

2024 年终体育教学工作总结 (33 篇)

2024 年终体育教学工作总结 (精选 33 篇)

2024 年终体育教学工作总结 篇 1

时间在忙碌中过的特别快，转眼间我来到平山中学已经一个学期了！作为一名新教师，在平山中学的一学期里我学到的东西特别多，技能和思想上都得到了一定的进步。这个学期是学校蓬勃发展的开局，也是我教师生涯的开始。新的办学理念，新的管理模式，紧握了时代的脉搏；新一轮的课程改革，为我们送来了更大的发展空间。

这一学期我主要担任高一、高二两个年段的武术选项班的教学工作。武术项目是今年才开的项目，比较新颖，选修的学生的比较多。在平时的教学中我很注重结合德育教育，严格课堂常规，使学生养成守纪、认真的好习惯。在课堂教学训练中，认真示范、讲解，搞好组织教学，认真纠正学生在学习中的错误动作。使学生在学的同时找到锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯，形成终生体育的意识。在课余时间，我经常与同组的其他老师一起认真组织学校的各项体育活动，在做好职责范围内工作的同时，努力完成学校安排的其他临时性的工作。

在平常的教学中，我一直以“健康第一”为指导思想推广快乐体育，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度，希望能够最大限度地兼顾学生的快乐体验和身体锻炼。在过往的体育教学中，教师如果只片面地重视对学生体质的训练，只用单一的教学方法、模型化的教学模式，而忽视了学生能力的培养，就会使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

我在要求学生完成动作或训练时，有限度地降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

从这个学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名出色体育教师并不轻松，需要有新的教学理念和较高的教学水平，前方还有很长的路要走，我一直在努力学习！在以后的日子里，我会一如既往地提高自己的专业水平，并以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课和学生！

2024 年终体育教学工作总结 篇 2

一、政治思想

一年来，我自始至终以认真、严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我在这学年里，能认真参加学校开展的各项活动，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。

二、工作职责

本学年，我担任小学五年级四个班的体育教学工作和学校体育器材管理以及一年级一（1）班和一（2）班的《品德与生活》课的教学工作。

三、工作措施

在工作中，我认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好每节课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。

还注意以德为本，结合现实生活中的现象，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在体育课堂教学中，我认真备课，进入五年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象引入课堂，这是当今教师能力的体现。和四年级相比五年级的运动量有所增加。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一节课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、运动量接受得了、练得高兴。就此保证全班学生都能有所收获。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，采用"小组合作"，"学生自主学习"等方式进行教学活动。

通过这一学年的努力、我所教学的五年级四个班 181 名学生全部达到国家体育锻炼标准的要求，其中优秀人数 65 人；及格率达百分之百。

在品德与社会的教学中，我结合思品课的教学内容，常常教育学生要爱祖国爱学校，爱班级、爱老师、爱同学、更要爱自己。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品质等方面逐步渗透爱的教育。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

根据教材内容，引导学生用掌握的保健知识去主宰自己的行为，从日常生活和学习中，如：个人卫生、用眼卫生、饮食卫生、考试卫生、睡眠卫生、游戏、游泳、体育锻炼、郊游或旅行等行动中，去发现不符合卫生要求、不利健康的问题和隐患，以保障健康成长，并能以自己良好的保健修养，影响或指导其他人。四、存在的不足及努力方向

根据我所任教班级的实际情况，两极分化比较严重。面对后进生，我真正做到以情动人：首先做到"真诚"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到"接受"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。但由于班级人数较多，学生学习自觉性不高，导致本学期后进生辅导未达所愿。针对本学期出现的这些不足，我将在以后的教学工作中，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信耕耘总会有收获的一天！

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。运用多种教学方法，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

2024 年终体育教学工作总结 篇 3

第一范文网为大家带来一篇体育师范教学的实习总结，章镇镇中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市比赛中均取得较好成绩。

4、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

5、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

虽然我只是一名实习生，但是我认为我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。

2024 年终体育教学工作总结 篇 4

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“三操一活动”。有效地开展“三操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两

操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，我们继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我

校体育标准成绩，我组人员一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育教师组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50 米、跳绳等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

2024 年终体育教学工作总结 篇 5

早在工作初就有前辈告诉我：“班主任是最辛苦的，但也是最快的。”如今，在加入班主任这个队伍好多年后，我真正体会到了这句话的含义，更明白了班主任是一个班级的灵魂，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。班主任工作十分繁琐，当一个好的班主任需要“多才多艺”，要用爱心包容学生，用真诚对待学生，这样才能在平日的工作中取得事半功倍的效果。多年的班主任工作中，我感触颇深，有过劳累，有过收获，咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。在经历一次次心灵的历程后，我认为做班主任老师是辛苦的，但更是快乐的。回想起来，我做班主任的诀窍是先“严”后“亲”，营造和谐的班级氛围。

一、以“严”治班，打造严谨纯朴的班风

在还未做班主任之前，曾经听说有的班主任因为想拉近和学生的距离，一开始就和学生打成一片，整天和学生嘻嘻哈哈。结果学生和班主任之间的亲近感是有了，可是班主任应有的威严却荡然无存，班风学风日渐败坏，学习成绩也一落千丈，最后班主任的工作根本无法开展。因为有了这些教训，每次在我新接一个班的时候，我都会先以“严”治班，打造严谨纯朴的班风。

1、开学初制定严格的班规

如何以“严”治班？我觉得“严”得“严”得有理，应该“有法可依”。这个“法”可以是学生守则，可以是校规，当然也可以是班规。每到开学初，我就会和学生一起制定班规，对学生的行为规范作出严格的要求。记得去年开学后的第一周，我班有一个叫张姣的女生，每天吃过午饭都要偷偷去别的班找小学的同学聊天，而我早就在报到的那天就向学生讲明了学校的规定——不允许有事没事到别的班级溜达。发现了这个情况以后，我对她进行了严厉的批评，更让所有的学生都明白无论谁违规都要受到批评。

2、对学生犯的原则性的错误严肃批评

人无完人，每一个人都有犯错误的可能和经历，更何况是处于身心发育转折期的学生呢？但凡班主任都有这样的心烦：学生惹的是非永远不断，班主任永远处理不完。对于学生犯的错误我平时总是区别对待，对于那些鸡毛蒜皮的小错误往往是一带而过，而对于原则性的错误我绝不姑息迁就，比如说抄作业、对同学有污辱性的言行、不做作业等等。

在处理学生的错误时，有时还需要和他们斗智斗勇，要善于识别他们的谎言，因为他们虽然处于相对单纯的年龄，但是任何一个人只要是做错了事，当然不愿意让别人知道，他们当然会想办法去掩盖错误，甚至有时为了掩盖一个错误，不得不连续多次说谎。所以作为班主任，有时，当面对学生的理由与解释时，真的有必要想想事实真的是如他（她）所说吗？很多时候事实的真相得靠班主任的智慧一点一点地挖掘出来。对于这种善于隐藏错误，善于百般抵

赖的学生我通常会毫不留情地批评，让他充分认识到自己的错误的严重性。

不过还有一点非常重要：那就是不要让受到批评的学生带着情绪离开，以免发生意想不到的后果。批评过后一定还要心平气和地进行安慰，让他意识到老师批评绝对不是为了找茬，而是出于对他的爱护，为了让他更好地成长。

3、对所有学生都一视同仁

多年的班主任工作经验告诉我：学生最不服气的不是老师的批评，而是老师的不公平。记得工作之初，对优秀、听话的学生喜爱之情总是溢于言表，总是放大他们的优点，袒护他们的缺点。而对那些调皮、学习成绩不佳的学生则是抓住一切可能的机会批评教育。慢慢地，我发现，很多学生对我的做法产生了极大的反感，在对他们进行教育的时候不但起不到应有的效果，有时甚至会适得其反。在以后的工作中我渐渐地改变了这种不公平的作风，这才重拾学生对我的信心，班主任工作才得以顺利开展。

自从有了那一次的经历，我意识到要在学生中树立班主任的威信，必须做到公平公正，必须对所有的学生一视同仁。调皮的、爱惹事的、学习成绩平平的学生有过错的时候固然要批评，优秀的、努力的、学习成绩突出的学生犯错误的时候更要严厉批评，这样才能服众，这样学生才能理解并接受班主任的教育，这样才有利于班主任更好地开展工作，这样才有利于打造严谨纯朴的班风、学风。

二、以“亲”近生，营造宽松和谐的氛围

在刚参加工作时，看到有的班主任从来不对学生露出笑脸，学生对他怕得不得了，只要他一走进教室，连声都不敢出。当时心里很是羡慕。他（她）可真是厉害，居然有这么高的威信，可是后来进行的一次调查的结果改变了我的看法。我让学生在他们的家校联系本上写过喜欢什么样的老师，看过之后，我了解到，学生最讨厌的是以下的那些老师：处处摆架子，时不时学抓人小辫子，动不动大动肝火，训斥学生，总是傲气十足，出一点儿问题就叫家长到学校里来。在这样的老师面前，他们只有畏惧感。这次的了解使我意识到，班主任的威信确实对管理班级有重要的作用，可是良好的班级气氛、融洽的师生关系对班级管理工作更起着重要的作用。于是在以“严”治班，打造严谨纯朴的班风以后，我就想着应该是怎样走近学生，增加学生对我的亲近感，于是我便试着以“亲”近生，营造宽松和谐的氛围。

1、换位思考，设身处地为学生着想

每个人都是从学生走过来的，看到今天的学生，我经常想起自己的学生时代，想起自己当时也会偶尔偷懒，也撒过小小的谎，上课也有走神甚至偷看小说的时候，也有对繁重的作业反感，对老师不服气的时候。每每想到这些，我就会对学生多一分理解，少一分责备；多一分宽容，少一分苛刻；多一分耐心，少一分急躁。所以每次面对学生表现不尽如人意时，我便会让自己换位思考：假如我是学生，我会怎么做？我做希望老师怎么做？这样我就会心平气和地处理问题：先向学生表示自己对他（她）的理解，然后再指出错

误，学生自然而然更容易接受，就算在自己大动肝火之后还是会很快平静下来和学生沟通。学生当然也就不会因为受到批评教育而和我疏远了。

2、经常和学生“谈心”，增强师生之间的亲近感

经常和学生谈心也能增强师生之间的亲近感。平时我会抓住一切可行的机会和学生谈心：当他们做了错事时，用“谈心”帮他们认识错误，改正缺点；当他们考试失利或成绩下滑时，用“谈心”帮他们分析原因，重拾信心；当他们在生活中遇到困难或疑惑时，用“谈心”帮他们答疑解惑，积极向前。

当然和学生谈心时要注意以下几点：

一、不要摆出一副“说教”的姿态，应尽量站在和学生同样的高度，以“聊天”的方式和他们交流；

二、不要只是说空洞的大道理，尽量说一些学生感兴趣的话题；

三、不要一味只是班主任说，更多的时候班主任可以试着做一个倾听者。

还有一些学生可能不善于言语上的交流，碰到这样的学生的时候，我通常会以别的方式和他们“谈心”，鼓励他们在周记本上写出自己的心里话，用“写”的方式和我聊；有时我会在他们的作业本上写上一些激励或鼓舞的话，让他们感受到我对他们的心。

通过经常和学生的不同形式的“谈心”，我收获了很多，“谈心”让我向成为学生的朋友迈出了一大步。

3、勇于承认自己的错误

班主任想要走近学生，必须让学生感受到你和他们是一样的普通人，而不是高高在上的，不仅要求学生能及时改正他们的缺点错误，对自己的错误也能主动承认，努力营造一种平等、融洽的师生关系。记得有一次上课时，有一个学生迟到了好几分钟，我非常生气，当着全班同学的面批评了他。课后，我从其他学生那儿了解到，他是为了帮助一个当天生病的同学去复印一份急用的资料才迟到的，我立刻反思了自己不冷静的态度。当我把满脸委屈的他叫到办公室的时候，出乎他的意料，我主动向他道了歉，并且及时在班上自我批评。师生在相互理解、和谐的气氛中，使矛盾冲突化解了。

在这种氛围中，每当班里有同学犯错误时，他们都能主动承担责任，采取积极措施将功补过。更让我欣慰的是，学生也更愿意和我亲近了。

2024 年终体育教学工作总结 篇 6

本学期本人担任了八年级的体育教育教学工作，在这一学期里，我校在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。现总结如下：

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。积极参加学校组织的各项活动，认真学习。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的. 自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课间操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三、讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四、口令要清楚、洪亮、准确。

第五、纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生玩中学、学中乐。

总之，在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然，在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

2024 年终体育教学工作总结 篇 7

送走繁忙充实的__年，又迎来充满希望的__年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将 20__年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了__大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

20—20_学年度上学期就要结束了，本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。

学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要我在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，我能够从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、深入探究，努力提高教育教学水平。

这一学期我仍执教七年级6个班的体育课，在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在学校宽的阔场上，有效地开展队形队列广播操、游戏、

身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，充分利用优势资源积极拨展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在學習过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作。

《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育组组织学生进行了一分钟跳绳、立定跳远、800米(女)、1000米(男)等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养学生热爱体育活动，积极参加体育活动的兴趣很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课，对待我的每一个学生。能让学生的素质提高，是我最大的心愿。

2024 年终体育教学工作总结 篇 9

本学期的教学工作已接近尾声，回顾一学期的教学历程，其中的得失成败，一如昨日。现将其总结如下：

一、个人素质提升方面

本学期我本着为学生服务的宗旨，无论在业务学习，政治思想学习，还是专业方面读潜心学习专研，务必让自己跟着学校的每一

个节奏不落后。业务学习笔记共计 20 余篇，政治理论学习笔记 20 余篇，听课笔记 15 余篇，教学反思 10 篇。另外，我积极参加学校组织的共研课活动，并从中找问题，找方法，找得失，以诸方面时时警醒自己晨思、暮醒，学习始终。

二、教育教学方面

本学期我所带的四年级五个班的教学均在本学年的测评中取得了良好的成绩。平时的教学我紧跟学校的课题模式先学后教。我还特别注重 4 个教学问题：

1、提高教学质量的教学策略和教学方法；

2、体育课程和教学的管理优化问题；

3、体育教学氛围化问题；

4、器材和质量优化问题。课堂教学中我大力调动学生的学习积极性，把尽量多的时间都还给学生，让他们在尽可能大的空间和时间里展示自己的能力和运动天赋，从而促使技术动作学习的最佳。

三、得失方面教学方面

而今的学生体质普遍偏弱，体育课中许多高难一些的动作、技术、成绩都不是很理想，所以在思想、方法上还得有所改进。

总之，再一次的回顾，便是再一次的学习，我会从中清醒地理出自己工作中的丝丝缕缕，为下个学期的教育教学工作打下更坚实的基石。

2024 年终体育教学工作总结 篇 10

转眼间一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，出色的完成了教育教学任务，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，平时工作敢挑重担，集体观念强。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。范文写作培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对水平一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、训练工作。

这个学期我组建了学校田径队训练工作。为搞好训练工作，我采取了以下措施：

第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每

一个动作，按照不同的时间，不同的速。

度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。在乡运动会中我校取得了：第一名5个，第二名8个等，团体总分第二名。

总之，在本学期圆满的完成了教育教学任务，并取得了较好的教学成绩。以后，我要不断充实自己，善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质。再创佳绩！

2024 年终体育教学工作总结 篇 11

本学期的八年级的体育教学工作，以体育课程标准为依据，以体育中考为目标，以增进学生健康为指导思想，积极开展多种形式的体育教育教学活动。切实做到教书育人，促进学生德、智、体全面发展。本着总结经验，取长补短，总结本学期体育工作如下：

一、抓好体育教学工作，落实工作目标

在教学中，从课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的进行教学实践，改进学习方式、教学方法和评价方式，认真钻研教材，掌握教学方法，抓住重点，突出难点，明确教学目的和要求，准确、生动、形象地给学生传授知识与技能。根据教学的任务和要求、结合学生的实际水平，认真备课、上课，向四十五分钟要质量。认真组织 and 指导学生开展第二课堂活动，使学生各方面得到发展。能根据学生的差异，做好学生的教育工作，找后进生谈心，了解他的情况，做好转化工作，尽力引导学生，鼓励多练习，多锻炼，努力提高体育教学成绩。经常性地对教学进行自查、总结，及时发现问题，解决问题。

1. 在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2. 在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，使有效的完成教学任务，

3. 在测试工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，积极开展阳光体育活动。

4. 紧扣围绕中考考试项目训练。认真抓好学生 200 米跑的技术动作，引导好学生选项实习球和立定跳远

二、抓学生思想工作，促教学成绩的提高

- 1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求学

生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在 学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量设计使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。

4、通过不同类型的球类运动及游戏，提高学生身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣，使学生能在课外活动时间自己组织进行较为简单的篮排球比赛活动。

5、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。抓好“两操”促进学校的全民健身活动的开展。

6、安全第一、严防事故的发生；在教学中，始终按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

三、刻苦钻研，努力探究教研成果

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，观摩一些学校优质课和各类学科培训。积极主动和有经验的教师共同学习交流，接受教育理念，极大的丰富了自己的教学水平。在教科研工作中，学习研究，探讨交流，坚持不懈地努力，不断地提高教育教研水平。

四、训练队效果

1. 认真组建学校田径队工作，在选材上围绕各项项目的要求

2. 做好训练队的训练计划，争取在各个项目上出成绩

3. 认真抓好田径队学生的怕苦心理

五、存在的问题及今后设想

教学过程中还存在着一些问题，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在如何安排每节课的活动上方法比较单一。在以后的工作中主动学习、积极参与培训、听课，反思，学习教学经验，向其他教师请教，多和学生进行交流，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现不断变化的学生、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责，不断实践、不断学习新知识、不断总结，改进教学方法，提高工作效率，力争为学生的发展营造一个良好的学习环境。

2024 年终体育教学工作总结 篇 12

本学期我校体育工作在区教育局和学校的总体布署下，在学校领导的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我开展的体育工作做如下总结：

本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作，我能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识强，教学水平有明显的提高。我能认真做到经常性地对教学工作进行反思、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。平时能常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展体育新课程，学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，我配合学校工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立班上领操员榜样模范作用。经常和班上的体育委员谈心，加强体育检查工作，定人定时间，督促两操一活动的正常开展。

一学期来，我利用体育课，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。期末进行达标检测，全班各项检查结果基本达到规定的标准。

2024 年终体育教学工作总结 篇 13

第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

第三，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

2024 年终体育教学工作总结 篇 14

一、认真备好课，努力提高教学效率

本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，

1、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

2、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的热爱，从而产生参与体育活动的欲望。

二、激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。我充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

三、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

四、渗透德育，培养学生良好的品质

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

2024 年终体育教学工作总结 篇 15

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

二、两操工作

在开学初我用了三个星期的时间对初一、初三的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全

校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、训练工作

这个学期我接手了学校田径队、篮球队训练工作。初次接手工作，我采取了以下措施： 第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队、篮球队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。今年下半年在县运会中取得了团体总分第四名 我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

本学年，我服从学校工作安排，担任学前、一、三、五年级体育教学工作。扎实做好本分工作的同时，还利用课余时间学习教育理论知识，扩大自己的知识面。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受学生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，

让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/228015047064006061>