初中社会实践报告

初中社会实践报告 1

因为现在我是一个师范专业的学生，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份在暑期到中学帮学生补习英语的工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，通过面试，我顺利得到了学校的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

教学的过程主要分为以下几个阶段：

第一是预备阶段。

初中社会实践报告

初中社会实践报告 1

因为现在我是一个师范专业的学生，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份在暑期到中学帮学生补习英语的工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，通过面试，我顺利得到了学校的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

教学的过程主要分为以下几个阶段：

第一是预备阶段。

先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课。做足了上讲台的准备。在经过了前两天听课后，第三天我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

这些都是初三的学生，面临着中考的严峻形势。为了孩子的学习问题，学校和家长都废尽了心力.因此,每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了,也意识到自己的责任是多么的大，我在心里暗下决心，用全力帮助孩子学习，并向家长和学校保证，会重视这份工作，尽自己的全力把工作做好。

一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实;教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。而我教的学生在英语写作方面存在着一定的问题,所以学校和家长都提出要着重补一下英语作文方面,所以我在这方面做了很多准备。正式上课的第一天，我让学生拿出了以前做过的卷子，在很多人的卷子上字迹很潦草，由字知人，我想他们在学习上一定很随意，对自己要求不严格，很多错误都没有标出来我跟他们讲了卷面整齐的重要性，并帮他们纠正了错误。通过分析他们的语文卷子，我发现他们在回答问题上很有自己的.想法，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。但是他们的思路很清晰，对考试存在着态度不正确的问题。但是可以看出他们是有独特想法的孩子，如果他们认真审题，仔细做答的话，我相信他们会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉他们，他们频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他们端正学习态度。此后，我也经常给他们上类似的课程，

不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

关于作文的辅导，我虽然水平有限，但对于初中生的英语作文的应试我还是了解一些的,因为我也曾是一个初中生。我自己平时也写一些东西，我把我的文章给他们看，告诉他们我

的思路的想法，以及下笔的线索，有时也针对一些例文进行讲解，告诉他们在拿到一个题目时要有怎么样的切入点，要树立怎样的观念。对于作文开头结尾等方面，我都在每次的课程中结合实例讲给了他们，并贯穿了一些我在大学中学到的知识，有时我也会即兴出个小题目问他们要怎样去写，他们也往往能很好的告诉我他们的想法，有时让我都感到很吃惊，我也很高兴看到他们打开了思路，活跃了思维。

每天只有两个小时课程，中间有一段休息时间，在这段时间，他们会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他们写的一些东西。对于他们说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他们一起分析这些流行的文化的现象，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他们的见解很独特，在我的引导下也能有更多的阐述。通过这些交流我告诉他们，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。所以在经过一段时间的训练之后他们也学到了一些写作的基本技巧,写作水平有了一定的提高。

初中社会实践报告 2

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选

择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对二三十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多孩子的注意力全都集中到我的身上。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。

近两个月的教育实习已经结束了，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课学习教学方法

目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触英语的学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并

在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

做一名好老师的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的老师来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任刘老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在刘老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对老师工作也逐渐得心应手。

班级活动方面：在原班主任刘老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习老师的期间，我意识到，作为一名老师，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了老师浓浓的爱心。“爱”是做好老师工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢刘老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的`时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起玩游戏，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

教育界的李镇西说过：教育是师生心灵的和谐共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的耕耘，心灵对心灵的创造。通过教师实习让我认识到：现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通

人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。以前在学习的过程中，就有听老师教导在文理课程上有偏科的学生说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。现在我才发现，对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达能力和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。这种情况下教师口语表达能力的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。所以，教育学家苏霍姆林斯基说：“教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率”。我从实习工作中明白了其重要性，同时也得到了一定的意识和能力的提升

初中社会实践报告 3

不知不觉，转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的

有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。中学生社会实践报告。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习与受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这一次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想与个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。假如还不行，那就改变一下适应它的方法。中学生社会实践报告。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、怎样处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业与社会所淘汰。

俗话说："在家千日好，出门半"招"难！"意思就是说：在家里时，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但，只要你去到外面工作时，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自已！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性与重要性，但并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的.发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善与提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实

践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这一段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

初中社会实践报告4

拜神 凌晨祭祖拜神，杀鸡。起床焚香，放炮仗。这天互相拜访，不问贵贱，奔跑往来好几日，名曰“贺新岁”。初一的中午饭必须吃斋，用粉丝、腐竹、发菜、冬菇等煮成一锅“罗汉斋”，希望这一年该吃的素菜都在这一天吃完，往后就可以大鱼大肉了。

开年 一大早，家中妇女要主持“开锅”，下花生油，煎萝卜糕、煎鱼。现代人更是喜欢将开年饭摆到酒楼吃，吃得越早越好。这天，邻里和亲友之间，往来拜节。广东流行女儿携家带口回娘家。广州的.一些郊区农村还保留着“放生”的习俗，买活鲤鱼，用红纸盖上鱼眼，拜神之后到河塘放生。

初中社会实践报告5

一、活动时间：

2___年8月14日上午

二、活动地点：

西湖区交警大队文新支队

文三西路与古墩路交叉路口

三、活动计划

1、成立“珍爱生命”交通安全行动小队

2、参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座

3、打印80份“交通安全调查问卷”，对行人进行“交通安全调查”，劝导行人遵守交通规则，不闯红灯。

四、活动过程

(一)成立“珍爱生命”交通安全行动小队

由文澜小学准初一新生城西片部分学生8人组成“珍爱生命”交通安全行动小队。

初一(6)班6人，初一(7)班1人，初一(9)班1人，加上部分家长。

(二)参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座

上午8：30，我们一行人来到紫荆花路上的西湖区交警大队文新支队，崔警官给大家讲述交通安全知识，告诉大家要增强自我保护意识，在过马路时要看清指示灯。

(三)斑马线上的安全行动

1、调查目的：了解行人遵守交通规则的情况，以及对交通安全的认识。

大家分工，每人完成10份调查问卷。

2、两人一组完成问卷汇总。

下面是我一组的问卷数据：(共收20张调查问卷)

问卷内容选项数据占总数百分比

1、参加问卷的性别男1555%女945%

2、您的年龄20岁以下15-30岁1050%30-50岁840%50岁以上15%

3、您的职业专业技术人员315%管理人员945%普通职员420%其他420%

4、您的学历高中或中专210%大专及以上1890%

5、您认为最安全的城市交通方式步行1260%自行车或电动车420%公共汽车或出租车420%

6、请问您步行或骑车时，是否闯过红灯没有315%有，但很少1785%

7、请问您对闯红灯这种行为怎么看很危险，坚决不能闯1785%偶然闯一次没关系315%

8、请问您如果开车或乘坐出租车时，会不会系安全带从不系安全带，不习惯15%有时会系安全带1575%每次都会系安全带420%

9、如果您开车，在人行道前会不会避让行人会735%有时会1365%

10、您认为饮酒后，可以开车吗坚决不上路20100%

15、您认为16岁以下未成年人可以坐在汽车的副驾驶座位上吗可以1785%不太安全，最后不要15%不安全，一定不可以210%

3、数据分析：通过数据统计，我们可以得出一些结论：

(1)85%的调查者认为在步行或骑车时，有闯过红灯的经历，但很少。看来，闯红灯的`行为很多人会去做，所庆幸的只是偶尔闯一下。

(2)85%的调查者认为闯红灯很危险，坚决不能闯，还有15%的人认为偶然闯一次没关系，这15%的人很危险啊。

(3)只有20%的调查者在开车或坐出租车时，会系安全带，开车要系安全带的意识还非常薄弱。

(4)如果开车时，35%的调查者会在人行道前避让行人，65%认为有时会。

(5)认为饮酒后坚决不可以开车的是100%。

(6)85%的调查者认为16岁以下未成年人可以坐在汽车的副驾驶座位上，其实这也是不太安全的，最好坐在汽车后排。

4、观察10分钟路口行人闯红灯情况：

3分钟：6人，无人闯红灯

3分钟：5人，1人闯红灯

3分钟：8人，无人闯红灯

其中 1 个小女孩不到十岁，在爸爸妈妈的看管下骑车上路。

我采取的行动：

劝说——“小妹妹，你知道几岁才能骑车上街啊?”“你要到十二岁才能骑车上街哦，知道吗?”小妹妹点了点头。一旁的叔叔不好意思地笑了，说：“平时我女儿都没骑车上街。谢谢你小朋友，你给我们上了一堂安全知识课!我们会做到的。女儿，你说对吗?”小妹妹乖巧地说“谢谢大哥哥!我要多学习交通知识，做一个遵守交通安全的好孩子。”

劝说有效!

五、活动建议

1、学校里加强对学生进行交通安全知识教育，增强学生自我保护意识。

2、十字路口，交警要加强执勤，及时劝说违法交通规则的行人。

3、交通部门也要多宣传交通安全的教育。

只要城市里的每一个人都遵守交通规则，我们的社会就一定会更加安全，更加和谐。

初中社会实践报告 6

在大学学习期间，社会实践是大学生课外教育的一个重要组成部分，也是大学生自我能力培养的一种重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为专生本的我们，社会实践也不能停留在大专时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。

我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高自己。因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份工作，虽然仅有一个月的时间，但我觉得受益匪浅，基本上达到了自己的目的。

短短的工作让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的愉悦。寒假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

实习简介

一、实习时间、实习单位及本人实习具体岗位与负责事务

实习时间：__年1月25日__年2月10日

实习单位：商丘市虞城县家和超市

实习岗位与负责事务：收货部收货员主要负责事物是接收供应商货物，收货单据的保存、整理、分类、归档，执行公司退货或报损工作，保证周转仓内商品码放有序，通道顺畅，重点商品管理盘点等等。

二、实习目的

为了了解和熟悉超市物流，仓储，营销以及管理等相关知识。使学到的计算机，营销渠道管理，数据库，物流，市场营销，经济管理等理论知识跟实践相结合，在实习中检验，提高自己专业能力和技巧。

实习感悟

经过寒假半个月的工作实践，让我感受到一些工作体会：

我的工作地点是在超市。这个超市在当地还是比较大的超市，经营范围很广，每天的人流量也比较多。我的工作是在超市的前台工作，以前也没有做过这样的事情，所以还要接受了基本的培训。几天后，对基本的工作已有所了解。但是通过几天的实践我发现我在说话和接待顾客方面还有所欠缺。超市前台是接触顾客最多也是最麻烦的地方之一，要帮顾客解决一般的问题的同时还要卖一些东西，是需要人很细心的去做。我知道不管做什么要多做事，少说话！话虽简单，但真正做起来就不简单了。

首先，服务最关键。做为一个服务行业，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。提高超市服务水平。超市服务员的服务态度直接影响到顾客购物心情。顾客是来买东西的，不能让他买气受，要做到微笑服务、宾至如归。如果对顾客耐心、关心，能让顾客倍感温馨，下次顾客真的会再次光临，这样做能留得住客，而且顾客也会产生广告效应，为你们的`服务宣传，会有更多的人光临。能获得这种免费的广告，何乐而不为?

其次，诚信是根本。不论我们做人还是做事，诚信是我们做人的根本，是我们成功的基本条件。所以说提高超市的诚信度是很重要的。俗话说诚招天下客，誉从信中来。经商信为本，买卖礼在先。优质的产品加上优质的服务才能诞生优质的超市。经济效益固然是根本，但是社会效益也是超市发展的助推器。要兼收两个效益，需要经营者与职工共同努力的。作为经营管理着要招具有较高素质的职工，但招高学历的还不太现实，但最起码要有较好的职业操守。有了诚信的员工，就会有诚信的企业，生意也会越做越大。

再次，提高经营管理水平经营管理者是一个企业的领头人，对企业起决定性作用。就像一个形象的比喻说的由一只狮子率领的绵羊部队，能够战胜一只绵羊率领的狮子部队，足见的重要角色。提高老板的素质是提高他管理水平的重要途径，而素质包括思想政治素质、职业道德、业务素质等。只有领头人素质高，才能树立起良好的信誉素质和企业形象，有利于超市的生存发展。

总的来说，在超市里打工是绝对有收获的。我进入了社会，提前了解了社会，对这个社会提前有了认识，我以后在社会上就能少走点弯路。和以往的实践不一样，这次的我真的看到了自己的不足和优势，当我认真工作起来就会很投入，但是当我遇到挫折的时候我就会手足无措，毕竟还是学校里养着的学生，做起事情来一点也不老道。

社会实践的作用就是让我提前知道自己的缺点，让我们在一次一次锻炼中学会客观地看自己，不要把自己看得比天还要高，以免以后毕业了择业眼高手低，到头来一事无成。我想这一次的打工，会永远记在我的心里，毕竟那是我第一次感到：无论什么事都不能靠别人，只有靠自己!

但是这一切首先，是要拥有知识、能力还要有持之以恒的决心。没有足够的知识、能力是根本无法在社会上立足的。但是没有执行力，没有勤奋的努力，更没有成功的可能，有位名人说过，勤奋的人不一定成功，但成功的人一定勤奋过。作为现代大学的一名学者，

我们应有清晰的头脑，客观的目标，勤奋的努力，来实现我们的人生目标。

初中社会实践报告 7

今年暑假的8月4日—6日，我来到出版社进行社会实践。在那里的一位阿姨先安排我帮她整理书籍，后来又安排我帮她整理文件。我按照她的要求把、图书和文件整理的好好的，完之后又帮着信息一项一项录入到电脑中。我觉得通过社会实践，不仅帮叔叔和阿姨完成了一些工作，也体会到了叔叔和阿姨干工作的辛苦，增长了自己的阅历。

三天下来，我认真整理了146本图书，将图书名称、书号、作者、责编、校对、封面设计、开本、印张、印数、定价等信息录入电脑。软件自动计算出了它们的产值，我们出版社称之为“码洋”。我还整理了87份文件，按分类和时间的顺序将它们整齐地排列好，并放入不同的文件盒中妥善保存。看着整理好的一堆图书和文件，我感到非常有成就感。这都是我三天来辛勤工作的成果。

值得一提的是，我的'阿姨单位非常贴心地为我安排了午餐，每天小赵阿姨都会带我去一楼餐厅自助餐打饭。回到办公室后，我就可以享用美味的午餐了。而且三天的饭菜都不一样，总共有六七种品种，真的很好吃。我真的非常感谢他们对我的照顾。

通过这几天的社会实践，我领悟到了许多重要的道理，但却难以言表。无论如何，我认为社会实践这种锻炼方式非常有益。8月6日下午，我结束了我的社会实践活动，赵阿姨为我撰写了一份评价表，她还希望我能再次去他们单位参与实践！

初中社会实践报告8

实践主题：卖春联

实践时间：20__年__月__日至20__年1月29日共6天

实践地点：__大市场

实践报告正文

一、实践目的：

体验生活，感受挣钱的不容易，锻炼自己的社会实践能力。

二、实践内容：

春节到来之前，在市场上卖春联。在此期间每天早9点至下午4点半，地点为大厅。要求把每副对联的价格记清楚，每类对联的摆放位置要知道，以便卖出时方便为顾客拿取。要有帮助顾客挑选、解释的能力，以顾客为上帝，微笑服务，要有耐心。

三、实践结果：

每天的成果还不错，平均每天300元。在此期间有遇到过难卖出的顾客，比如：有个女顾客，她非要讨价还价并把价钱压得极低，话还特别多，于是我就烦了，把她已经选好的对联往桌子上一拍，转身走了。她很气愤，说道：“你个人怎么……还卖不卖?”我转身朝她喊：“不—卖—了!”于是她就很无奈的走了。所以我失败了，没有控制自己的情绪。尽管成果还不错，但没有做到最好。

四、实践体会：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/228023007101007027