

2020

托育从业人员业务培训



目录

CONTENTS

1. 晨检及全日观察
2. 保健工作中的全日管理
3. 保育工作中的重点环节
4. 传染病处理的三个关键

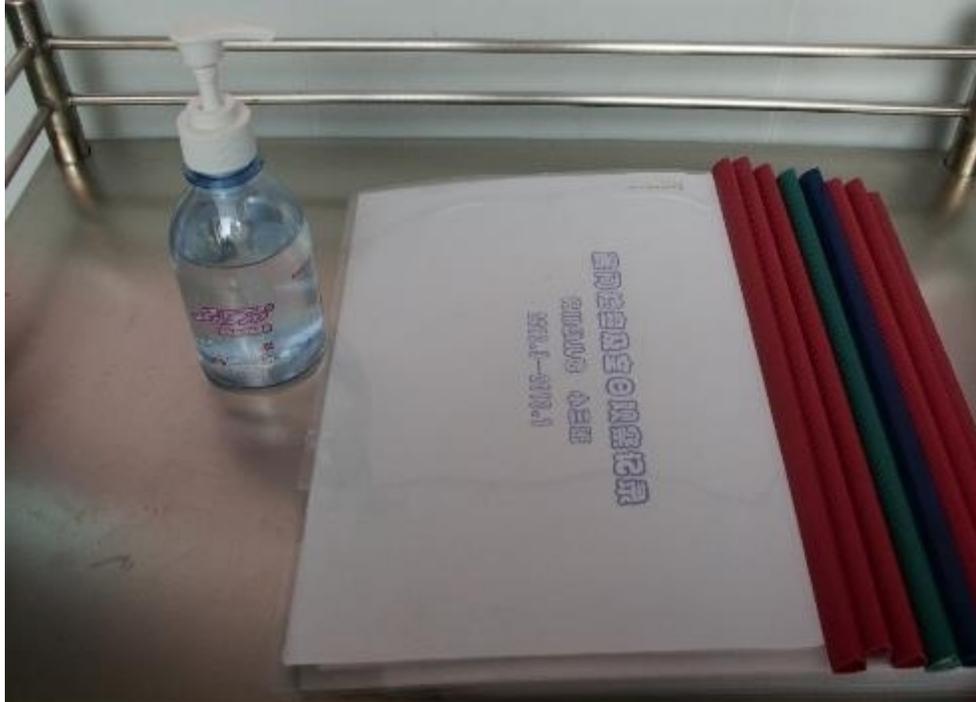


01 晨检及全日观察



晨检的准备工作

- 1、晨检台，放好晨检用品。
 - 2、穿好工作服，清洁双手，保证仪表整洁。
 - 3、晨检用品包括：
体温表、压舌板、手电筒、常用外用药、
敷料、晨检牌、手消毒液、记录本、其他用品。
-



晨检的流程

常规步骤：

一问：在家时的健康状况，如睡眠、饮食、大小便等，在传染病流行季节还应询问有无外出或接触病人。

二看：看孩子的神态、面色、皮肤、眼睛、鼻子有无异常。

三摸：摸额头试体温、摸耳垂为中心的腮腺有无肿大、颌下淋巴结有无肿大。

四查：根据传染病发病季节做有重点的检查；有无携带不安全物品或食品；检查幼儿卫生情况。

问题处理：

- ★ 遇发热、不适的幼儿；
- ★ 遇疑似传染病的幼儿；
- ★ 遇携带危险物品、不宜食品的幼儿；
- ★ 遇需服药的幼儿。



幼儿服药登记

1、准备工作：人员准备、物品准备

2、工作要点

(1) 核对病情症状及病历证明，幼儿姓名、班级、服用剂量、服用时间等。

(2) 三查四对

三查：一查晨检时查、二查发药时查、三查服药时查。

四对：一对班级姓名、二对药名、三对剂量、四对服药时间。

(3) 喂幼儿服用适量的温开水，以冲洗残留在口中及附在食管壁上的药物。

注意事项

不同颜色的晨检牌加以区别，以提醒其他保教人员予以特别关注和照顾。

服药的药杯要及时清洗、消毒。

全日观察与观察室记录

有递进性、客观性

晨检及全日观察记录

日期	姓名	晨检情况			全日观察情况		交班要点		
		(体温、精神、口腔、皮肤等)	家长代诉	处理	(体温、精神、食欲、大小便、睡眠)	处理	用药	班级幼儿无异常	签名

观察室记录

序号	日期	班级	姓名	性别	年龄	观察原因	观察内容						护理及治疗情况		进观察室日期及时间	出观察室日期及时间	离室时情况及区向	备注	
							精神	胃口	大便次数	小便性质	体温		其他	服药打针及其他					病号菜
											上午	下午							
		大2班	朱彦语	女	6	体表发烫, 发热	一般	不佳	0	0	11:20 量体温 38.5度		冰宝贴物理降温, 喝了1杯温水, 在观察室休息。立刻联系家长。		2015/9/9 11:20	2015/9/9 11:40	妈妈送去医院治疗, 离园时情绪稳定	病例卡显示确诊为上感, 当天退热, 12月13日返园	
		中1班	汤晞童	女	4	手指表皮破损	好					幼儿左手无名指上端有表皮撕破。	先清洗伤口, 随后用双氧水消毒伤口, 包创可贴。		2015/9/17 9:20	2015/9/17 9:25	情绪稳定, 该班老师带回班级。		
		中1班	宋珪白	男	4	精神萎靡, 体表发烫, 发热	萎靡	差	0	/	/	13:02 分口表量 体温 39.1度	/	使用冰宝贴降温, 喝了2杯温水, 在观察室休息观察, 立刻联系家长。	/	2016/1/7 15:02	2016/1/7 15:14	幼儿情绪稳定, 爸爸来园将幼儿送去上海市儿童医院就诊	病例卡显示确诊为上感, 当天退热, 1月11日返园



02

全日管理

四进厨房：第一次 进厨房

食品验收：验收质量、数量，记录要点

核对实物份量；
验看食品质量；
登记验收记录；
食品仓库领料。

鸡蛋清洗：将鸡蛋放在“禽肉池”内清洗，沥干；

鸡蛋存放：洗净的鸡蛋先用“禽肉纱布”覆盖保洁；

鸡蛋烹饪：将保洁状态的鸡蛋打入禽肉脸盆或碗内打散后进行烹饪。



四进厨房：第二次 进厨房

菜谱指导：按营养标准领料、切配要点配菜

对照食谱，领取大米、面粉等主食；
检查指导营养员洗菜、浸菜和切菜的方法、顺序，清洗水果的方法。

指导营养员烹饪特殊饭菜：

检查营养室的消毒工作和盛器的清洁及生、熟盛器是否分开。

做面食时可以主动安排符合条件的人员帮忙。



四进厨房：第三次 进厨房

烹饪指导：核对菜单、检查规范操作；

科学的方法进行烹饪；
按照食谱要求进行烹饪；
针对不同的年龄特点分开烹饪；
生熟严格分开；

备有，并正确使用尝菜勺；

分熟食时必须换好专用工作衣，戴上口罩。必须用夹子夹取。

分发饭菜的时间必须合理，熟食出室必须加盖。



四进厨房：第四次 进厨房

熟食验收：核验菜肴质量

换好专用工作衣、戴上口罩进熟食间验收熟食。

观察饭、菜、汤和点心等熟食的数量是否适量。

观察熟食质量，包括色、香、味、形。

取一个专用碗和勺子尝味道，并做好熟食验收记录。



四进班级：第一次 进班级

晨检交接：异常情况、督促缺席情况家访

《晨检检查及全日观察》发到班级。
了解当天幼儿的出勤率，督促教师进行家访。
观察早点情况及保育员的护理情况。
检查各班茶水是否适宜，茶桶是否上锁。



四进班级：第二次 进班级

用餐巡查：用餐安全、规范



保育员早点、午餐准备情况。

早点、午餐的量是否合适。

幼儿对早点、午餐的反映。

听取教师、保育员的意见，及时改进。

检查教师、保育员的护理情况。

四进班级：第三次 进班级

幼儿服药：三查四对、各种服药方法

洗净双手，调羹和吃药专用的杯子，按照先小后大顺序到每个班级发药。
严格做到“三查四对”，瓶上标签脱落或字迹不清的，不能给幼儿服用。
如果同时发给几个幼儿服药，应该按顺序一个个吃，不能将所有的药物都摊开。
服药后要仔细观察效果，如服后立即呕吐，应该补服。
每个幼儿拿一个专用杯子倒水。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/228063055136006072>