

高中地理教研组工作计划

高中地理教研组工作计划

一、高中地理学科教学中存在的问题

通过高一到高三整个高中阶段的教学观察，发现大部分的学生对于地理学科的认知上存在一定的问题，在学习方法上也存在一定的误区。是因为大部分学生还是没有深入的了解到地理学科。将学生的误区整理总结为以下几点：

1.认识思维方面：大部分学生认为地理学科是文科类学科，只要死记硬背就可以，只要考前突击就能得高分。然而这种方法不仅被实践证明是行不通的，同时也违背了地理学科教育的初衷。

2.学习方法方面：因其认为是文科学科，所以便像历史、政治学科一样，更多情况下大家是以应试的心态去学习地理知识，不注重理解，因此使得本身很有趣的地理学科也变得枯燥起来。

3.地理教学方面：教师们在地理教学方面仍然没有找到一个适合的方法，去带动大家的积极性，同时，传授地理知识的时候也并不注重理解教学。地理学是一门研究地理、气象、人文等等多方面的综合性学科，具有综合性、实践性等特点，因此它的学科知识不仅局限于课本和文字内容，说的小一点，地理学科学的是地理知识，了解自然规律的学科，说的大一点，地理学科属于“社会科学学习领域”“人文要素学习领域”“自然科学学习领域”。

二、高中地理教研组工作计划（精选 10 篇）

时间真是转瞬即逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，来为以后的工作做一份计划吧。那么我们该怎么去写工作计划呢？以下是小编收集整理的高中地理教研组工作计划（精选 10 篇），欢迎大家分享。

高中地理教研组工作计划 1

一、指导思想：

立足于现代教育理念，以校长室和教务处的教学安排为依据，以创设自主学习教学特色为目标、切实提高课堂教学效率为中心，树立

全新的教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。

二、工作目标：

1、学习：学习高一课程改革的课程标准和相关的理论心得文章。以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性发展和可持续发展。实现“为孩子的一生负责”的办学目标。

2、备课：认真备课明确教学目的的教学任务，课前还要充分了解学生。启发和增强学生学习地理的兴趣、方法、能力，让课堂焕发生命活力。全面提高课堂的效率。

3、进修：积极参加各种业务进修，尤其是结合本学科的教改进修活动。

4、交流：加强同年级、不同年级、不同科目之间的教学经验交流与探究；加强与区内他校之间的沟通与联系，汲取他校（尤其是对课程改革和会考、高考考得好的学校）的成功经验。

5、教研：继续推进自主学习、研究性学习、课题开展的实践与探索，力求更上一个层面。

6、青年教师积极参加区、校教学公开课的展示活动。

三、工作计划

本学期制定工作计划如下：

（一）不断更新教育教学观念——聚焦课堂、提质增效

增强学习意识，夯实理论功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最新发展动态和研究方向，用现代教学理论指导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

（二）扎扎实实地抓好常规工作：

1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的放矢、内容充实，

提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。

2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。

3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。

4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

具体工作及时间安排：

1、每两周一次校内教研会；根据区上安排，按学年组教师参加区上和市上的地理教研会。

2、在高一和高二、高三年级开学进入稳定教学工作后，在三月下旬逐步展开各年级的同课研究工作；尝试在高二年级邀请有经验的高三老师示范和同课研究。

3、在半期考试结束后，针对半期考试，开展一次各年级的试卷分析工作。

4、积极参加校内的新课程建模工作，根据学校安排的具体时间，作一次组内建模研讨会，与同课研究结合起来，尝试推出本学科的新课程参赛教师。

5、本学期每位老师组内听课的节次应大于 15 节。

6、按照学校的安排，做好组内的教学备改情况检查。

（备改要求：新教师应有教学详案，老教师应有教学简案。每位教师力求打造一至二个展示性的好教案。高一年级文科班平均每周布置和批改两次作业；高一年级理科班平均每周布置和批改一次作业；高二年级平均每周布置和批改两次作业；高三年级平均每周布置和批

改两次作业。)

四、针对高考，收集信息、分析学情，提高课堂教学效率。

1、注意收集和 research 高考信息。钻研教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。进一步熟练掌握计算机课件操作，争取在区、校开设展示课。

五、发挥学生的主观能动作用，探索地理小班化教学模式。

支撑自主性学习和教学的核心理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

高中地理教研组工作计划 2

新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

一、指导思想

1、新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

2、以提高课堂教学效率为切入点，服务于一线教师的需求及教学改革，提高教师实施新课程的理念的能力。

3、以教学评价为突破口，研究新课程理念下的学生学业水平评价及地理命题，高质量地完成命题及调研指导工作。

4、以实验基地学校的地理教研组为单位，促进校本教研活动的开展，认真研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。

二、具体工作

1、落实好地理教研的各项工作

(1) 认真参加省教研室组织的每次教研活动，认真学习，然后对有关问题进行研讨。

(2) 积极参与省教研室的有关教研活动，并力争取得好的成绩。

(3) 高二年级的学业水平测试，各校要高度重视，做好授课和复习等工作，提高合格率和优秀率。

(4) 落实好“双优课”评比工作，选手要认真准备，共同研究，要发挥全体教师的智慧，力争取得理想的成绩。

2、加强学科专业指导委员会的建设

(1) 强化自身学习，提高自身业务和理论水平，学习先进的教育理念，研读两本书，确定一个研究问题（如何开展好案例教学）。

(2) 加强学科指导组成员的学习，研讨和分析如何提高我市的地理教学质量。

(3) 聘请专家作为学科指导组成员，请专家做讲座，广泛和外界联系，以提高教育教学水平

3、以提高课堂教学效率为切入点，切实提高教研活动的实效性

(1) 以蹲点教研为载体，加强对课堂教学有关问题的研讨，一是到蹲点的学校，召集老师去听课，边学习，边提出问题，然后对有关问题进行研讨；二是通过蹲点教研，加强和每位教师的沟通和交流，了解学情教情；三是通过蹲点教研，认真研究每所学校每位教师的情况，力所能及的帮组老师们解决一些实际困难。

(2) 利用课例研讨和送课等形式，提高课堂教学效率，一是选优秀教师到边远学校送课，二是计划开展一系列研究课，进行课例研讨，计划每个年级开展研究课各1—2节。

(3) 深入学校参加校本教研工作，把校本教研工作落到实处，探索新的教研思路，建立校本教研制度，充分发挥学校主阵地作用，在开展校本教研活动中以课堂观摩、课例研讨、跟踪听课等为主要形式开展校本教研。

(4) 积极做好新课改的研究工作，认真总结一年来所取得的成绩以及存在的问题，每校以备课组的形势进行总结（高二年级）

4、加强教师队伍建设

(1) 加强青年教师培养

一是学科指导组要针对各校新分配的大学生情况，对其进行指导，专门为新毕业的教师开展课标及教材研究的教研活动。

二是通过青年教师做研究课，锻炼提高自己。

(2) 加强骨干教师的培养

以双优课为契机，做好选手的指导工作，共同努力力争双优课取得好成绩，达到共同提高的目的，努力培养出名师。

(3) 做好“星级课”评选准备工作

5、加强毕业班工作

(1) 充分发挥专业指导组的作用，做好二轮资料的修订工作

(2) 通过课例研讨的形势，认真研究如何提高习题课和讲评课效率问题

(3) 对 xx 年高考试题每位教师都要认真研读，严格按考纲授课。

(4) 做好统考、统阅和统一教研研讨工作

6、加强站的建设

本学期以市一中为基地，开展站建设，力争通过站和博客等信息平台，资源共享，为老师们提供一些有价值的资料及有关信息。

(1) 各校以备课组为单位每月上报一份材料（内容：备课组活动情况、教学中遇到的问题、单元练习、教材的使用、某节课的教学设计等等），保证质量。

(2) 有条件学校至少在高一和高二两个年级申请博客，通过博客进行研讨有关课改的一些问题。

(3) 要提高站对教学的服务作用，提高上传材料的质量。

附：20xx——20xx 学年度高中地理上学期教研活动安排

8 月：

1、制订学科教研工作计划

2、参加省高中新课标资源建设研讨会

9 月：

1、学科基地建设专业指导委员会工作计划与活动安排

2、高中地理教研组长会议

3、启动“高中地理教师专业化发展电子档案”建设

10月：

1、高中地理基础年级课堂有效教学研究课

2、高中地理复读班课堂教学模式展示课

3、站和博客等信息平台建设（市一中）

11月：

1、初高中地理教学内容衔接与强化专题会议

2、高中地理教辅资料与考试命题情况调研和评价活动

3、组织高中地理课堂教学城乡校际交流（八中和毛嘴）

12月：

1、分年级教学示导

2、学科基地建设与专业指导委员会工作小结

3、高中地理课堂教学评价方案（试行稿）试点现场会

1月：

1、期末命题工作

2、期末考务工作

3、期末工作总结

高中地理教研组工作计划 3

工作目标

1、认真围绕学校创建示范性高中的工作目标和上级教育主管部门开展的活动，融学科特色开展工作。

2、以培养学生的素质为根本任务，提高教学质量为核心，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结素质教育课题研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理研究型学习小论文的写作，尽可能进行地理野外观察实践活动。

4、全面提高高中各年级地理教育教学质量，特别是要保证高二年级的学业水平测试和高三年级高考教育教学质量。

5、加强本教研组的信息和备课资料建设，对本组近年来的教研，教学的活动情况和课题等进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

工作思路

为了完成以上工作目标，形成以下工作思路：

（一）、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗，并写好每周的反馈表。

（二）、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

依据学校的安排主要是隔周一次集体备课。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

2、加强组内听课制度的管理。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，达到合理分配和彼此监督的作用。

3、及时检查教学成果，定期进行教学六认真检查，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，能弥补很多传统教学的不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、提高教师的学科素养，自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际，并及时总结经验，力争每人写1-2篇有质量的教研论文。

（三）、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

其次，积极参与科研课题。依据学校要求，组员共同确定一个“地理图像的教学策略”的课题，作为我组的课堂主攻方向。本学期，将在原有的研究基础上更进一步，完成课题。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

（四）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善地理学习氛围。鼓励老师参加和指导学生积极参加校、区等各级举行的竞赛活动。另外鼓励教师加强课外阅读，提高业务水平。

（五）、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

总之，高中地理教研组要抓好课堂教学，发挥指导、监督、激励功能，概括为：

“一备”即集体备课：完善主备课人制度

“二听”即相互听课：特别是师徒相互听课

“三评”即评课：取长补短共同提高：评课案例

“四磨”即磨课：形成高效课堂教学的样式

“五比”即教学比武：教案、说课、上课、评课

“六析”即质量分析：找出问题，拟定措施

“七树”即树立榜样：榜样的力量是无穷的

“八学”即倡导学习：学组内，学组外
高中地理教研组工作计划 4

一、指导思想

以新的课程标准和新教材、高考考纲要求为依据，努力适应新课程、新高考的要求，以提高学生素质为目的，充分发挥和挖掘地理学科的潜在教育机制（如德育因素、环保教育），加强教学研究，改进教学方法，提高地理课的整体教学质量，完满完成各项工作任务

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮。

2、坚持集体备课制度，同年级同科教师要互相学习，相互借鉴，统一备课、练习、资料和考试，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227163125160010004>