

人教版道德与法治一年级下册第一单元第3课



我不拖拉





目录

一、故事导入，感知拖拉。

二、联系实际，了解拖拉。

三、真情体验，告别拖拉。





在我们身边有没有像“拖拉鸟”一样的同学呢？我们一起来找一找吧！



画廊 做事拖拉



不肯动

1

2

3

4

画廊 做事拖拉



不写作业

1

2

3

4

画廊 做事拖拉



吃饭慢

1

2

3

4

画廊 做事拖拉



赖床

1

2

3

4



消防员在扑灭大火



警察在出勤任务

总结:

对医生来说**时间**就是**生命**

对警察来说**时间**就是**安全**

对消防员来说**时间**就是**胜利**

时间如此重要，不能因为拖拉的坏习惯而浪费掉！





活动“告别拖拉”：

每个同学花一分钟时间准备，思考自己告别拖拉的好方法，然后上台简短阐述主要内容，台下的小朋友认真倾听，并记下同学的好方法。



思考：

这些好方法如何养成自己的好习惯？



按时起床不迟到

- 1、按时睡觉，按时起床，按时到校
- 2、起床后整理好床铺，刷牙、洗脸、梳头，吃早餐，少先队员要佩戴红领巾
- 3、检查学习用品，整理好书包，与学习无关的东西不要带到学校
- 4、出门有父母接送，过马路两边看，注意安全

明日歌

明日复明日，
明日何其多。
我生待明日，
万事成蹉跎。



注：蹉（cuo）跎（tuo）



通过学习你有哪些收获呢？

谢谢！

再见！！

道德与法治（人教版）一年级下册

我不拖拉



故事导入，感知拖拉



听一听：

拖拉鸟的故事



联系实际，了解拖拉



等一下……



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228064132075006057>