

统编版四年级语文上册单元练习题及单元知识总结

第一单元提升练习

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、读句子,根据拼音写字词。(9分)

1. 雾来了,它似一件巨大的天衣 lǒng zhào()着大地。不一会,太阳出来了,雾 zhú jiàn()散去,大地才显露出盎然的生机。

2. 小时候,妈妈常常 qiān()着我的手来到小溪,来到 zhuāng jia()地,来到 pú tao()园……那里留下了我成长的足迹。

二、按要求填空。(7分)

1. 用部首查字法查“薄”字,先查部首_____,再查_____画。在“薄雾”中“薄”的读音是_____。

2. “鼎”字一共有_____笔,第十笔是_____。用“鼎”组两个词语:_____、_____。

三、把下列词语补充完整并根据要求填空。(10分)

若()若() 人()人()

人声()() ()()相接

()崩()裂 风()浪()

1. 写两个 ABAC 式的词语:_____

2. 选择其中的一个词语写一句话:_____

四、句子快乐屋。(8分)

1. 霎时,潮头奔腾西去。

(1) 写出加点词语的两个近义词。(2分)

(2) 请你照样子写一个句子,用上“霎时”。(3分)

2. 我会补充句子。(3分)

卵石间有多少_____的小水塘,每个小水塘,都_____着一个_____。

五、课文欢乐谷。(9分)

1. 《观潮》这篇课文是按照_____、_____和_____的顺序来写的,突出了钱塘江大潮的壮观气势。

2. 《走月亮》中“_____”这句话在文中反复出现,表达了“我”和阿妈走月亮时的_____。

3. 《秋晚的江上》这首诗描写了_____、_____和_____等景物,为我们描绘了一幅_____

_____的画面。

六、课内阅读。(13分)

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸,有人告诉我们,潮来了!我们踮着脚往东望去,江面还是风平浪静,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

1. 写出下列词语的近义词。(2分)

逐渐—() 颤动—()

飞奔—() 犹如—()

2. 用“_____”画出文中的比喻句,并说一说这样写的好处是什么。(4分)

好处:_____

3. 从“_____”这个词语可以看出来,这两段话是作者按照的顺序来写的,描写的是_____的景象。(3分)

4. 文中的“水墙”指的是_____,这样写的好处是_____。(2分)

5. 读了这两段话,你对钱塘江大潮的气势有了怎样的感受?(2分)

七、课外阅读。(14分)

五月,洋槐开花了。槐乡的山洼里,坡岗上,似瑞雪初降,一片白茫茫。有的槐花抱在一起,像玉雕的圆球;有的槐花一条一条地挂满枝头,如维吾尔族姑娘披散在肩上的小辫儿。

“嗡嗡嗡……”小蜜蜂飞来了,采走了香香的花粉,酿出了甜甜的蜜。“啪啪啪……”孩子们跑来了,用篮儿挎走白生生的槐花。五月的槐乡,连风打的旋儿都香气扑鼻,整个槐乡都浸在香海中了。在洋槐开花季节,小朋友只要走进槐乡,他呀,准会被香气熏醉,美滋滋地卧在槐树下不想回家。好客的槐乡孩子就会把他拉到家中,请他美美地吃上一顿槐花饭。槐花饭是用大米拌槐花蒸的,爱吃咸的,就浇上酱油、蒜泥、陈醋;爱吃甜的,就撒上炒好的芝麻,拌上槐花蜜,可好吃了。小朋友临走时,槐乡的孩子还会送他一塑料袋蒸过晒干的槐花,一小罐清亮清亮的槐花新蜜。

五月,洋槐开花了。槐乡的小姑娘变得格外漂亮,她们的衣襟上别着槐花,发辫上戴着槐花,她们飘到哪里,哪里就会有一阵清香。槐乡的小伙子呢,衣、裤的口袋里装的全是槐花,他们大大咧咧的,不时朝嘴里塞上一把,甜丝丝的,香喷喷的……

五月,是槐花飘香的季节,是槐乡孩子满意的季节。

1. 给短文写上一个合适的题目。(1分)

2. 照样子,写词语。(3分)

白茫茫_____

大大咧咧_____

3. 请用“~~~~~”画出描写槐花香的有关句子。(2分)

4. 你怎样理解文中两次出现“五月,洋槐开花了”? () (4分)

A. 第一次作者带着喜悦告诉大家洋槐开花了,第二次作者带着伤心的心情告诉大家洋槐开花了。

B. 第一次作者带着喜悦告诉大家洋槐开花了,第二次作者带着兴奋的心情告诉大家洋槐开花了。

5. 这篇短文表达了作者怎样的感情?(2分)

6. 如果你来到了五月的槐乡,看着满树的槐花会说些什么呢?(2分)

八、习作。(30分)

你游览过哪些自然景观呢?写一篇习作,可以是身边的景物,也可以是一处著名的旅游景点。要按照一定的顺序,突出它的特点。不少于400字。

第一单元提升练习参考答案

一、1. 笼罩 逐渐 2. 牵 庄稼 葡萄

二、1. 廿 13 b ó 2. 12 一 人声鼎沸 鼎力

三、隐 现 山 海 鼎 沸 水 天 山 地 平 静 1. 绘声绘色 没完没了 2. 今天是开灯会的好日子,广场上人山人海。

四、1. 顿时 少顷 霎时,万道金光透过树梢,给水面染上了一层胭脂红。 2. 可爱 抱 月亮

五、1. 潮来前 潮来时 潮头过后 2. 我和阿妈走月亮 无比幸福和喜悦之情 3. 归巢的鸟儿 斜阳 芦苇 归巢的鸟儿驮着夕阳, 夕阳落在江上染红芦苇

六、1. 渐渐 震动 飞跑 好像 2. 浪潮越来越近, 犹如千万匹白色战马齐头并进, 浩浩荡荡地飞奔而来; 那声音如同山崩地裂, 好像大地都被震得颤动起来。 写出了钱塘江大潮来临时的壮观景象。 3. 越来越近 由远及近 潮来时 4. 潮来时的浪 形象地写出了大潮的大、高 5. 钱塘江大潮真是非常壮观, 作者的描写让人身临其境。

七、1. 五月的槐乡 2. 红彤彤 黄澄澄 黑乎乎 高高兴兴 平平安安 热热闹闹 3. 五月的槐乡, 连风打的旋儿都香气扑鼻, 整个槐乡都浸在香海中了。 4. B 5. 对五月槐乡的热爱之情。 6. 示例: 五月的槐花太美了, 似瑞雪初降, 如玉雕的圆球, 我要用相机拍下来, 把美景留在心里。

八、提示: 写自然景观的时候注意按照一定顺序写, 突出对自然景观的喜爱之情。

第二单元提升练习

时间: 90 分钟 满分: 100 分 得分: _____

一、读拼音, 写字词。(13 分)

1. 透过 bō li () , 我看见爷爷舒 shì () 地坐在躺椅上, 这 kǒng () 怕是爷爷感觉最 yú kuài () 的时候了吧!

2. kē () 学家经过 yán jiū () 发现, 蝙蝠通过嘴和耳朵来探路, 实现在夜里捕捉飞 é () 和 wén () 子。

3. 我 lán () 住了表弟表妹, jiǎn () 决地表示必须买票才能进。

二、给加点的多音字选择正确的读音。(6 分)

qi ā o qi ǎ o

1. 秋天终于按捺不住酷暑的热, 悄 () 然而至了。

2. 因为爸爸妈妈已经睡着了, 所以家里静悄 () 悄的。

zhǎng zhàng

3. 我们赶紧回去吧,马上就要涨()潮了。

4. 工作了一天,爸爸觉得头昏脑涨()。

xì jì

5. 系()鞋带这个简单的动作,奶奶已经不能完成了。

6. 为了得到老师的联系()方式,妈妈询问了很多人。

三、连一连,把词语正确搭配起来。(6分)

静静地 微笑

快乐地 避开

灵巧地 欣赏

轻盈的 电线

柔嫩的 叶子

极细的 身体

四、照样子,写词语。(6分)

孤零零 _____

高高兴兴 _____

五、选择合适的关联词填入句子中。(6分)

即使……也…… 不是……而是…… 一边……一边……

1. 蝙蝠夜里飞行,靠的()眼睛,()用嘴和耳朵配合起来探路的。

2. 它()飞,()从嘴里发出一种声音。

3. ()一根极细的电线,它()能灵巧地避开。

六、口语交流台。(7分)

随着最后一粒豌豆的生长,小女孩的身体也渐渐恢复了健康,如果见到她,你会对她说什么?请写一写。



七、课内阅读。(12分)

蝙蝠是在夜里飞行的 还能捕捉飞蛾和蚊子 而且无论怎么飞 从来没见过它跟什么东西相撞 即使一根极细的电线 它也能灵巧地避开 难道它的眼睛特别敏锐 能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗

1. 在选段的空白处填上合适的标点符号。(2分)
2. 科学家做了_____次实验,最终证明,蝙蝠在夜里飞行,靠的不是_____,而是_____。(3分)
3. 雷达的研制成功是受到了_____的启发。(3分)
4. 蝙蝠飞行给你留下了怎样的印象?(4分)

八、课外阅读。(14分)

鲁班造锯

相传有一年,鲁班接受了一项建造一座巨大宫殿的任务。这座宫殿需要很多木料,他和徒弟们只好上山用斧头砍树,效率非常低。

一次上山的时候,鲁班无意中抓了一把山上长的野草,一下子将手划破了。鲁班很奇怪:_____于是他摘下一片叶子来细心观察,发现叶子两边都长着许多小细齿,用手轻轻一摸,这些小细齿非常锋利。他明白了,

他的手就是被这些小细齿划(hu á hu à)破的。后来,鲁班又看到一条大蝗虫在一株草上啃食叶子,两颗大板牙非常锋利,一开一合,很快就吃下一大片,这同样引起了鲁班的好奇心,他抓住一只蝗虫,仔细观察蝗虫牙齿的结构,发现蝗虫的两颗大板牙上同样排列着许多小细齿,蝗虫正是靠这些小细齿来咬断草叶的。

这两件事给了鲁班很大启发。于是他就砍来一支大毛竹,用斧头削(xi ā o xu ē)成一条带有小锯齿的竹片,然后到小树上去做试验,结果果然不错,几下子就把树干划出一道深沟,鲁班非常高兴。但是由于竹片比较软,强度比较差,这怎么能长久使用呢?拉了一会儿,小锯齿就有的断了,有的变钝了,需要更(g ē ng g è ng)换竹片。鲁班立刻想到了铁片,便请铁匠帮助制作带有小锯齿的铁片。不久的功夫,铁片做好了,鲁班和徒弟各拉一端,在一棵树上做试验,只见他俩一来一往拉了起来,不一会就把树锯断了,又快又省(sh ě ng x ĭ ng)力。鲁班有了锯的帮助,按时完成了宫殿的建造任务。

1. 把文中不正确的音节画掉。(4分)

2. 根据短文内容填空。(4分)

鲁班在建造宫殿时的烦恼是_____。他从_____和_____那里得到启发,最终发明了_____。

3. 联系上下文,在文中的横线上填上合适的句子。(2分)

4. 用“_____”画出文中的一个反问句,并改为陈述句。(2分)

5. 读了《鲁班造锯》这则故事,你受到了什么启发?(2分)

九、习作。(30分)

我的_____

要求:1.这次习作要求是写一个人,可以写你的朋友、家人、老师等。2.把这个人留给你印象最深的事写下来。3.注意写出自己的真情实感。不少于400字。

第二单元提升练习参考答案

一、1.玻璃 适 恐 愉快 2.科 研究 蛾 蚊
3.拦 坚

二、1.qiǎo 2.qiāo 3.zhǎng 4.zhàng 5.jì 6.xì

三、静静地欣赏 快乐地微笑 灵巧地避开

轻盈的身体 柔嫩的叶子 极细的电线

四、示例:兴冲冲 慢腾腾 笑嘻嘻 吞吞吐吐 形形色色 风风火火

五、1.不是……而是…… 2.一边……一边……

3.即使……也……

六、示例:你很坚强,虽然这粒豌豆给你力量,给你信心,但是如果没有你的坚持,也就没有今天的你,让我们一起努力,让生活变得更加美好!

七、1., ; , , 。 , ? 2.三 眼睛 耳朵和嘴巴 3.蝙蝠在夜里飞行 4.蝙蝠在夜里飞行非常灵巧。

八、1.画掉:huà xuē gèng xǐng 2.用斧头砍树效率非常低 野草叶子上的细齿 蝗虫的牙齿结构 锯 3.示例:一株小草为什么这样锋利? 4.这怎么能长久使用呢? 这不能长久使用。 5.示例:我们要有一双善于发现的眼睛和一颗愿意思考和创造的大脑,这会给我们的生活带来很多意想不到的方便与收获。

九、提示:写人的时候除了写人的外貌以外,还可以抓住关于这个人的一两件事情突出人物的性格特点。

第三单元提升练习

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、字词游乐园。(20分)

1. 读句子, 根据拼音写字词。(11分)

(1) 这所新学校的 cāo chǎng () 的 xuǎn zhǐ () 十分讲究, 不但要宽阔以满足学生需求, 而且还要具有开放性。

(2) 这座 shān fēng () 从 cè miàn () 看像一位老人望着远方。

(3) 妈妈把桑叶 jūn yún () 地 pū () 在了簸箕里。

2. 找出句子中的错别字, 然后在括号里改正。(2分)

要是你的手指不废一点儿劲, 体想拉下爬山虎的一根茎。() ()

3. 给加点字选择正确的解释。(2分)

缘: ①缘故; ②因为; ③缘分。

(1) 只缘身在此山中。 ()

(2) 他无缘无故地旷课。 ()

4. 选词填空。(2分)

牢固 坚固

(1) 爬山虎的脚巴在墙上相当()。

(2) () 的城堡使敌人无法进攻。

5. 看图写词语。(3分)



这幅图描绘的是庐山美景, 看到这幅图, 你想到了哪些含有“山”字的四字词语? 请试着写出三个: _____、_____、_____。如果让你用四字词语形容一下图中的庐山, 你会选择哪些? 请试着写出三个: _____、_____

一、_____。

二、句子加工厂。(10分)

1. 请根据解释写诗句。(4分)

(1)横着看是(连绵起伏)的山岭,从侧面看成了山峰。远看、近看、俯看、仰望景象各不相同。

(2)说句公道话,梅花须逊让雪花三分晶莹洁白,雪花却输给梅花一段清香。

2. 照样子补充句子。(2分)

如果你看到爬山虎那细小的脚,你就会想起图画上蛟龙的爪子。

如果你看到_____,你就会想起_____。

3. 爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。(缩句)(2分)

4. 当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。(仿写拟人句)(2分)

三、课文直通车。(13分)

1. 《题西林壁》的作者是宋代诗人_____

。这首诗前两句写了诗人从_____、_____不同的角度,处在_____、_____、_____、_____不同位置观看的感觉。这首诗中“_____”两句,说明了“当局者迷”这个道理。学了这首诗,我得到的启发是_____。

2. 《暮江吟》为我们描述了两幅自然界的画面,一幅是_____,另一幅是_____。

四、口语交流台。(5分)



做完作业的小强在看电视,妈妈让他离电视远点,可他说,离近了看才好看。

1. 请你劝说小强,让他听妈妈的话。(3分)

2. 该怎样保护视力?提出两点保护视力的建议。(2分)

五、课内阅读。(11分)

爬山虎的脚()着墙的时候,六七根细丝的头上就()成小圆片,()住墙。细丝原先是直的,现在弯曲了,把爬山虎的嫩茎()一把,使它紧()在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上()。如果你仔细看那些细小的脚,你会想起图画上蛟龙的爪子。

1. 根据课文内容,在括号里填上恰当的动词。(3分)

2. 这一段主要围绕“_____”这句话写的。(2分)

3. 爬山虎的脚指的是_____。(2分)

4. 作者写爬山虎的脚“一脚一脚地往上爬”，“一脚一脚”换成“一步一步”行吗?为什么?(4分)

六、课外阅读。(11分)

蜜 蜂

初春,家里来了一窝蜜蜂,它们钻进谷仓里安家,妈妈高兴得不得了。因为在农村,有蜜蜂来是预示着这一年全家人将过得甜甜蜜蜜。我天天观察它们,也渐渐了解了它们。

蜜蜂非常聪明,它们会建造巧夺天工的蜂巢。奇特的蜂巢是由许多个六棱柱形的蜂房组合而成的。数学家经过仔细计算得出:使用同样的原材料,六棱柱具有最大的体积,从而可贮藏更多的蜂蜜,十分符合几何学原理和省工节材的建筑原则。小小的蜜蜂真可以算是自然界中卓越的建筑大师呀!

蜜蜂很勤劳。采蜜是它们的主要工作。桃花、稻花、月季花……只要有花的地方就有它们忙碌的身影。据说蜜蜂最远能够飞到离蜂巢14千米外采蜜,真了不起。看到勤勤恳恳的它们,我怎能不深受感动呢?

蜜蜂体长虽然只有一到二厘米,但你可别小看它们,它们可都是英勇善战的勇士。有一回,一只大马蜂想溜进蜂房搞破坏,被放哨的“卫兵”发现了。险情就是命令,许多小蜜蜂从巢里扑了出来。它们在入口处布了个蜂阵。只要马蜂飞过来,它们就同时扇动翅膀,并翘起尾部的武器。“嗡”的一声,马蜂只好向后撤。看到敌人还不肯离开,几只蜜蜂从阵里飞了起来,在敌人面前晃了一下,又落在阵里。接着又有几只飞了起来……就这样反反复复,马蜂一点便宜也没占到,只好灰溜溜地逃走了。为了守护家园,这些小精灵愿意付出一切,甚至是宝贵的生命。

听妈妈说,一窝蜜蜂一年可以为人们提供几十公斤蜜。如果你正在品尝这甜入心底的美味,请不要忘了这是由千千万万平凡而又勤劳的小蜜蜂酿造的。

1. 文章重点介绍了蜜蜂的几个特点?分别是什么?(4分)

2. 为什么说蜜蜂的巢是巧夺天工的?(3分)

3. 为什么有蜜蜂来会预示着这一年全家人将过得甜甜蜜蜜呢?(4分)

七、习作。(30分)

植物王国里有无穷的奥秘,请选择一两种植物,仔细观察,认真研究,然后把你的发现、你的研究成果写下来。不少于400字。

第三单元提升练习参考答案

一、1. (1)操场 选址 (2)山峰 侧面 (3)均匀 铺

2. “废”改为“费” “体”改为“休”

3. (1)② (2)① 4. (1)牢固 (2)坚固

5. 示例:山峦起伏 绿水青山 崇山峻岭 连绵不断 蔚为壮观 高耸入云

二、1. (1)横看成岭侧成峰,远近高低各不同。 (2)梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香。

2. 示例:秋天的落叶 在花丛中翻飞的蝴蝶

3. 爬山虎爬。

4. 示例:当清风吹来的时候,柳树跳起了柔美的舞蹈。

三、1. 苏轼 正面 侧面 远 近 高 低 庐山 不识庐山真面目 只缘身在此山中 示例:对于复杂的事物,既要多方面观察,调查了解,又要亲身去体验,去分析

2. 夕阳西沉、晚霞映江的绚丽景象 弯月初升,露珠晶莹的朦胧夜色

四、示例:1. 小强,你看电视离得太近了,这样会对眼睛造成很大的伤害,会越来越近视的。妈妈的提醒也是为了你好,好好爱护自己的眼睛吧。

2. (1)避免长时间用眼,看书、写字或看电视、电脑 30 至 40 分钟要停下来休息。(2)坚持做眼保健操。

五、1. 触 变 巴 拉 贴 爬 2. 爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬 3. 爬山虎茎上的卷须 4. 不行。因为爬山虎并不像动物那样用脚交替着往上爬,而是长一只脚就巴住墙,越往高处爬,越要不断地长出新脚。

六、1. 三个特点,分别是聪明、勤劳、英勇善战。

2. 因为蜂巢是由许多个六棱柱形的蜂房组合而成的。数学家经过科学计算得出:使用同样的原材料,六棱柱具有最大的体积,从而可贮藏更多的蜂蜜,十分符合几何学原理和省工节材的建筑原则。

3. 蜜蜂酿蜜,就像是在酿造生活,蜂蜜很甜,所以生活也会甜甜蜜蜜的。

七、提示:可以仔细观察一种植物,记录下它的特点、变化等,然后按顺序记录下自己的观察所得。

第四单元提升练习

时间:90 分钟 满分:100 分 得分:_____

一、读拼音,写词语。(8 分)

p ī k ā i () hu ǎ n hu ǎ n () j ī f ū ()

xuè yè () bēi cǎn () wéi kàng ()

yuán huán () shōu huò ()

二、找出句子中的错别字,用“____”画出来,并改正。(10分)

1. 盘古的四枝和驱干变成了大地的四极和五方的名山。()()

2. 火神很敬配普罗米修斯。()

3. 普罗米修斯被索在悬崖上,但他并不向宙斯区服。()()

三、给加点的多音字选择正确的读音。(6分)

1. 那个少(shào shǎo)年因为缺少(shào shǎo)家庭的关爱而走上犯罪的道路。

2. 在黑咕隆(lōng lóng)咚的夜里,他们悄悄地准备了一场隆(lōng lóng)重的宴会。

3. 妈妈想为妹妹扎(zā zhá)辫子,但是妹妹不愿意,一直在挣扎(zā zhá)。

四、选词填空。(8分)

严厉 严格

1. 宙斯气急败坏,决定给普罗米修斯以最()的惩罚。

2. 新来的教师对我们的要求很()。

承担 承受

3. 这样,普罗米修斯所()的痛苦,永远没有了尽头。

4. 这次事故他必须()全部责任。

五、写出加点词语的反义词。(6分)

1. 盘古撑在天地间,不让它们重新合拢。()

2. 他的肌肤变成了辽阔的大地。()

3. 人们在无边的黑暗中度过了一个又一个长夜。()

六、按要求写句子。(4分)

1. 洪水中的人们被女娲救上来了。(改为“把”字句)

2. 为人类造福,有什么错?(改为陈述句)

3. 气息变成了风和云。(扩句)

4. 盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子。(仿写比喻句)

七、口语交流台。(4分)



最近,亮亮非常喜欢读神话故事书,一有空闲就拿起书来读。妈妈看到后说:“亮亮,你每天多写点课外题不好吗,还读闲书?”如果你是亮亮,你会怎么跟妈妈说?

八、课内阅读。(12分)

①有一天,盘古醒来了,睁眼一看,周围黑乎乎一片,什么也看不见。他一使劲翻身坐了起来,只听咔嚓一声,“大鸡蛋”裂开了一条缝,一丝微光透了进来。②巨人见身边有一把斧头,就拿起斧头,对着眼前的黑暗劈过去,只听见一声巨响,“大鸡蛋”碎了。③轻而清的东西,缓缓上升,变成了天;重而浊的东西,慢慢下降,

变成了地。

1. 找出文中的反义词, 并写下来。(3分)

()—() ()—()

()—()

2. 读第②句话并用横线画出这句话中的动词, 并说一说从这些动词中你感受到了什么。(3分)

3. 如果用一个成语来总结这一段的内容, 下面几个词语应该选哪个?() (3分)

A. 顶天立地 B. 开天辟地 C. 化作万物

4. 盘古身上具有怎样的精神? 你想对盘古说些什么呢? (3分)

九、课外阅读。(12分)

从前, 大海里长着一棵树, 名字叫扶桑, 这棵扶桑又高又粗, 是太阳的家。那个时候, 天上有十个太阳, 一起住在这棵扶桑树上。

这十个太阳是十兄弟, 他们轮着到天上去, 一天一个。

过了几千年, 几万年……有一天夜里, 太阳十兄弟一起叽叽喳喳地说: “咱们十天才上一次天, 太没意思了。明天, 咱们一起上天去玩个痛快。”

第二天, 公鸡“喔喔”一叫, 太阳十兄弟一起上天了。这可不得了了, 天上亮得叫人睁不开眼, 地上热得叫人喘不了气。不一会儿, 河里的水全都被烤干了, 地里的庄稼全被烤焦了, 还有许多人热死了。要是太阳十兄弟在天上玩上一整天,

那么整个世界都要毁了,怎么办呢?

那时候,有一个天神名叫后羿,他有一张弓,很多箭。他射起箭来,又远又准。他知道了这件事,立即拿出他的弓,又拿了十支箭,去射太阳了。“嗖嗖……”后羿陆续射了五箭,射下了五个太阳,地上不像先前那么热了。他又一口气射下了四个太阳,这下可好了,天气跟平常一样了,一位老者赶忙对他说:“不要再射了!要把太阳都射下来,大家也没法活了。”

后羿一想,对呀!要是把太阳全射下来,整个天下就黑咕隆咚了,庄稼长不成,人也没法活了。

后羿射日的传说就这样被流传下来了。

1. 为短文起一个合适的题目:_____。(1分)

2. 照样子,写词语。(4分)

叽叽喳喳 _____

又远又准 _____

3. 后羿为什么要射日?他又是怎样把太阳射下来的?() (3分)

A. 因为十个太阳在天上同时出现,让人接受不了。后羿自己用弓箭先射下五个太阳,又射下了四个太阳。

B. 因为十个太阳在天上同时出现,让人接受不了。后羿是在一位神仙的帮助下把太阳射下来的。

4. 后羿射下了九个太阳,天空中只有一个太阳了,大地发生了什么变化?(2分)

5. 你还知道哪些神话故事呢?写下名字来吧!(2分)

十、习作。(30分)

孙悟空会七十二变,哈利·波特拥有神奇的魔法,蜘蛛侠拥有超人的能量,假如你也拥有超凡的力量,你会去做什么事呢?以《假如我拥有超凡的力量》为题,写一写你拥有超凡的力量后最想做的事情。不少于400字。

第四单元提升练习参考答案

一、劈开 缓缓 肌肤 血液 悲惨 违抗 圆环 收获

二、1. 枝—肢 驱—躯 2. 配—佩 3. 索—锁 区—屈

三、1. shào shǎo 2. lōng lóng 3. zā zhá

四、1. 严厉 2. 严格 3. 承受 4. 承担

五、1. 分散 2. 狭窄 3. 光明

六、1. 女娲把洪水中的人们救上来了。

2. 为人类造福,没有错。

3. 他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云。

4. 细细的春雨就像春姑娘纺出的线一样。

七、示例:妈妈,读课外书也是有益处的。多读一些好的课外书不但能提高阅读能力,而且能提高理解能力。您让我读一些有益的课外书,好吗?

八、1. 轻—重 清—浊 上升—下降 2. 拿 劈 从这些动词中我感受到了盘古的勇猛无比、力气之大。 3. B 4. 盘古具有牺牲自己、造福人类的精神品质。 示例:谢谢你,让我们拥有了这个美丽的世界。

九、1. 后羿射日 2. 大大咧咧 疯疯癫癫 又大又圆 又甜又脆 3. A 4. 天气跟平常一样了。 5. 夸父逐日 女娲补天

十、提示:习作的时候可以发挥自己的想象,拥有了超凡的力量后会为大家做些什么有意义的事情。

第五单元提升练习

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、读拼音,写词语。(8分)

fēng zheng() hū huàn() tuō fú()

sàng qì() wú nài() yá chǐ()

yǎn hù() fā dāi()

二、给加点字选择正确的读音。(6分)

憧憬(chōng cōng) 田埂(gěng gěng)

歇息(xiē qiē) 拯救(zhěng zěng)

嘶哑(sī shī) 庞大(páng báng)

三、我会选字填空。(3分)

稍 梢 稍

()微 树() ()走

拔 拨

()草 ()动 挺()

幼 幻

梦() ()想 ()儿

四、选词填空。(5分)

愿望 希望 失望

1. 我们精心做着,心中充满了无限憧憬和()。

2. 今年暑假爸爸没带我去动物园游玩,真让我()。

3. 他通过自己的不懈努力,终于实现了()。

猛烈 热烈

4. 风()地摇撼着路旁的白杨树。

5. 会场响起了()的掌声。

五、把词语补充完整,再填写在适当的位置。(8分)

垂()丧() 大惊()()

()呼()唤 无可()()

1. 表示情绪低落的词语:_____

2. 写出类似含有数字的词语。

六、句子加工厂。(7分)

1. 按要求完成句子练习。

一只老麻雀从一棵树上飞下来,像一块石头似的落在猎狗面前。句子把_____比作____。仿写句子,先写动作,再写比喻句。

2. 我们向那房子跑去,持续寻找我们的“幸福鸟”……(修改病句)

3. “一种强大的力量使它飞了下来。”这句话中“强大的力量”指的是()。

A. 老麻雀对小麻雀的爱

B. 老麻雀比猎狗强大

C. 老麻雀胆子很大

七、课文回顾。(10分)

1. 《风筝》一文中, 风筝在古时候叫作“_____”, 这样叫的原因是_____。

2. 《麻雀》主要讲了_____的故事, 赞扬了_____。

3. 写出《小木船》这篇习作的起因、经过和结果。

八、口语交流台。(5分)



小学生家庭作业繁重, 家长不忍心孩子太累, 来帮忙完成作业。你觉得家长的这种做法是爱的表现吗? 为什么?

九、课内阅读。(5分)

我们去放风筝。一个人用手托着, 另一个人牵着线, 站在远远的地方, 说声“放”, 那线一紧一松, 风筝就凌空飞起, 渐渐高过树梢了。牵线人飞快地跑起来。风筝越飞越高, 在空中翩翩飞舞着。我们快活地喊叫着, 在田野里拼命地奔跑。村里人看见了, 说: “放得这么高!”

1. 这段话的中心句是什么? 在文中用“_____”画出来。(2分)

2. 找出描写“我们”放风筝的动作用的词。(1分)

3. 从这段话中可以看出“我们”放风筝时的心情是_____的。(2分)

分)

十、课外阅读。(13分)

抬起头来做人

那一年,那个小男孩,不过八九岁。一天,他拿着一张筹款卡回家,认真地对妈妈说:“学校要筹款,每个学生都要叫人捐钱。”对小孩子来说,直接想到的“人”,就是自己的家长。

小男孩的妈妈拿出5块钱,交给他,然后在筹款卡上签名。小男孩静静地看着妈妈签名,想说什么,却没开口。妈妈注意到了,问他:“怎么啦?”小男孩低着头说:“昨天,同学们把筹款卡交给老师时,捐的都是10块,50块。”

小男孩就读的是当地著名的“贵族学校”,校门外,每天都有小轿车等候放学的学生。小男孩的班级是排在全年级最前面的。班上的同学,不是家里捐献较多,就是成绩较好。当然,小男孩不属于前者。

那一天,小男孩说,不是想和同学比多,也不是自卑。他一向都认真对待老师交代的功课,这一次,也想把自己的“功课”做好。况且,学校还举行班级筹款比赛,他的班已领先了,他不想拖累整班。

妈妈把小男孩的头托起来说:“不要低头,要知道,你同学的家庭背景非富则贵。我们必须量力而为,我们所捐的5块钱,其实比他们的500块还要多。你是学生,只要以自己的品学,尽力为校争光,就是对学校最大的贡献了。”

第二天,小男孩抬起头,从座位上走出来,把筹款卡交给老师,当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时,小男孩还是抬起头来。自此以后,小男孩在达官贵人、富贾豪绅的面前,一直抬起头来做人。

妈妈说的那一番话,深深地刻在小男孩心里。那是生平第一次,他面临由金钱来估量人的“成绩”的无言教育。非常幸运,就在这第一次,他学习到“捐”的意义,以对别人所不能“捐”到的、自己独一无二的价值。

1.联系上下文,理解词语。(2分)

(1)量力而为:_____

(2)自卑:_____

2. 小男孩把捐款当作“功课”，他希望把这一门“功课”做好，你认为他这样想对吗？为什么？(2分)

3. 妈妈说：“我们所捐的5块钱，其实比他们的500块还要多。”这是为什么呢？你赞同妈妈的话吗？为什么？(3分)

4. 第二天，当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时，小男孩还是抬起头来。小男孩为什么能做到不自卑呢？(3分)

5. 学校举行捐款献爱心活动，你认为多捐好呢，还是不在于多少，只要尽力就行呢？谈谈你的看法。(3分)

十一、习作。(30分)

一个人做错了事并不可怕，可怕的是不能正确认识错误而一错再错。生活中，我们每个人都有犯错误的时候，请你想一想，你曾经做错过什么，自己是怎样对待和处理的，结果怎么样。要求题目自拟，400字左右。

第五单元提升练习参考答案

一、风筝 呼唤 托福 丧气 无奈 牙齿 掩护 发呆

二、chōng gěng xiē zhěng sī páng

三、稍 稍 捎 拔 拔 拔 幻 幻 幼

四、1. 希望 2. 失望 3. 愿望 4. 猛烈 5. 热烈

五、头 气 失 色 千 万 奈 何 1. 垂头丧气 2. 千依百顺 千锤百炼 千刀万剐

六、1. 老麻雀飞下来的样子 石头 一片片落叶从树上落下来,像一只只蝴蝶翩翩起舞。 2. 我们向那房子跑去,继续寻找我们的“幸福鸟”…… 3. A

七、1. 纸鸢 古代的风筝主要是模仿鸢的形状做的,因是用纸做成的所以就叫纸鸢

2. “我”打猎回来的路上,猎狗在地上发现了一只小麻雀,老麻雀保护小麻雀,猎狗愣住了 伟大的母爱

3. 起因:我不小心摔坏了陈明的小木船。经过:我们的友谊破裂了,后来陈明送给我一只小木船,我们两个的友谊恢复了。结果:我看到小木船就想起陈明。

八、示例:这不是爱的表现。家长是孩子的第一任老师,家长的言传身教直接影响着下一代,爱孩子但不能溺爱,不但不能帮孩子去完成作业,还应适当地让孩子干些力所能及的家务,把孩子培养成独立、勤劳、专注的孩子。

九、1. 我们去放风筝。 2. 托 牵 跑 3. 快活

十、1. (1)根据自己的实际能力来做事或出力。 (2)自己感觉不如人,过低地估计了自己。

2. 示例:他这样想不对。捐款本身是一种善意之举,捐多捐少都是心意,不像做功课那样要做到最好,应量力而行。

3. 因为小男孩的家庭并不富有,捐出5块钱,已经可以代表自己的心意了。我赞同妈妈的话,对于捐款这样的事,只要尽了力,有一份爱心在,就是可贵的,并不由捐款的多少而定。

4. 因为小男孩觉得自己和家庭在捐款上已经尽了全力, 虽然比其他同学少, 仍然感到助人为乐的快乐, 所以能自信地面对宣读的成绩。

5. 示例: 尽力就行, 捐的意义应在于此。

十一、提示: 习作的时候要想一想事情的起因、经过和结果, 然后按照事情发展的顺序写下来。

第六单元提升练习

时间: 90 分钟 满分: 100 分 得分: _____

一、给加点字选择正确的读音。(5 分)

1. 夏天, 奶奶摇着扇(shān shàn)子为我扇(shān shàn)风。

2. 我把这枚铁钉(dīng dìng)用力地钉(dīng dìng)在墙上。

3. 经过一夜的浸泡, 豆子泡涨(zhǎng zhàng)了。

二、读拼音, 写词语。(8 分)

suī rán() wán pí() bó zi()

dà gài() liàn xí() gǎi biàn()

nián jí() shì fǒu()

三、辨析同音字, 选字组词。(8 分)

【顽 玩】()皮 ()笑 ()劣 游()

【级 极】()别 年() ()少 北()

【桃 逃】()生 ()树 仙() ()跑

【豪 毫】自() ()厘 ()气 一丝一()

四、把词语补充完整, 并选择合适的词语填空。(6 分)

()缘()故 ()()达理

哄()大() 不动()()

顾名()() ()天()地

()()怨言 得心()()

1. 小明()拍了一下桌子,坐在旁边的小妹妹吓坏了。

2. 这道题很简单,小华做起来真是()。

五、写出加点词语的近义词。(3分)

1. 妈妈在乐园门口买了一只可爱、机灵的小兔子。()

2. 再苦再难,也要坚强,只为那些期待的眼神。()

3. 一个顽皮的孩子故意要引起它们的注意。()

六、按要求写句子。(6分)

1. 鹅一口咬住了我当胸的衣襟。(改为“把”字句)

2. 请你用上几个动词,写一句表现你高兴的句子。

3. 我的陀螺刚一露面,就招来了一顿嘲笑。(用加点的关联词造句)

七、按照课文内容填空。(7分)

1. 写出你对“人不可貌相,海水不可斗量”的理解。

2. 《牛和鹅》告诉我们_____

3. 作者一直觉得自己演砸了锅而不开心,请你把题目改一改,

安慰一下咱们的小作者吧!

我想把题目改为:_____

我想对小作者说:_____

八、口语交流台。(5分)

相信大家对红领巾都不陌生,但是有个小学为了激励学生,给“差生”戴上了绿领巾。你觉得该小学的做法对吗?给校长和老师们提一些意见或建议吧!

九、课内阅读。(10分)

孩子们惊呼起来,急急逃跑,鹅追得更快了。我吓得腿也软了,更跑不快。这时,带头的那只老雄鹅就啪嗒啪嗒地跑了过来,吭吭,它赶上了我,吭吭,它张开嘴,一口就咬住了我当胸的衣襟,拉住我不放。在忙乱中,我的书包掉了,鞋子也弄脱了。我想,它一定要把我咬死了。我就又哭又叫,可是叫些什么,当时自己也不知道,大概是这样叫吧:“鹅要吃我了!鹅要咬死我了!”

1. 仿写拟声词。(2分)

啪嗒啪嗒 _____

2. 用“_____”画出描写老雄鹅动作的词语,从这些词语中可以体会到老雄鹅_____;用“_____”画出描写“我”害怕的句子,从这些句子中可以体会到“我”的_____。(填成语)(4分)

3. 这段话从_____、_____、_____三个方面描写了“我”被鹅追赶时_____的情景。(2分)

4. 如果你处于当时的情境,你会怎么做?要把句子写具体。(2分)

十、课外阅读。(12分)

五月的秧苗

小时候,我常跟着叔公到地里去干活。叔公扛着锄头,到地里去清垄,我背着草筐,跟在叔公的背后,捡拾叔公清除下来的杂草。

五月的天,已很有些热。无遮无拦的天空下,火辣辣的太阳光,毫不留情地照射着大地上的每一个角落。天已有很多日没有下雨了,地里旱得很,还没长到我小腿弯高的玉米苗,全都晒得蔫蔫的,有些叶子都打起了卷。即使这样,叔公清垄还 very 仔细,他不仅把秧苗周围的杂草清理得干干净净,还在每棵秧苗周围深深地划拉上几锄,仿佛嫌秧苗根下的水分还蒸发得不够似的。

我不解,便问:“秧苗都旱成这样了,为啥不浇水,还要再划拉上几锄?”叔公笑着回答说:“傻孩子,知道吗,有钱难买五月旱。这五月的秧苗,正是扎根的时候,这时早一早它,给它松松土,秧苗的根就会尽力往深处扎伸,去找水分。表面看起来,秧苗蔫蔫的,一点儿也不翠绿茂盛,但秧苗的根却会因此扎得深,扎得牢固,一旦到了六月的雨季,秧苗就会迅速地往上蹿个子,即使遇到狂风暴雨,秧苗也不会倒伏减产。而且,由于秧苗在土壤里根系扎得深,分布广,吸收的营养成分也多,结的果实——玉米也会特别大……”

听了叔公的话,我不由得恍然大悟。

多年过去了,叔公的话还回响在我的耳旁。现在细想,小时候多受些磨难,多吃些苦,并不是坏事,这磨难这苦,说不定会成为你的一笔财富,激励你成长得更加茁壮。因为,正像人们常说的,温室里的花朵,是经不得风雨的。小时候过惯了饭来张口、衣来伸手的优裕生活,长大了一点儿挫折就可能把你击垮。要经得起生活的风吹雨打,从小就应该像那些秧苗,勇于接受生活苦难的磨砺,这样,日后你才能长成蓬蓬勃勃的栋梁之材。

1. 五月正是玉米苗_____的时候,早一早它,秧苗的根会扎得_____,扎得_____。到了六月,玉米苗就会_____。(4分)

2. 为什么说“小时候多受些磨难,多吃些苦,并不是坏事”? (3分)

3. 本文表面是写_____, 实际上告诉我们人在成长过程中要_____的道理。(3分)

4. 读了短文后, 联系生活实际说一说我们具体应该怎么做。(2分)

十一、习作。(30分)

题目: 记一次有趣的游戏

要求: 1. 突出活动的“趣”。 2. 字体工整, 不少于400字。

第六单元提升练习参考答案

一、1. shàn shān 2. dīng dìng 3. zhàng

二、虽然 顽皮 脖子 大概 练习 改变 年级 是否

三、顽 玩 顽 玩; 级 级 极 极; 逃 桃 桃 逃; 豪 毫 豪 毫

四、无 无 通 情 堂 笑 声 色 思 义 冰 雪 毫 无 应 手

1. 无缘无故 2. 得心应手

五、1. 伶俐 2. 期望 3. 调皮

六、1. 鹅一口把我当胸的衣襟咬住了。

2. 看到试卷上的一百分, 我高兴地跳起来, 一路狂奔回家, 想着马上告诉妈妈这个好消息。

3. 天一晴, 他们就出去工作。

七、1. 我们不能只看一个人的外表, 应该注重的是内在的精神和灵魂。外表美并不是真正的美, 内在美才是最美丽的。也许你不美丽, 也许你不高大, 但只要你有梦想和志向, 终究会达到成功。

2. 要尊重事实,不要被固有思想左右,换个角度看问题产生的结果大不一样

3. 示例:一只可爱的大老虎 我其实很佩服你的勇气。在我们成长的道路上总会有些困难,只要我们坚持,以后一定会看到灿烂的彩虹。

八、示例:这样做不对,会给一部分学生造成极大的心理压力和负担。希望老师们能够一视同仁,不要从个别的行为上区分“好生”和“差生”。

九、1. 滴答滴答 哗啦哗啦

2. 跑 赶 张开 咬住 拉住 很凶猛

我吓得腿也软了,更跑不快。 我的书包掉了,鞋子也弄脱了。 惊慌失措

3. 动作 神态 语言 慌乱

4. 示例:我会拿起一根木棍,用力地赶鹅,一直把它们赶走。

十、1. 扎根 深 牢固 迅速地往上蹿个子,即使遇到狂风暴雨,秧苗也不会倒伏减产 2. 因为只有小时候接受生活苦难的磨砺,长大后才能经得了风雨,不被挫折击垮。 3. 玉米苗 接受生活的磨砺

4. 在生活中,我们要勇于面对挫折,迎难而上。

十一、提示:写之前,想想什么是自己感兴趣并特别熟知的游戏,把游戏的规则和过程写详细,用一些修辞来润色文章,写完后进行修改,使语句通顺,中心明确,还要注意字体工整。

第七单元提升练习

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、给加点字选择正确的读音。(6分)

1. 你还(há i hu á n)是赶紧把书还(há i hu á n)给他吧!

2. 你一定要(yà o y ā o)把要(yà o y ā o)求写得清清楚楚。

3. 奶奶宁(n ì ng n í ng)愿自己生活在这个宁(n ì ng n í ng)静的村庄里,也不想和我们一起去大都市。

二、读拼音，写词语。(8分)

chū zhēng() cuī cù() yīng xióng()

yí huò() xùn chì() xiōng huái()

yán sù() fán shì()

三、在括号里写出读音相同的字。(4分)

sài ()外的景色真是别有一番韵味。

这真是一场激烈的足球比()。

zhèn ()奋人心的呼喊声如春雷，()耳欲聋，响彻云霄。

四、选字组词。(6分)

赛 塞

出() 比()

()外 ()点

崛 掘

()起 发()

挖() ()地而起

震 振

()惊 ()耳欲聋

()作 ()兴

五、把词语补充完整，并完成练习。(9分)

左()右() 疑惑()()

若()所() 铁面()()

深()简() ()()犹豫

1. 照样子, 写词语。

(1) 画横线的词语(含有反义词): _____

(2) 画浪纹线的词语(描写人物品质): _____

2. 上面的词语和“豁然开朗”意思相反的是_____, 和“东张西望”意思相近的是_____。

六、句子加工厂。(9分)

1. 在外国人的租界里, 谁敢怎么样呢?(改成陈述句)(2分)

2. 他卖房度日。他绝不在日本侵略者的统治下登台演出。(用关联词合并成一句话)(2分)

3. “一排排高楼大厦像雨后春笋”, “雨后春笋”本来的意思是_____

_____, 句中的意思是_____。用上这个句子的修辞手法写一句话。(3分)

4. 沈阳东关模范学校的魏校长向学生们提出了一个严肃的问题。(缩句)(2分)

七、根据课文内容填空。(8分)

1. 《出塞》的作者是_____朝诗人_____。这首诗着重表现了_____

_____。

2. 醉卧沙场君莫笑, _____?

3. 《夏日绝句》是 _____ 创作的。
“_____, _____”这两句透露出借怀古以讽今的深刻用意。

4. 少年周恩来立下了“_____”的志向,令人佩服。

八、课内阅读。(10分)

正当周恩来和同学左顾右盼时,忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去,只见人群中有一个女人正在哭诉着什么。一问才知道,这个女人的亲人被洋人的汽车轧死了,她原本指望巡警局给她撑腰,惩处这个洋人,谁知中国巡警不但不惩处肇事的洋人,反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头,但这是在外国人的租界里,谁又敢怎么样呢?大家只能劝慰这个不幸的女人。

1. 照样子,写词语。(2分)

左顾右盼(左×右×): _____

2. 给句子换一种说法,保持句意不变。(2分)

(1) 这个女人的亲人被洋人的汽车轧死了。

(2) 但这是在外国人的租界里,谁又敢怎么样呢?

3. “围观的中国人都紧握着拳头”。请你展开想象的翅膀,此时中国人会想些什么呢?(3分)

4. 周恩来为什么立下“为中华之崛起而读书”的志向?(3分)

九、课外阅读。(10分)

清 贫(节选)

两个国民党军的方兵士,在树林中发现了我,猜到我是谁人的时候,他们满肚子热望在我身上搜出一千或八百大洋,或者搜出一些金镯金戒指一类的东西,发个意外之财。哪知道从我上身摸到下身,从袄领捏到袜底,除了一只怀表和一支自来水笔之外,一个铜板都没有搜出。他们于是激怒起来了,猜疑我是把钱藏在哪儿,不肯拿出来。他们之中有一个左手拿着一个木柄榴弹,右手拉出榴弹中的引线,双脚拉开一步,做出要抛掷的姿势,用凶恶的眼光盯住我,威吓地吼道:“赶快将钱拿出来,不然就是一炸弹,把你炸死去!”

“哼!你不要做出那难看的样子来吧!我确实一个铜板都没有存,想从我这里发洋财,是想错了。”我微笑着淡淡地说。

“你骗谁!像你这样当大官的人会没有钱!”拿榴弹的兵士坚决不相信。

“决不会没有钱的,一定是藏在哪儿,我是老出门的,骗不得我。”另一个兵士一面说,一面弓着背将我的衣角裤裆过细地捏,总期望有新的发现。

“你们要相信我的话,不要瞎忙吧!我不比你们国民党当官的,个个都有钱,我今天确实是一个铜板也没有,我们革命不是为着发财!”我再次向他们解释。

1.联系上下文解释词语。(3分)

期望:_____

搜寻:_____

意外之财:_____

2.找出文中两个国民党兵士动作的词语,品读,思考一下,你有什么发现?(3分)

3. 你想对那两个兵士说些什么?(2分)

4. 这篇文章是革命烈士方志敏生前所作,读完文章后,你觉得他是一个什么样的人?(2分)

十、习作。(30分)

在我们的成长过程中,一定发生过许多事。有快乐,有忧愁,有感动,有自豪……请你选择一件印象最深的事,以书信的形式写给一个人(老师、家长、同学……)。注意书信格式,不少于400字。

第七单元提升练习参考答案

一、1.hái huán 2.yào yāo 3.nìng níng

二、出征 催促 英雄 疑惑 训斥 胸怀 严肃 凡是

三、塞 赛 振 震

四、塞 赛 塞 赛; 崛 掘 掘 崛; 震 震 振 振

五、顾 盼 不 解 有 思 无 私 居 出 毫 不 1. (1)南征北战 南辕北辙 (2)大义凛然 英勇无畏 2. 疑惑不解 左顾右盼

六、1. 在外国人的租界里,谁都不敢怎么样。 2. 他宁可卖房度日,也绝不在日本侵略者的统治下登台演出。 3. 指春天下大雨后发出来的竹笋,而且一下子就长出来很多 指高楼大厦大量迅速地涌现出来 下课铃一响,大家像出笼的鸟儿一样飞奔出去。 4. 魏校长提出了问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/227160006021006165>