

实习班主任工作总结范文集锦7篇

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们抽出时间写写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家收集的实习班主任工作总结7篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

实习班主任工作总结 篇1

自3月5日起，在xxx老师的指导下我在某某中学高一（1）班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾

烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校某某中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。某某学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，某某学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在某某中学实习班主任工作三月余的一点体会。

实习班主任工作总结 篇2

从9月7日来到实习学校，放下身上的背囊，接收到的任务就是一个班的英语课，一个班的地理课，还有英语

班的副班主任。由于原先的班主任外出学习，所以基本上所有的任务由我自己来完成，半年的时间过的真的很快，在这里，我深深的体会到了“班主任”这三个字背后的含义。

班主任并不只是每天按时按点的查班签字；班主任并不只是每天上完课就可以安心的备下一节课；班主任并不是每天必须严厉的对待自己的学生。在我实习的半年里，我感觉班主任像一个螺丝钉，需要每天不停的旋转。但有时候感觉班主任像一块砖，那里需要就往那里搬。

总结这半年的顶岗实习，我不敢说，我变成了一名优秀的班主任，我也不敢说我具备了做一名初中班主任所有的品质。但我敢说我对得起我的学生，我对得起我自己的良心。虽然在这个过程中会出现难以处理的事件，会遇到绞尽脑汁却也想不出办法的时候，但正是这一个个的经历，让我不断的学习，不断地成长，也让我收获了一份真诚，一份友谊，一份上进。

下面简单介绍我的工作总结。

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。只有和学生不断的接触，不断的交流，不仅能够了解这个学生的基本状况，还可以对全班同学的状况了如手掌。更加促进班级的管理。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

回顾这半年的点点滴滴，回想自己摸黑起床去看看那个学生又迟到了；回想自己每天晚上去查宿舍，就怕那个学生晚上出什么事；回想自己借别老师的电动车载着生病的学生去打针；回想自己期中考试的时候取得的战绩；回想我们一起在课余活动中那灿烂的笑容；回想我们在感恩节那感动的眼泪；回想我告诉他们我将要离开时，第二天上课时那以双双哭红的双眼；一份耕耘，一份收获，在路上，我很平凡，但是我收获了一份伟大的感动，这份感动来自于我参加了第17期河北师范大学顶岗实习，并让我担任实习班主任。谢谢这次经历。谢谢这份伟大的感动

班主任，是年级的小主任。官不大，管的却不少。很有幸能够当上初一8班的班主任。在当班主任的这段时间里，让我长大了好多，也让我学到了好多。

首先，当好班主任，就要有充分的耐心。初一的孩子刚刚离开父母的怀抱，还没有适应独自生活。那么好多孩子就会时常的想要回家。作为班主任就要告诉他们已经是一名初中生了，不再是小孩子。让他们逐渐

的放弃对父母的依赖心理，让学生逐渐融入集体中。尽量不要让孩子回家，如果让他们回家会更加让他们依赖家长。多让那些适应能力不好的孩子多参加集体活动。多和其他孩子在一起，让他们感受到融入集体的快乐，转移依赖性。

班主任，也是班级里的调解员。现在大部分孩子是独生子女，在家收到家长们的充分疼爱，来到学校同样希望别人多关注自己。那么很有可能就会出现矛盾。作为班主任就要调节学生之间的各种小矛盾。尤其是初一的孩子，他还没有摆脱小学时期的告状的做法。所以，调节好学生之间的矛盾是一个班主任能力的体现。

班主任，是一个班级的纪律保障者。只有班主任制定好班级的纪律，才能保障班级秩序的正常运行。“没有方圆，不成规矩”。班主任的工作正是对这句话最好的诠释。

班主任，更是一个班级的管理者。首先是学生的生活。二中是寄宿学校，要记得什么时候是学生洗澡时间，什么是学生自由活动时间。要调配好宿舍的床铺安排。其次，也是更重要的是学生的学习。要与班级的其他代课老师搞好关系。同时，要让学生明白，来到学校的目的就是学习的这个观念。班主任要尽自己所能去帮助后进生，尽量不让一个学生掉队。

在班主任这条路上，我在走着。

实习班主任工作总结 篇3

实习刚开始的时候，一切感到陌生，通过多了解，多学习，慢慢的进入了状态，进入了角色，直到前段时间，有个老师请

假了，于是我就接了他们班的数学课以及实习班主任，没有过工作经验的我，开始了新的人生体验，学着去做一名管理者，一段时间了解了班主任的工作，每次都以班主任的身份去参加每周一的班主任大会，虽然最后这个老师回来以后，我又去了别的班，但是班主任工作一直没有间断过，一直都当着实习班主任，已经工作很长时间了，让我深有所悟，下面就说说我学到的东西。

一：坦诚相待，用心观察

做了实习班主任以后的第一件事就是要了解班里的学生，了解他们的性格，走近学生，通过和学生共同探讨问题，共同劳动。让他们觉得实习班主任平易近人，可以和他们成为朋友，这样他们心里的一些事以及疑惑就可以掌握啦，并以坦诚的态度提出自己的期望和要求，这样就为了解学生起了好的作用，有了个好的开端。

二：兼听则明，偏听则暗

客观的说，每个学生的身上都有闪光点，也有缺点，所以我们要平等的对待每个学生，特别是我们实习老师不能体罚学生，不光不能体罚，就算是思想教育也要把握好分寸，不能太过了，毕竟每位学生的心里承受能力是不一样的，我们要用我们的热情和耐心去教导他们，他们还小，如果耐心教育肯定能改正，我们需要用我们的人格魅力去感染他们。

三：细微入手，全面了解

全面了解就要求我们可以通过和家人的沟通了解学生的情况，又一次，一个女学生哭着来找我说要回家，我看着情绪不对，就问他原因，他也不说，就吵着让我写假条，最后没办法，我就想着让她家长

来一下，最后不一会家长来了，最后从各方面了解知道了这个学生回家的原因，可以对症下药了，在经过我跟她家长的谈话以及跟她两个人间的谈话，终于让他解开了心结，继续留在了学校里。她家长走的时候，我把他送到门口和我说了好几句谢谢，看着他们远去的背影，理解了父母的不容易及对子女的爱，除此以外，心里有些小开心，感觉自己有了一点点小成就，以后我会更加努力的，如果对学生不能足够了解，那就需要和父母沟通全面了解。

最后，老师是学生的榜样，我们更应该以身作则，在学生面前树立好的榜样，这样学生才会更加的信服你，有缺点则改之，无则加勉，争取以后把工作做的更好，当一个合格的实习班主任。

实习班主任工作总结 篇4

天，好冷。

灰暗的天空下，零星的小雨在飘着。

呼啸的寒风割在脸上，感觉，好疼.....

破旧的汽车在蜿蜒的山路上颠簸着，缓缓地前进，仿佛看透了我们的心事。然而，不管有多么不舍，该走的时候还是要走的。

收起失落的情绪，我冷静地思考：除了收获到这一段美好的感情以外，我还收获到了什么？预期的目标，达到了吗？

背景

9月20日和平中学实习队一行人浩浩荡荡地来到了河源市和平县和平中学。我们每个人都信心满满地来到这里，颇有一番干大事业的感觉

。和平中学位于和平县城，是一间拥有90年悠久历史的县重点中学。历年来成绩都不错，是当地颇有口碑的中学。但由于近年来连续扩招，而且还多了一所各方面实力都相当雄厚的福和中学与其争生源，故其生源质量越来越差。尤其是今年招的高一新生，与上几届的水平确实是相去甚远。所幸的是，和平中学有着严密、科学的管理体系和严谨、朴素的校风。普通班的学生学业水平虽然很低，但其思想素质还是很高的。

和中的学习、生活时间安排非常紧凑。早上6点起床闹铃准时响起，7点是早餐时间，接着7点25分早读预备铃响，上午四节课一直上到12点10分。午饭、午睡的时间也是有安排的，而且，比大学的充足多了。下午2点半上课预备铃响。五、六节是正课，第七节基本上每天都有不同安排。5点放学后事住宿生的打仗时间——

吃饭、洗澡！晚上6点50分，又要开始准备晚读了。9点45分，充实的一天即将结束，忙碌了一天的学生终于解放了！刚开始看到这样的作息表，我和队友们都在惊叹，不过回想一下，当初我们不也是这么过来的么？和中的时间安排上有一个特色，就是早、午、晚正式上课前都有十分钟的预备时间。很多学生都喜欢掐准时间进教室，所以当他们急忙赶进教室后，必然不会立刻安静下来，而是会有一阵子的躁动。下午上课，很多学生也是眯着眼睛进的，一副还没睡醒的样子。预备10分钟在这里起了非常重要的作用，保证了课堂效果。

和中严谨的管理的一个重要体现和手段就是严格对学生进行德育量化考核。学校制定了一些比较重要和大体上的纪律、德育要求和奖惩制度。各班在此基础上制定了相应的、详细的班规，并附有详细的奖惩细节和扣加分制度。整个德育考核就是通过考核分的形式进行的，该

考核占有一个学分。每个学生一个学期的量化基础分是80分，从开学开始累积到学期结束。每个月初，班主任负责将每个学生的量化分统计并上报到政教处。若是每月“月结”时量化分低于60分，则会被学校用白榜通报批评。一般学生都会自觉遵守学校纪律，那些本来不太听话的学生想违纪之前都会三思一下了。

了解清楚学校的大致管理制度和学生情况后，开展工作就顺利多了。

班主任工作——恩威并重

班主任工作是我实习最热衷、最投入的工作。因为我选择做教师的最根本目的，并不是传授给学生学科知识，而是用自己的人格和所学的知识去影响他们，助其养成良好的品格，树立正确的价值观和人生观。不过我知道我离这个目标还有很大很大的距离，尤其经过这次的实习，我更发现这段距离的遥远。但是，这里就是我的梦想启航的地方。

新官上任三把火——整风运动

刚随班主任指导老师（刘碧贞）老师进到办公室，还没来得及坐下，就有两个学生气冲冲地进来打报告了，“班主任，他们一点都不听话！今天扫公地，还没扫完黄文科就带着那些男生走了！”原来这个黄文科是我们班的副班长，而打报告的正是班长黄小灵。刘老师向她们简单地介绍了一下我，黄小灵立刻一拍我的肩膀，说：“实习老师，我告诉你，对我们班一定要凶、要严才能管得住他们，要不然，像班主任那么仁慈，别想他们会买你的账！”我眉头不禁一皱，小灵虽是好意提醒我，但那种语气和架势好像是长辈在教诲晚辈一样。不过，这还不算什么，接下来我领略了更夸张的。这却让我做好了心理准备：看来这个班不是那么容易啃的萝卜。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/227131015114006
115](https://d.book118.com/227131015114006115)