

# 师德个人工作总结 ( 33 篇 )

## 师德个人工作总结 ( 通用 33 篇 )

### 师德个人工作总结 篇 1

开学初，学校各班召开家长会，提供学校与家长交流的平台，增强了家长责任意识，进一步促进家校共育。同时，班主任向家长告知监督电话，向学生家长征求意见，并做好反馈工作。并热情接受家长的'询问，解释新学期的新政策，让家长满意，社会放心。

1. 开通学校师德举报电话，设立家长信箱，主动接受学生家长、教职工和其他社会各界的监督。

2. 建立家校联系表，校长亲自不定期给各班学生家长打电话，了解教师有无乱收费、乱办班行为。在调查过程中，没有家长反映学校教师有师德失范现象。

3. 本学期开学初，学校组织相关人员对各班教师有偿补课、推销教辅用书、办托管班等项目进行了个别访谈，未发现问题。由于工作做得细致扎实，学生、家长对学校治理乱收费工作基本满意。

4. 对投诉的收费问题及时查实、及时反馈，并及时给投诉人回访，未发现违规乱收费的现象。

# 师德个人工作总结 ( 33 篇 )

## 师德个人工作总结 (通用 33 篇)

### 师德个人工作总结 篇 1

开学初，学校各班召开家长会，提供学校与家长交流的平台，增强了家长责任意识，进一步促进家校共育。同时，班主任向家长告知监督电话，向学生家长征求意见，并做好反馈工作。并热情接受家长的'询问，解释新学期的新政策，让家长满意，社会放心。

1. 开通学校师德举报电话，设立家长信箱，主动接受学生家长、教职工和其他社会各界的监督。

2. 建立家校联系表，校长亲自不定期给各班学生家长打电话，了解教师有无乱收费、乱办班行为。在调查过程中，没有家长反映学校教师有师德失范现象。

3. 本学期开学初，学校组织相关人员对各班教师有偿补课、推销教辅用书、办托管班等项目进行了个别访谈，未发现问题。由于工作做得细致扎实，学生、家长对学校治理乱收费工作基本满意。

4. 对投诉的收费问题及时查实、及时反馈，并及时给投诉人回访，未发现违规乱收费的现象。

我校始终坚持“依法治校”，严格治理乱补课、乱办班、乱收费行为，学校各项工作得以健康、稳定地开展，取得了可喜的成绩。今后，我们将进一步健全治理乱收费的长效机制，把学校建成人民满意的“规范化管理学校”。

## 师德个人工作总结 篇2

### 一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

### 二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

### 三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

#### 四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

#### 五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

## 5、要树立 4 个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

### 师德个人工作总结 篇3

从教以来，在各级领导的关心和同事们的支持帮助下，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照

《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，现自我评价如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

#### 师德个人工作总结 篇4

“十年树木，百年人民”。踏上三尺高的平台，意味着踏上了一段艰苦而漫长的育人之旅。我怎样才能成为一名好老师？我认为：

首先，树立良好的师德形象。

教师良好的思想和行为将是教师最大人格力量的体现。从前有一位普通的老师。不幸的是，他患有强直性脊柱炎。他的脖子无法转动，腰部无法弯曲，双腿无法弯曲。上课时，他用拐杖支撑着全身。然而，他并不悲观或悲伤。他以对人民教育的真挚之心，仍然固执地站在讲台上。当学生们看到他在那里痛苦而冷汗地讲课时，他们感动得流下了眼泪。他深情地说：“我的知识是人民赋予的，我应该珍惜这有限的时间，把它给人民。”古今中外无数的例子证明，光靠热情和干劲培养人是不够的。我们还需要以德治国，以身作则。作为一名教师，我们应该有一种不为人知的奉献精神，甘当一个梯子，像“春蚕”吐出绿丝，像“蜡烛”化为灰烬，把我们的一生奉献给我们的事业和学生

第二，规范文明行为。

教师工作的“示范”和学生独特的“教师导向”，使教师在学生心目中占据了非常重要的地位。孔子说：“正直者不服从命令；不正直者不服从命令。”学生们总是把教师视为学习和模仿的对象。教师要从小事做起，从自己做起，以身作则，以高尚的人格感染人，以整洁的外表影响人，以善良的态度对待人，以丰富的知识引导人，以宽广的胸怀关爱人。只有这样，我们才能确保教学和教育的有效性，学生才会“亲吻老师，相信他们的方式”，然后“享受他们的方式”

教师是教师，是榜样。学得高是老师，德行高是榜样。走上三尺讲台教书育人；走下三尺高的讲台，做一名教师。教师既是社

会主义精神文明的建设者和传播者，又是学生道德基因的接受者。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神的体现，一种深刻的知识内涵和文化品位！师德需要培养、教育，更重要的是每个教师的自我修养！让我们用良好的师德托起教育的蓝天

#### 师德个人工作总结 篇5

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争做一个人师。

一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的教书先生，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科. 仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水. 就是这个道理。

二、关心学生爱学生是教师的天职，也是师德的核心，力为一个人师。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高. 得到家长和学生的信任。

师德个人工作总结 篇6

根据县教体局《关于评选宁陵县“师德标兵”的通知》的有关要求，我校顺利完成“师德标兵”的推荐评选工作，现总结如下：

### 一、加强组织领导工作

为加强对此项工作的组织领导，我校成立了评选工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

在此基础上，推荐评选工作领导小组组织全体教职工认真学习了县教体局文件精神，将评选范围、评选条件、评选名额和评选的有关工作要求公布于众，切实做到了条件公开、人人皆知。

### 二、严格工作程序，做好推选工作

1. 推荐评审工作领导小组组织人员对全校教职工进行全面摸底排查，按优中选优的原则确定参选人员，然后将参选人员公布于全体教职工。

2. 推选工作实行民主评选的方法。先由各年级组织教师从符合条件的参选人员中评选出1人，作为各年级的候选人参加全校的评选。

3. 推荐评审工作领导小组对各年级评选结果进行汇总，推选出师德标兵的候选人。并将评选结果公布于全校教职工进行公示。

此次，我校根据县教体局的有关工作要求，严格工作程序，认真做好推荐评选工作，做到条件公开、程序合理、结果圆满。

师德个人工作总结 篇7

自我校开展师德以来，在全体教师的努力下，狠抓师风建设，形式多样，内容丰富，注重宣传教育，取得了良好的进展。现将我个人学习师德情况总结如下：

在教育教学方面，

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作能力的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自己的教育教学能力，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应能力，与时俱进。

在师德方面，

本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自己，认真学习师德材料，文明礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自己首先做到，不准学生做的，自己也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自己，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自己的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自己存在的问题和不足；严格要求自己，端正自己的态度，爱岗敬业，为人师

表。

## 师德个人工作总结 篇8

古人云：学高为师，德高为范。可见师德的重要，作为一名教师，我更加清楚提高自身道德修养的重要性。我从以下几方面将本学期师德工作做以简单总结：

### 一、政治思想方面：

本学期我坚持参加政治、业务学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

### 二、德育工作：

教书用心，育人用爱。德育工作的秘诀就是爱。教师要有一颗母爱的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱护每一个孩子，包容每一个孩子。不管是淘气的还是乖巧的，不管是聪明的还是接受知识慢一些的，也不管是漂亮的还是长相一般的，在我的眼中，他们都是可爱的天使，都是未来的希望。

我热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，理解孩子们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；相信他们的潜在能力。同时，我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化改革的今天才能不会落伍。记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

### 师德个人工作总结 篇9

作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的发展。培养良好的师德修养刻不容缓。现将本年度师德方面总结如下：

一、爱教育。忠诚于教育事业。工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象。

二、爱学生。不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮助。同学生谈心、交流，和学生共同活动。但对学生也要严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，特别是差生，不让掉队。

三、爱知识。做一个教师，应有广泛的知识。在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。在我的工作中，注意从各来方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

今后改进的方向：坚持以学生为本，加强自身的学习，提高业务能力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好

的德育教育。

个人师德学习小结

在当前进行素质教育的过程中，要提高学生的整体素质，要实施创新教育，其关键是提高教师的素质。教书育人，为人师表是教师职业道德的核心内容和本质要求。教育工作是一种以人格来培育人格、以灵魂来塑造灵魂的劳动，是一种人与人之间全面接触、相互作用的劳动，是一种“做人”与“育人”密切联系、内在统一的劳动。徐特立有句名言：“做教育工作的人，一般总是先进分子。”因此，通过《中国师德手册》等其他教育书籍的阅读，我深刻意识到，教师必须具有良好的职业道德，而教师崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

#### 一、师德是教师素质的重要组成部分

师德建设必须以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学高为师、身正为范”为准则，以提高教师思想政治素质职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，把本职工作和个人成长进步有机结合，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。自觉加强师德修养。以身作则，诚实守信，言传身教，廉洁从教；团结同志，精诚合作，脚踏实地、乐于奉献，认真钻研，善于思考，勇于实践，开拓创新；做让人民满意的好教师。牢固树立终身学习的思想，积极参加继续教育，不断充实自己，不断提高思想政治和业务素质，不断进取，与时俱进。

教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。经过大量理论研究和实验研究，我们认为教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

## 二、师爱是师德的灵魂

在市场经济的今天，要特别倡导奉献精神，反对拜金主义。从某种意义上教师是一个社会事业，而不是谋生的职业，这就要求教师要树立正确的人生观、价值观，面对着一茬又一茬的学生从我们身边走过，就自然而然地产生一中成就感，就会体会到了我们的人生价值。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。但不体罚学生与热爱学生仍是有差别的。“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我们可以和学生谈心、谈感受。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

### 三、师德是教师职业理想的翅膀

教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目

标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。

“没有爱就没有教育”。师德的最高境界是“爱满天下、有教无类”。教师应当用欣赏的眼光去善待每位学生，在他们的心田中播下“自信与自尊”、“善良与宽厚”的种子，在让他们获得知识的同时享受美好、快乐的童年。教师就必须有海一样的胸怀能容得下千姿百态的学生。“当心你的教鞭下有瓦特，你的冷眼下有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。让我们加强师德修养，以高尚的师德情操去陶冶学生的品格，照亮他们人生的道路。

当好新时期教师应该不断提高自己各方面的修养和素质，勇于创新，不断开拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满意。教师应该以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”作为自己的价值标准，把自己锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生终生的人。坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师

生关系。

师德个人工作总结 篇 10

德育工作

## 一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我设计组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，爱到熏陶，达到教育过程的最优化。

1、节日活动：一年四季，有不少节日，我们在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三八”节进行爱妈妈教育、“五一”进行劳动教育、“十一”进行爱国教育等等。

2、参观活动：组织幼儿幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

3、娱乐活动：幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径。

4、优育活动：幼儿园优育活动形式多样，内容丰富多采，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德。

## 二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

俗话说“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处事的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用，所以，作好家长工作，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

## 主要业绩

参加教师国家级培训计划——吉林省农村“转岗教师”短期集中项目培训

在吉林省及全国“十二五”校本科研成果活动中撰写论文《中班幼儿良好行为习惯的培养》

## 教学工作

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理制度》，全面了解幼儿教育动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐，认真钻研教材，全面细致地了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。我力求尊重每个小朋友，根据本班的'实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会，采用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习，养成他们良好的学习习惯与活泼的性格。我平时注重鼓励小朋友多方面的发展，我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表面自己，让小朋友在一日生活环节中有所放松。我还利用废旧材料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球，升华到无时无刻的教育，让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展！

## 校本研修

一、按时参与园本研修活动，做好记录，认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

在每次听课后，与大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。

1、积极听课、研计，总结优点，发现不足，逐步提高，使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己掌握了很多“第一手资料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度地调动了幼儿学习的积极性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质，积极参与网络研修，多看同行们对于教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论，自我反思，找出自己的不足，及时学习，弥补自身不足，提高自身能力。

2、研修内容丰富多采，加强师德培养教书育人。我认真学习《中小学教师职业道德规范》等规章，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教。

3、新课程理念研修。我把学习、实践、验证新课程理念，作为重点来学习，加强学识研修，不断发展自己，发展自己。

师德个人工作总结 篇 11

一、加强学习转观念，提高老师素养

师德是老师之魂，在这师德建设年中，我园从转变老师观念入手，有序开展了系列活动。

首先，组织全体老师学习了《园进展纲要》。在活动中，学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮忙老师更新观念。透过活动，老师们进一步增加了以为本的理念。其次，我园组织老师学习了各级党委有关《精神礼貌建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大争辩》。宽阔教职工对当前的状况进行了喧闹的争辩，透过学习争辩，对就应树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、老师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的熟识与提高。

再次，我园组织老师学习了“三立三爱三服务”学习活动，并进行了“公民道德纲要学问竞赛”，选拔能手参预了开发区组织的竞赛活动。透过系列活动，老师们自觉增加了教书育人和与时俱进亲热相关的思想意识，激起了为崇高的事业而献身的信念，增加了要做擅长学习、不断创新、具有人格魅力的好老师的奋斗目标。

二、创设环境、带给舞台，把观念落实到行为。良好的环境是不说话的隐性。我园留意为老师们创设正气、公正、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂，留意从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并留意对青年教师进行前途理想、群众主义、社会主义的思想熏陶，引导老师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与老师始终持续着公正融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的老师相互沟通谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中进展不良苗头时，班子人员准时找其谈话，深入到了解状况，准时予以引导。

其次，留意带给活动的机会，让年青老师的思想相互沟通碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪老师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平常的教学活动中，我园定期开展班主任工作阅历相互沟通会，做到师德相互沟通与工作促进相辅相成。

再次，我园留意在园内树立优秀老师典型，组织老师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版本文由好稿吧带给板宣布传达等多种形式宣布传达，推动前进我校老师师德整体水平的提高。

我园强调每位老师要外塑形象，内强素养，树立良好的形象。老师的言行举止，是衡量一个老师礼貌程度凹凸和标准之一。我园新制定了老师礼貌忌语，使老师的语言得到了规范；增设了看法箱，以便家长对老师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入到到调查了解，我园教职工无一参预“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园老师评价良好。

### 三、增加师德建设的投入。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园留意“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年老师，思维活、观念新。依据我园的老师和新时期的时代特点，共性留意师德建设的实效性。例如：在三月底，我园特地组织老师参观了上海 apec 会议中心，帮忙老师扩大眼界，吸取新观念。为丰富老师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了老师阅览室。本学期，为每位老师添置了园服，使老师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时，还留意让每一位老师为创设良好的心理环境。“我能行！我真棒！”等一些理念都显性地上了墙总之，我园透过多种活动，开展师德师风建设，了全体老师，有效推 动前进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长本文由好稿吧带给青工程，我园将不懈努力，不断赐予它新的内涵，让我园老师形象之花开得永久绚烂。

8月27日—31日，我园全体老师在试验幼儿园园长王老师的带领下参预了为期五天的老师暑期师德培训活动。本次师德培训受到训练局领导的高度重视，蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的老师》、《加强社会主义荣辱观训练》、《“三满意”打造合格园丁》和《未成年人爱惜法修订草案》的报告；另外还观看了市级优秀老师的先进事迹介绍的光盘；同时老师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行相互沟通，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，资料丰富，主题明确，重点突出老师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)透过五天的师德培训，老师们对训练的价值有了更深刻的理解，进一步明确了训练的目标“不仅仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的进展，为儿童的进展学习奠定基础”。熟识到幼儿老师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并效仿着我们，我们是每个孩子的榜样，就应做一个有理有节的人。而且在新的训练时期，做一名合格的幼儿老师不但需要有幼儿训练方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园群众中的一分子，我们务必敬重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园群众的荣誉。

(2)透过师德培训，老师们明确了在训练中，要敬重幼儿的主体地位，要给孩子足够的敬重和信任，就应依据各年龄段儿童在训练中存在的不同侧重点，实施相应的训练教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的熟识，明白主题的开放有：任务驱动式、团体争

辩式和作品分析式三种形式。清楚地熟识到老师就应做一个有心人，擅长观看儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发觉孩子，引导孩子，训练孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会争论、学会做人。

(3)透过学习，老师们清楚了执教潜力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅仅包含老师的素养、教学潜力、教学方式，还包含老师教书育人等多方面的潜力。提高我们幼儿老师的执教潜力不仅仅需要先进的理念，超群的技术，还需要对孩子全身心地宠爱，无私的关怀。我们会更用心地去实践老师职业道德规范，快速提高自身的思想道德素养；明确在训练过程中就应以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是老师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘老师潜能得不竭源泉。我们情愿做儿童世界的守护者！

#### 师德个人工作总结 篇 12

古人云：“学高为师，德高为范。”可见师德的重要，作为一名教师，我更加清楚提高自身道德修养的重要性。我从以下几方面将本学期师德工作做以简单总结：

##### 一、政治思想方面：

本学期我坚持参加政治、业务学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，平时用心参加全校各种群众活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

##### 二、德育工作：

“教书用心，育人用爱。”德育工作的秘诀就是“爱”。教师要有一颗母爱的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱护每一个孩子，包容每一个孩子。不管是淘气的还是乖巧的，不管是聪明的还是理解知识慢一些的，也不管是漂亮的还是长相一般的，在我的眼中，他们都是可爱的天使，都是未来的期望。

我热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，理解孩子们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；相信他们的潜在潜力。同时，我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

### 三、教育教学：

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身潜力及业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子一切”，重视对学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，正确处理教师与家长的关系，在与家长联系上相互探究教育学生的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用故事、游戏等手段对学生进行思想教育。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的这天才能不会落伍。记得泰戈尔说过：“花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。”我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

## 师德个人工作总结 篇 13

一、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。

学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

三、正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

四、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪腐腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭

转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。

自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质?就是良好的个性。良好个性体现何在?那就是,合理地进取,合理地忍让,适当时敢于竞争,关键时能顾全大局。遗憾的是,一注重个性的培养,国人就只知道要能凶能泼,蛮横无理,说什么“狭路相逢勇者胜”,“饿死胆小的,撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害,旁人还常会这样宽容:“明知道他是那个性格,你还要跟他计较?江山易改,本性难移嘛。”于是,会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去,而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。

其实,本性并不能成为我行我素的理由,人家都能和睦相处,自己为什么就不能?难道谁就该特殊点?法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改,关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性,他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评,受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀,不能不引起大人们的注意。·版权所有!

#### 五、本人还存在的问题:

工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾,对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

#### 六、今后的改进方向:

要更进一步认真学习“\_\_\_\_\_”，及时掌握党的工作重点方针。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德个人工作总结 篇 14

两人项目：

袋鼠跳目的：发展孩子的跳跃能力，培养竞争意识，促进亲子感情。

准备：布袋 6 只。

规则：孩子站在布袋里双手拉住布袋在起点准备，听到口令后，双脚行进跳向家长，由家长跳回到到起点，谁先跳到为胜。

三人参加项目：

皮球真听话目的：提高孩子的控球能力，培养孩子动作的敏捷性和协调能力，增进亲子感情。

准备：皮球 6 个。

规则：爸爸妈妈在起点准备，听到口令后将球夹在背后，爸爸妈妈共同把球夹到终点，孩子再将球从终点运回到起点，先到起点者胜。若中途球滚掉则应捡起球到掉球处重来。

集体项目：接力赛跑（每班选 20 人参赛）目的：提高班级凝聚力，培养团队合作意识。

准备：接力棒 3 根。

规则：分成 3 组（以班级为组）每组 20 人，每组家长分两队在

两边准备，听到口令后，第一个家长手握接力棒，快速跑至终点把接力棒交到另一家长手上，依次往返比赛，最先结束的班级为胜。

以班级为单位进行比赛，跑道共设 3 道。

## 师德个人工作总结 篇 15

回顾这一暑期的工作。开始的时候，接触到这个职位心里就非常紧张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。因此有点担心，但又想有什么事做不好呢?只要用心了绝对可以做好。于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

第一天就开始了暑假培训的第一节课&四年级数学。我是主要负责小学的数学(除六年级以外)。第一天的课算是成功。上课的时候学生举手回答提都还比较积极，下午的作业完成的不错，这就证明了今天学生们系搜知识还可以。就这样，每隔一天就会接触不同的年级，不同的学生，自然心里的感受是不一样的。

就从二年级开始，里面总共有7位学生。每个学生都有自己的优点和缺点，但他们共同的第一点就是需要老师的鼓励。因为他们受到了鼓励后就会对学习有更大的积极性，第二点就是自觉性大多都不高。在对他们的教育中，对我印象最深的要说是黄俊杰和吴思凯。黄俊杰是一个比较聪明的学生(也有点腼腆)，在上课接受新的知识能够较快的掌握，做作业时做的即快，而且准确率也蛮高。他与其他学生最不同的一点是他有自觉性，我想这就是为什么他能够完成作业又快又准确的原因了吧。其次就是吴思凯了，与黄俊杰相比，他的自觉性就较差，需要老师时不时的叮嘱。他上课能够认真听讲，作业完成却不是蛮理想。我想他应该在老师的不断提醒下会慢慢提高自己的自觉性，那么这个才是最重要的。只有有了学习的积极性和自主性才能够继续学习好。二年级的学生接触学习不蛮久，所以要提高他们对学习的自主性，对他们多进行鼓励。

对三年级的教育总让我感到快乐。在与他们接触的时候感觉自己都回到了童年。然而里面也有一个让我头疼的学生。她叫夏丽君，一个看起来是二年级的学生。她上课极容易开小差，因此对知识的掌握比其他学生也较慢。所以，在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做，对知识进行进一步的掌握。但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做完，而且完成的还可以。

四年级也有一个让我头疼的厉害的就是杨天龙，一个比较聪明但又非常沉默的学生。第一天上课回答问题比别的学生也没那么积极。是说比较腼腆还是。在经过几次的谈话后(虽然每次他都会自己

感觉到很委屈而掉下眼泪)有所改善。上课能够积极的举手，不懂的也会来问老师。希望在以后的学习能够在保持的基础上得到提高。

五年级的学生中一个叫肖晨露的女孩给了我较为深的映象。上课第一天的她感觉对知识蛮不屑的态度，让我心里不爽快了，便下了决心一定得让你改变态度。在教学的过程中与她会有些小摩擦，但现在的她比较听我的话，而且感觉到她对我的态度与以前大不相同了。用心了，就会有回报---我坚信。

现在刚接手的六年级虽然接触的时间不长，但我们之间也变得比较熟悉。其中的一个学生尹远给我较为深的印象。她是一个上课绝不打小差的女孩，认认真真听讲。在问问题时总会抒一口气，感觉她有点不自然。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。

#### 师德个人工作总结 篇 16

活动重点：要求有准确度的定点投掷

活动准备：直径 70cm 的钻洞 1 个、大型加厚的袋子 1 个、桌子 1 张、乒乓球若干、定点线、纸板绘制老虎头 2 个

活动过程：每人 5 个乒乓球，幼儿站立于定点线，瞄准虎口，向其投掷，球入虎口。幼儿投进虎口的乒乓球刚好或者超出 3 个的得胜获奖励。（小、中大班按两个老虎头的距离分别进行投掷）

#### 活动 2：打保龄球

活动准备：15 个装有水的矿泉水瓶、小篮球 3 个、三条记事贴。

玩法：活动分为三组进行，分别设为小班区、中班区、大班区。小班区五个水瓶并排一排没有间距，中、大班各依次加大难度。起点到水瓶的距离为两米。

规则：要求幼儿把球滚过去（抛起来算犯规）就不能参与活动。每组家庭参加滚球的次数不能超过 5 次，在五次之内把球都的家庭可获得一个印章。

### 活动 3：钓鱼

活动准备：1、鱼杆磁铁小鱼若干。2、用绳子围一个圆圈作鱼池。

活动玩法：每次请 6 名幼儿进入场地，拿钓鱼杆钓鱼。用磁铁将鱼池里的小鱼钓起。比比看谁钓得多。钓到鱼的可以在活动卡上盖一个印章。

### 活动 4：套圈

活动准备：1、小圈若干。印章 2、玩具若干。

活动玩法：每次请三名幼儿参加活动，每个幼儿手拿三个圈圈站在起点线处，向前把圈丢到玩具处，套到玩具的可以在活动卡上盖一个印章。每个幼儿有三次机会。

### 活动 5：连环跳

活动准备：呼啦圈每组 5 个

活动玩法：把幼儿分四组，每组分别把 5 个呼啦圈一字排开，幼儿跳一个圈，家长把后面的圈捡起来套在幼儿身上，幼儿拿着圈接着跳下一个圈，直到把 5 个圈都套在身上达到终点，在跑回起点，把圈交给下一组家长。活动完成可获得一个印章。

### 师德个人工作总结 篇 17

这一年，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一年来的工作总结如下：

#### 一. 德

一名教师需要拥有高尚的师德，而在湖小的. 每一个老师都有着  
自己的师德追求，我被熏陶着，被感染着，更是学习着。我认真地  
学习最美教师张丽莉的事迹，主动学习李吉林老师的光辉事迹。端  
正自己的教学思想和工作态度，从各方面严格要求自己，用心向老  
教师请教，从平时的工作和生活中留心周围老师们好的教育方法，  
结合我们学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计  
划，有组织，有步骤地展开，使学生高效地学习。

一年来担任一年级的班主任。从学生刚进校园时哭哭啼啼的表  
情，到如今他们每一天面带笑容地来到校园，我和他们一同生活，  
共同成长。这一年来，我带领这班级在校运动会上摘取了团体总分  
第三名和两个个人第一名的好成绩。50 人的班级里在入学一年后就  
有 29 名学生用心报名参加江苏省书法等级考试，并且在上学期时就  
有两名学生获得了书法等级的三级证书。家长用心支持我的各项工  
作，马晨语的妈妈在校园一年级新生入队仪式上作为家长代表发言，  
邵博轩的爸爸到班级里来参加家长讲师团的活动。

二. 能

这一年来，我跟着师父吴华英学习快乐的低年级课堂。每周我都要去听师父的上常态课，透过这样的方式，我学习到了他们高效的语文课堂，并运用于自己班级之中，学生们学习的热情高涨了。还用心将我校的先学后教的新教育理念运用到我的低年级的语文教学中。我还参加了在局前街小学举办的素质教育下的班队设计观摩活动，5月在网上进行继续教育的学习，并且取得了合格证书。我还和书本交上了朋友，无论是专业理论类的《课程与教学论》、《中外教育史》，还是适用于实践的《家有顽童》、《如何说孩子才会听，怎样听孩子才肯说》、《第五十六号教室》等教育专注，我都认真拜读，记录读书笔记，撰写读书心得。让自己的教育理念不断更新，让自己的教育水平不断创新。

### 三.勤

我每一天坚持在校园认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行校园的调课和请假制度，协调好班级的各项工作。

我深知教育工作需要智者，光是埋头苦干是不行的，要学会抬头巧干。所以我坚持做到手勤，脚勤，笔勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。用我的手牵住孩子的手，将我所会的本领传授给他们，哪怕是如何拿扫帚，这都是一项技能。亲手示范，让孩子学会更多的本领，让孩子成为自己的主人，学会自我管理。脚勤是多跑一跑，多到别的班级看一看，多向别的老师问一问。有时仅仅是从其他班的学生那里，我便能发现不同的老师拥有着不同的智慧。从他们那里学习妙招，让腿勤和眼勤共同作用。

而笔勤则是坚持写原创的博客，在博客中进行深刻的教学反思，并记录下自己教育活动中的点点滴滴，以使自己在教育之路上走得踏实。

#### 四. 绩

三月，课堂教学方面都成功地展示了自己的党员示范课《春到梅花山》，在期初将学习的成果进行了完美地呈现。《丰满孤独的心》获得省教育学会案例三等奖。

四月，课堂效益月里，提升课堂效益的同时用心反思，勤于笔耕，《为了无师自通》这篇文章获得了校课堂教学效益月的妙笔生花奖。

五月，参加江苏省“学习李吉林”征文比赛，凭着《李吉林——“理”“集”“玲”》最终获得了省三等奖。让我的学习成果得到了承认，也更加坚定了我们学习的热情。并且率领班级学生获得了校运动会团体总分第三名。

六月，将本年度的继续教育证书收入囊中。个人被评为校优秀辅导员。

以上，是我这一年来的工作总结。20\_\_年，我将重点放在潜心研读上，认真阅读，认真反思，将思考融入课堂，将思考用文字记录，把学习落到实处。

#### 师德个人工作总结 篇 18

一、首先以“爱心换真情”建立亲密的师生之情。

1、在物质上给予帮助：我班大多数是借读生，有的家庭经济状况较差，我就经常批些学习用品和用我孩子穿过的但还不算旧的衣服尽量以奖品形式给予奖励和救济，这样既提高了学生学习的积极性，又不伤害孩子的自尊心，还能使孩子感受到集体的温暖。

2、在生活上给予关心和爱护：记得在二年级时，我班杨楠在自来水旁滑倒了，当我看到他“落汤鸡”的模样，心疼得很，就让他赶快回家换衣服，当杨楠满怀真情地说：“我能坚持，等上完这节课，再回家换衣服。”这时的我流下了感动又心疼的热泪，好多同学当时都惊呆了。但我感觉那一瞬间师生之间的感情立刻升级了。另外我班有两位同学家住很远，中午没地方学习休息，我就让他们吃过午饭后，来我家写作业、休息。

3、在精神上给予鼓励和支持：在学校学习中，那些学习差的；或又退步的；考试没考好的；家里遇到困难的；父母吵架较凶的；子女多而不引起父母重视的等等。我尽量用语言开导、关切、鼓励并教其处理方法。现在他们会写信了，我就和他们进行书信交流。这样既掌握了他们心理活动，消除他们精神压力，又提高了他们写作能力，最主要的还是取得了他们的信任。

二、在学习上不偏爱优生，也不歧视差生。

1、不偏爱优生：我班有个优生赵静静，不但学习成绩好，而且各方面表现都不错。虽然我心里喜欢的不得了，但表面对她却和其他同学一样，还不断提高对她的要求。还有曹会燕是我亲戚的孩子，我从不袒护偏爱她，该批评时就批评，该表扬时也不吝啬。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/228037066072006063>