

小学数学教研组工作计划

有关小学数学教研组工作计划七篇

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的小学数学教研组工作计划 7 篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学教研组工作计划 篇 1

一、基本情况：

我校共有 22 个教学班，其中学前班 2 个；数学教研组由 19 位数学教师和一位包组领导组成。上学期本组扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。总结了经验，发挥了优势，改进了不足，数学教学质量有了很大的提高。

二、本期主要工作：

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以县局下发的《中小学双常规要求》为指导，严格常规管理，提高教学质量。

（1）备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况，并大胆探索电子备课，力争通过一学期的实践，为今后的电子备课探索出一条成功的路子。

（2）上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手

段的运用，特别是“远教资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

（3）作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

（4）辅导：继续做好培优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

（5）检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（6）听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于 10 节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度，任何教师不得拒绝别人听课。

3、开展丰富的数学竞赛活动。本期以四年级为单位开展速算比赛活动，创设良好的竞争氛围。

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作，切实提高毕业班的教学成绩。

5、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

三、具体活动安排：

3 月份：

1、 制定教研组工作计划，各位教师制定学科计划。

2、 学习并通过教研组工作计划及教育理论学习。

3、 三年级同课异构活动。

4 月份：

1、 四年级速算比赛活动。

2、 教学常规检查。

5 月份：

1、 期中考试质量分析。

2、 观看示范光碟。

3、 教学理论学习。

6 月份：

1、 开展五年级同科异课活动。

2、 进行期末总复习，迎接期末检测。

3、 教学常规检查。

7 月份：

1、 案例、课后反思等收集、交流。

2、 各任科教师撰写教学工作总结。

3、 撰写教研组工作总结。

小学数学教研组工作计划 篇 2

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、活动目的

教研活动为的是要改进课堂教学，使其以取得最佳的教学效果。改革课堂教学的实质，就是教师教学方法的改进。所以，如何改进教学方法，使教师自身的教法能符合当前教学的实际，取得最佳的教学效果，这已经成为改革课堂教学，开展教研活动的主题；改进教学方法，是每一位教师每天都在思考着、做着、摸索和总结着的突出问题；要想

提高教学水平和教学质量，就必须进行教学方法的改进。但是，改进教学方法没有固定的模式，靠的是各位教师发挥主观能动性，通过艰辛的实践和苦心的摸索，不断试验、分析、总结和提高，才能得到改进。教学方法改进的过程，就是创新的过程，只有创新精神的教师，才能不断改进教学方法，以取得最佳的课堂教学效果。

三、教研组现状分析：

数学组现有 16 名教师，其中初中 7 名，高中 9 名。年龄结构为：40—50 岁 6 人，30—40 岁 9 人，30 岁以下 1 人。男女比例为 7：9。班主任为 9 人。从以上数据可以看出这是一个充满活力的集体，是一个能承担重任的团队。

四、科研课题

课堂教学中时刻牢记学校制定的“提升地区整体课堂教学质量”和“精细化管理，创高效课堂”科研课题，将课题要求贯彻教学的始终，同时结合学生实际和初高中差异特制定本教研组课题如下：

初中：提高课堂效率，缩小两极分化
数学组教研工作计划
高中：初高中数学教学的衔接

五、教研组工作要求

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于 10 节，年轻教师至少 16 节，要边听边思，及时评注。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究学习与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，

切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到 10 节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

六、集体备课和教研的主题和发言人

1. 每人一课及备课顺序

教研活动时间为每周二下午，第一节讲课，第二节评课，三四节讲课人备课及分组备课。

2. 根据学校安排组织教研组学习 4 次。

初中：张育师。牟亮。

高中：王甲忱。宋艳秋。

内容另订，以新课程标准为主题。

七、课外活动安排

初中：初二年组知识竞赛（12 月份） 高中：高一年组知识竞赛（10 月份）

在上学期的各项教育教学活动中，我校取得了令人瞩目的成绩，如：开展了每周一次的教学公开课活动，使我校广大教师尤其是中老年教师得到了很大的收益；培养了青年教师人才，在原中心校及县教育局举行的教学比赛中，取得了骄人的成绩。回望过去的一学期所取得的成绩，联系今年所面临的任务，依据学校工作计划及教导处工作计划，我们本学期要做好以下方面的工作：

一、开学预备周内，教师要在认真学习《课程标准》（《教学大纲》），通读并理解教材编写意图，初步了解学生的基础上，制定好数学学科的教学计划。

教学计划的内容要包括一下方面：

- （1）基本情况分析；
- （2）教学目的和要求；
- （3）提高教学质量的主要措施；
- （4）教学进度安排表。

二、各教师的备课，要在认真钻研《课程标准》，充分了解学生的基础上写好教学初步设计方案。

教学设计要遵循因材施教的原则，使教学适应学生。

三、教案的基本结构是。

教学目标;重点、难点、教学准备和教材、学情分析;教学步骤（含电教手段或多媒体、网络技术的运用）;学法指导;作业内容;板书设计。教师应及时撰写教学后记或教学反思，以利于今后教学的改进和提高。

四、教学的语言要力求言简意明，准确精炼，文明规范，生动有趣，富有感染力。

课堂上，教师要关注学生的学习兴趣和经验，鼓励学生积极参与教学活动，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力营造轻松愉快的教学氛围。课堂要精讲精练，课间教师讲解应控制在 20~25 分钟内，留出时间给学生思考、探究、活动及训练。课堂教学中，教师可依据课堂反馈的信息对教学任务加以数量上或难度上的调节，依据教案但不拘泥于教案，着力于激发学生学习兴趣。

五、本组各教师要注意更新教学手段。

要充分利用学校已有的设备和现代化教育技术，努力实现教学手段现代化，提高课堂教学效率。

六、作业的目的要明确。

作业题要精选，题型要多样化，难易要有一定的梯度。提倡根据学生学习基础，兼顾学生个体认知差异，布置分层次作业、选择性作业。

七、控制作业量，减少机械训练。

作业批改要认真及时。要善于发现学生的进步。作业批改之后，要督促学生自己订正、修改、养成自我检查和订正的习惯。

八、对学生的辅导要多样化。

既要有课内辅导，又要有课外辅导;既要有集体辅导，又要有个别辅导;既要对学生进行知识性的辅导，又要对学生进行学习态度，学习方法，学习心理，社会活动等方面的辅导。

九、切实有效地开展教学公开课。

教导处将本学期的教学公开课安排到周、到人，我组的各位教师要合理安排好时间积极听课、评课，也要积极听评语文组的教学公开

课，听完课后，要积极从所授课中寻找自己的不足，总结别人的经验，吸取别人的教训，争取使自己能从这项活动中得到实际的进步。

十、扎实开展县教育局组织的教师业务培训活动，把活动落到实处。

组织教师观看网络上的专家讲座视频；每位教师上好一节公开课，并做好点评及记录；每位教师写一份个人小结；对教师的业务培训进行一次考核。并且将这些活动深入地开展下去，使我组的每位教师都能得到业务水平的提高。

一、指导思想

校本课程是由学校人员包括校长、教师、学生、家长及社区代表等学校共同体（主要是

教师）来决策，采用“实践——评估——开发”模式自主开发的。校本课程的立足点是学校特色和教师个性，立足于以人的发展为本位的教育取向，强调教育的人性化、个性化，内容上注重课程功能，有利于解决学校乃至学生个别差异的适应性问题。校本课程把学生个性的发展作为教育的出发点和归宿点，其最终目标是充分发挥个性潜能优势，促进学生个性的全面和谐发展。为了有效推进校本课程的开发与实施，本学期我校校本课程的'开发实施将从突出年段特点、尊重学生差异为突破口，采用学校开发的课程和教师、学生自主开发课程两结合的方式，形成我校校本课程开发渠道多样化、内容层次化、学生教师自主化的特点，并呈现显著的效果，促进学生的可持续发展。

二、工作重点

1、强化教学过程研究。

校本课程教研依然要以课堂教学研究和指导为重点，以转变教学方式和学习方式为突破口，突出课程活动化的特点，科学合理的利用好学生的经验，课程的资源，灵活的处理好课堂的预设和生成的关系，构建起“民主、平等、互动、高效、和谐”的新型课堂文化。

2、加强教学评价研究。

评价更多地关注对象的发展，通过评价，使学生逐步形成自我认识、自我教育、自我发展的能力。对于教师教学常规要规范管理，要

发挥评价的指导、监控和激励作用，形成学校校本开发实施的特色。

3、抓好活动资料的收集整理。

所有校本课程教师要做有心人，善于利用和收集身边的、学生的、课堂上的、课外的有效资源及活动资料，展示活动过程和方法，把校本课程开发实施落到实处。

4、推出活动成果。

各校本课程老师要收集好平时教育教学过程中的案例加以整理，学生训练的成果教师要组织评比及展示活动，激发学生参与课程开发及学习的兴趣。

三、具体措施

1、集中校本课程教师力量，努力优化教学过程，采用学生喜闻乐见的学习方式，充分调动学生学习的积极性。

2、利用手抄报、黑板报、作品展览、故事会、辩论会、新闻发布等多种媒体及形式，丰富校本课程内容及活动，充分展示校本课程开发及实施的成果。

3、搞好活动资料的收集整理，积极参加上级组织的校本课程优秀案例征集活动，积极申报优秀校本课程成果。

四、活动安排

1、学校制定校本课程实施计划

2、组织召开校本课程教师培训会

3、任课教师制定教学计划及活动安排

4、校本课程课堂教学研究活动

5、校本课程成果展示活动

6、校本课程活动资料整理上交

7、校本课程优秀案例评比及特色活动申报

8、校本课程活动总结评比

小学数学教研组工作计划 篇3

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量

以“教学质量”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

二、目标任务：

1、加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，继续创建“高效课堂”教学模式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

3、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想，在平时的教学中加强研究，积累素材，期末每人上交一篇教学论文。

4、尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

5、协助教务处抓好教育教学研究工作，提高各班教学质量。

三、主要措施：

1、教研组长配合教务处对数学教学的指导和管理，以抓课堂常规为突破口，严格执行学校教务处的计划。

2、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、协助教务处不定时深入课堂检查常规执行情况，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。本期教师互相听课每月不少

4 节。

4、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

5、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

6、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

7、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

九月份：1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

5、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查；

2、开展校内公开课；

3、月考质量分析；

4、数学高效课堂教学模式研讨。

- 1、期中考试质量分析；
 - 2、教学常规检查；
- 十二月份：1、教学进度、备课、作业检查；
- 2、月考质量分析；
 - 3、数学活动周安排。
- 一月份：1、教学常规检查；
- 2、做好期末复习工作；
 - 3、撰写教学论文一篇。

篇 4

一、指导思想

本学期，我校教学工作，将以课程改革为主线，以课堂教学为重点，扎实开展校本研修，不断规范教学常规，努力提高教学质量，推动学校教学工作的整体提升。

二、具体工作

（一）尽职尽责，落实好教学常规，以细致的工作促进教学质量的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，按课程表上课，保证开齐、开足、上好每一门课程，完成课程标准规定的教学任务。课程实施由教导处统一管理，教师因事如需调课，要书面报给教导处，坚决杜绝随意改课、停课和误课现象。认真开展好体育课、体育活动课教学和大课间活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，促进学生健康成长。

2、教学计划。开学初，每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划，（内容包括班级情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习以及有关教学活动的安排、同步或配套的教改实验和课题研究等），一份附于教案首页，一份于第二周二前交教导处。日常教学工作中要将计划落到实处，有序推进、扎实开展教学工作。

3、备课。

一是要加强集体备课。各备课组要精心组织好每次活动，做到时间、地点、内容、中心发言人四落实。每位备课组成员要提前熟悉备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227101043001006156>