

家庭教育案例范文大全(优选十三篇)5

家庭教育案例范文大全(篇一)

家庭教育案例范文大全(优选十三篇)5

家庭教育案例范文大全(篇一)

说起孩子，每位父母都有说不完的话题，望子成龙，望女成凤是天下父母对孩子最殷切的期望，家长总想把最好的东西都给予孩子，甚至倾其所有。可什么才是最好的东西呢？“授人以鱼不如授人以渔”这是伟大的思想家、哲学家老子教育我们的，也是我们为人父母应努力给孩子的最好礼物。每位准父母都是做好了充足的准备，去迎接自己的宝贝来到这个全新世界，从孩子呱呱坠地，我们就是她的大树，我们就是她的雨伞，我们就是她最温暖的港湾。孩子开始咿呀学语，蹒跚学步，父母就成为孩子的第一任老师。我们看着她可爱的笑脸，陪着她茁壮成长，考虑更多的是教育她怎样为人，怎样处事，使之健康快乐地长大。女儿喊第一声妈妈时，我欣喜若狂；女儿独立迈出第一步时，我热泪盈眶。记得我给她买的第一个玩具，她拿着就啃；记得我给她买的第一本图书，她会指指点点地翻看。孩子一天天长大，背着小书包进了幼儿园，第一天感觉挺新鲜，不哭不闹，说第二天还要上学。可是第二天回来就哭闹着说再也不去幼儿园了，一连哭了两个星期，我这个狠心的妈妈愣是坚持不许她迟到早退，除了生病，没有一天不上幼儿园的。这让她学会了坚持，懂得了学习的重要。我告诉她要尊敬师长，进园时她会向老师问好。我又给她讲要团结小朋友，她会兜里的糖果和小朋友一起分享。我说老师上课给你们讲的什么好听的故事，你回来讲给妈妈听，她会认真听课，回来学着老师的口吻给我讲课堂上听的故事，教我课堂上学会的儿歌。转眼间步入了小学，面临要学习更多的文化知识，我也更注重对孩子的陪伴和教育。我常常说你长大了，是一名小学生了，自己的事情要自己做。她会努力自己起床洗漱，都收拾好之后，自己背着书包去上学。从一年级开始，我们几乎没有接过女儿上下学，记得二年级时，有一天下着瓢泼大雨，她仍旧坚持一个人上学去了，回来后高兴地跟我说：“妈妈，你真聪明！让我穿着雨衣还打着雨伞，身上一点也没淋湿，其他同学好多都淋湿了呢。”一场大雨的洗礼，孩子学会了笑迎困难并战胜困难。越爱孩子，越是要教会她更加独立，更加自信的面对生活。由于平时养成了良好的学习习惯，在学习上，孩子一直没怎么让我操过心，学生的主要任务就是学习，女儿深深明白这个道理，所以她的学习成绩一直名列前茅，获得的各项荣誉证书放满了整整一抽屉，我都为她精心收藏着。学习上没有压力，这无形中又节约出很多课余时间，我又鼓励孩子培养更广泛的兴趣爱好，闲暇时我会陪她一起阅读，我们把各自读的好书相互分享，增添了孩子更多的阅读乐趣，无形中也开阔了眼界，学到了更多课外知识。还有各项艺术特长的培养，孩子不但陶冶了情操，丰富了课余生活，更增加了自信。葫芦丝、笛子，孩子已经拿到了十级证书，绘画也一直坚持学习了八年了，不为取得多大的成绩而骄傲，只为这份努力和坚持鼓掌。不要嘴边总是挂着别人家的孩子如何如何，而要努力发现自己孩子身上的闪光点，赞赏并放大她的优点，积极鼓励支持，你会得到意外的收获：无形中发现她会慢慢改掉很多缺点。我常常会旁敲侧击地提醒女儿身为班长，校学生会主席，你不但要做好表率，更要做好老师的小助手，同学的好帮手，她也深感肩上的荣誉和责任，凡事以更高的标准要求自己，更加自律、自信，关心集体，热爱同学，不但增强了集体荣誉感和责任心，同时一些懒散拖拉的毛病也慢慢改掉了。教育孩子成长，我一路走一路摸索，我发现我的适当示弱，女儿挺受教的。由于我的身体不太好，我常常会以此为借口，让女儿来帮助我。她小的时候，我干家务，也常叫着她帮我一起做，我常常故意说：妈妈拿不动，你来帮妈妈；妈妈做不好，你来帮妈妈……久而久之，她就会主动帮我做事情。随着她一天天长大，力所能及的事情也越来越多。记得女

儿五岁学电子琴，冬天的早晨，天刚蒙蒙亮，独自一人踏着积雪，敢往老师家里，我在楼上看着她小小的身影慢慢消失在路的尽头。一年级时就能自己过马路上下学，看到路上有小朋友乱跑，还会告诉他们注意安全。四五年级时放学回来就能给我捎着菜，回来后还会给我讲这个芹菜每斤贵两毛钱，但是它比较新鲜.....习惯成自然，主动帮助他人的美好品质的种子，在她幼小的心里就生了根，发了芽。她会主动关心他人，帮助他人。在帮助他人的同时，自己也获得了极大的幸福感，良性循环，尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度.....这些优良的品格，就融进了她的血液里，成为她生命的一部分，成为她为人处世的基本原则。中国古语说得好：三岁看大，七岁看老。身为父母，一定要为孩子树立正确的三观。时间总是过得很快，转眼间孩子已经是中学生了，步入青春期的孩子，敏感多疑，我们家长要更关心他们的身心健康。我们是父母，更是孩子的良师益友。我们跟女儿之间从来都是民主、平等的，家里的事情，孩子都有发言权，有合适的选择权和决定权。小到她自己需要的东西，只要我们觉得合适，都会尊重她的选择，买她自己喜欢的，大到家里添置的物品，我们也会问及她的意见，只要合理，谁的建议好，我们就按谁的办，不会觉得她是孩子，而忽略她的要求。有时你会发现，孩子的思维巧妙，看法独到，更能接受新鲜事物，带来全新的活力。家长尊重孩子，孩子也更信赖家长。我们和女儿真的就像好朋友一样，我从不窥探孩子的隐私，孩子有什么话也愿意跟我交流，学校的事情她跟我说，自己的困惑她也跟我讲。遇到事情，我们共同面对，商量更好的解决办法。我认为对待青春期的孩子是疏导而不是压抑，所以我尊重孩子的喜好，给孩子建议着装、美妆，引导孩子怎样去正确的讲究外在美，与此同时，内外兼修，秀外慧中，才是更高的追求目标。孩子未来的道路还很长，在家庭教育的道路上，父母都是摸索前行，孩子之前的成绩再好，那只能说是为以后的成长奠定了基础，之前调皮任性的孩子，只要正确引导，也会有美好的未来，这当然离不开我们家长积极配合学校及老师，共同努力，把孩子培养成有益于社会的人才。教育不是一蹴而就的事情，小树需要修剪，花儿需要浇灌，静下心来陪伴和教导孩子，静等花开。总之，每个孩子都是一个独立的个体，每个孩子都有自己独特的人格，没有千篇一律的教育模式，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中，父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一起长大吧！

## 家庭教育案例范文大全(篇二)

在 20xx—20xx 学年中，乌恰县波斯坦铁列克乡种羊场学校以《xxx 中央 xxx 关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以《公民道德建设实施纲要》为依据，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进。为了努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。我校建立了以阿地力艾木热拉校长为组长的家长教育委员会。

我校通过家长教育培训，给家长分发了家庭教育相关材料，印发了种羊场学校“争做合格父母，培养合格人才”倡议书。利用了宣传橱窗、黑板报和各种会议对家长进行家庭教育工作。

我校针对学生习惯的培养，家庭教育中如何实施，结合生动的事例，与家长进行交流。结合检测的情况，向家长提出了家庭辅导孩子学习的重要性以及要做的基本工作。

我校开展了家访活动，让每位班主任到学生家中家访，请家长到学校交谈或电话家访和填写家长调查问卷。通过家长的反馈，得到家长的认可。这样家庭和学校有了共同的目标，相互配合，学生的全面素质得到了不断提高。

我校开展创建“学习型”家庭的活动，让班主任注册了家长学校信息平台，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。我校开展组织家长、教师、学生共同开展了亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。我校充分利用了“家长意见箱”，请家长参与学校工作的评价。家长对学校工作的态度、对校领导、班主任及任课教师进行了有效的评价，很大程度上影响了学生的情绪，我们要将家长的意见真正装在心里育人。

我校在感恩节期间，组织学生开展感恩系列活动，让学生抒发心底感受到的家长的关爱，调动学生认真学习，回报父母的积极性。我校鼓励家长利用寒暑假读书，提高教子水平，激发家长的阅读兴趣。同时增进家长与孩子之间的交流，为培养更多的优秀人才打下基础。

我校当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型：（1）溺爱型；（2）专横型；（3）放任型；（4）期待型；（5）盲目型。应该从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征、家庭状况、结合实际、分层施教，开展家教研究，积极探索家教方法。

### 家庭教育案例范文大全(篇三)

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，良好的家庭教育对孩子的一生都起着至关重要的作用。所以，做父母的我们应当重视孩子的家庭教育，教育孩子为人处世的道理，教会孩子生活的技能，使孩子成为具有健康心理和健全人格的人。我家孩子今年 11 岁，是新星双语学校六年级一名成绩优异、品学兼优、性格开朗的小女生。从早慧班开始，我们一直就读于这所学校，我觉得孩子的教育、孩子的发展离不开老师的辛勤培育，也离不开良好的家庭教育，我对于孩子的培养，主要有以下几个方面的体会：第一，营造良好的家庭环境。家庭和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会尊重，学会关爱。让孩子成为一个有爱心、同情心、责任心的人，在集体生活中会有集体荣誉感。在生活中，我与家人之间的关系一向非常和谐，即便是偶尔闹些小矛盾，为了孩子的健康成长，也会立即化解。而且家人也都非常默契地注意到了这一点，所以，在我家孩子的眼中，不存在家庭矛盾这样的问题。第二，奖罚有度，实事求是，孩子发脾气时冷处理。孩子做对了，我们要及时夸奖；孩子做错了，我们也要及时地纠正。奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然现在的教育提倡多称赞孩子，但在称赞孩子方面要实事求是，不能为了达到目的一味盲目地夸奖称赞。当然批评要有度，如果批评过度，甚至诋毁打骂孩子，慢慢孩子就会变得叛逆。当孩子做错事的时候还是坚持讲道理说服教育，而且就事说事，不能翻旧账。当孩子任性发脾气时，要冷静处理，让孩子自己去闹，做个旁观者，等孩子把不良情绪发泄过后，冷静下来的时候和她交流，这样孩子更容易接受，效果也会好一些。第三，父母要以身作则，以自己的人格影响孩子，给孩子树立好榜样。父母是孩子的第一任老师。孩子从出生到长大成人，接触最多、相处时间最长的是父母，我们的一言一行都在潜移默化中影响着孩子，所以我们无论是做事做人，还是言谈举止都要给孩子树立一个好的榜样。在日常生活中，我比较重视个人修养：尊老爱幼，同情弱者，说话讲究分寸，在潜移默化中，姬楚源也成了这样一个孩子，平时遇到有困难的同学，她总是热情帮助；遇到有困难的家庭，她也会伸出援助之手。去年阴阳赵老家邻居一家四口急性肉毒素中毒，住进北京 301 医院，她急得像热锅上的蚂蚁，一直催我们全家快点捐钱，而且又把自己所攒零花钱全部拿出来捐赠，在她的带动下，我们全家共向邻居捐献 2700 元钱。第四，培养孩子的自信心。姬楚源从小胆子比较小，缺乏自信心，上课很少主动举手回答老师的提问。后来我与老师进行了沟通，在我的引导鼓励和老师的点名提携下，孩子慢慢开始主动回答问题了。记得有一次放学回家的路上，她兴奋地给我讲她今天上课举手回答了一个少有同学知道答案的提问，老师说回答正确，孩子特有成就感。我也借此机会给孩子讲要相信自己，要积极思考老师的提问，把你的想法表达出来。这一次就像一个转折点，在很大程度上提高了孩子的自信心和思考回答问题的积极性。现在的她比起之前判若两人，不但敢于表达自己的想法，而且经常代表班级参加学校组织的各项活动。第五，培养孩子独立思考、勤于钻研的能力。对于姬楚源的教育，我一直重视其思维能力的培养，我认为孩子应当学会学习，学会思考。因此，从小时候开始，我就经常与孩子交流，问她一些简单的、与学习内容相关的问题，然后与孩子一起交流分析，给孩子讲解。随着年龄的增长、知识的加深，对于孩子的培养我主要放在作业的检查、指导上，平时除了老师布置的作业，我会适当的给姬楚源补充一些奥数题，有空的时候，让孩子练习，目的并不是为了做多少题，我关注的是孩子的思维方式，看她会不会分析问

题，然后我们共同讨论，有时甚至为了一种解法争得面红耳赤……第六，重视平时的学习，轻视考试成绩。现实生活中，有一部分家长平时对孩子的学习不管不问，甚至对老师的提醒、批评不屑一顾，可一到考试结束，就迫不及待地给老师打电话、发微信询问成绩，殊不知，这样不但会引起老师的反感，对孩子学习成绩的提高也是百害而无一利。我始终认为，对于孩子学习的关注，功夫应该下在平时，所以，我对于孩子作业的检查、辅导，以及作业的质量，对知识的掌握程度，要求都是比较严格的，甚至会一项一项地检查，一题一题地讲解……这样，平时知识掌握牢固了，考试就轻松自在多了，孩子不会有压力，家长更不会有顾虑。同时，对于孩子的成绩，考试结束，我就不再过多地评论，三言两语总结一下就完事，更没有进行过奖励或惩罚，所以，在我们家姬楚源看来，学习就是学生的任务，像大人上班一样自然，学好了才算是完成了本职工作。第七，做好家校沟通工作。在家庭教育好孩子的同时，我会及时地与老师进行沟通。因为孩子与老师相处的时间远远多于我们家长，要想全面地了解孩子，除自身抽空与孩子交流之外，更好的办法是多与老师交流。在平时接送孩子的时候，我会利用老师不太忙的时间，主动问孩子的情况，一般两周和老师交流一次；而如果是老师主动找我交流的，一般情况下就是问题比较严重了，我会及时地批评教育孩子。有时孩子处于自我保护的本能，会把责任推卸到别人身上，这个时候我从思想意识里更相信老师，试想：老师平时工作那么忙，主动与我们家长交流，难道会是无中生有？这个时候我们家长要做的，就是配合老师教育好自己的孩子，而不是替孩子开脱，袒护孩子。总之，在家庭教育的过程中，既有酸甜也有苦辣，既有成功的喜悦，也有失败的懊悔，但是过程是美好的，在以后的日子里，我仍会配合学校教育，摸索前行，将孩子培养得更加优秀！

## 家庭教育案例范文大全(篇四)

幼儿园家庭教育工作至关重要。家长对孩子的影响最深远，父母的言行举止都是幼儿模仿的对象，父母对孩子的教养态度、家庭中人与人的沟通方式，时时刻刻都影响幼儿未来人格的发展。教师与父母如何配合才能教育出具有美好心灵，具有创造力、有信心、有责任心、有责任感而且乐观向上的孩子呢？我们架构起幼儿园与家庭沟通的桥梁，促进家长的认同感和合作心，较好地实现幼儿园教育和家庭教育的同步协调发展，特举行家庭教育征文活动。

### 一、征文范围

围绕家庭教育的学习心得、育儿体会、读书笔记等，（征文内容建议：指导孩子交往的案例、指导孩子学习的案例、孩子习惯培养的案例、亲子沟通中的案例、读有关幼儿教育书的体会等等）

### 二、参加对象：幼儿园全体家长

### 三、活动时间：20xx年5月5日至5月16日

### 四、征文方式：

20xx 年 5 月 16 日前把征文案例的电子文档交到各班班主任处，各班班主任于 5 月 19 日前上传到教学处。上交征文时同时一并上交 1、2 张亲子家庭照。

#### **五、文本要求：**

1、在案例文本中运用日常生活中教育细节的真实故事。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/228020055072006060>