英语教师培训心得体会(7 篇)

（经典版）

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如心得体会、总结报告、工作计划、演讲致辞、合同协议、条据书信、党团资料、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as experience, summary report, work plan, speech, contract agreement, letter of agreement, party group information, teaching materials, essay encyclopedia, other sample essays, etc. I want to know Please pay attention to the different format and writing styles of sample essays!

英语教师培训心得体会(7 篇)

英语教师培训心得体会(7 篇)范文

英语是我们主科之一，作为英语教师，要提高自己的教学能力，就要不断学习和培训，那么英语教师培训心得体会怎么写?那么今天本店铺在这里给大家整理一下英语教师培训心得体会，我们一起看看吧!

英语教师培训心得范本【篇 1】

这天有幸参加田老师的英语教学培训，其中田老师的课以其十分流利的英语口语，幽默诙谐的教学风格，生动的教态赢得每位听课教师的阵阵掌声与笑声。这是我所听的最为享受的一节课，心中一向盼着时间慢点过去，让我再有机会多聆听一会田老师的课。

这节课的教学资料很随意，并不是任何书本上的教材，田老师以一种聊天的方式涉及几个句型和学生感兴趣的几个词语。由于借班上课，学生刚开始有点拘谨，没过几分钟，气氛就被田老师调动的十分活跃，每位学生思想专注。田老师的口语涉及的英语日常用语很多，而且是平时老师不必须常用的，但是通过他丰富的体态语言和清晰的语言表达，孩子们都能猜得出来，也有时，孩子们会把意思理解错，但是田老师会以更加幽默的语气再引导他，坚持用英语与学生进行交流，孩子们笑声不断，现场教师也是阵阵笑声，完全陶醉在这融洽的气氛中。在这过程中，教师和学生的语言输出量都很大，不仅仅是对于回答问题的孩子，而且对全班学生的英语听力和口语都是一次次很

好的训练。

而学生之所以如此关注老师的每句话，是因为老师吸引了他们，他们渴望与老师交流，自然就去用心理解老师的每一句话。这是多么好的课堂氛围，我相信听课的老师们在享受这节精彩的课的同时，也由衷的羡慕田老师的风趣幽默，羡慕他如此的教学风格和课堂上所体现出的人性魅力。这是他的性格所致，但这同时也是他对教学的热爱和追求所致。在他接下来的报告中，我们能够感受到他在教学上所付出的努力，他一向以爱为主线，爱学生，才愿意为了他们的笑容去找寻挖掘笑容的手段。我想，虽然我们没有这样的幽默，但我们能够去根据孩子们的兴趣需要去搜索一些他们喜欢的素材：语言方面，教具方面，或是游戏方式等。当我们能够享受教学生活的时候，我们也同时会享受自己的生活。一向以来我们都为工作而累，为学生的不配合而烦恼，埋怨过很多，也反思过很多，但很少从自己的角度出发反思一下自己对于学生到底有多少吸引力，又如何使学生多爱自己，爱自己的课一些。

田老师另一教学绝招是歌曲贯穿于教学全过程。当然，这也与他的自身音乐素质相关，他酷爱音乐，又爱英语课堂，于是他将两者结合在了一齐，升华了他们的效果，创造出一节节音乐英语课堂，赢得全国各地老师和学生的喜爱。他是我见的将音乐教学运用的最自然的课例，无需任何铺垫，学生在课堂上用心的演唱着他所做曲的各个曲目，当然，歌词都是由所学句型所构成，曲调优美又易于上口，学生在音乐中学习英语，真所谓其乐无穷。想想我们平时在实施歌曲教学

中，往往是作为一个教学项目去学，去唱。学生和老师似乎都是为唱而唱，并没有到达娱乐课堂的效果。

学习原先能够如此搞笑，教学原先能够这么生动，这是做学生的幸福，做老师的欣慰。教学是我们一生的职业，我们要想快乐其中，就就应先创造快乐，静下心来去研究学生，研究课堂，即使没有那么幽默风趣，也不能将其转成枯燥无味。

英语教师培训心得范本【篇 2】

怀着满腔期望我参加了市骨干班英语教师第三次的培训，虽然只有短短的两天，但过程中的收获却使我们满怀喜悦、满载而归。培训期间，感激金老师为我们搭建了这么好的学习提高的平台。培训中鲜活的课堂示范、精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的成长之路漫漫。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、骨干教师该如何持续发展?

社会在发展，科技在进步，也就要求教育不断更新，需要可持续性发展。教师之路该如何走?作为骨干教师又该如何做?金老师在第一天早上就给我们提出希望，告诉我们要成为一名真正的骨干教师，必须要有自己的教育理想追求，要有理论知识的武装，更要自觉地作好自己的职业规划。金老师以自己的长期奋斗在教学一线的经历，她的神采奕奕、她的勤勉务实、她的积极乐观，她以自己的人格魅力激励我们要顽强、自觉地学习，教学上要更新自身的教育理念、更新自身的知识结构、提高自身的信息素养、提高自身的教师素质，要有扎实

的作风，坚持不懈、务实的态度、博采纵长，要用独特的眼光大胆创新，完善多元。一番话洗涤了我们的心灵更激起了我们的自信心和对学习的渴望！

二、我们的基础科研该以什么形式?

金老师指出，作为一名骨干教师，要以扎实的作风潜心于教学研究与实践，她在第一天的课程里，给我们抛出了这样一个问题：“阅读课教学中你有什么困惑吗?我给你们小组一张纸，写下三个你们最困惑的问题，然后你们畅所欲言，小组合作将问题分类。然后写下来贴到黑板上，每个小组揭下一种问题回小组研讨，找出解决这一问题的方法，并用思维导图将本小组的方法画出来”。在轻松地氛围中，大家纷纷发表自己的意见，金老师组织我们把问题集中分类，鼓励我们集体讨论，以思维导图的方式画出大家解决问题的思路和方法。在热烈的讨论中，大家有赞同的、有批判的、有提出整改的，思维在碰撞、理念在交流。而金老师忙于穿梭于各组，担任我们的理论顾问。大家学的不亦乐乎。金老师最后总结，她说：“有效地教研就是发现存在的教学问题，然后通过集体的群策群力开展研究来解决问题。她还指出如果这堂课由她给我们做一个有关阅读教学的讲座，我们可能听的时候激动，过几天就全忘了。也可能只解决一两个问题，但今天采取的是参与式学习的形式，大家收获远不止这些。”她的一席话也让我明白，所谓的教研并一定是向我以前所想象的那么高深遥远，只要我们勇于提出教学中的问题、剖析问题、找到解决问题的方法，我们基础科研的起步就在这里。

三、教师评课的标准有哪些?

怎样上好一堂课、怎样评价一堂课?金老师给我们设计了不同的评课表格，这四份表格中详细的提出了好课的标准，比如目标的达成度，问题的层次性，学生的参与度;教材的处理;教学程序;教学方法和手段上;教师基本功上等等。金老师要求我们各组选择一个角度进行观课并做好记录，我们组员间又进行了更细的分工，有记各环节的时间的，有记教师提问的、有记环节的过渡语的。然后由陈荷花和邹丽娟老师给我们上了两堂示范课，两位教师风格迥异，陈老师热情奔放，邹老师温柔婉约。课后组员的评课更是精彩不断，在小组代表汇总记录表后做发言评课的过程中，在座的学员有不同想法的，纷纷提问或提出自己的想法。对于某个环节的重设计，大家更是摩拳擦掌、献计献策。我以前从没亲历过这样的评课现场，大家没有丝毫的顾虑，急于想表达自己的想法。而这一切，归功于金老师事前为我们做的精心的准备。与其说是我们在评课，倒不如说金老师在给我们上了关于如何评课的一节课，只不过她智慧的把课堂交给了她的学生----我们!

四、如何撰写论文与案例?

金老师邀请了知名的刘毅老师来指导我们的论文与案例写作。刘老师从论文研究的目标、内容、对象与范围、研究方法与步骤等，系统的给我们做了阐述，并且她也从格式方面向我们说明了论文与案例的不同点。我们从理论上对论文步骤有所了解，而且也使我们更明白了科研论文与教学两者的关系是相辅相成的。科学研究越深入，教学越生动活泼，得心应手;反过来，教学中提出的疑难问题，又促使教

师去进行科学研究，去释疑，解惑。

更让我们觉得最快乐的事莫过于金老师把自己潜心研究的成果——初中英语话题思维导图册送给我们作为礼物，并且她又不辞辛苦的在中午休息时间把我们带到计算机机房，和夏孟挑老师一起教我们如何操作思维导图软件。我们在兴奋之余更是一份感动！

两天的培训时间是短暂的，对我而言是弥足珍贵的，一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足！

英语教师培训心得范本【篇 3】

作为一名教学经验尚浅的英语教师，我很荣幸地获得了这次极其宝贵的机会去参加__年暑期农村英语教师培训。这次培训给我们打开了一个新的天地，让我有种醍醐灌顶的感觉。

我们这次培训共分三个阶段。第一个阶段是聆听专家讲座，领略名师风采。共有 5 位名师给我们做讲座。其中温州第二十一中学的厉园光老师和泰顺中学的苏永超老师的精彩讲座给我留下了最深的印象。厉园光老师分析了目前我们有些课堂确实存在的现象：

一、老师充当了幻灯片的放映员，只关注进度，不关注落实，下课后学生留在脑海的只有花里胡哨的幻灯片。

二、只叫好学生，忽略弱学生。只有齐声回答，没有个别回答。上课一言堂或自问自答。

三、只为自己备课，忽略为学生备课。课堂上不敢太多的拓展，学生的疑问匆匆搪塞过去，怕自己答不出来尴尬。

四、老师吝啬对学生的肯定。

分析过后，她给我们讲述了国外的一些做法。课堂的难度不追究深难，只求浅显易懂，只求实用，不讲形式，不为难学生。要记住课堂的主人是学生，要让学生真正参与课堂。没有所谓的标准答案，要让学生乐学、敢说、敢问、敢表达。对学生的评价，先说 yes 再说 no，好学生是夸出来的。而苏永超老师讲的是《一节课的诞生》。一节课诞生之前，我们要熟悉话题：学科特点，背景知识及话题准备。同时我们要熟悉教材：熟读教材，认清要求，教材地位。

教学设计方面，一要注意日常的积累，我们可以通过以下渠道进行积累：上课、网络、杂志、听课、讲座、反思、日志等。二要注意学生的情况，比如学生的人数、语言能力水平和学习习惯等。他给我们展示了他自己的几个课件，设计非常地精彩，话题贴近学生实际和紧跟时代潮流，给我们一种借鉴。

第二个阶段是口语培训，地点在风景秀丽的雁荡山。口语培训分成两个小班，我的口语老师是来自英国的 robert.　主要以口语练习为主，兼顾一些文化背景以及英语教学方法的介绍和指导，让我们在异国文化习俗的氛围中自然地感受它国的语言博大精深，掌握必要的实用性的操作技巧，有效的促进了我们英语教育教学水平的提高。我们每节课都会根据抽签换同桌，这样我们就有了与更多人交流的机会。同时他给我们设置了丰富多彩的活动让我们积极参与进去。大家都非常热情，敢说敢表达。与他们的交流不但增加了我们的词汇，练习了我们的口语，而且使我们了解了真正的英国生活。更为重要的是，外教给我们带来了各种丰富的英语课堂，一些可以提升教学效率的教

学方法。

第三个阶段就是今年教师素养提升的热点与重点——文本解读。主要是由我们的班主任傅咏梅老师讲授的。现阶段我们大部分教师对文本根本解读不够，很多老师主要关注教学设计、教学方法、语言点，却对最基本的文本缺乏足够的解读。傅老师给我们指明了文本解读的方向，我们可以从以下几个方面对文本进行解读：解读文体，了解文本的体裁特征;解读结构，理清文本的脉络意图;解读语段，推测文本的语义逻辑;解读语言，欣赏文本的精美语言;解读策略，把握技能培养的关键;解读学生，实现文本解读的价值。当然，我们在一节课的时间内是不能解读这么多内容的。所谓想要面面俱到，导致的后果可能是面面不到。因此我们最好每次解读几个关键点，然后把这些关键点连成一条主线来进行课堂教学。这给我们的阅读教学指明了一条新的道路。以前我们老是盯着教学设计，却忽略了真正重要的文本。以后我们要对文本进行阅读再阅读，从中挖掘出新的文本解读点，这样才能做到旧材新解，努力促进课堂的有效性。

培训虽然已经结束了，可带给我的感悟与思考才刚刚开始。当我参加这个培训之前，只是抱着想要学到一些新理念的想法，可当培训结束的时候，我觉得在这里所收获的远超过预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何从文本中挖掘解读点，上出高效率的课，从根本上激发学生们学习英语的兴趣，提高学生的英语能力，这才是关键所在。

英语教师培训心得范本【篇 4】

三月的春风徐徐吹来，一阵阵，用那宽大的手掌抚摸着学子的脸颊。校园的花坛里，花花草草已经张开了笑脸，摆动着手臂迎接着来定陶区支教的志愿者老师，也欢迎着定陶区的小学英语教师。就在二零一八年三月三十一日，我们定陶区二百多名小学英语教师和六名志愿者第二次齐聚定陶区第一实验小学，开启了英语培训的远航。

七点多，老师们就已经来到了指定的教室，支教志愿者也打开一体机调试着。课未正式开始之前，志愿者老师和我们简单的交流。原来昨天她们都已经来到定陶，晚上六名志愿者和张主任，.谷老师一起备课，。今天给我们三班上课的王娟老师晚上仅仅休息了两个小时。听着老师的谈话，看到她们认真备课的情景，我的内心深处涌起了无限的感激之情。感谢他们为了帮助我区薄弱学科的提升，付出着不为人知的付出。

上课了，这次学习的是国际音标。听着老师那娴熟流畅的发音，看着老师那灵活多变的手势，我们一个个学员，也跟着老师一起做起字母操。那生动的手势，夸张的表演，让老师们很快就跟着做起来.....时间过得好快，转眼又到了下课时间，可是老师们却还沉浸在音标、字母学习中。

与同行相比，也许我的的年龄大了些，也许我们学习起来慢一点儿，也许我们根本就学不好，可是我们深知活到老，学到老的哲理，哪怕学好一个音标，我们都要认真的学习。提升自己的英语水平，并把所学知识输送给孩子，做好输血准备。

桃花争开不待叶，迎春默默亦留情。如此的良辰美景，我们取消

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/228043010034006076