

部编版三年级上册道德与法治全册教案

1.让同学们分享一下自己掌握的本领和研究途径，例如看书、听老师讲解、观察他人等等。

2.教师通过课件展示教材中的插图，引导同学们思考这些同学是通过什么途径研究的，例如看书、实践、观察他人等等。

3.让同学们思考，平时做事的时候，是否也能够通过积累经验和反思来不断提高自己的本领。

三、应用实践

1.让同学们在生活中积极尝试新事物，通过实践来积累经验和提高本领。

2.让同学们收集更多的研究途径，例如上网搜索、参加培训、向专家请教等等。

3.让同学们写下一句话，鼓励自己在研究中不断尝试和探索，不断提高自己的本领。

四、总结拓展

小结：研究本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累。同时，在做事中也能够不断提高自己的本领。只有不断尝试和探索，才能不断成长和进步。

板书设计：

研究本领的途径有很多

做事也能长本领

课题第一单元快乐研究第二课

研究伴我成长

教师：在研究中，我们难免会遇到困难，但是只要我们勇敢地面对并解决它们，就会感到更加快乐。请举手回答，你遇到过哪些研究上的困难？你是如何解决的？

学生交流：回答问题，分享解决方法。

教师：让我们一起来做一个小实验，看看谁能最快地把这个复杂的盘子拼好。

学生活动：比赛拼盘子，体验战胜困难后的快乐。

教师：在研究中，我们还可以通过小组合作、请教老师、查阅资料等途径来解决困难。请思考一下，你还可以通过哪些途径来解决研究上的困难？

学生交流：思考回答，分享解决方法。

三、巩固练

活动一：交流园玩耍的收获

教师：在园玩耍中，我们可以学到很多东西。请大家和同桌交流，说说自己在园玩耍中学到了什么。

学生活动：交流讨论，记录收获。

活动二：学做一道菜或种一种植物

教师：研究不仅可以在课堂上进行，我们还可以通过实践来研究。请大家选择一道菜或一种植物，研究如何做或种，然后和同桌分享自己的操作过程和研究收获。

学生活动：选择研究对象，操作研究，分享收获。

四、总结拓展

教师：研究本领有很多途径，但最主要的是通过做事来验证我们研究的本领是否扎实。其实，我们有许多本领都是在实践中学来的。请思考一下，你在实践中学到了哪些本领？你觉得哪些途径更适合你来研究？

学生交流：思考回答，分享观点。

板书设计：研究本领有很多途径，但最主要的是通过做事来验证我们研究的本领是否扎实。我们有许多本领都是在实践中学来的。

教师：非常好，每个人都有自己的长处，我们要相信自己能学好，愿意通过自己的努力去研究，爱思考，敢于提问。

活动二：克服困难，勇敢提问

教师：在研究的过程中，我们难免会遇到困难，可以和老师同学交流表达自己在研究上的困难和克服困难的建议。请同

学们看看教材 P15 页，哪些困难你们遇到过？我们应该怎么做呢？

学生交流：小组合作讨论。

教师：非常好，遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

活动三：合理安排时间，提高研究效率

教师：研究要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高研究效率。请同学们看看教材 P16 页，哪些方法可以帮助我们合理安排时间呢？

学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

教师：非常好，同学们，我们在研究的过程中都能感受到研究带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。

三、课堂小结

教师：今天我们研究了如何做研究的主人，找到自己的长处，克服畏难情绪敢于提问，感受每一分钟的宝贵，学会合理安排时间，提高研究效率。希望同学们能在研究中成为真正的主人，不断进步。

教师：请同学们想一想，你们最喜欢学校里的哪个角落？可以是操场，图书馆，或者是自室等等。请写下你们最喜欢的校园一角，并简单描述一下它的特点。

学生交流：同学们依次分享自己最喜欢的校园一角，并描述它的特点。

教师：非常好，同学们对自己的学校已经有了初步的了解。接下来，我们来看看遇到问题时应该怎么办。

活动二：遇到问题怎么办？

教师：同学们在研究和生活中，难免会遇到各种各样的问题。那么，当你遇到问题时，应该找哪些部门或者人寻求帮助呢？

学生交流：同学们依次回答问题，并讨论哪些问题应该找老师，哪些问题应该找家长，哪些问题应该找校医等等。

教师：非常好，同学们已经知道了遇到问题时应该怎么办。接下来，我们来介绍一下我们的学校。

活动三：介绍我们的学校

教师：同学们现在已经对自己的学校有了初步的了解，接下来请你们用自己的话，介绍一下我们的学校给别人听。

学生交流：同学们依次介绍自己学校的特点，包括校园环境、设施、师资力量等等。

教师小结：同学们今天学会了如何热爱自己的学校，如何在遇到问题时寻求帮助，以及如何介绍自己的学校给别人听。希望同学们能够在研究和生活中发扬主人翁精神，积极参与学校的各项活动。

教师：同学们，我们每天都在学校里和老师一起研究、生活，你们有没有和老师发生过有趣的事情呢？请举手分享一下。

学生交流：（举手发言，分享和老师一起玩游戏、讲笑话等有趣的经历）。

教师：很好，同学们和老师之间的互动是非常重要的。但是，你们知道吗？老师的工作非常辛苦，他们需要准备课程、批改作业、关心学生的生活等等。所以，我们应该怎样对待老师呢？

活动二：正确对待老师表扬与批评

教师：同学们，我们应该正确对待老师的表扬和批评。你们知道怎样做吗？

学生交流：（举手发言，分享应该及时表扬老师的好工作，也应该尊重老师的批评并努力改正不足）。

教师：非常好，同学们已经掌握了正确对待老师表扬与批评的方法。

活动三：与老师交流增进师生情谊

教师：同学们，与老师交流是增进师生情谊的重要方式。你们知道怎样与老师交流吗？

学生交流：（举手发言，分享应该尊重老师，耐心倾听老师的话语，也可以主动与老师交流自己的想法和感受）。

教师：非常好，同学们已经掌握了与老师交流的方法。

三、课堂小结

教师：同学们，今天我们研究了如何正确对待老师的表扬与批评，如何与老师交流增进师生情谊。我们应该热爱老师、尊敬老师，让我们和老师一起努力，共同成长。

教学难点：引导学生提出解决学校生活中存在问题的建议，培养学生关爱集体、关心校园的情感。

为了让我们的学校更美好，我们需要了解学校的生活和环境。我们可以观察学校的设施和环境，发现存在的问题，并提

出自己的建议。比如，我们可以建议学校增加垃圾桶，保持校园的清洁；或者建议学校增加植物，让校园更加美丽。

同时，我们也需要珍惜校园生活，关心集体，为学校做出贡献。我们可以参加学校的志愿者活动，帮助老师打扫教室；或者组织同学一起种植花草，让校园更加绿色。

最后，我们可以制作感谢卡，送给学校的工作人员和老师，表达我们的感激和赞扬，也可以提出建议，让学校更加美好。

教学难点：如何引导学生培养关爱集体、关心校园的情感，以及用自己的双手去创造美好校园的生活态度。

课前准备：教师准备课件，学生完成“校园垃圾报告”。

教学过程。

一、新课导入

教师：同学们，我们的校园里有很多美丽的地方。今天，老师想和大家比一比，看看谁能发现校园里的美景最多。

二、新知讲授

活动一：我们的成长天地

教师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，还可以参加各种活动。

请同学们分享一下，在学校里你都参加了哪些活动。

学生思考后举手回答。

教师：同学们每天在学校的时间最长，你们是如何度过的呢？请跟大家分享一下你的感受。

学生交流：我每天都和同学们一起上课、玩耍。

学生交流：我喜欢数学老师，每次上数学课我都很开心。

教师：丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。但是，有些同学却不这样认为。

请同学们分组讨论一下，你们同意 XXX 的观点吗？为什么。

学生分组讨论。

教师：请大家阅读教材 P42 页的阅读材料，想一想：你能理解这些失学女童上学的渴望吗？她们能用法律来保护自己受教育的权利吗。

学生交流。

教师：为学生普及相应的法律知识。

活动二：我为学校出点力

我为绿色校园出点力”的活动。

XXX和同学们发现学校总有扫不完的垃圾，他们决定调查校园垃圾问题，你可以根据本校情况把调查报告补充完整。

教师：我们的学校还存在哪些可以改进的地方？请同学们分组调查，可以通过拍摄照片或文字报告等方式记录下来。

学生课前进行调查，补充调查报告。

教师：我们可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。请同学们制定一个行动方案，赶快行动起来吧。

第三单元：安全护我成长

七、生命最宝贵

教学目标。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228030113041006133>