

考点 24 信息类文本阅读之筛选、概括类

命题趋势

筛选概括类试题是信息类文本阅读必考的内容，均以选择题的方式出现，其中概括类选择题中间会加入推断的内容，试题难度较大。概括材料内容在主观题中有时也会考查，这是高考应该的满分的题目，应该加强训练。这一考点指向思维能力的发展与提升学科素养的考查。

重点考向

考向一

信息筛选与整合

【典例引领】

(2022·河北沧州二模) 阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

节约经济学的产生和发展源自经济社会生活中长期存在的浪费问题。节约经济学的重要价值在于重新认识节约，深刻认识浪费的原因，找出其中的规律，批判错误的观念，提出减少浪费、实现节约的途径。

节约规律分为节约的一般规律和节约的特殊规律。节约的一般规律是：由于资源有限性与人们需要无限性之间矛盾的存在，人类必然按照节约的原则从事经济活动。节约规律在直接生产领域、流通领域、分配领域、消费领域发挥不同的作用，构成节约的特殊规律。在直接生产领域，节约规律的特殊作用形式是单位产品劳动时间的节约。在流通领域，节约规律的作用要求就是尽快销售。

迄今为止，浪费作为一种经济现象是人类社会共有的通病。这是一个事实，也是研究节约与浪费的客观条件。浪费的特征包括：“一定的广泛性”“无关性”“人为性”“顽固性”“短缺性”和“可治性”。这些特征在今天仍然存在，比如粮食浪费、餐饮浪费等问题是比较突出的现实问题。其原因比较复杂，既有历史上形成的老原因，也有现实中出现的新因素；既有人为原因，也有客观因素，至少包括观念、制度、体制、政策等。在观念方面，存在节约与消费对立论、节约与经济发展对立论、有钱可以浪费论等错误观念。在制度方面，还没有出台专门约束浪费的法律制度。在体制方面，财政税收体制对于节约激励仍不够。在政策方面，鼓励节约的政策还需加强。

深刻认识节约的重要意义。人的需要的无限性与资源有限性之间的矛盾是人类社会的永恒矛盾，它决定了人类必须永远节约。在物质和精神相对丰裕的社会里，节约不再是被迫的节约，而是一种智慧、一种生活哲学，是在物质文化生活充裕条件下的理性选择。它体现为当用则用、不当用则不用的选择上，是一种主动、积极、向上、智慧的选择。人类必须清楚地认识到这一客观而永恒的矛盾，从而加倍珍惜资源，走可持续发展的道路。

探索实现节约的途径。要实现节约需要在经济发展方式、思想观念、体制机制、法治环境等多个方面共同努力。简要地说，在经济方面，要建立全面节约和高效利用资源的制度、体制和机制，调节经济周期，通过制度和科技创新实现资源的节约。在社会方面，必须重视培养人的节约观念，在全社会形成节约光荣的氛围，让浪费的范围和程度越来越小。

全面加强节约教育。要将资源节约教育贯穿于各级各类教育和技术培训体系中，制定培训规划，加强节约教育。同时，将节约作为树立良好家教家风的重要内容。

深化节约理论研究。现有经济学理论对于节约问题的研究还不够，需要深化研究。建议从定性和定量紧密结合的角度研究节约问题，将节约贯穿于各个部门经济学。

（摘编自孙宝强《与时俱进的节约经济学》）

材料二：

“俭，德之共也；侈，恶之大也。”厉行勤俭节约、反对餐饮浪费，是中华民族的传统美德，也是时代发展的共同选择，不仅展现了党中央关心人民生活的深厚情怀，也体现了对粮食安全的危机意识和底线思维。每一个党员干部要率先垂范，要把勤俭节约、艰苦奋斗的理念内化于心、外化于行，坚决抵制享乐主义和奢靡之风，以优良的勤俭节约党风带动民风。

俭为德之共，侈为恶之大。新中国成立初期，毛泽东主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括执行厉行节约、反对浪费这样一个勤俭建国的方针。”艰苦奋斗、勤俭节约作为强大的精神力量，始终激励着我们党顽强进取、百折不挠、走向胜利、成就伟业，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林。

当下，尽管我们的综合国力大幅提升，人民生活水平显著提高，在厉行节俭蔚然成风的同时，铺张浪费亦有抬头之势。在当今社会经济条件下讲勤俭，其意义已经作为一种民族精神。节约资源是基本国策，作风建设事关重大。只有以一以贯之的决心、一脉相承的信念大力倡导勤俭节约，努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风，“光盘行动”将驰而不息，移风易俗将持之以恒。

俭则足用，俭则寡求，俭则可以成家，俭则可以立身。近年来我国在构建节约型社会方面取得了一定成效，但弥漫于整个社会的奢侈浪费之风并没有得到有效遏制，其主要原因就是全民节约意识的严重缺失。勤俭是个传家宝，“浪费之风务必狠刹”体现了中央关心群众生活、注重改善民生的为民情怀。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227134023114006162>