

强化提升-言语 3（笔记）

【注意】本节课是言语强化练习 3，涉及题型较多，首先讲解语句表达，语句表达在考试中涉及三种题型，即语句排序题，语句填空题，接语选择题，其都有自身的特点和解题技巧，会带着大家复习回顾这些题型的方法和注意事项。讲完语句表达，将进入逻辑填空题，会花大篇幅（后半节课和明天的强化4）讲解逻辑填空题。

语句排序题

解题要点：从选项入手

1. 确定首句，对比选项确定
2. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句
3. 验证（非必须）

【注意】语句排序题：对方法不清晰、错得很多的同学，一定要回顾方法。排序题千万不能自己排序，这样会浪费时间，可能还排不对，排序题讲究技巧，是所有言语题目中技巧性最强的题型，排序题主要依托技巧排序。

1. 解题要点：从选项入手，寻找解题信息/标志。

2. 确定首句，对比选项确定。

3. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句，灵活使用，题目给了什么线索就用什么线索，于真题/考情来看，捆绑、顺序考查较多，尾句考查较少，做题时优先考虑能否用词语进行捆绑或确定前后顺序。

4. 验证（非必须），如果是按照步骤一步一步做题的可以不验证，验证只针对一步秒杀，如只看首句确定答案，不放心可验证，除此以外，不建议大家验证，会浪费时间。

首尾句特征

首句特征(需对比内容确定；若首句特征不明显，不必纠结)

1. 下定义(……就是/是指)
2. 背景引入(随着、近年来等)

非首句特征：

1. 指代词指代不明确
2. 关联词的后半部分
3. 比如、就像

尾句特征(需对比内容后确定)

1. 因此、所以、这等结论词引导的总结性尾句
2. 对策

【注意】首尾句特征：

1. 首句特征(需对比内容确定；若首句特征不明显，不必纠结，寻找其它线索解题)：

(1) 下定义(……就是/是指)。

(2) 背景引入(随着、近年来等)。

(3) 下定义和背景引入，不能只看形式，内容>形式，内容即一个句子能作为首句，非常可能是在引出话题，引出话题更适合作首句，标志词只是辅助。

2. 非首句特征：

(1) 指代词指代不明确，如这位同学长得又帅，学习又好，“这位同学”指代不明，不适宜作首句。

(2) 关联词的后半部分，如“因此”“但是”开头的句子不适宜作首句。

(3) 比如、就像。如“比如”“就像”、解释说明开头的句子，前文需铺垫观点，不适宜作首句。

3. 尾句特征(需对比内容后确定)：内容>形式，如在对比首句和尾句时，①为具体展开，④为下结论，结论适宜作尾句。

(1) 因此、所以、这等结论词引导的总结性尾句。

(2) 对策。对策可以放在开头，因为有“观点+解释说明”的行文脉络，需对比分析，如对比时，一个句子为问题表示，另一个句子为对策表述，此时对策

应在问题后； 又如一个句子为对策， 另一个句子为解释说明， 应先给出观点再具 体展开。

确定捆绑

指代词捆绑：

这、那、他、其、该、此，确定与前一句的捆绑

例：②在身体发烧的时候，这种特殊的脑神经细胞中的蛋白质会释放降温信号，调节体温

③它是大脑神经细胞中的一种特殊蛋白质，被称为 TRPM2 蛋白质

⑤研究人员一直猜测是动物的大脑存在某种控温机制

A. ③②

B. ⑤②

关联词捆绑：分析句意(转折：前后语义相反)

【注意】确定捆绑：两个句子紧紧挨在一起，中间不能插入其它句子。

1. 指代词捆绑：若一个句子中出现指代词，这句话前应围绕指代词的指代对象展开。做题纠结时可通过选项提示进行排除，结合选项是做题时非常重要的思路。

(1) 这、那、他、其、该、此，确定与前一句的捆绑。

(2) 例：②出现指代词“这种”，②前应围绕特殊蛋白质进行论述，②前分别为③⑤，③提及特殊蛋白质，③②捆绑恰当，锁定 A 项。

(3) 指代词前是否会加入其它句子，可结合选项进行排除。且完全不需要纠结中间是否会加入其它句子，就算加入其它句子也一定是围绕相同话题展开，如上述例子，②前分别为③⑤，只有两种情况，③提及特殊蛋白质，⑤与指代词话题不一致，⑤②捆绑不当，排除 B 项。

2. 关联词捆绑：分析句意(转折：前后语义相反)，如句子中出现关联词“但是”，转折前后语义相反，可通过相反捆绑看哪一个句子能与之构成转折。

3. 若出现“比如”“即”“也就是说”，前后句子话题、意思需一致。

确定顺序

1. 日常顺序

(1) 按时间线先后展开

(2) 逻辑先后顺序(行动、发展的脉络)

2. 行文逻辑顺序

(1) 观点+解释说明

(2) 提出问题+解决问题

(3) A 和 B

【注意】 确定顺序：与中心理解题的行文脉络一致。

1. 日常顺序：

(1) 按时间线先后展开，类似于并列文段， 如果看到句子中有很多时间线索，按照时间早的在前，时间晚的在后进行排序即可。

(2) 逻辑先后顺序(行动、发展的脉络)，如一个句子为走进考场， 另一个句子为看成绩单，应先走进考场，再看成绩单。

2. 行文逻辑顺序：为中心理解题讲过的行文脉络，学习要融会贯通。

(1) 观点+解释说明，应先给出观点，才能围绕观点展开说明。

(2) 提出问题+解决问题，应先提出问题，然后针对问题给出对策。

(3) A 和 B，表并列，如果要详细展开论述 A、B 话题，应先展开论述 A，再展开论述 B。

3. 如果句子中出现“一方面”“另一方面”，只能确定“一方面”在前，“另一方面”在后，是否挨在一起并不确定。

4. 总结： 在做排序题时， 千万不要自己读句子然后去选项中对应答案， 一定要学会在句子中找标志、线索， 如指代词、关联词， 然后结合选项提示快速解题。

1. (2022 国考) ①即使是有文字记载以后的文明史， 也需要通过考古工作来参考、印证、丰富、完善

②百万年的人类起源史和上万年的人类史前文明史， 主要依靠考古成果来建构

③保护好、传承好文化遗产是对历史负责、对人民负责

④考古学是一门十分重要的学科

⑤历史文化遗产不仅生动述说着过去， 也深刻影响着当下和未来； 不仅属于我们， 也属于子孙后代

⑥我们要加强考古工作和历史研究， 让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，丰富全社会历史文化滋养

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ③⑤④②①⑥
- B. ②⑤⑥④①③
- C. ⑥①②④⑤③
- D. ④②①⑤③⑥

【解析】1. 对比选项，确定首句。②论述文明史是靠考古；③论述保护好、传承好历史文化遗产是对历史、人民负责；④为下定义，引出“考古学/考古”的话题，③未提及考古，②提及考古，应先引出“考古”，再论述依靠考古成果，故④在②前；⑥论述加强考古工作，应先引出话题，再论述加强考古工作，故④在⑥前。总结，④为引出话题，②⑥围绕④具体展开，④在②⑥前，排除 B、C 项。

寻找其它线索，⑥中出现“考古工作和历史研究”，③论述历史文化，④论述考古，可通过“A 和 B”的并列顺序进行排序，对比 A、D 项，④②①的位置不同，④②①均论述考古，⑤③均论述历史文化遗产，应先论述考古，再论述历史研究，④②①在⑤③前，锁定 D 项。【选 D】

【注意】方法梳理：对比首句，④>②⑥，排除 B、C 项；⑥为并列顺序，先考古，再历史，④②①>⑤③，选 D 项。

1. (2022 国考)脉络梳理：

考古学是一门十分重要的学科，百万年的人类起源史和上万年的人类史前文明史，主要依靠考古成果来建构，即使是有文字记载以后的文明史，也需要通过考古工作来参考、印证、丰富、完善。历史文化遗产不仅生动述说着过去，也深刻影响着当下和未来；不仅属于我们，也属于子孙后代，保护好、传承好历史文化遗产是对历史负责、对人民负责。我们要加强考古工作和历史研究，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，丰富全社会历史文化滋养。

【注意】首句引出“考古学”的话题，论述考古很重要。“历史文化遗产……对人民负责”论述历史文化遗产很重要，要保护好。尾句给出对策，对前文进行总结。“让收藏在……活起来”为习近平总书记的原话，需要记下来，在考试中

经常考查。

2. (2020 四川下)①这是因为银杏的外种皮不但黏臭，还具有较强的酸性和毒性，过多接触还会引起皮肤过敏和腐蚀

②因为银杏树形巨大寿命也很长， 掉落在母株附近的种子发芽之后没有办法熬过“长寿母亲”的树荫，只能枯萎

③银杏的适应能力异常强健，耐低温耐干旱耐贫瘠，甚至在极端环境下也能得以存活

④而除了人类，又少有其他动物会吃银杏的果实

⑤于是， 银杏的果实自然掉落后常常只会原地腐烂， 直到坚硬的种子裸露之后才会有鸟兽触碰

⑥但银杏传播种子的能力却十分有限

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ②④①③⑥⑤
- B. ②⑤④①③⑥
- C. ③⑥②⑤①④
- D. ③⑥②④①⑤

【解析】2. 对比选项，确定首句。②出现关联词“因为”，为原因解释， 不适合作首句，排除 A、B 项。有的同学认为可通过“因为……所以”捆绑解题，对比 A、B 项，②后分别为④⑤，②论述银杏树寿命长，掉落的种子无法存活，④论述除了人类， 很少有其它动物吃银杏的果实， ②④无因果关系， ⑤虽出现“于是”，但其结论与②论述的寿命长，只能枯萎无关，②⑤也无法构成因果关系，故排除 A、B 项。③论述“银杏”的话题。

确定尾句， 对比 C、D 项，尾句分别为④⑤，④论述动物不吃银杏的果实；⑤出现“于是”，为结论， 正是因为动物不吃银杏果实，所以才会原地腐烂， ④在⑤前， ⑤更适合作尾句， 锁定 D 项。【选 D】

【注意】方法梳理：对比首句，②中“因为”为非首句特征，排除 A、B 项，
⑤关联词“于是”，更适合作尾句，选 D 项。

3. (2022 北京)下面 6 个句子的最佳顺序是:

①一方面, 消费者可能不再只是消费食物本身, 而是理念上的消费; 另一方面, 消费者可能持低价、重量不重质的消费观念

②在这个过程中, 消费者对食物的控制权、认知权会很少, 这是现在一些大公司希望推动的食品体系

③由于我国农耕方式的多样性, 部分人会回归这种传统农业种植方式, 或者寻求新型健康的有机农业发展方向

④未来, 我们将面临两种食物生产方式。一种朝向更工业化的生态体系, 从生产加工到食品供应这一系列过程都由大公司操控

⑤与此同时, 消费者在食物上的消费水平以及消费理念也会出现两极分化现象

⑥另一种是采用小规模、精致化的耕作方式

- A. ④②⑥③⑤①
- B. ③②⑤①④⑥
- C. ④⑥⑤①③②
- D. ③⑤④⑥②①

【解析】3. 本题正确率较低。对比选项, 确定首句。③出现指代词“这种”, 指代不明, 不适宜作首句, 排除 B、D 项。④论述未来有两种生产方式, 出现“一种”, ⑥出现“另一种”, 只能确定顺序, ④在⑥前, 不能确定④⑥捆绑, 对比 A、C 项, ④均在⑥前, 无法排除。

③出现指代词“这种”, 可利用指代词确定捆绑, 对比 A、C 项, ③前分别为⑥①, ③前应提及农业种植方式, ⑥中“耕作方式”与③指代词话题一致, ⑥③捆绑恰当, ①论述消费者的理念、观念, 未提及种植方式, ①③无法捆绑, 锁定 A 项。【选 A】

【注意】

1. 方法梳理：对比首句， ③非首句特征，排除 B、D 项，③指代词捆绑：⑥
③捆绑，锁定 A 项。

2. ②“这个过程”指代话题宽泛，只要前面提及过程，均可以与②捆绑；③“这种农业种植方式”更为明确，说明前面应提及一种种植方式。

3. ④②均论述大公司，④②可以捆绑。

4. (2021 浙江) ①但是现实中数据是各机构或个人的核心资产，数据孤岛现象普遍存在

②数据作为生产要素覆盖面广且渗透性强，与各行业融合发展，如金融、保险、互联网、交通、物流、政务等

③数据直接共享面临更严峻的合法合规的考验

④目前的人工智能本质上是数据智能，也就是用大数据来训练计算模型支撑业务应用

⑤如何充分利用各方的数据，让数据对外开放，进行智能化服务，成为数据“可用”关心的重点

⑥近两年，我国陆续出台了数据安全管理的相关法律法规

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

A. ②⑤④①③⑥

B. ④②①⑥③⑤

C. ⑤⑥①③②④

D. ⑥⑤②④①③

【解析】4. 本题正确率较低。对比选项，确定首句。②论述数据作为生产要素覆盖面很广；④论述数据智能；⑤论述如何充分利用各方数据；⑥论述出台相关法律法规，②④⑤⑥无明显首句特征，不易判断首句。

方法一：关联词捆绑。①中“但是”表转折，转折前后相反，转折后论述数据孤岛现象是不好的，即问题。对比选项，①前分别为②④⑥，②明确论述数据融合发展，与“数据孤岛”相反，②①可构成转折；④论述运用大数据，无法与

“孤岛”形成前后相反的对应，④①无法构成转折，排除 A、D 项。⑥论述近两年，我国出台相关法律法规，有的同学认为出台法律法规可以与①构成转折，但如果出台法律法规后接“但是”的话，应论述出台法律法规之后“孤岛现象”仍然存在，而①论述普遍存在，故⑥①捆绑不当，锁定 B 项。

方法二：相同话题捆绑。⑥论述出台了相关法律法规，③论述合法合规的考验，应先出台，再面临更严峻的合法合规的考验，故⑥③捆绑，锁定 B 项。

方法三：确定顺序。①论述“数据孤岛”是问题，⑤论述要想办法，“如何充分利用”类似于对策表述，应先存在问题，再想办法，故①在⑤前，锁定 B 项。【选 B】

【注意】方法梳理：对比首句，特征不明显，不好判断。方法一：①关联词捆绑：②①锁定 B 项；方法二：顺序：①问题>⑤对策，锁定 B 项；方法三：相同话题捆：⑥③锁定 B 项。建议大家掌握前两种方法，考试中考查比较普遍。

5. (2020 河南) ①“适度距离”不单是居住空间上的物理距离，也是心理上的“代际距离”

②个性解放、知识快速更新和年轻一代的经济独立不断冲击着传统家长权威

③当年轻人与父辈的价值观念和行为习惯难以快速趋同时，保持适度距离是确保良性代际互动的前提

④在社会转型进程中，中国的家庭结构经历着革命式变迁

⑤有学者提出，两代人的居住格局应保持“一碗汤的距离”，既要让子代和父代有各自的独立空间，又要维系家庭成员之间的亲密关系

⑥不同价值观念和行为习惯在同一时空并存的环境下，代际之间的适度空间和社会距离是彼此有效沟通与和谐共处的基本条件之一

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ⑤①③④②⑥
- B. ②⑥③④①⑤
- C. ④②⑥③⑤①
- D. ⑥③⑤④①②

【解析】5. 对比选项，确定首句。②论述不断冲击权威，即问题；④的句式为背景表述，通过背景引出“变迁”的话题，②“不断冲击着传统家长权威”为具体展开论述变迁，即具体变化，②对④展开论述，故④在②前；⑤中“应……既要……又要……”为对策表述，②为问题表述，⑤提出对策，故②在⑤前。④

在②前，②在⑤前，顺序为④②⑤，锁定 C 项。【选 C】

【注意】

1. 方法梳理：对比首句，④背景描述引出话题>②问题展开>⑤中“应……既要……又要……”，⑥中“基本条件”均为对策表述，锁定 C 项。

2. ①中“适度距离”带引号，⑤中“一碗汤的距离”也带引号，⑤论述有学者提出“一碗汤的距离”，①继续论述“适度距离”，故⑤在①前，“适度距离”指代⑤中的“一碗汤的距离”。

3. 有的同学觉得①作尾句没有说完，需注意排序题不需要完完整整、有头有尾，其只是考查句子前后的逻辑，①可能只是一部分，在原文中可能继续展开，排序题可能存在句子不完整的情况，只需保证所给的句子是完整的，逻辑顺序符合即可。

6. (2020 新疆) ①早期的铜鼎，因铸造技术的局限，形制比较单一，以锥足圆鼎为主，器壁较薄，纹样简单，充满了原始性

②从公元前 21 世纪至公元前 5 世纪，在大约 1500 年的历史进程中，鼎从一件日常的生活用器逐渐走向政治舞台，成为国家政权的标志

③值得一提的是在商代中期偏晚的时候，以族徽与日名为主题所构成的铭文开始出现，中国国家博物馆藏的后母戊鼎就是这一时期的代表。青铜鼎由此进入了它的繁荣期

④商中期以后，随着铸造技术的提高和日益重要的祭祀的需要，鼎的形制也发生了很大变化：出现了方鼎和分档鼎，且形体也不断变大

⑤鼎是青铜时代最具代表性的器物，贯穿了整个青铜时代的始终

⑥尊贵的社会地位，深厚的精神内涵，完美的艺术形式，汇聚于铜鼎一身，使其成为中国青铜文化的代表

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ⑤②⑥①④③
- B. ②⑤①④⑥③
- C. ⑤③①④⑥②

D. ①④③⑥⑤②

【解析】6. 对比选项，确定首句。⑤为下定义，引出话题；①为具体展开论述；②围绕“鼎”的话题具体展开，论述鼎的作用，内容>形式，应先引出话题，再具体论述，故⑤在①②前，排除 B、D 项。

寻找其它线索，①论述“早期”，③论述“商代中期偏晚”，④论述“商中期以后”，出现时间，按照从早到晚排序即可，应先论述早期，再论述商中期，最后论述值得一提的是中期偏晚的情况，顺序为①④③，锁定 A 项。【选 A】

【注意】

1. 方法梳理：对比首句，⑤下定义引出话题，排除 B、D 项，时间顺序：①早期>④中期>③中期偏晚，锁定 A 项。

2. ④中“中期以后”即以中期为节点，接着论述后面的内容，③中“值得一提”相当于程度词，表强调，应先论述商中期以后的情况，再强调商中期偏晚有特殊的点，故④在③前。

7. (2022 福建事业单位)①对于中华文明而言，其顽强的生命力根源于中华民族能够弘扬和而不同的理念，尊重不同文明之间的差异

②能够在不同之中寻求和谐，实现美美与共的境界

③而讲信修睦、乐于交往的国家则以海纳百川的胸襟与其他国家、其他文明互相尊重、互相借鉴

④一个国家的文明观决定了一个国家的未来

⑤因而，只有充分理解和弘扬尊重文明差异性，诚待他国文明的中华文明，才能准确把握我国未来和平发展的核心架构

⑥一个好战的国家必然会妄图对外扩张、不断挑起战争，最终也将在无尽的战争中毁灭

将以上 6 个句子重新排序，语序正确的一项是：

A. ⑥③①②⑤④

B. ④⑤⑥③①②

C. ⑥⑤①②④③

D. ④⑥③①②⑤

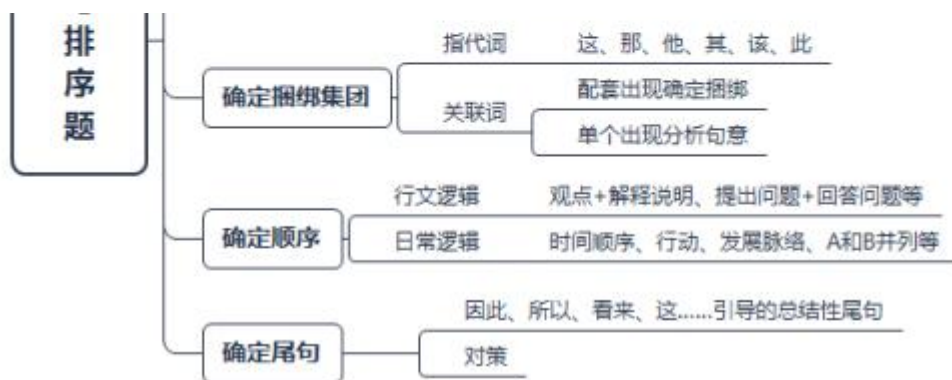
【解析】 7. 对比选项， 确定首句。④论述文明观决定未来； ⑥具体展开论述好战的国家必然会毁灭， 是对文明观决定未来的具体展开， 按照逻辑顺序， ④在⑥前， 排除 A、 C 项。

对比 B、 D 项， ⑤的位置不一样， 判断⑤是否适合作尾句。 ⑤为结论， ⑥③①②为具体展开， ⑤进行总结， 更适合作尾句， 锁定 D 项。【选 D】

【注意】

1. 方法梳理： 对比首句， ④>⑥， 排除 A、 C 项， ⑤“因而”， 结论更适合作尾句， 锁定 D 项。

2. 有的同学觉得④⑤捆绑恰当， 但按照上述讲解的思路， ⑥③①②为详细展开， ①引出“中华文明”的话题， ⑤中“因而”为结论词， 适合在结尾作总结， 故⑤更适合作尾句， 锁定 D 项。



【注意】语句排序题：考查大家对句子之间逻辑性的把握，与中心理解题的行文脉络一致，要学会融会贯通。

1. 解题要点：从选项入手。

(1) 确定首句。

(2) 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句。

2. 确定首句：

(1) 首句特征：内容>形式。有的题目会同时出现背景和下定义，此时需对比内容，分析哪个句子在引出话题，适合作首句。

①下定义：……就是/是指。

②背景引入：随着、近年来、在……大背景/环境下。

(2) 非首句特征：

①指代词：这、那、他、其、该、此。

②关联词后半部分：但、却、而且。

③举例子：例如、比如、就像。

3. 确定捆绑集团：利用标志词，结合选项提示做题。

(1) 指代词：这、那、他、其、该、此。

(2) 关联词：

①配套出现确定捆绑。

②单个出现分析句意。

4. 确定顺序：

(1) 行文脉络：观点+解释说明、提出问题+回答问题等。

(2) 日常逻辑：时间顺序、行动、发展脉络、A 和 B 并列等。

5. 确定尾句：内容>形式。

(1) 因此、所以、看来、这……引导的总结性尾句。

(2) 对策。

语句填空题

1. 横线在结尾：

(1) 总结前文

(2) 提出对策

2. 横线在开头:

(1) 需概括文段的中心内容

(2) 话题引入

3. 横线在中间:

(1) 注意与上下文的联系

(2) 把握话题, 保证与文段话题衔接一致

【注意】 语句填空题: 与中心理解题很相似, 填入的句子需与文段的主题词衔接一致, 若选项与文段主题词不一致, 可直接排除。

1. 横线在结尾:

(1) 总结前文。

(2) 提出对策。

2. 横线在开头: 总领全文, 需与后文核心话题衔接一致。

(1) 需概括文段的中心内容。

(2) 话题引入。

3. 横线在中间: 承上启下, 既要衔接前文话题, 又要衔接后文话题。

(1) 注意与上下文的联系。

(2) 把握话题, 保证与文段话题衔接一致。

难度提升: (语句填空特色考法)

当横线处有以下特征时:

(1) 逗号: 如果横线前(后)面有逗号, 优先考虑本句话内分句的衔接

(2) 解释说明(冒号, 那就是, 比如)等标志词, 要与解释说明中话题保持一致

【注意】 难度提升: (语句填空特色考法)。

当横线处有以下特征时:

(1) 逗号: 如果横线前(后)面有逗号, 说明此句话没有讲完, 所填句子需与前后构成完整句子, 优先考虑本句话内分句的衔接。

(2) 横线后有解释说明(冒号、那就是、 比如)等标志词， 解释说明与前文观点的话题保持一致， 故横线处所填句子应优先与解释说明中话题保持一致。

8. (2022 安徽) 热水和冷水混在一起会变成温水。但是，温水不会自发分

成热水和冷水。热量只能从热的物体向冷的物体单向传递，这一原理称为“热力学第二定律”。如果用分子这一微观视角看这一定律，物质的温度取决于其中沿着随机方向运动的分子的速度。分子运动速度快就会变热，速度慢就会变冷。但是数量庞大的分子运动时，各个分子的运动速度不是固定的。说到底，温度只不过是不同速度运动的分子的平均速度罢了。因此，如果能够从以各种速度运动的分子中，只筛选出运动速度快的分子，从理论上说，就应该能_____。

填入画横线处最恰当的句子是：

- A. 从温水中单独提取出热水
- B. 从温水中自发分出冷热水
- C. 不使用能量就把冷水烧开
- D. 不通过传递就把热水变温

【解析】8. 横线位于结尾，横线前出现“，”，横线处所填句子只是尾句的一个分句，可先读尾句，尾句围绕筛选运动速度快的分子进行论述，故阅读前文时，需重点关注运动速度快与什么有关。“热水和冷水……分子的速度”中“但是”表转折，转折之后是重点，论述速度的快慢与温度有关。“分子运动……变冷”即快对应热，慢对应冷。“但是……罢了”中“但是”表转折。“因此”表结论，前文论述快对应热，慢对应冷，故在各种运动速度的分子中筛选出快的分子，相当于将热的东西拿出来，对应A项，“温水”对应“从以各种速度运动的分子中”，“提取”对应“筛选出”，“热水”对应“速度快”。

B项：“自发”即不需要人为的干预，文段中“筛选出”为人的做法，与文意不符，且文段只筛选出快，即热，“冷热”与“快”无法对应，排除。

C项：“把冷水烧开”从分子的角度看，即以前很慢，烧开后热了，就变快了，文段论述筛选出快的，剩下的就是慢的，且是从各种运动速度的分子中筛选，即有快有慢，不仅是冷水，排除。

D项：“把热水变温”即运动速度由快到快慢都有，文段论述从各种速度运动的分子中筛选，不代表全是快的，全部将热水变温，话题衔接不当，排除。【选A】

9. (2021广东选调) 人工智能技术擅长许多人类视为畏途的工作, _____

_____。比如，人类从小数据中迅速归纳出规律的直觉，心领神会的社交能力，对日常概念和场景的识别等。人类看似简单的一些能力，实际上是由人脑 60 亿个神经元和 500 万亿个连接所支撑。一个人的大脑容量相当于 2 的 50 次方字节，等同于目前整个互联网的容量。不敢妄言计算机永远不能模拟人类的全部功能，但至少十年之内，人工智能的能力还是有限的。

填入该文段画横线处最合适的是：

- A. 而人们的某些能力也将被人工智能替代
- B. 但人类的一些能力却成为人工智能技术的短板
- C. 仍有业内人士认为人工智能无法完全替代人类
- D. 未来需要模拟更多人类的特殊能力

【解析】9. 横线位于首句，横线后“比如”对横线处进行解释说明，故横线处所填句子应优先对应解释说明。“人类看似……有限的”中“但是”表转折，论述人工智能能力是有限的。有的同学看到“能力有限”，而错选 C 项，但横线后有“比如”进行解释说明，所填句子应优先衔接解释说明。“比如”后论述“直觉”“能力”“识别”，均强调能力。对比 B、C 项，B 项“一些能力”，C 项“无法完全替代人类”，B 项与“比如”后的内容衔接更好，“比如”后对 B 项的“一些能力”进行举例，故锁定 B 项，排除 C 项。

A 项：“被人工智能替代”与尾句“能力有限”矛盾，排除。

D 项：“模拟更多人类”与尾句“能力有限”矛盾，排除。【选 B】

【注意】

1. 若填入 C 项，应删除“比如”，若只看后文的内容，C 项衔接更恰当，但“比如”出现，只能选择 B 项，因为“比如”后的内容是对 B 项的“能力”进行举例。

2. 横线后有解释说明，要与解释说明话题一致。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/228044052062006102>