程改革和课程开发中获得专业发展。在教学过程中实现“教—学—研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学此文转自水平再上一个等级。

(6) 保持开放的态度，与其他教师相互合作、交流。

4、阶段发展目标预期实现时间

20xx ~ 20xx 学年度

5、预期发展目标的结果及评价

个人的教师专业发展计划 篇 13

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

发展目标：

一、内涵发展方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227025160134010005>