测量实习报告范文锦集十篇

在当下社会，越来越多人会去使用报告，报告具有语言陈述性的特点。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编为大家整理的测量实习报告10篇，希望能够帮助到大家。

测量实习报告 篇1

目录

前言 1

实习目的 2

实习任务 3

实习要求 3

实习组织 3
内容 4
配备仪器和工具 5
实习项目 5
测区概况 6
实习程序 5
方法

……6

技术要求（精度要求）……5

相关示意图（导线略图）……6

记录手簿……5

计算成果及示意图……6

实习成果及评价……5

实习总结……

. . . . . .

. . 1

所遇技术问题 6
问题解决方法 5
心得体会 6
意见和建议 5
所做工作 6
收获 6
前言
一、实习目的

教学实习是测量教学的组成部分，控制测量实习是测量教学的重要组成部分，除了要验证课堂理论外，也是巩固和深化课堂所学知识有机结合的重要环节，而且可以培养综合能力。通过对某一构筑物进行测量与测绘，可以增强测定和测绘地面点位的概念，提高使用各类测量设备及测量计算的能力，为今后解决实际工程测量工作的问题打下坚实的基础。

二、实习任务

1、掌握小地区控制测量的闭合导线内、外业工作内容：①一级闭合导线水平角和水平距离的观测、记录和验算；②四等水准测量，并进行外业观测成果的验算，取得合格的外业成果；③四等光电测距三角高程测量，并进行外业观测成果的验算，取得合格的外业成果。

2、完成对某一构筑物的布设点位及其测量工作，导线测量的内业计算，掌握其全过程。

3、实习报告的编写

三、实习要求

全队以小组为单位踏勘测区，了解测区情况及任务，进行实地选点并建立标志（每组点数为6个）。

1、 水准测量

（1）控制点的水准测量的观测和记录，并取得合格的观测成果。

（2）水准路线全线外业观测成果的验算和成果表的编算。

2、钢尺量距：测三组取平均值。

3、用测回法测角测两个测回，取平均值。

四、实习组织

实习期间的组织工作由任课教师全面负责，实习工作按小组进行，本班分为3组，每组7人，相互协调负责组内实习分工和仪器管理。

内容

一、配备的仪器和工具

经纬仪1台，水准仪1台，水准尺1根，尺垫1个，钢尺1盘，计算器1台，钉子6个，有关记录本、橡皮及铅笔等。

二、实习项目

1、在正式操作前先进行仪器的校验

2、进行水准测量工作并完成相应高程的计算

3、用测回法完成水平角的观测

4、用检定过的钢尺进行边长测量

5、校核外业观测数据，在观测成果合格的情况下进行平面坐标的计算

三、测区概况

我们的测区就位于北京科技大学内，测区范围主要包括文法学院院楼附近地区。测区地势比较平坦，没有较大的起伏，路况良好，视野开阔，便于选点和后续的测量工作。围绕该测区布设了6个控制点，大多选在院楼

的拐角位置，以便进行后续测量。现正值夏季，天气状况良好，阴雨天较少有利于控制测量。

四、实习程序

1、准备工作：

(1) 仪器校验：

水准仪：圆水准器轴平行于仪器竖轴的检验校正、十字横丝应垂直于仪器竖轴的检验校正、视准轴平行于水准管轴的检验校正等。
经纬仪：照准部水准轴垂直于仪器竖轴的检验校正、十字丝垂直于仪器横轴的检验校正、光学对中器的检验校正、竖盘指标差的检验校正等。

(2) 踏堪测区：

在指定测区进行踏勘，了解测区地形条件，根据测区范围及测量要求，确定布网方案并进行选点（便于安置仪器，考虑地面湿滑、来往车辆等对人身和仪器安全的影响。
点位间通视良好、便于测角量距。导线点选好后须做好标记，便于寻找）。点的密度，应均匀地

覆盖整个测区（应至少多于6个点），便于碎部测量。相邻导线点间应通视良好，便于测角量距，每边的长度应小于50m，以便于用一盘钢尺直接量边。点位选定后，应立即钉钉子，并做好标志。

2、水准测量

用DZS3水准仪沿路线设单程施测，采用双面尺法进行观测，视线长度小于40m，同测站两次高差不大于6mm，路线容许高差闭合差为±Lmm(或nmm)，式中L为路线长度的公里数，n为测站数。

3、高程计算

对路线闭合差进行配赋后，由已知点高程推算各图根点高程。观测与计算取至mm，最后成果取至cm。

4、水平角观测

用测回法观测导线内角一测回，要求上、下半测回角值不得大于40″，闭合导线角度闭合差不得大于40’’n，n为导线观测角数。

先将经纬仪安置好，进行对中、整平，并在A、B两点树立标杆或测钎作为照准标志，然后即可进行测角。一测回的操作程序如下：

(1)盘左位置，照准左边目标A，对水平度盘置数，略大于0°，将读数a左记入手簿；

(2)顺时针方向旋转照准部，照准右边目标B，读取水平度盘读数b左，记入手簿。

由此算得上半测回的角值：β左＝b左-a左

(3)盘右位置，先照准右边目标B，读取水平度盘读数b右，记入手簿；

(4)逆时针方向转动照准部，照准左边目标A，读取水平度盘读数a右，记入手簿。由此算得下半测回的角值：β右＝b右-a右。
对于DJ6经纬仪，上、下两个半测回所测的水平角之差不应超过±36″。

如需要观测多个测回，则各测回起始方向的置数应按180°/n递增。但应注意，不论观测多少个测回，第一测回的置数均应当为0°。各测回观测角值互差不应超过±24″。

5、边长测量

用检定过的钢尺丈量导线各边边长共三次，并取平均值，其相对误差不得大于1：20xx。导线全长相对误差不得大于1：20xx。

6、平面坐标计算

测量实习报告 篇2

在课堂上，我们学了很多理论知识，但就是如果我们实际当中不能灵活运用那就等于没学。实习就就是将我们在课堂上学习的理论知识运用到实践中。

在为期两周的实习过程中，我们组共进行了三个大项的实习。

一就是，5月18日到21日的使用dj—6大地经纬仪进行导线测量和建筑施工放样。这项内容就是在校本部正门内的广场上进行的，按照实习安排要求，我们组在进行导线测量时，共进行了6站2测回角度测量及距离测量。结束后，我们就进行建筑放样，我放了两栋建筑，

（1）就是分别用觇点f23和f20放出建筑n；

（2）就是分别用f22和f21放出建筑o。

二就是5月22日到25日的使用ds—3大地普通水准仪进行等外水准测量，这项内容就是在雁山校区周围进行。测量路线就是一条闭合环路，共6个点，分别进行一次往返测量，往、返测量路程均大致为4、3公里。我在满足规范要求的情况下测量了至少2公里的路程。

三就是5月27日的地形图的识图与等高线的描绘。这项内容就是在五通镇附近的山上进行。按照实习要求，我认真辩识了地图上图标与实物。并按等高线描绘图上指示的地点去实地认真观察了地形，并分别一一标注在图纸上。

所有实习大项外业测量、观测完成后，接下来的时间便就是整理测量观测数据，画等高线等。这样，短短的两周实习便结束了。纵观整个实习过程，总结出了以下几点心得感受：

一、风雨中和历练

实习期间，天空并不作美。不管就是用经纬仪进行导线测量，建筑放样，还就是等外水准测量，我们都就是在风雨和陪伴下度过的。特别就是等外水准测量时，路线环境相当复杂，在泥泞的道路上，每前进一站都异常艰难。尽管有时雨量太大，而不能进行测量。但就是只要雨足够小，我们组就会继续进行测量。风雨中，我们撑伞，就是为了保护仪器不受潮，尽管我们全身已淋湿；风雨中，我们抱一块满就是泥巴的木板，就是为了仪器站得更稳，尽管鞋子已沾满了泥巴；风雨中，我们一路前行，就是为了完成测量任务，尽管脚下的路很长，而且坑坑洼洼；风雨中我们挺过去了，证明我们行，我们能吃苦。这就就是一种历练。

二、团结就就是力量

有人惊叹我们为什么会测得那么快，因为我们组，不就是一个人在战斗。装仪器，调脚架，大家七手八脚；你观测，我记数，大家分工明了；有问题，齐思考，大家帮忙指导。在我们组，大家都就是平等看待，只要谁想测量多些，就让谁测。尽管有人会出错，但谁也不怪谁；尽管有人会

测得慢些，但谁也不着急；尽管还会出现小摩擦，但小不忍则乱大谋。我们就这样过来了，怀着平和的心态，相互协助，这就就是我们团队的力量。

三、科学就要一丝不苟

俗话说“差之毫厘，谬以千里。”在测量中更能体现出来，无论就是对点，还就是调平，只要有点偏差，就会产生很大的误差，甚至产生错误。因此，做测量工作就不能马虎。或许，有人想大概大概地测量合格就可以了。但这样做能使我们学到什么呢？恐怕只能大概大概地测量出个概数吧。相反，一丝不苟地测量，你会发现很多误差产生的原因，并能尽量在以后去避免它。一丝不苟地测量，你会明白一个小失误会产生多大的后果。一丝不苟地测量，会练就你一双慧眼，让你去发现问题的所在，并能找出解决的办法。一丝不苟地测量，这才就是工作。

四、挑战你的耐性

测量工作，工程量很大，一次野外观测站就能产生厚厚的一本数据。如果你没有耐心，或许偷工减料就可以很快地测完。如果你没有耐心，就不会去发现这堆数据中的错误的测量。如果你没有耐心，就没有信心再去把错误的测量再次重做。如果你没有耐心，面对庞杂的数据，你可能宁愿选择放弃，而去抄袭他人计算出来的成果。而事实上，我们组不只一次发现测量中出现的错误，重做的测次数也记不得做了多少。因此，可以说，我们可以忍耐，可以耐住这纷繁而乏味的重复工作。进而得出科学的结果。

这就就是我这次实习得出的总结。我认为，这就就是学习的过程。在书本上学到理论，在实践中得到升华。我所学到的，这不仅只获益于测量学这个课程，更会获益于很多方面。

测量实习报告 篇3

(一)课前讲解

这次实习的内容是对工程测量知识的实习化,实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实习活动。

在实习的第一天，在课堂上，李老师强调了本次实习的重要性，鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

(二)实习目的

(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实习，做到理论与实习相统一，提高分析问题、解决问

题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2)通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量的作业程序及施测方法。

(3)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(4)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(5)熟悉水准仪、经纬仪、的工作原理。

(三)实习建议

为两个星期的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是河北城乡建设学校的局部，为了我们很快的完成两个星期的测量任务，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、工程测量学等。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

(四)实习总结

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力;也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的，其主要有三个方面：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差)。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2)提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如："从整体到局部"、"先控制后碎部"、"由高级到低级"的工作原则，并做到"步步有检核"。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过实习，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

测量实习报告 篇4

一、实习目的

1.在获得基本知识和基本技能的基础上，进行一次较全面、系统的训练以巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

2.培养学生独立工作和解决实际问题的能力。

3.培养学生严肃认真、实事求是、一丝不苟的科学实践态度。

4.培养吃苦耐劳、爱护仪器、相互协作的职业道德。

5.熟悉及掌握用全站仪和水准仪。

二、实习任务

1.用全站仪测量闭合导线并验证和计算

2.用全站仪放样

3.用水准仪测量闭合水准路线并验证和计算

三、实习内容和实习步骤

1.闭合导线的测量

（1）选取路线，标好各个点

（2）用全站仪测量每两个点之间的距离和每两条边之间的观测角记录于表一中

（3）根据已知的两个点算出坐标方位角，再根据观测角算出下一条边的坐标方位角，对表中的数据进行计算

表一闭合导线的坐标计算表

2.放样

（1）根据所给的点，用全站仪定点，输入该点的坐标值

（2）取另一个点定向，输入该点的坐标值

（3）选取其他的点，输入点的坐标值

（4）转动和调节全站仪，通过棱镜的移动得到放样点，进行对比

（5）重复（3）（4），对其他点进行放样对比

3.闭合水准测量

（1）用1中的路线作为闭合水准路线

（2）在每两个点的中间位置放置水准仪，调平后，通过水准尺的后视读数和前视读数之差，得到高差，记录于表二中

（3）对表二进行计算

表二闭合水准路线计算表

四、实习总结和心得

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测

量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果作为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次的实训，才整整了解到，一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，也是不可能将要做的工作做好。只有小组全体成员的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。正所谓“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，只有我么团结起来，什么困难都不再是困难了。另外这次测量实习也培养了我们小组的分工协作的能力，增进了同学之间的感情，深化了友谊，将原本的一些“陌生人”联系的更紧密了。当然在实习过程中难免会碰到一些疙疙瘩瘩的事情，闹得大家都不愉快，各有各的方法和见解，但是我们能够及时地进行交流和沟通，错误的一方也不那么的固执，对的一方也不那么的显摆，忘记了昨天的不愉快，迎接新的朝阳！当然也相信学校让我们实训的另一目的是为了让我们每个学生更加深刻的了解怎样熟练的使用全站仪和水准仪，并且能够单独的完成一项工作，达到相应的锻炼效果后进行轮换，以达到共同进行的目的，而不是单纯抢时间，赶进度，草草了事收工，在这一点上我们本组是做的很认真的，每个组员都分别进行独立的观察，记录每一站，对全站仪测量都是在现场进行计

算，发现问题及时解决，没有对上一步的检核，绝不进行下一步的测量，做到步步有检核，回来后还要对内业进行准确计算，因为这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率，避免测量的不准确还要进行重测。即使重测，我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎，。我们深知搞工程这一行，需要的就是细心、耐心、毅力和做事严谨的态度。所以我们一直在克服以前的缺点，一步一个脚印的想前迈进！

从这次实习中我总结出了几点来避免较大的误差，例如：建筑测量实习报告

（1）标尺要立直，尽量避免晃动，有晃动时，应该选择数据最小的时候进前一定将视野的气泡调平（两侧的线重合），否则造成的误差会很大。

（2）在读取数据时，每位成员都要细心，既要看得准，还要果断，不能犹豫不决，任何一个错误都有可能导致最终的成果的报废。

（3）选点非常重要，点一定要选在有代表性的地方，同时要注意并非点越多越好，相反选取的无用点

测量实习报告 篇5

在这1个月里，刚开始就是跟着师傅，看师傅做，师傅缺什么，就给他拿，就是完全当助理，因为初期阶段让我独立做，我也做不来，因为根本没有经验，再加上仪器操作不熟练，很多地方不懂，所以才跟着师傅学，后来师傅偶尔就让我自己来，他就在旁边看我做，做不对的地方他就及时

指出，师傅还经常给我们讲解工地上各种工种的职责，还经常教导我们帮

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/228003024002007012