2024-2025学年初中信息技术（信息科技）七年级上册（2011）沪科版（湖南）（2011）教学设计合集

目录

一、第一单元 走进信息社会-信息与信息技术

1.1 活动1 调查周围人群的信息需求

1.2 活动2 探究信息技术对人们工作、生活的影响

1.3 单元小结

二、第二单元 购置计算机-认识计算机

2.1 活动1 选购计算机

2.2 活动2 安装计算机

2.3 单元小结

三、第三单元 校际协作学习-因特网上的信息服务

3.1 活动1 建立网络研究小组

3.2 活动2 建立信息的交流平台和发布平台

3.3 单元小结

四、第四单元 安全防护我先行-计算机安全

4.1 活动1 解决计算机安全问题

4.2 活动2 主动维护计算机安全

4.3 单元小结

第一单元 走进信息社会-信息与信息技术活动1 调查周围人群的信息需求

一、教材分析

《初中信息技术（信息科技）七年级上册（2011）沪科版（湖南）（2011）第一单元 走进信息社会-信息与信息技术活动1

调查周围人群的信息需求》本章节旨在让学生了解信息社会的特点，认识信息与信息技术的概念，通过调查周围人群的信息需求，培养学生发现问题和分析问题的能力。教材通过实际案例引入，引导学生关注现实生活中的信息需求，从而激发学生学习信息技术的兴趣。

二、核心素养目标

培养学生信息意识，提高获取、分析、处理和利用信息的能力；发展学生的计算思维，使其能够运用信息技术解决实际问题；增强学生的信息社会责任感，使其能够合理使用信息技术，遵守网络道德与法律规范。

三、学习者分析

1. 学生已经掌握了计算机的基本操作和互联网的基本使用方法，对信息有初步的认识和理解。
2. 学生对信息技术充满好奇，学习兴趣浓厚，具备一定的动手操作能力和探究精神，但学习风格多样，有的善于理论学习，有的偏好实践操作。
3. 学生在调查周围人群信息需求时可能遇到的困难和挑战包括：如何设计有效的调查问卷，如何准确记录和分析数据，以及如何将调查结果与信息技术的应用联系起来。此外，学生可能对信息隐私保护意识不足，需要引导他们在调查过程中尊重他人隐私。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中信息技术（信息科技）七年级上册》教材。
2. 辅助材料：准备相关的信息需求案例、调查问卷模板及信息技术应用实例的 PPT。
3. 实验器材：无需特殊实验器材。
4. 教室布置：将学生分成小组，每组安排讨论区，便于学生进行小组讨论和调查活动。

五、教学流程

1. 导入新课（5 分钟）

详细内容：通过展示一组不同人群在不同场景下的信息需求图片，如学生查阅资料、上班族查看邮件、老人使用手机等，引发学生对信息需求的思考，提问：“你们认为这些人的信息需求有哪些不同？”，从而导入新课《调查周围人群的信息需求》。

2. 新课讲授（15 分钟）

详细内容：

（1）讲解信息的概念，引导学生理解信息的内涵和外延。

（2）介绍信息技术的定义及其在生活中的应用，让学生认识到信息技术的重要性。

（3）讲解调查周围人群信息需求的方法和技巧，包括如何设计调查问卷、如何收集和分析数据等。

3.

实践活动（15 分钟）
详细内容：
（1）学生分组，每组设计一份针对周围人群的信息需求调查问卷。
（2）各小组在教室内进行问卷调查，收集数据。
（3）小组整理、分析调查数据，形成调查报告。
4. 学生小组讨论（10 分钟）
讨论内容举例回答：
（1）各小组分享调查结果，讨论不同人群的信息需求特点。
（2）针对调查结果，讨论如何运用信息技术满足这些需求。
（3）讨论在调查过程中遇到的问题和解决方法，总结调查经验。
5. 总结回顾（5 分钟）
内容：回顾本节课的学习内容，强调信息需求调查的重要性，总结调查方法和技巧。针对本节课的重难点，如信息与信息技术的概念、调查问卷设计等，进行简要讲解和举例说明。

六、拓展与延伸
1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料：
- 《信息社会的崛起》
- 《信息技术与日常生活》
- 《信息需求调查与分析方法》
- 《信息安全与隐私保护》
2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：
- 让学生尝试设计一份针对学校师生的信息需求调查问卷，并在课后进行实际调查，分析调查结果。
- 探究信息技术在不同行业中的应用，例如医疗、教育、金融等，了解信息技术如何满足不同行业的信息需求。
- 研究信息安全与隐私保护的重要性，了解网络安全知识，提高自我保护意识。
- 阅读拓展阅读材料，深入了解信息社会的特点和发展趋势。
- 观看相关视频讲座，学习信息技术的基本原理和发展历程。
- 参与线上信息技术课程，提升自己的信息素养和技能。
- 结合所学知识，思考如何利用信息技术解决现实生活中的问题，如提高学习效率、改善生活品质等。

七、板书设计
① 信息与信息技术的概念
- 重点知识点：信息的定义、信息技术的含义
- 重点词汇：信息、信息技术
② 调查问卷的设计与实施
- 重点知识点：问卷设计原则、调查方法

- 重点词汇：问卷设计、调查方法

③ 信息需求的分析与应用

- 重点知识点：信息需求的分类、信息技术应用实例
- 重点词汇：信息需求、信息技术应用

八、课后拓展

1. 拓展内容：

- 阅读材料：《信息时代的社会变革》、《信息技术的发展趋势》
- 视频资源：《信息技术的应用案例》、《信息安全的重要性》

2. 拓展要求：

- 学生在课后选择至少一篇阅读材料进行阅读，并撰写200字以上的读后感，思考信息技术对个人生活和社会发展的影响。
- 观看视频资源，了解信息技术在现代生活中的具体应用，并讨论如何利用信息技术解决实际问题。
- 鼓励学生结合阅读材料和视频内容，提出自己的疑问或见解，教师将提供必要的指导和帮助，如组织讨论会、个别辅导等。
- 学生可以尝试设计一个简单的信息技术应用项目，如制作一个信息查询小程序，以此加深对信息技术应用的理解。
- 学生被鼓励分享他们的学习心得和项目进展，以促进知识和经验的交流。

九、教学评价

1. 课堂评价：

- 通过提问：在课堂上，教师针对信息与信息技术的基本概念、调查问卷设计方法、信息需求分析等内容进行提问，检查学生对知识点的理解和掌握程度。
- 通过观察：教师观察学生在实践活动中的表现，如问卷设计是否合理、调查过程是否规范、小组讨论是否积极等，以评估学生的实践操作能力和团队合作精神。
- 通过测试：在课程结束时，教师可以通过小测验或口头测试的方式，检验学生对本节课重点知识点的掌握情况，及时发现并解决学生理解上的难点和误区。

2. 作业评价：

- 批改作业：教师认真批改学生的调查问卷设计作业和读后感，对学生的调查方法、数据分析、观点阐述等方面进行细致评价。
- 点评反馈：教师针对学生的作业给出具体、建设性的点评，指出作业中的优点和需要改进的地方，鼓励学生继续努力。
- 鼓励进步：对于在作业中有明显进步或表现出色的学生，教师应给予及时的表扬和鼓励，以提升学生的学习积极性和自信心。
- 反馈交流：教师与学生进行作业反馈交流，解答学生在作业过程中的疑问，提供进一步的学习建议，帮助学生明确后续学习方向。
- 持续跟踪：教师应持续跟踪学生的学习进展，对学生的学习情况进行周期性评估，确保学生能够不断巩固所学知识，提高信息素养。

十、教学反思与总结

在完成本节课的教学后，我深感教学过程中的各个环节都是紧密相连的，每一个细节都影响着学生的学习效果。以下是我对本次教学的一些反思和总结。

在教学方法上，我尝试通过导入新课的方式激发学生的学习兴趣，让他们意识到信息与信息技术在生活中的重要性。我认为这一点做得还不错，学生们对信息需求的调查表现出了浓厚的兴趣。但在新课讲授环节，我发现有些知识点讲解得不够深入，可能是因为时间安排不够合理，导致一些重要内容未能充分展开。下次我会调整课堂节奏，确保每个知识点都能得到充分的讲解。

在策略上，我设计了小组讨论和实践活动，让学生在动手操作中学习。从学生的反馈来看，这种教学方法是有效的，他们能够在实践中理解和运用所学知识。但我也发现，有些学生在小组讨论中参与度不高，可能是因为性格内向或者对讨论主题不够熟悉。未来我会更多地关注这些学生，鼓励他们积极参与，提高他们的参与感。

在管理方面，我尽量营造一个轻松和谐的学习氛围，让学生在愉悦的环境中学习。但我也注意到，有时在管理班级纪律时，可能过于宽松，导致一些学生在课堂上分心。我会在今后的教学中加强对课堂纪律的管理，确保教学活动能够顺利进行。

关于教学效果，我认为学生在知识掌握方面有了明显的进步，他们能够理解信息与信息技术的概念，并能够设计简单的调查问卷。在技能方面，学生的实践操作能力有所提升，能够通过调查分析周围人群的信息需求。在情感态度上，学生对信息技术的兴趣更加浓厚，对信息安全有了更深刻的认识。

当然，教学中也存在一些问题和不足。例如，在教学过程中，我发现自己对某些知识点的讲解不够清晰，导致学生理解起来有些困难。此外，课堂互动环节有时不够充分，未能充分调动所有学生的积极性。

针对这些问题，我计划采取以下改进措施：首先，我会更加精心地准备教案，确保对每个知识点的讲解都能够清晰、准确；其次，我会增加课堂互动环节，通过提问、讨论等方式，让更多的学生参与到课堂中来；最后，我会加强对学生学习情况的跟踪，及时发现并解决他们在学习过程中遇到的问题。

第一单元 走进信息社会-信息与信息技术活动 2 探究信息技术对人们工作、生活的影响

课题：		
科目：	**班级：**	**课时：计划 3 课时**
教师：	**单位：**	
一、设计思路		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/227033020124006163