

高中期末总结

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不如我们来制定一份总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家整理的高中期末总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中期末总结1

20xx年已经到了尾声，高的一上半学期也快要结束。在这两个月的艺术学习中，我经历了许多，也感受了许多。

刚开始更多的是紧张和不安，好多同学都有基础。当我还在思考着老师讲的方法并尝试着画时，有些人已经了。听着老师对他们的表扬，我总担心画的最慢最差的那一个。但后来的事实证明是我想多了。

现在，我们已经由最开始画简单的线条到完成一幅完整的作品了。我渐渐发现了美术的神奇和魅力之处了，虽然只有黑、白、灰三种颜色，却能展现出阳光照射之感。即使要在充斥着铅灰的画室里连坐三个小时，下课要用冰凉的水反复洗手，但一提到美术，我还是会抵制不住内心的兴奋。

昨天晚上是美术考试，同学们纷纷提前上去做准备——削铅笔，贴好画纸。当老师告诉我们要画的内容时，所有人都开

始抱怨起来，说老师选了张最难画的，画不完怎么办……但上课铃一响，嘈杂的教室迅速安静下来，有再多的不情愿也都憋回了心里，化作了构图的深思。我第一次觉得画室里如此安静，每个人都专注地盯着自己的画，只有笔在纸上划过时发出的声音。我也沉浸在自己的画作之中，先选好构图位置，然后点出图形的轮廓，最后画上阴影的高光，调整细节。看着自己完成的作品，我觉得还算满意，可是扭头看了一眼旁边依然没画完的画，顿时又觉得自己渺小到了尘埃，那才真的是画的好，把两个石膏体的阴影透视表现得淋漓尽致，真是让我羡慕又嫉妒。不过，总归是自己辛苦的成果，下课时依然小心翼翼地撕下自己的画，工整地签上自己的名字，交给老师，如同完成了一件无比神圣而光荣的任务一般。

高中期末总结2

进入高中，我迎来了三年艰巨繁重的学习生活，在这对未来影响很大的三年里，我必须勤奋学习，全面发展，努力提高自己，以达到社会的要求，成为一个合格的人才。光阴似箭，转眼一学期已过，在这个学期的学习中，我坚定目标不懈努力，有过汗水，有过喜悦，也有过迷茫，但我始终意志坚定，努力学习，取得了进步，积累了经验，总结了教训，使自己有所成长和提高，也为今后的学习生活奠定了基石。对我在这一学期里的状况，我总结了一些我的进步和不足，制订了改进不足的计划。

首先，在这一学期里我取得了进步。进入高中，面对着繁重的学习任务，我在学习过程中，始终保持端正的态度，很高的学习热情，每天能以较好的精神面貌面对学习和生活，坚持当日事当日毕。作业能够独立及时完成，并有一些额外的学习计划，努力提高自己。空闲时间积极吸收课

外知识，关心时事政治。在高中学习中，我渐渐培养了自主学习的能力，能在老师上课前做好预习工作，自己掌握一些知识，提高上课时的听课效率。虽然在半期考中取得不错的成绩，但仍能保持清醒的头脑，戒骄戒躁，努力学习。在班集体里，我与同学们相处融洽，在学习生活中互相帮助，互相促进，并积极参加集体的活动。

但是，我也存在一些缺点和不足之处。首先，我在学习上不够主动，遇到难题经常退缩，不积极解决。其次，我还保留了一些初中时的不好的学习习惯，上了高中没有及时改正，没有及时适应高中的生活，致使起初学习比较被动。另外，时间安排不合理也是我的一大坏毛病，没有很好地利用时间和效率不高致使我经常“开夜车”，不但使身体疲劳，也影响次日的学习。时间的利用问题成了我学习的一个绊脚石。

针对我的这些不足与缺点，我制订了一些改正的计划。首先，在以后的学习中，我要更加积极主动，遇到难题积极思考，不懂就与同学探讨或请教老师，做到勤学好问。此外，我必须培养适合高中的好的学习习惯，戒掉以前的坏毛病，不仅要多花在学习上，还要保证学习效率，改善学习效果。在平时注意积累学习经验，不断提高自己的学习能力，使自己学会学习。其次，很重要的一点，我需要制订科学的作息时间，不但要保证学习，还要注意劳逸结合，保持好的身体状态，不让自己太过疲劳，影响学习。

以上是我总结出的一些我在本学期的大体情况，我要以此为明鉴，保持好的，改正不好的，不断鞭策、改进自己，力求在以后的学习和生活中都做得更好。

高中期末总结3

本学期我担任高一级7班的地理课。由于中段考后才接手这些班级，在有限的时间内，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体高一下学期总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高二的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题

深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如冷锋，暖锋的形成。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏得得。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力;利用地图，综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

四、学科教学的反思与展望

1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

3、继续强化“思路—线索学习法”;继续强化过程性评价和整体优化。

高中期末总结4

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总如下：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人

说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高中期末总结5

一学期转眼间就过去了，自己这学期到底做了什么，学了什么，又有哪里地方需要改正的，期末总结就发挥了这样的作用，为大家整理了关于期末总结范文的相关资料，希望对您有帮助。

紧张的考前复习，压制神经的考试，下考场后的议论纷纷，有人欢喜有人忧。全县统考结束后顿时感觉轻松了很多，暂且不去说考试成绩

的好坏，至少这种感觉让人感到发自内心的‘放纵’。随后而来的便是对考试成绩的焦急等待和新一轮学习的开始...也许以我这次的考试成绩并不能说成是“优异”，可以说算个中等吧。但对于我个人来说这也是一个进步，虽然有几科成绩“不尽人意”。下面就认真分析分析吧。

先说说英语和历史吧。总体来说进入高中以来我的英语成绩呈现直线下滑趋势，这次也毫不出意外的只考了87分。我很清楚的明白考低分的原因：平常老师让默写单词时不写，让记语法时不记。一到考试的时候就开始发愁，特别是在做单项选择题的时候，单词不知道什么意思感觉哪个选项都对，语法不知道怎么运用感觉哪个选项都是答案，结果只有乱猜了，这次考试在这方面就吃了大亏了。历史这科自我感觉还是挺简单的，因为上次考试还得了80多分呢，我想的是这次至少可以考85分的，结果非常完美的验证了一个词语：眼高手低。成绩下来只考了66分。虽然说这次全校历史成绩都有所下滑，但是得高分的还是有的。这次历史成绩给了我不少的打击，更何况老班是就是由历史老师，的确有点不给他面子了。平常历史学的还挺卖劲的，对历史也是有浓厚的兴趣的，可考试毕竟是考试，后面的非选择题基本上都是只得了一半的分，以后可得注意了。再说说政治吧。说句实话《生活与哲学》这一册的知识比较难理解，平常的学习也只是死记，根本不太理解其中的含义，平常做练习题也不注意总结，结果考试的时候后面的问答题基本上是胡写的，想到哪一点就写哪一点，没有头绪没有要点。有因必有果：有两个大题不得分，有一大题只得了一分，在整张卷子上拉了将近30分，虽然选择题做的还可以，但分数也基本上定格了，只考了59分。看看分数再想想自己在课堂上的表现：睡觉，发呆...特别是老师讲练习题的时候基本上是不听的，以至于对张老师讲的问题

分析、做题思路都毫无印象，考试的时候随心所欲，乱答一气。现在终于知道自己有多“笨”了，真后悔。

高中期末总结6

高中三年生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的三年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名品学兼优的合格中学生了，这些日子将永远铭记在我心中。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，高二年还被评为市三好生。天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。高中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

虽然高中三年来，我在各方面都有显著进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

高中期末总结7

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结，高中期末个人总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

我自己对物理这次考得其实并不满意。这是因为前几次考试中所暴露出啦的问题仍然存在——

面对一道貌似简单的解答题，总是因为着急而不好好读题，从而白痴地导致计算的多次错误，我通常会在这道题上会浪费很多时间进行计算过程的检查、重新理解原题以及重新选择合适的方法解题。因此，我总结了一下不光是在物理这一学科上，而是要在整个理科上面要加强的三点是“读题认真而仔细，做题不慌而不忙，计算慢而求稳”。再有，第二点就是在做选择题是，由于多选题与单选题是混合在一起的（这次例外），所以我老是不敢多选，害怕因为自己的错选而导致扣更多的分数。虽然这是一个在考场上的策略，但这还是说明了我对概念的不熟，因此我以后要在课上更加专注于对概念的强行记忆，个人总结《高中期末个人总结》。第三点就是选择及填空题的做题时间慢的问题，都是不好好读题导致的，所以我在提高自己的做题速度的同时加强自己的准确率，保证做一道对一道

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“Delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

英语这次出地简单了，大部分考题都出自原书，所以我就根据课文，回归了基础，几天的复习时间我认真背诵了所有的课文，对我考试帮助很大，我要继续保持对英语的信心，毕竟英语，我认为，是目前高中课程中最有实用价值的科目了。

终于轮到语文了。经过一学年的努力，语文这学科有了很大的进步，大阅读题终于有了思路，议论文写作和记叙文写作终于可以上一类了，这些都是非常可喜的进步，希望我能继续保持背诵默写的优势，保证基础题不扣分。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

高中期末总结8

岁月匆匆，转眼间高一上学期就要结束了。

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨练人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过独立自主成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚开始的无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题。practice makes perfect! 只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！

高中期末总结9

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

高中期末总结10

春去秋来, 日复一日, 高二上学期就如白驹过隙, 转眼间过去了。蓦然回首, 过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目, 怪不得人们常说日月如梳! 高一上学期生活, 虽然短暂, 但我过得并不充实, 成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度: 这次考试不理想, 一塌糊涂.....

在我的学习成绩上, 一直并不优秀, 上学总是在伪装, 在发呆, 因为, 当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头, 也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间, “无知”的我才意识到学习的重要性, 我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习, 而是为自己为未来为今后的我而学习, 学习就是我未来的基础。虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度, 我知道学习上的东西来不了弄虚作假, 是不懂就不懂, 绝不能不懂装懂! 要想在学问上有所成就, 古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以, 我一有问题就问同学, 直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样, 其道理就在孔夫子说过“三人行, 必有我师”, 但是, 觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上, 我基本上都可以和同学们友好相处, 和睦共处, 互帮互爱, 自己的事情自己做, 形成独立自理自立的良好品德----
最我觉得自豪的是, 光明2年期间, 我从来没有一次光顾洗衣部, 即使是在寒冷的冬天, 我也坚持自己洗衣服, 不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的, 只要不给它一次机会, 它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是, 我在生活中, 始终保持干净的作风, 做到勤清洁, 勤洗手, 养成良好的卫生习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228010100035006>
[051](#)