

2023
期末考前10天冲刺

冲刺

七年下册期末 微复习·提分

使用指导：考前十天也是提升分数的黄金期。“快期末了，要怎么安排学习内容啊？”本专辑打破原来考前10天回扣课标复习方法，对知识点从新的角度整合，提升专题能力，助力期末！



冲刺

目录

/Contents

- 一：朝代□序□表
- 二：□代特征▲▲▲
- 三：唐朝的□衰
- 四：□宋夏金（两宋）□期各政□关系
- 五：元朝的□一
- 六：□制主□中央集□制度的□展
- 七 制度□新
- 八 □□□展▲▲▲
- 九 □一多民族国家的巩固与□展▲▲▲
- 十 □外关系▲▲▲
- 十一 科学技□成就▲▲▲
- 十二 文学□□成就▲▲▲



□□一：朝代□序□表

朝代（政权）	起止时间	建立者	都城	民族	建立方式
隋朝	581-618	隋文帝·杨坚	长安	汉族	外戚篡权
唐朝	618-907	唐高祖·李渊	长安	汉族	
五代十国	907-960				
北宋	960-1127	宋太祖·赵匡胤	东京（开封）	汉族	陈桥兵变
辽	10世纪初-1125	耶律阿保机	上京临潢府	契丹族	
西夏	11世纪前期-1227	元昊	兴庆（银川）	党项族	
金	1115-1234	完颜阿骨打	会宁	女真族	
南宋	1127-1276	宋高宗·赵构	临安（杭州）	汉族	
元朝	1271-1368	忽必烈	大都（北京）	蒙古族	
明朝	1368-1644	明太祖·朱元璋	应天府（南京） 明成祖 迁都北京	汉族	农民起义
清朝	1636-1912	皇太极	北京	满洲族	

□□二：□代特征▲▲▲

1、隋唐□期：繁荣与开放

制度

科举制、三省六部制

盛世

开皇之治

贞观之治

贞观遗风

开元盛世

民族关系

天可汗
文成公主入藏
安西都护府

北庭都护府

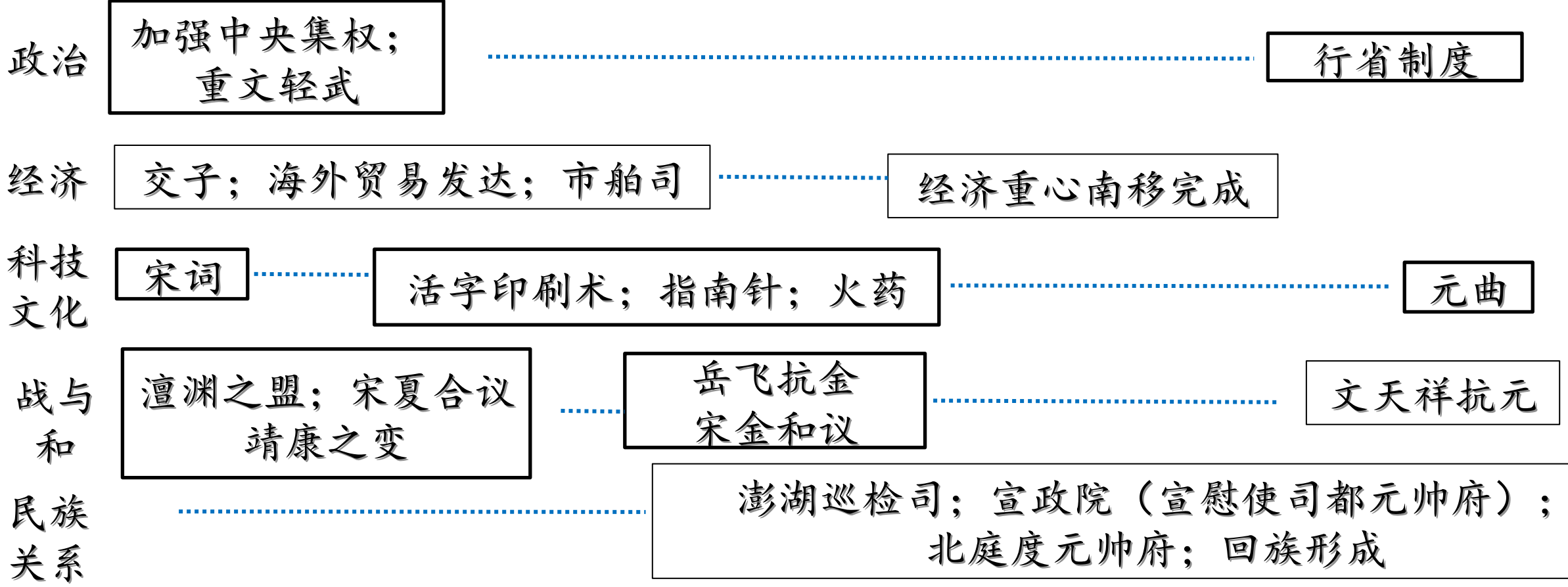
中外关系

遣唐使
玄奘西行

鉴真东渡

□□二：□代特征▲▲▲

2、□宋夏金元□期：从民族政□并立到国家□一（□宋夏金□期：民族政□并立）



□□二：□代特征▲▲▲

3、明清□期：□一多民族国家的巩固与□展（社会制度特征：君主□制不断□化，封建制度日益衰落）

制度

废丞相和中书省，权分六部
废行省，设三司

设军机处

文化

八股取士

《本草纲目》《天工开物》
《农政全书》

文字狱

《红楼梦》
京剧

民族关系

台湾：台湾府

西藏：册封达赖班禅
；设驻藏大臣

新疆：平定准噶尔和大小
和卓叛乱；设伊犁将军

中外关系

郑和下西洋

葡萄牙攫取澳门居住权
戚继光抗倭

郑成功收复台湾

闭关锁国

□□三：唐朝的□衰

（一）唐太宗（李世民）与“□□之治”▲▲▲

唐太宗吸取隋朝速亡的教□，他勤于政事，虚心□□，在他□治期□出□“□□之治”的局面，措施：

（1）任用□能：□臣魏征；□相房玄□、杜如晦（“房□杜断”）。

（2）政治方面：□一步完善三省六部制；制定法律，减省刑□；增加科□考□科目，□士科逐□成□最
重要的科目；□格考□各□官吏的政□。

（3）□□方面：减□人民的□役□担，鼓励□展□□生□（□徭薄□）▲

（4）□疆管理：唐太宗先后□□□、西突厥，唐太宗□安西都□府、武□天□北庭都□府，加□了
□西域的□治。

（二）女皇武□天

我国□史上唯一的女皇帝。国号：周。首□殿□，后人称她的□治“政启开元，治宏□□”。

（三）唐玄宗与“开元盛世”（唐朝最鼎盛□期）▲▲▲

唐玄宗□治前期，任用□相姚崇和宋璟，□施了一系列改革，使唐朝□入鼎盛□期，史称“开元盛世”。

（四）唐朝□盛的原因▲：国家□一，政局□定；□治者励精□治、善于用人、重□□□生□，□展□□等。

（五）安史之乱（□致唐朝由盛□弱的□折点）

1.原因：唐玄宗追求享□，任人唯□，朝政日益腐□。

2.□□、人物：755年，安禄山和部将史思明，□□叛乱，763年被平定。

3.影响：▲▲▲唐朝从此由盛□衰，逐□形成藩□割据的局面。

（六）唐末□民起□：黄巢起□，□唐朝□治者以致命的打□。

□□四：□宋夏金（两宋）□期各政□关系

（一）□段划分：第一个□段：□、西夏和北宋的并立□期 第二个□段：金与南宋的□峙□期

（二）各政□关系特点：“□”与“和”（“和”是主流）▲

（三）重要事件：

1、宋与□和□：宋真宗□，□大□攻宋，宰相寇准力主宋真宗□征，在澶州之□大□□□。□后双方□立盟□，史称▲“澶渊之盟”。内容：□宋□和，□朝退兵，宋□□□□。影响：□宋之□保持了很□□□的和平局面。

2、宋与夏和□：元昊称帝后，□年与宋交□，后来□和：元昊向宋称臣，宋□西夏□□。

影响：此后宋夏□界□易□旺（“榷□”）

3、金和南宋的□峙：1115年，女真族首□完□阿骨打建立金。1125年金□□，1127年□北宋。同年□构登上皇位，定都□安（今杭州），史称南宋。

4、岳□抗金：南宋初年，金□南下，抗金名将岳□收复建康，后在郾城大□金□，收复□多失地。宋高宗和秦桧害怕抗金力量壮大，威□其□治，就令岳□班□，并以“莫□有”罪名□害了岳□（民族英雄）。

5、宋金和□：南宋向金称臣，并□金□□，以淮水至大散关一□□界。宋金□峙局面形成。

□□ 五：元朝的□一

- 1.第一□段（蒙古）：1206年，□木真（成吉思汗）建立蒙古政□，1227年，蒙古□西夏。1234年，蒙古□金。
- 2.第二□段（元朝）：1276年，元□攻入南宋都城□安，南宋□亡。1279年，消□南宋残部，□□□一。
- 3.□一意□：▲□束了我国□史上□□□期的分裂割据局面，□□一多民族国家的□一步□展奠定了基□。
- 4.□史地位：▲元朝是我国□史上第一个由少数民族□族□主建立的全国性的□一王朝。

元朝的版□是我国□史上最大的。（“北逾阴山，西极流沙，□尽□左，南越海表”）

（从分裂割据到大□一的朝代：秦朝、西晋、隋朝、元朝）

□□六：□制主□中央集□制度的□展

考点一：宋太祖加□中央集□的措施

在中央，用分化事□的方法削弱相□；在地方，派文臣担任知州，□通判分知州的□力。

考点二：北宋重文□武的政策▲▲▲（重文□武既是政策也是北宋的政治特点）

扭□了五代十国□期尚武□文的□气，杜□了武将□兵自重的情况，有利于政□的□固和社会□定。B、造就了宋朝科技□达、文化昌盛、人才□出的文治局面。C、（消极作用）宋朝重文□武，□致国家□□□斗力削弱，政府行政效率下降，人民□担加重。

考点三：元朝行省制度的建立▲▲▲

1、中央：中□省掌管行政；枢密院□□□事；御史台□□□察。

2、地方：□立行中□省，□称“行省”，“行省制度”加□中央□地方的控制，是我国省制的开端，影响深□。

3、比□：□国□期建立□制，秦朝□建立郡□制，元朝□□立行省制。

考点四：明太祖□化皇□的措施（特点：分□制衡）▲▲▲

1.在中央：□除丞相和中□省，□分六部，六部直接向皇帝□□。

2.在地方：取消行省，□立“三司”；分封□子□王，□守各地，巩固皇室。

3.□事上：把大都督府分□五□都督府，将□□□□和武官任命的□力□□兵部，皇帝直接掌握□事大□。

4.特□机构：朱元璋□立□衣□，明成祖□立□厂。（“厂□”的□置，是明朝君主□制□化的一种表□）

5.思想上：八股取士。目的：加□思想控制。（内容、影响等□制度□新：科□制）

考点五：清朝君主□制的□化▲▲▲

（一）政治上：雍正□□立□机□：跪受笔□，上□下达。君主□制□一步□化（达到□峰的表□）。

（二）文化上：大□文字□，□行文化□制政策

□□七 制度□新

考点一：三省六部制

隋朝□立，唐朝□一步完善。明确了中央机构□□及决策程序。作用：分□制衡，加□皇□。

考点二：科□制▲▲▲

1、奠基：隋文帝开始用考□□拔人才。

2、□立（隋朝）：隋□帝□置□士科，□志着科□制的正式□立。

3、完善（唐朝）：唐太宗：增加考□科目，□士科最□重要；武□天首□殿□。

4、僵化（明清）：八股取士，□目出自：四□五□；解□按照：朱熹《四□集注》，行文格式：八股文

5、□极影响：①科□制的□立，是中国古代□官制度的一大□革，加□了皇帝在□官和用人上的□力，□大了官吏□拔的范□，使有才学的人能□由此参政（“朝□田舍郎，暮登天子堂”），同□也推□了教育的□展。②科□制成□□朝□拔官吏的主要制度，一直□持了1300多年。

6、消极影响（八股取士）：禁□思想，忽□□用性学□，□重阻碍思想文化、科学技□的□展与□步。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227126113001006034>